দেখিরাছি, সেই খানেই ধ আসিরাছে। অতএব দৃঢ়চিত্তে বদা বাইতে পারে, ধে বেখানে ক থাকিবে, সেই খানে, খ-বিনানী কারণান্তর বিদ্যমান না খাকিলে, ভবিষ্যতে অবশ্য থ উপস্থিত থাকিবে। ইহাই সত্য ভবিষ্যন্তি, এবং ইহাই সর্ক বিজ্ঞান শান্তের মূল।

"এখন তোমরা কি বলিতে পার, বে ফলিত জ্যোতিবের সিদ্ধান্ত গলি এই প্রকার প্রত্যক্ষের উপর ছাপিত হই রাছে ? ভোমরা বল বে জাভকের জন্মে বা বর্ষপ্রবেশ কালে তৃতীয় বা দশমে মঙ্গল থাকিলে, ভভ ফলপ্রান্থ। ভাল ঘাঁহারা এই নিয়ম প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা কি, যাহার ঘাঁহার তৃতীর বা দশমে মঙ্গল তাহাদের সকলের জীবনের ফল পর্যবেক্ষিত করিয়া এই সকল নিয়ম প্রচারিত করিয়াছিলেন ? এমন কেহ কথন জনিয়াছে কি না, যে তাহার ভৃতীয়ে বা দশমে মঙ্গল আছে; জ্থচ তাহার ভৃতীর বা দশম ভাবের ফল ভাল হয় নাই, এ বিষয়ের সন্ধান করিয়া, এরপ উলাহরণ পাওয়া বার না, ইহা ছির করিয়া, তার পর এ নিয়ম প্রচারিত করিয়াছিলেন কি ? যদি তাহা না করিয়া থাকেন, তবে এ তত্ত্ব বৈজ্ঞানিক বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না, এবং ইহার উপর নির্ভর করাও ঘাইতে পারে না।"

ফলিত জ্যোতিষের সপক্ষীয়েরা অবশ্য স্বীকার করিবেন যে এরূপ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে যে ফলিত জ্যোতিষের তত্ত্ব সকল উচ্চ হইয়াছিল, ইহা বলিবার কোন কারণ নাই। জ্যোতির্বিদ্দিপের গ্রন্থে এমন কোন কথাই নাই, যে তাহা হইতে অনুমান করা যায়, যে তাঁহাদের সিদ্ধান্ত সকল প্রত্যক্ষ-মূলক। ইহা অনায়াসেই বলা ষাইতে পারে, যে আমাদের জ্যোতিষ শাস্ত্রে এমন অনেক কথা আছে তাহা কথন প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হইতে পারে না, বথা পুর্বজন্মজ্ঞান। কথিত আছে যে

জ্ঞানেন তীর্থরাজের মত্যোমৃত্যপ্রদোগুরুঃ। শক্তস্য সদনং নীতা পশ্চামোকপ্রদো তবেং॥

মৃত্য স্থানে অর্থাৎ অষ্টম গৃহে রহস্পতি থাকিলে তিনি জাতককে মৃত্যুপরে ইন্দ্রলোকে লইয়া পিয়া পশ্চাৎ মোক প্রদান করেন। এ সকল কথা কি প্রত্যক্ষর্পক ! আতএব এখানে বিচারে ফলিত জ্যোতিষের পক্ষকে একট্ হঠিতে ইই-তেছে। এ শান্তের তত্ত্বসকল প্রত্যক্ষ হঠতে উন্তুত হইরাছে, এমন বিবেচনা করিবার কোন কারণ নাই। কিরদংশ হইলে হইতে পারে, কিন্তু তাহা আনরা জানিতে পারিতেছি না। কিন্তু আর একটা কথা আছে। এ সকল তত্ত্বর উৎপত্তি বাহা হইতে হউক না কেন, কার্য্যতঃ তাহার বাথার্থ্য দেখা বায় কি ? মনে কর. তৃতীরে বা দশমে রবি শনি বা মঙ্গল থাকিলে, তৃতীর বা দশমের শুভ ফল হইবে, এ কথা জ্যোতিবশান্ত্র প্রবেত্বগণ আপনার চিন্ত হইতে উন্তুত করিয়াছেন, বা স্বপ্নে দেখিয়াছেন, কিন্তু তা বাই হউক, বন্ধতঃ বাহার তৃতীর বা দশমের কল শুভ, ইহা দেখা বায় কি না? যদি দেখা বায়, তবে ফলিত জ্যোতিবের আদি বাই হউক না কেন, উহা সত্য শান্ত্র বলিয়া মানিতে হইবে। আর বদি তাহা দেখা না বায়, তবে উহা সত্য শান্ত্র বলিয়া কদাচ মানিব না।

এই আসল কথা, ফল মিলে কি ? সকল বিজ্ঞান শান্তেরই প্রকৃত পরীক্ষা এই, ফল মিলে কি ? তুমি বল, কুইনাইনে জর ভাল হয়। ভাল জরগ্রস্ত ব্যক্তিদিগকে বথানিয়ম কুইনাইন থাওরাইয়া দেখ। দেখিলে, জানিবে, মে হা কুইনাইনে জর ভাল হয়। স্বতরাং চিকিৎসা শান্তের এ কথা মানিব। তুমি বল, জলজনে ও অল্পজনে জল হয়। যথারীতি ঐ তুই বায়র সংমিলন করিয়া দেখ। সংমিলন করিয়া যদি দেখি, জল হইল, তবে অবশ্য এ কথা মানিব। তেমনি দেখ, যাহার যাহার তৃতীয় বা দশমে মঙ্গল আছে, তাহাদের ইহ জীবনের তৃতীয় বা দশমের কল শুভ হইয়াছে কি না। যদি দেখ যে হাঁ, যাহারই যাহারই তৃতীয় বা দশমে মঙ্গল তাহারই তাহারই তৃতীয় শাদমের শুভফল ফলিয়াছে, তবে অবশ্য মানিব, বে জ্যোতিষ শান্তের এই তত্ত্ব সত্য বটে। এমনি যদি দেখি ফলিত জ্যোতিষ শান্তের সকল বচনের ফল মিলে, তবে আর কোন বিচারই করিব না—অবশ্য মানিব যে ফ্লিড জ্যোতিষ শান্ত সত্য।

^{*} মঙ্গল তৃতীয়ে থাকিলে অনুজ পক্ষে শুভ হয় না। কিন্তু অন্য শুষ্ঠ কল আছে।

ব্দতএব আসল কথা, ফলিড জ্যোতিৰ শান্তের ফল মিলে কি ? এই প্রয়ের দুই প্রকার উত্তর শুনা বার। কেহ কেহ বলেন সকল ফলই মিলে। ইহাঁরা প্রায় এই শান্তব্যবসায়ী, অথবা তহুপজীবী, অথবা নির্ফোধ গোড়া। তাঁহা-দিগকে যদি দেখাইয়া দাও, যে অমুক স্থানে ফল মিলে নাই, সেখানে ভাঁহারা इम्र ७ विलट्चन, नभ ठिक नारे, नम्र विलट्चन, भवना ठिक रम्र नारे, नम्र, जाटली মানিবেন না যে ফল মিলিল না। গণক মহাশয় হয় ত তোমাকে গণিয়া বলিয়াছেন যে তুমি জ্যৈষ্ঠ মাসে ধনলাভ করিবে। জ্যৈষ্ঠ গেল, আষাঢ় গেল, ভূমি ধন লাভ করা দূরে থাকুক, বরং ঝণগ্রন্থ হইলে। গণক ঠাকুরের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে, তুমি বলিলে, "कर्रे মহাশয়? ধনলাভ দূরে থাক, কর্জ্ঞ করিতে হইল।'' গণক মহাশয় অম্লান বদনে বলিলেন, "সেই লাভ। কৰ্জ্জ করিয়া যে টাকা ঘরে আনিয়াছ, সে টাকা কি টাকা নয় ?" ইহার অপেক্ষা ও নিম্নজ জ্যোতির্বিদ দেখা যায়। হয় ত তিনি বলিয়াছেন, " বৈশাথ মাসে তুমি আরোগ্য লাভ করিৰে।" বৈশাথ মাসে আরোগ্য লাভ দূরে থাক, হয় ড তোমার রোগ বাড়িয়াছে। গণক ঠাকুরকে সে কথা বলিলে, তিনি বলিলেন, "ভুমি ভাল করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখ, ভুমি অবশ্য আরোগ্য লাভ করি-য়াছ—লান্ত্রের বচন কি মিথ্যা হয় ৭ যদি উত্তর কর; শান্ত্রের বচন মিথ্যা হয় না, কিন্তু আমি ত শব্যাগত ;'' গণক উত্তর করিবেন, "আরে, সেই তোমার আরোগ্য। তুমি ত মর নাই!"

অপর সম্প্রদায়ের উত্তর, আমাদের লক্ষিত দ্বিতীয় উত্তর। তাঁহারা বলেন, "ও সব পাগলামি। কই ফল মিলিতে কথন দেখা যায় না।" বদি তাঁহানিদিকে দেখাইয়া দাও, যে অমুক অমুক ছানে ফল ঠিক মিলিয়াছে, তাঁহারা বলিবেন, "ও সব Coincidence." যেখানে মিলিবে, সেইখানেই তাঁহাদের মতে Coincidence অথবা "shrewd guess." কাহারও গণনা শত করা নিরানকাইটা মিলিলেও Coincidence বা আলাজ। "শিক্ষিত" সম্প্রদায়ের লোক সচরাচর এই দলভুক্ত।

দেখা যাইতেছে, বে এ উভয় উত্তরের মধ্যে কোন একটির উপরে নির্ভন্ত কলা যাইতে পারে নাঃ বাঁহারা পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রাপ্ত না হইয়া প্রাচীন কুসংস্থারের বশীভূত আছেন, কোন সংস্কৃত গ্রন্থে কোন একটা বচন দেখিলে, তাহাই অভান্ত ঋষির উক্তি বলিয়া তাহার উপর অচলা ভক্তি সংখা-পন করেন, তাঁহারা এ বিষয়ের প্রকৃত বিচারক নহেন। পক্ষান্তরে বাঁহারা নব্য কুসংস্কারের বনীভূত, দেনী জিনিষ মাত্রেরই উপর অবিশাস ও অপ্রদ্ধা করেন, পাশ্চাত্যদিগের মানসিক ক্রীতদাস স্বরূপ হইয়া আছেন, ফলিত জ্যোতিষের যাথার্থ্য সম্বন্ধে কথন কোন অনুসন্ধান করেন নাই, তাঁহারা এ বিষয়ের প্রকৃত বিচারক নহেন। উত্যেরই মত অগ্রাহ্ম।

তবে, ফলিত জ্যোতিষোক্ত ফল ফলে কি না ? এ প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর কি? উত্তর কঠিন বটে। আমরা যথাসাধ্য একটা উত্তর দিতে পারি। পাঠকের ষদি কৌতুহল দেখি, তবে বারাস্তরে উত্তর দিব।

कालिमारमञ् छेश्रमा।

রাক্ষসবংশের নিধন এবং সীতার উদ্ধার সাধন করিয়া শ্রীরামচন্দ্র সন্ত্রীক স্থীয় ভুজবলার্চ্জিত রাবণের শ্রেষ্ঠ বিমাণ আরোহণ পূর্ব্বক অধাধ্যার ফিরিয়া আসিতেছেন। পূর্পাক রথ আকাশ পথে মেখমালা ভেদ করিয়া শূন্যে চলিতেছে। পুদ্র নিয়ে অনস্ত বিস্ত্রীণ মহান্ সমৃদ্ধ,—বিচিত্র পাদপে শোভমান বিশাল পর্ব্বত-শৃক্ষ সমৃহ মেখ স্পর্শ করিয়া আছে,—প্রবাহিনী স্রোত্তমতী দ্রতানিবন্ধন ক্ষীণ প্রতীয়মানা—নির্মাল সলিলে হংসপ্রোণী ক্রীড়া করিতেছে —তীরবনসকল মৃগপক্ষিসকল বিচিত্র মনোহর,—লতাকুঞ্জ,—বনন্থলী,—রাক্ষস ভয়শূন্য জীবনময় জনপদ,—হুদয়গ্রোহী নির্মাল প্রপ্রচন্ন শাস্ত ঝিরর আশ্রম,—বিচিত্র নির্মাণকৌশলসম্প্র সরোবরনিমন্থ প্রমোদোচ্ছাসম্পূর্ণ বিলাসীর সৌধ,—রামচন্দ্র সীতাকে পূপ্পক হইতে দেখাইতেছেন। সীতার বিচ্ছেদ সময়ে এই সমস্ত প্রথকর দৃশ্যাবলী কথন কিন্নপ বিষাদ উৎপাদন করিয়াছিল সেই কথা সীতার নিকট বির্ভ করিতেছেন। বিপত্তি অভিবাহিত হইলে, প্রথের সময়ে উহার আলোচনায় স্থপ আছে। আর চুঃথের সময়ে পূর্ব-স্থাম্যুতি কেবল ষদ্রণা বৃদ্ধি করে।

রামের সেতৃ মলর হইতে স্থরণ লক্ষা পর্যান্ত বিস্তৃত—চুই পার্বে সক্ষেণ নীল সাগরকে চুই ভাগে বিভক্ত করিরা রহিয়াছে। রাম দেখাইলেন— বৈদেহি পশ্যামলয়াদ্বিভক্তং মৎসেতুনা কেণিলমমুরাশিম্। ছান্নাপথেনেব শর্থপ্রশন্নম্ আকাশমাবিক্ তচাক্রতারম্ণী

দেখ বৈদেহি! ছায়াপথ কর্তৃক শরৎকালের নির্মাল এবং নক্ষত্রশোভী আকা-শের ন্যায়, মলয় পর্যাস্ত বিস্তৃত আমার সেতৃ কর্তৃক সফেণ সাগর বিভক্ত হইয়াছে।

দূরাদয় তক্রনিভস্য তবীতমালতালীবনরাজিনীলা।
আভাতি বেলা লবণামুরাশেঃ
ধারানিবদ্বেব কলক্ষরেখা॥

তাল, তমাল বনে নীলবর্ণ লবণ সমুদ্রের তীর, স্কুলুর শূন্যন্থ রামের পুশক হইতে চতুর্দিকে কলঙ্ক রেথাবিশিষ্ঠ একথানি লোহ চক্রের ন্যায় প্রতীয়মাণ হইতেছে।

সেইরপ

এষা প্রসন্নস্থিমিতপ্রবাহা সবিদ্বিরান্তরভাবতথী। মন্দাকিনী ভাতি নগোপকঠে মুক্তাবলী ক⁵গতেব ভূমে:॥

দূরতানিবন্ধন ক্ষীণ প্রতীয়মানা ছির্নির্মালসলিলা ঐ মন্দাকিনী নদী, ভূমির কঠে মুক্তাহারের ন্যায়, পর্বতকর্চে শোভা পাইতেছে।

পূর্ব্ব পরিচিত শ্যাম বটকে দেখাইয়া রাম সীতাকে বলিতেছেন-

ত্য়া পুরস্তাত্পবাচিতো বং সোহরং বটং শ্যাম ইতি প্রতীতঃ। রাশিশ্বশীনামিব গারুড়ানাম্ সপদ্ধরাগঃ কলিতো বিভাতি॥

পূর্ব্বে তুমি বাহার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলে, শ্যাম নামে অভিহিত, এই সেই
বট —ক'লিত হওরার, সপন্ধরাগ মরকত মণির রাশির ন্যায় শোভা পাইতেছে।

চারিটী ল্লোকে গঙ্গা যমূলা সঙ্গমের—খেত কুকের সন্মিলনের—কেম্ন মনোহারিশী বর্ণনা—

কচিৎ প্রভালেপিভিরিক্রনীলৈঃ
মৃক্তামন্ত্রী ষ্টিরিবান্থবিদ্ধা।
অন্যত্র মালা সিতপঙ্কজানাম্
ইন্দীবরৈরুৎখচিতান্তরেব ॥

কোথাও, মাঝে মাঝে প্রভাবিলেপী ইক্রনীলমণিগ্রথিত—মুক্তার মালার ন্যায়। অন্যত্র, মাঝে মাঝে ইন্দীবর খচিত—খেত পদ্মের মালার ন্যায়।

> কচিং ধর্গানাং প্রির্মানসানাম্ কাদ্যসংসর্গবতীব পংক্তিঃ। অন্যত্র কালাগুরুদত্তপত্রা ভক্তিভূবিশ্চন্দনকল্পিতেব।

কোথাও, নীল হংসের সহিত—মানসসরোবরপ্রিয় খেত হংসপ্রেণীর ন্যায়।
অন্যত্র, কৃষ্ণ চলনে অন্ধিত পত্রাবলীবিশিপ্ত—পৃথিবীর খেত চলনের রচনার
ন্যায়।

কচিৎ প্রভা চাক্রমদী তমোভিঃ ছায়াবিলীনৈঃ শবলীকৃতেব। অন্যত্র শুভ্রা শরদভ্রদেখা রক্ষেবিবালক্ষ্যনভঃপ্রদেশাঃ॥

কোথাও, ছায়াবিলীন অন্ধকারে—বিশুদ্ধ চন্দ্ররশ্মির ন্যায়। জ্বন্যত্র, মাঝে মাঝে নীলাকাশপ্রকাশী—শারদীয় শুভ্র মেম্বের ন্যায়।

> কচিচ্চ কৃষ্ণোরগভূষণেব ভন্মাঙ্গরাগা তত্মরীধরস্য। পশ্যানবদ্যাঙ্গি বিভাতি গঙ্গা ভিন্নপ্রবাহা বম্নাতরকৈ: ॥

কোথাও ভন্মাঙ্গরাগযুক্ত কৃষ্ণসর্গভূষিত মহাদেবের শরীরের ন্যার। অনব-দ্যাঙ্গি! ষমুনার তরঙ্গে ভিন্নপ্রবাহা গঙ্গা শোভা পাইতেছে, দেখ।

সীতারাম।

বিংশ পরিচেছদ।

রাজবাড়ীর অন্তঃপুরের কথা বাহিরে যায় বটে, কিন্তু কখন ঠিক ঠাক যায় নাঃ।
ন্ত্রীলোকের মুখে মুখে বে কথা টা, চালিরা চালিরা রটিতে থাকে, সেটা
কাজেই মুখে মুখে বড় বাড়িরা যার। বিশেষ বেখানে একটু খানি বিশারের
গল থাকে, সেখানে বড় বাড়িরা যার। জয়ন্তী সম্বল্ধ অতিপ্রকৃত রটনা পুর্বের
যথেষ্টই ছিল, নাগরিকদিগের কথাবার্তার আমরা দেখিয়াছি। এখন জয়ন্তী
রাজপুরী মধ্যে প্রবেশ করিয়াই বাহির হইয়া চলিয়া পিয়াছিল, এই সোজা
কথাটা যেরূপে বাহিরে রটিল, তাহাতে লোকে বুঝিল, যে দেবী অন্তঃপুর
মধ্যে প্রবেশ করিয়াই অন্তর্জান হইলেন, আর কেহ তাঁহাকে দেখিতে
গাইল না।

কাজেই লোকের দৃঢ় প্রত্যর হইল, যে তিনি নগরের অধিষ্ঠাত্রী এবং রক্ষাকর্ত্রী দেবতা—রাজাকে ছলনা করিয়া, এক্ষণে ছল পাইয়া রাজ্য পরিত্যাপ
করিয়া নিয়াছেন। অতএব রাজ্য আর থাকিবে না। হুর্ভাগ্যক্রমে এই
সমরে জনরব উঠিল, যে মুর্শিদাবাদ হইতে নবাবি ফৌজ আসিতেছে।
কাজেই রাজ্যধ্বংস যে অতি নিকট সে বিষয়ে বড় বেনী লোকের সন্দেহ
রহিল না। তখন নগর মধ্যে বোঁচকা বাঁধিবার বড় ধুম পড়িয়া গেল।
অনেকেই নগর ত্যাগ করিয়া চলিল।

সীতারাম এ সকলের কোন সম্বাদ না রাধিয়া. চিত্তবিপ্রামে গিয়া একাকী বাস করিতে লাগিলেরন। এখন তাঁহার চিতে ক্রোধই প্রবল—সে ক্রোধ সর্বব্যাপৃক, সর্বপ্রোদ্ধক। অন্যকে ছাড়িয়া ক্রোধ শ্রীর উপরেই অধিক প্রবল হইল।

উদ্ভান্ত চিত্তে সীতারাম কতকগুলি নীচন্যবসায়ী নীচানয় অনুচরবর্গকে আদেশ করিলেন, "রাজ্যে বেধানে বেধানে বে স্করী স্ত্রী আছে, আমার জন্য চিত্তবিপ্রামে নইয়া আইস।" তথন দলে দলে সেই পামরেয়া চারি দিপে ছুটান। বে অর্থের বনীভূতা তাহাকে অর্থ দিয়া শইয়া আসিল;

বে সাধনী ভাহাকে বলপূর্বক আনিতে লাগিল। রাজ্যে হাহাকারের উপর আবার হাহাকার পড়িয়া গেল।

এই সকল দেখিরা শুনিরা, চক্রচুড়, ঠাকুর এবার কাহাকে কিছু না বলিরা ভন্নী বাঁধিরা মুটের মাথার দিয়া, তীর্থযাত্রা করিলেন। ইহজীবনে আর মহম্মদপুরে ফিরিলেন না।

পথে বাইতে বাইতে চাঁদশাহ ফকিরের সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। ফকির ভাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, " ঠাকুর জি, কোথার বাইতেছেন ?"

চলা। কাশী। আপনি কোথায় যাইতেছেন ?

ফকিব। মকা।

চন্দ্র। তীর্থবাত্রায় ?

ফকির। যে দেশে হিন্দু আছে সে দেশে আর থাকিব না। এই কথা সীতারাম শিখাইয়াছে।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

জন্মনী, প্রসন্ধানে মহম্মদপুর হইতে নির্গত হইল। তৃঃখ কিছুই নাই—মনে বড় হুখ। পথে চলিতে চলিতে মনে মনে ডাকিতে লাগিল—" জন্ম জগন্নাথ — তোমার দন্না অনন্ত! তোমার মহিমার পার নাই! তোমাকে যে না জানে, যে না ভাবে, সেই ভাবে বিপদ! বিপদ কাহাকে বলে, প্রভূ! তাহা বলিতে পারি না, তৃমি যাহাতে আমাকে ফেলিয়াছিলে, তাহা পরম সম্পদ! আমি এত দিন এমন করিয়া বুঝিতে পারি নাই, যে আমি ধর্মান্তল্গা, কেন না বুথা গর্কের গর্কিতো, বুথা অভিমানে অভিমানিনী, অহঙ্কারবিম্টা। অর্জুন ভাকিয়াছিলেন, আমিও ডাকিতেছি প্রভূ, শিখাও প্রভূ! শাসন ক্র!

যচ্ছে, য়ং স্যান্নিশ্চিতং ক্রস্থিতন্ম শিব্যক্তেহং সাধি মাং ত্বাং প্রপন্ম। "

জন্নতী, জগদীখনকে সম্মুখে রাখিয়া, তাঁহার সজে কথোপকথন করিতে শিখিয়াছিল। মনের সকল কথা বুলিয়া বিশ্বপিতার নিকট বলিতে শিখিয়াছিল। বালিকা যেমন মা বাপের নিকট আবদার করে, জয়তীও তেমনি

সেই পরমু পিতা-মাতার নিকট আবদার ক্রিতে শিথিয়াছিল। এখন জয়ত্তী একটা আবদার লইল। আবদার সীতারামের জন্য। সীতারামের বে মতি গতি, সীতারাম ত উৎসন্ধ যায়, বিলম্ব নাই। তার কি রক্ষা নাই ? অনম্ভ দয়ার আধারে তাহার জন্য কি একট্ দয়া নাই ? জয়ত্তী তাই ভাবিতেছিল। ভাবিতেছিল, "আমি জানি, ডাকিলে তিনি অবশ্য শুনেন। সীতারাম ডাকে না—ডার্কিতে ভূলিয়া গিয়াছে—নহিলে এমন করিয়া ডুবিবে কেন ? জানি, পাপির দগুই এই, যে সে দয়ায়য়রকে ডাকিতে ভূলিয়া য়য়। তাইসীতারাম তাঁকে ডাকিতে ভূলিয়া গিয়াছে. আর ডাকে না। তা, সে না ডাকুক আমি তার হইয়া জগদীধরকে ডাকিলে তিনি কি শুনিবেন না ? আমি যদি বাপের কাছে আবদার করি, যে এই পাপিষ্ঠ সীতারামকে পাপ হইতে মোচন কর, তবে কি তিনি শুনিবেন না ? জয় জগলাথ, তোমার নামের জয়! সীতারামকে উদ্ধার করিতে হইবে।"

তার পর জয়ন্ত্রী ভাবিল, যে নিশ্চেষ্ট তাহার ডাক ভগবান্ শুনেন না।
আমি যদি নিজে সীতারামের উদ্ধারের জন্য কোন চেষ্টা না করি, তবে
ভগবান্ কেন আমার কথায় কর্ণপাত করিবেন ? দেখি কি করা যায়। আগে
শ্রীকে চাই। শ্রী পলাইয়া, ভাল করে নাই। অথবা না পলাইলেও কি
হইত বলা যায় না। আমার কি সাধ্য যে ভগবিদ্ধিষ্ট কার্যকারণপর শ্বরা
ব্রিয়া উঠি।"

জয়ন্তী, তখন শ্রীর কাছে চলিল। যথাকালে শ্রীর সঙ্গে সাক্ষাং হইল। জয়ন্তী শ্রীর কাছে সমস্ত বৃত্তান্ত সবিশেষ বলিল। শ্রী বিষয় হইয়া বলিল, "রাজার অধংপতন নিকট। তাঁহার উদ্ধারের কি কোন উপায় নাই?"

জন্মন্তী। উপায় ভগবান্। ভগবান্কে তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন। ভগবান্কে বে দিন আবার তার মনে হইবে সেই দিন তাঁহার আবার উন্নতি আরম্ভ হইবে।

শ্রী। তাছার উপায় কি ? আমি যথন তাঁর কাছে ছিলাম, তখন সর্বনা ভগবংপ্রসক্ষই তাঁর কাছে কহিতাম। তিনি ত মনোযোগ দিয়া ভনিতেন। জন্মনী। তোমার মুখের কথা, তাই মনোযোগ দিতেন। তোমার মুখ শ্রীনে হাঁ করিয়া চাহিলা থাকিতেন, তোমার রূপে ও কর্পে মুগ্ধ হইয়া থাকি- তেন, ভগৰংপ্রসঙ্গ তাঁর কাৰে প্রবেশ করিত না। তিনি কোন ধিন তোমার এ সকল কথার কিছু উত্তর করিয়াছিলেন কি ^{নু} কোন দিন কোন ভবের মীমাংসা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন কি ? ছরিনামে কোন দিন উৎসাহ দেখিয়াছিলে কি ?

🚉। না। তা, ৰড় লক্ষ্য করি নাই।

छाउ । छाउ । मानारवान एकामात्र लायत्वात्र अछि → छन्नव॰ अमात्र नत्र ।

🗃। তবে, এখন কি করা কর্ত্ব্য ?

জ। তুমি করিবে কি ? তুমি ত বলিয়াছ বে তুমি সর্যাসিনী, তোমার কর্ম নাই ?

🕮। (बदन निवारेग्राष्ट्र।

জ্ঞান কি তাই শিধাইয়াছিলাম ? আমি কি শিধাই নাই বে অনুষ্ঠেষ বে কর্মা, জনাসক হইয়া ফলত্যাগ পূর্বক তাহার নিষত অনুষ্ঠান করিলেই কর্মাত্যাগ ছইল, নচেৎ হইল না ?* স্বামিসেবা কি তোমার অনুষ্ঠেয় কর্মা মহে ?

औ। छत् सामादक भनारेट भन्नामर्ग निन्नाहित्न कन?

জা। ছুমি বে বলিলে, তোমার শক্রে রাজা নিয়া বার জন। বদি ইন্দ্রির-গণ তোমার বশ্য নয়, তবে তোমার স্বামিসেবা সকাম হইয়া পড়িবে। অনা-শক্তি ভিন্ন কর্মানুষ্ঠানে কর্মত্যাগ ঘটে না। তাই তোমাকে পলাইতে বলিন্নাছিলাম। বার বে ভার সন্থ না, তাকে সে ভার দিই না। পদং মহেত ভ্রমরুস্য পেলবং ইত্যাদি উপনা মনে আছে ত ?

শ্রী বড় লজ্জিতা হইল। ভাবিয়া বলিল "কাল ইহার উত্তর দিব।"
নে দিন আর সে কথা হইল না। শ্রী সে দিন জরস্তীর সঙ্গে বড় দেখা
লাজাৎ করিল না। পরে জরস্তী তাহাকে ধরিল। বলিল, "আমার কথার
কি উত্তর, সন্যাসিনি ?"

^{*} কাৰ্য্যমিত্যেব ৰং কৰ্ম নিয়তং জিয়তেহৰ্জ্জন।
সঙ্গং ত্যন্ত কৃষ্ণ কলকৈৰ দ ত্যাগঃ দাবিকোমতঃ
গীতা ১৮।১

ক্রী বলিল, " আষার আর একবার পরীকা কর।"
ক্রমন্ত্রী বলিল, " এ কথা ভাল । তবে মহম্মদপুর চল। তোমার আমার
অনুষ্ঠেয় কর্মা কি, পথে তার পরাষর্শ করিতে করিতে বাইব।"
দুই জনে তথন পুনর্কার মহম্মদপুর অভিমূথে যাত্রা করিল।

দাবিংশ পরিচ্ছেদ।

গন্ধারাম গেল, রমা গেল, প্রী গেল, জয়ন্তী গেল, চক্রচুড় গেল, চাঁদশাহ গেল। তবু সীতারামের চৈতনা নাই।

বাকি মুগার আর নন্দা। নন্দা এবার বড় রাগিল—আর পতিভক্তিতে রাগ থাকে না। কিন্তু নন্দার আর সহার নাই। এক মুগার মাত্র সহার আছে। অতএব নন্দা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য হির করিবার জন্য, একদিন প্রাতে মুগারকেই ডাকিতে পাঠাইল। সে ডাক মুগারের নিকট পৌছিল না। মুগার আর নাই। সেই দিন প্রাতে মুগারের মৃত্যু হইরাছিল।

প্রাতে উঠিয়াই মৃয়য় সন্থাদ শুনিলেন, যে মৃসলমান সেনা মহম্মদপুর আক্রমণে আসিতেছে—আগতপ্রায়—প্রায় গড়ে পৌছিল। বজ্রাঘাতের ন্যায় এ সন্থাদ মৃগ্রের কর্ণে প্রবেশ করিল। মৃগ্রের যুদ্ধের কোন উদ্যোগই নাই। এখন আর চক্রচুড়ের সে গুপ্তচর নাই, যে পূর্ব্বাহেল সন্ধাদ দিবে। সন্থাদ পাইবামাত্র মৃগ্রেয় সবিশেষ জানিবার জন্য স্বয়ং অখারোহণ করিয়া যাত্রা করিলেন। কিছু দূর গিয়া সহসা মুসলমান সেনার সম্থাপ পড়িলেন। তিনি পলাইতে জানিতেন না। স্বতরাং তাহাদের দ্বারা আক্রান্ত হইয়া নিহত হইলেন।

মুসলমান সেনা আসিয়া সীতারামের হুর্গ বেষ্টন করিল—নগর ভাজিয়া অবশিষ্ট নাগরিকেরা পলাইয়া গেল। চিত্তবিল্ঞামে বেবানে হুন্দরীমণ্ডল পরি-বেটিত সীতারাম লীলায় উন্মত্ত, সেইখানে সীতারামের কাছে সন্থাদ পৌছিল, বে " মুগ্র মরিরাছে। মুসলমান সেনা আসিয়া হুর্গ বেরিরাছে। " সীতারাম মনে মনে বলিলেন, " তবে আজ শেষ। ভোগ বিলাসের শেষ; রাজ্যের শেষ; জীবনের শেষ।" ভর্ষন রাজ্য রমনীমণ্ডল পরিত্যাগ করিয়া গাজোখান করিলেন।

বিলাসিনীরা বলিল, "মহারাজ কোথা বান ? আমাদের কেলিয়া কোথা বান ?"

সীতারাম চোপদারকে আজ্ঞা করিলেন, "ইহাদের বেত মারিয়া তাড়া-ইয়া দাও।"

দ্রীলোকেরা থিল থিল করিয়া হাসিয়া হরিবোল দিয়া উঠিল। তাহা-দিগের থামাইয়া ভাত্মতী নামে, তাহাদিগের মধ্যন্থা এক স্বন্ধী রাজার সম্মুশীন হইয়া বলিল,

"মহারাজ! আজ জানিলে বোধ হয়, যে সত্য সত্যই ধর্ম আছে। আমরা কুলকন্যা, আমাদের কুলনাশ, ধর্মনাশ করিয়াছ, মনে করিয়াছ কি ভাহার প্রতিফল নাই ? আমাদের কাহারও মা কাঁদিতেছে, কাহারও বাপ কাঁদিতেছে, কাহারও সামী কাঁদিতেছে, কারও শিশুসন্তান কাঁদিতেছে—মনে করিয়াছিলেন কি যে সে কানা জগদীশ্বর শুনিতে পান না ? মহারাজ, নগরে না, বনে বাও, লোকালয়ে আর মুখ দেখাইওনা; কিন্তু মনে রাখিও বে ধর্ম আছে।

রাজা এ কথার উত্তর না করিয়া খোড়ায় চড়িয়া বায়ুবেগে অশ্ব সঞালিত করিয়া তুর্গহারে চলিলেন। মুবতীগণ পশ্চাং পশ্চাং ছুটিল। কেহ বলিল, "আয় ভাই, রাজার রাজধানী লুটি গিয়া চল।" "সীতারাম রায়ের সর্বনাশ দেখি গিয়া চল," কেহ বলিল, "সীতারাম আয়া ভজিবে, আমরা সঙ্গে সঙ্গে ভজিগে চল।" সে সকল কথা রাজার কাণে গেল না। ভাত্মতীর কথায় রাজার কাণ ভরিয়াছিল। রাজা এখন স্বীকার করিলেন, "ধর্ম আছে।"

রাজা গিয়া দেখিলেন, মুসলমান সেনা, এখন গড় ছেরে নাই—সবে আসিতেছে মাত্র—তাহাদের অগ্রবর্তী ধূলি, পডাকা ও অধারোহী সকল নানা দিলে ধাবমান হইয়া আপন আপন নির্দিষ্ট স্থান গ্রহণ করিতেছে। এবং প্রধানাংশ তুর্গঘার সম্মুধে আসিতেছে। সীতারাম তুর্গমধ্যে প্রবেশ করিয়া ঘার ক্লম করিলেন।

তথন রাজা চারিদিগে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, প্রায় শিপাহী নাই। বলা বাহুল্য যে তাহারা অনেক দিন বেতন না পাইয়া ইডি- পূর্দ্ধেই প্লায়ন করিয়াছিল — যে কয়জন বাকি ছিল, তাহারা মৃগ্রের মৃত্যু ও মৃসলমানের আগমন বার্ত্তা গুনিয়া সরিয়া পড়িয়াছে। তবে তুই চারি জন বার্দ্ধণ বা রাজপুত অত্যন্ত প্রভুভক্ত, একবার নূন খাইলে আর 'ভুলিতে পারে না, তাহারাই আছে। গণিয়া গাঁথিয়া তাহারা জ্বোর পঞ্চাশ জন হইবে। রাজা মনে মনে কহিলেন, ' অনেক পাপ করিয়াছি — ইহাদের প্রাণ দান করিব। ধর্ম্ম আছে।"

রাজা দেখিলেন, রাজকর্মচারীরা কেহই নাই. সকলেই আপন আপন ধন প্রাণ লইয়া সরিয়া পড়িয়াছে। ভৃত্যবর্গ কেহ নাই কেবল তুই এক জন অতি পুরাতন দাস দাসী প্রভুর সঙ্গে একত্রে প্রাণপরিত্যাগে কৃতসকল হইয়া সাঞ্জলোচনে অবস্থিতি করিতেছে।

রাজা তথন অন্তঃপুরে গিয়া দেখিলেন, জ্ঞাতি কুট্র আন্থায় রজন বে বে প্রীমধ্যে বাস করিত, সকলেই যথাকালে আপন আপন প্রাণ লইয়া প্রছান করিয়াছে। সেই বৃহৎ রাজভবন, আজ অরণ্যত্ল্য, জনশ্ন্য, নিঃশব্ধ, অক্কার! রাজার চক্ষে জল আসিল।

রাজা মনে জানিতেন, নন্দা কথনও ঘাইবে না, তাহার ঘাইবারও স্থান
নাই। তিনি চক্ষু মুছিতে মুছিতে নন্দার সন্ধানে চলিলেন। তথন গুড়ুম্
গুড়ুম্ করিয়া মুসলমানের কামান ডাকিতে লাগিল—তাহারা আসিয়া গড় খেরিয়া প্রাচীর ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিতেছে। মহা কোলাহল, অন্তঃপুর হইতে শুনা ঘাইতে লাগিল।

রাজা নন্দার ভবনে গিয়া দেখিলেন, নন্দা ধূলার পড়িয়া শুইয়া আছে, চারি পাশে তাহার পুত্রকন্যা, এবং রমার পুত্র বসিয়া কাঁদিতেছে। রাজাকে দেখিয়া নন্দা বলিল, "হায় মহারাজ! এ কি করিলে!"

রাজা বলিলেন, "যাহা অদৃষ্টে ছিল তাই করিয়াছি। আমি প্রথমে পতিষাতিনী বিবাহ করিয়াছিলাম, তাহার কুহকে পড়িয়া এই মৃত্যুবুদ্ধি উপন্থিত হইয়াছে—"

নশা। "সে কি মহারাজ ? এ ?"

রাজা। শ্রীর কথাই বলিতেছি।

নন্দা। বাহাকে আমরা ডাকিনী বলিয়া জানিতাম, সে প্রী ? এত দিন

বল নাই কেন ৰহারাজ ? '' দলার মুখ সেই জাসর মৃত্যুকালেও প্রকৃত্র বটল।

রাজা। বলিয়াই কি হইবে? ডাকিনীই হৌক, প্রীই হোক, কল একই হইয়াছে। মৃত্যু উপস্থিত।

নন্দা। মহারাজ ! শরীর ধারণে মৃত্যু আছেই। সে জন্য তুঃথ করি না। তবে তুমি লক্ষযোদ্ধার নায়ক হইয়া যুদ্ধ করিতে করিতে মরিবে, আমি ভোমার অনুগামিনী হইব—তাহা অদৃষ্টে ঘটিল না কেন ?

রাজা। লক্ষ বোদ্ধা আমার নাই। একশত বোদ্ধাও নাই। কিন্ত আমি
বৃদ্ধে মরিব, তাহা কেহ নিবারণ করিতে পারিবে না। আমি এখনই ফটক
খুলিয়া মুসলমান সেনামধ্যে একাই প্রবেশ করিব। তোমাকে বলিতেও
হাতিয়ার লইতে আসিয়াছি।

নন্দার চক্ষে বড় ভারি বেগে স্রোত বহিতে লাগিল—কিন্ত নন্দা তাহা মুছিল। বলিল,

" মহারাজ আমি যদি ইহাতে নিষেধ করি, তবে আমি তোমার দাসী হইবার বোগ্য নহি। তুমি যে প্রকৃতিত্ব হইয়াছ —ইহাই আমার বহু স্ভাগ্য— আর বিদ চুদিন আগে হইত! তুমিও মরিবে মহারাজ! আমিও মরিব — তোমার অনুগমন করিব। কিন্তু ভাবিতেছি—এই অপোগও ওালির কি হইবে ? ইহারা যে মুসলমানের হাতে পড়িবে। "

এবার নন্দা কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিল।

রাজা বলিলেন, "তাই, তোষার মরা হইবে না। ইহাদিখের জন্য তোষাকে থাকিতে হইবে।"

नना। आमि थाकित्नरे वा छेरात्रा वाँहित्व कि क्षकात्त ?

রাজা। নন্দা! এত লোক পলাইল—তুমি পলাইলে না কেন ? তাহা ছইলে ইহারা রক্ষা পাইত ?

নন্দা। তোমার মহিনী হইরা আমি কার সঙ্গে পলাইব মহারাজ ! তোমার পুত্রকন্যা আমি তোমাকে না বলিয়া কাহার হাতে দিব ? পুত্র বল, কন্যা বল, সকলই ধর্মের জন্য। আমার ধর্ম তুমি। আমি তোমাকে কেলিয়া পুত্র কন্যা লইয়া কোধায় ধাইব ? রাজা। কিন্ত এখন উপায়!

নন্দা। এখন আর উপায় নাই। অনাথা দেখিয়া মুসলমান বদি দল্পা করে। না করে জগদীখন বাহা করিবেন তাহাই হইবে। মহারাজ রাজার শ্রৈসে ইহাদের জন্ম। রাজকলের সম্পদ বিপদ উভন্নই আছে—তজ্ঞান্য আমার তেমন চিন্তা নাই। পাছে, তোমায় কেহ কাপুরুষ বলে আমার সেই বড় ভাবনা।

রাজা। তবে বিধাতা যাহা করিবেন তাহাই হইবে। ইহজমে তোমাদের সক্ষে এই দেখা।

এই বলিয়া আর কোন কথা না কহিয়া রাজা সজ্জার্থ অন্তর্গৃহে পেলেন।
নদা বালক বালিকাদিগকে সঙ্গে লইয়া, রাজার সঙ্গে অন্তর্গৃহে পেলেন।
রাজা, রণসজ্জায় আপনাকে বিভূষিত করিতে লাগিলেন, নদা বালক বালিকাগুলি লইয়া, চক্ষু মুছিতে মুছিতে দেখিতে লাগিল।

বোদ্ধি বশ পরিধান করিয়া, সর্কাক্তে অস্ত্র বাঁধিয়া, সীতারাম আবার সীতারামের মত শোভা পাইতে লাগিলেন। তিনি তথন বীরদর্পে, মৃত্যু কামনায়,
একাকী তুর্গ দারাভিমুখে চলিলেন। নন্দা আবার মাটিতে পড়িয়৷ কাঁদিতে
লাগিল।

একাকী তুর্গহারে ষাইতে দেখিলেন, যে যে বেদীতে জয়ন্তীকে বেত্রাঘাতের জন্য আরুত্ করিয়াছিলেন, সেই বেদীতে তুইজন কে ব্যিয়া রহিয়াছে। সেই যুক্তাকামী যোজারও হুদয়ে ভয় সঞ্চার হইল। শশব্যক্তে নিকটে আসিয়া দেখিলেন— ত্রিশূল হস্তে, গৈরিকভন্মরাভ্রাক্ষবিভূষিতা, জয়ন্তীই পা ঝুলাইয়া বিসিয়া আছে। তাহার পাশে সেইরূপ ভেরবীবেশে শ্রী!

রাজা ভাহাদিগকে সেই বিষম সময়ে, তাঁহার আসন্নকালে, সেই বেশে সেই ছানে সমাসীনা দেখিরা কিছু ভীত হইলেন। বলিলেন, "তোমরা আমার এই আসন্নকালে এখানে আসিয়া কেন বসিয়া আছ ? তোমাদের এখনও কি মনস্কামনা সিদ্ধ হন্ত্ব নাই ?"

জরন্তী ঈষৎ হাসিল। রাজা দেখিলেন, শ্রী গলাদ কর্থ, সজললোচন—কথা। কহিবে ইচ্ছা করিতেছে, কিন্তু কথা কহিতে পারিতেছে না। রাজা তাছার মুখপানে চাছিয়া রহিলেন। শ্রী কিছু বলিল না। রাজা তথন বলিলেন, " প্রি! তোমারই অনৃষ্ঠ কলিরাছে। তুমিই আমার মুভ্যুর কারণ। তোমাকে প্রিয়প্রাণহন্ত্রী বলিরা আনে ত্যাগ করিয়া ভালই করিয়াছিলাম। এখন অনৃষ্ঠ ফলিয়াছে—আর কেন আদিয়াছ !"

শ্রী। আমার অনুষ্ঠের কর্ম আছে—তাহা করিতে আসিরাছি। আজ তোমার মৃত্যু উপস্থিত, আমি তোমার সঙ্গে মরিতে আসিরাছি।

बाका। मध्यामिनीबा कि अनुग्ठा रह १

শ্রী। সন্ন্যাসীই হউক, আর গৃহীই হউক, মরিবার অধিকার সকলেরই আছে।

রাজা। সন্ন্যাসীর কর্ম নাই। তুমি কর্মত্যাগ কবিরাছ—তুমি আমার সঙ্গে মরিবে কেন? আমার সঙ্গে, নলা ধাইবে, প্রস্তুত হইরাছ। তুমি সন্ন্যাস ধর্ম পালন কর।

মহাবাজ! যদি এত কাল আমার উপর রাগ করেন নাই, তবে আজ আর রাগ করিবেন না। আমি আপনার কাছে বে অপরাধ করিয়াছি

তা এই আপনার আর আমার আসয় মৃত্যুকালে বুঝিয়াছি। এই আপনার পারে মাথা দিয়া,

তা

এই বলিয়া, শ্রী মঞ্চ হইতে নামিয়া সীতারামের চরণের উপর পড়িয়া, উক্তৈঃস্বরে কাঁদিয়া বলিতে লাগিল————

এই তোমার পায়ে হাত দিয়া বলিতেছি—স্থামি আর সন্ন্যাসিনী নই। আমার অপরাধ ক্ষমা করিবে? আমার আবার গ্রহণ করিবে?

সী। তোমার ত বড় আদরেই গ্রহণ করিয়ার্ছিলাম—এখন আর ত গ্রহ-শের সময় নাই।

🗿। সময় আছে—আমার মরিবার সময় বথেষ্ট আছে।

भी। औ, जूबिर जाबाद गरियो।

শ্রী, রাজার পদধ্লি গ্রহণ করিল। জরতী বলিল, "আমি ভিধারিণী আলীর্কাদ করিতেছি—আজ হইতে অনতকাল আপনারা উভয়ে জ্বরুক হইবেন।"

সী। মা! তোমার নিকট আমি বড় অপরাধী। তুমি বে আজ আমার চুর্মণা দেখিতে আসিরাছ, তাহা মনে করি না, তোমার আলীর্কাদেই বুর্মি- তেছি তুমি ৰথাৰ্থ দেবী। এখন আমার বল তোমার কাছে কি প্রারণ্ডিত করিলে তুমি প্রদান হও। ঐ শোন! মুসলমানের কামান! আমি ঐ কামানের মুখে এখনই এই দেহসমর্পন করিব। কি করিলে তুমি প্রায়য় হও, তা এই সময়ে বল।

জরন্তী। স্বার এক দিন তুমি একাই তুর্গ রক্ষা করিয়াছিলে।

রাজা। আজ তাহা হয় না। জলে আর তটে অনেক প্রভেদ। পৃথি-বীতে এমন মনুষ্য নাই বে আজ একা দুর্গ রক্ষা করিতে পারে।

জরন্তী। তোমার ত এখনও পঞ্চাশ জন সিপাহী আছে।

রাজা। ঐ কোলাহল শুনিতেছ? ঐ সেনা সকলের এই পঞ্চাশ ছবে কি করিবে? আমার আপনার প্রাণ আমি যখন ইচ্ছা, যেমন করিয়া ইচ্ছা, পরিত্যাগ করিতে পারি। কিন্ত বিনাপরাধে উহাদিগের হত্যা করি কেন? পঞ্চাশ জন লইয়া এ যুদ্ধে মৃত্যু ভিন্ন অন্য কোন ফল নাই।

শী। মহারাজ! আমি বা নদা মরিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু নদা রমার কতকণ্ডলি পুত্রকন্যা আছে, তাহাদের রক্ষার কিছু কি উপায় হয় না ?

সীতারামের চক্ষে জলধারা ছুটিল। বলিলেন, "নিরূপার! উপার কি করিব ?"

জয়তী বলিল, "মহারাজ! নিরুপায়ের এক উপায় আছে—আপনি কি তাহা জানেন না ? জানেন বৈ কি ? জানিতেন, জানিয়া ঐপর্যামণে ভূলিয়া গিয়াছিলেন—এখন কি সেই নিরুপায়ের উপায়, অগতির গতিকে মনে পড়ে না ?"

সীভারাম মুখ নত করিলেন। তখন অনেক দিনের পর, সেই নিরুপারের উপায়, অগতির গতিকে যনে পড়িল। কাল কাদস্থিনী বাতাসে উড়িয়া পেল—জ্বন্ন মধ্যে অলে অলে, ক্রেমে ক্রেমে, স্ব্রিরিমা বিকশিত ছইতে লাগিল—চিন্তা করিতে করিতে অনন্তব্রহ্মাণ্ডপ্রকাশক সেই মহাজ্যোতিঃ প্রভাসিত হইল। তখন সীভারাম মনে মনে ভাকিতে লাগিলেন। " লাখ! দীননাথ। অনাথনাথ! নিরুপারের উপায়! অগতির গতি! প্রামরের আব্রের! পালিষ্টের পরিত্রাণ। আমি পাপিষ্ট বলিয়া আমার কি দরা করিবে না!"

সীতারাম অবন্যমনা হইয়া ঈশরচিত। করিতেছেন দেখিয়া, জ্রীকে জয়ন্তী ইজিত করিল। তথন সহসা তুই জনে সেই মঞ্চের উপর জামু পাতিয়া বিদিরা, তুই হাত যুক্ত করিয়া, উর্জনেত্র হইয়া, ডাকিতে লাগিল—গগণ-বিহারী গগপবিদারী কলবিহঙ্গনিন্দিত কর্পে, সেই মহাত্র্গের চারি দিগ প্রতিধ্বনিত করিয়া ডাকিতে লাগিল,

ত্বমাদিদেব পুরুষঃ পুরাণ ত্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্। বেক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরং চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ!॥

কুর্মের বাহিরে সাগরগর্জনবং সেই মুসুলমান সেনার কোলাহল; প্রাচীর ভেদার্থ প্রক্রিপ্ত কামানের ভীবণ নিনাদ—মাঠে মাঠে জঙ্গলে জঙ্গলে, নদীব বাঁকে বাঁকে. প্রতিধ্বনিত হইতেছে;— হুর্গমধ্যে জনশূন্য, সেই প্রতিধ্বনিত কোলাহল ভিন্ন শক্ষ্ন্য—তাহার মধ্যে সেই সাক্ষাং জ্ঞান ও ভক্তিরূপিনী জন্মন্তী ও শ্রীর সপ্তস্থরসম্বাদী অহুলিতক∮নিঃস্ত মহানীতি আকাশ বিদীর্শ করিয়া, সীতারামের শরীর রোমাঞিত করিয়া উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল—

ন্মোন্থোহন্ত সহস্ৰকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূরোপি নমো নমন্তে।
নমঃ পুরস্তাদ্থ ্ঠতন্তে
নমোন্তাতে স্কৃতি এব স্কৃতি।

শুনিতে শুনিতে সীতারাম বিমৃষ্ হইলেন —আসন্ন বিপদ্ ভূলিয়া গেলেন, যুক্তকরে, উর্দ্ধম্থে, বিহ্বল হইয়া আনলাশ্রু বিসর্জ্জন করিতে লাগিলেন,— তাঁহার চিত্ত আবার বিশুদ্ধ হইল। জয়ত্বী ও শ্রী সেই আকাশবিপ্লবী কর্তে আবার হরিনাম করিতে লাগিল, হরি! হরি! হরি! হরি হে! হরি! হরি! হরি হে! হরি!

এমন সময়ে চুর্গমধ্যে মহা কোলাহল হইতে লাগিল—শব্দ গুনা গেল—
"জন্ম মহারাজ কি জন্ম! জন্ম সীতারাম কি জন্ম!"

जरशाविश्न भतिराष्ट्रम ।

পাঠককে বলিতে হইবে না বে হুর্গমধ্যেই শিপাহীয়া বাস করিত। ইহাও বলা গিয়াছে বে শিপাহী সকলই হুর্গ ছাড়িয়া পলাইয়াছে. কেবল জনপ্রকাশ নিতান্ত প্রভুত জ্ঞারূপ ও রাজপ্ত পলায় নাই। তাহায়া বাছা বাচা লোক নহিলে এমন সময়েও বিনা বেতনে কেবল প্রাণ দিবার জন্য পড়িয়া থাকে না। এখন তাহায়া বড় জপ্রসন্ন হইয়া উঠিল। এ দিকে মুসলমান সেনা আসিয়া পড়িয়াছে, মহা কোলাহল করিতেছে কামানের ডাকে মেদিনী কাঁপাইতেছে—গোলায় আখাতে হুর্গপ্রাচীয় ফাটাইতেছে—তরু ইহাদিগকে মাজিতে কেহ হুকুম দেয় না! রাজা নিজে আসিয়া সব দেবিয়া গেলেন। কৈ গুতাহাদের ত সাজিতে ছুকুম দিলেন না! তাহায়া কেবল প্রাণ দিবার জন্য পড়িয়া আছে, জ্বন্য প্রস্কায় কামনা করে না, কিন্তু তাও ত ঘটিয়া উঠে না—কেহ ত বলে না, " আইল। আমায় জন্য মর।" তথন তাহায়া বড় জপ্রসন্ন হইয়া উঠিল।

তখন তাহারা সকলে মিলিয়া এক বৈঠক করিল। রঘ্ণীর মিশ্র ভাহার মধ্যে প্রাচীন এবং উচ্চপদস্থ—রঘ্নীব তাহাদিপকে বুনাইতে লাগিল। বলিল, "ভাই সব। ঘবেব ভিতর মুসলমান আসিয়া ধোঁচাইয়া মারিবে, সেই কি ভাল হইবে? আইস মরিতে হয় ত মরদের মত মরি। চল, সাজিয়া গিয়া লড়াই করি। কেহ তুক্ম দেয় নাই—নাই দিক্! মরিবার আবার তুক্ম হাকাম কি? মহারাজের নিমক্ খাইয়াছি, মহারাজের জন্য লড়াই করিব—ভা তুক্ম না পাইলে কি সময়ে নার জন্য হাতিয়ার ধরিব না? চল তুক্ম হোক্ লা হোক্, আমরা গিয়া লড়াই করি।"

এ কথার সকলেই সিশ্বত হইল। তবে, গরাদীন পাঁড়ে প্রশ্ন তুলিল খে, "লড়াই করিব কি প্রকার? এখন দুর্গ রক্ষার উপায় একমাত্র কামান। কিন্তু গোললাজ, ফৌজ ত সব পলাইরাছে। জামরা ত কামানের কাজ তেমন জানি না। আমাদেব কি রক্ম লড়াই করা উচিত ?"

তথন এ বিষয়ের বিচার আরম্ভ হইল। তাহাতে চুর্মাদ সিংহ জ্বাদার বলিল, "অত বিচারে কাজ কি? হাতিমাব আছে, বোড়া আছে, রাজাও গড়ে আছে। চল, আনরা হাতিয়ার বাঁধিয়া, ষোড়ায় সওয়ার ছইয়া রাজার কাছে গিয়া তুকুষ লই। মহারাজ ধাহা বলিবেন ডাহাই করা যাইবে।''

এই প্রস্তাব অতি উত্তম বলিয়া স্বীকার করিয়া সকলেই অনুমোদন করিল।
অতি ত্বরা করিয়া সকলে রণসজ্জা করিল—আপন অথ সকল সুসজ্জিত করিল।
তথন সকলে সজ্জীভূত ও অথারত হইয়া আফালন পূর্বক, অত্তে অত্তে ঝঞ্জনা শক্ষ উঠাইয়া উচ্চৈঃস্বরে ডাকিল

" জয় মহারাজ কি জয়! জয় রাজা সীতারাম কি জয়!"
সেই জয়ধ্বনি সীতারামের কানে প্রবেশ করিয়াছিল।

চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ।

ষোদ্ধণ জয়ধ্বনি করিতে করিতে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বথায় মঞ্পার্শ্বে সীতারাম, জয়ন্তী ও শ্রীর মহাগীতি শুনিতেছিলেন, সেইখানে আসিয়া জয়ধ্বনি করিল।

রঘ্বীর মিশ্র জিজ্ঞাসা করিল, '' মহারাজের কি হুকুম ! আজ্ঞা পাইলে আমরা এই কয় জন নেড়ামুগুকে হাকাইয়া দিই।''

সীতারাম বলিলেন, " তোমরা এইখানে কিয়ৎক্ষণ অপেক্ষা কর। আমি আসিতেছি।"

এই বলিয়া রাজা অন্তঃপূর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। শিপাহীরা ততক্রণ নিবিষ্টমনা হইরা অবিচলিত চিত্ত এবং অস্থলিতপ্রারম্ভ সেই সন্ন্যাসিনী মধ্যের স্বর্গীয় গান শুনিতে লাগিল।

ষথাকালে রাজা এক দোলা সঙ্গে করিয়া অন্তঃপুর হইতে নির্গত হইলেন।
রাজভৃত্যেরা সব পলাইয়াছিল বলিয়াছি। কিন্ত চুই চারি জন প্রাচীন পুরাতন ভৃত্য পলায় নাই, তাহাও বলিয়াছি। তাহারাই দোলা বহিয়ৢৡ আনিতেছিল। দোলার ভিতরে নন্দা এবং বালকবালিকাগণ।

রাজা শিপাহীদিগের নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাহাদিগকে শ্রেপীবন্ধ করিয়া সাজাইয়া, অতি প্রাচীন প্রথানুসারে একটি অতি ক্ষুত্ত স্কুটীব্যুহ রচনা করিলেন। রশ্বুমধ্যে নন্দার শিবিকা রক্ষা করিয়া স্বন্ধং স্চীমুখে অধারোহণে দণ্ডায়মান হইলেন। তথন তিনি জয়ন্তী ও শ্রীকে ডাকিরা বলিলেন, "তোমরা বাহিরে কেন? স্চীর রন্ধ্যে প্রবেশ কর ?"

জন্তী ও শ্রী হাসিল। বলিল, আমরা সন্ন্যাসিনী, জীবনে ও মৃত্যুতে প্রভেদ দেখি না।''

তথন সীতারাম আর কিছু না বলিয়া, "জয় জগদীখর! জয় লছ্মীনারায়ণ জী!" বলিয়া তুর্গাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। সেই কুদ্র স্চীব্যুহ তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাং চলিল। তথন সেই সন্মাসিনী অবলীলাক্রমে তাঁহার অখের স্মুখে আসিয়া, ত্রিশূল্যুয় উন্নত করিয়া,

> জয় শিব শক্ষর! ত্রিপুরনিধনকর! রণে ভয়ন্ধর! জয় জয় রে! চক্রেগদাধর, কৃষ্ণ পীতাম্বর জয় জয় হরিহর! জয় জয় রে!

ইত্যাকার জয়ধ্বনি করিতে করিতে অত্যে অত্যে চলিল। সবিস্থারে রাজ্ঞা বলিলেন,

" সে কি ? এখনই পিশিয়া মরিবে বে ?"

শ্রী বলিল, "মহারাজ! রাজাদিগের অপেক্ষা সন্ন্যাসীদিগের মরণে ভয় কি বেশী ?" কিন্ত জন্নন্তী কিছু বলিল না। জন্ততী আর দর্প করে না। রাজা ও এই স্ত্রীলোকেরা কথার বাধ্য নহে বুঝিয়া, আর কিছু বলিলেন না।

তার পর তুর্গহারে উপস্থিত হইয়া রাজা শ্বন্তে তাহার চাবি খুলিয়া অর্থল মোচন করিলেন। লোহার শিকল সকলে মহা ঝঞ্জনা বাজিল—সিংহ্রারের উচ্চ শুস্কুজের ভিতরে, তাহার বোরতর প্রতিধ্বনি হইতে লাগিল—সেই অস্থপনের পদধ্বনিও প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তথন যবনসেনাসাগ-রের তরক্লভিয়াতে সেই তুশ্চালনীর লোইনির্মিত রহৎ কপাট আপনি উদ্যাটিত হইল—উন্মুক্ত হারপথ দেখিয়া স্টাব্যহন্থিত রণবাজিগণ মৃত্য করিতে লাগিল।

এদিগে বেমন বাঁধ ভাঙ্গিলে বন্যার জল, পার্কত্য জলপ্রপাতের মত ভীবন

বেণে প্রবাহিত হয়. মৃষ্ণমান সেনা তুর্গ খার মৃক্ত পাইয়া তেমনি বেণে
ছুটন। কিন্তু সন্মুখেই জয়জী ও শ্রীকে দেখিয়া সেই সেনা তরজ,— সহসা
য়য়মুয় ভূজকের মত যেন নিশ্চল হইল। যেমন বিশ্ববিমোহিনী দৈবী মৃত্তি,
তেমনি অন্ত বেশ তেমনি অন্ত, অশ্রুতপূর্বে সাহস, তেমনি সর্বজনমনোমুগ্রকরী সেই জয়য়ীতি!—মুসলমান সেনা তাহাদিগকে পুররক্ষাকারিশী
দেবী মনে করিয়া সভয়ে পথ ছাড়িয়া দিল। তাহারা ত্রিশূল ফলকের ঘারা
পথ পরিস্থার করিয়া, ঘবন সেনা ভেদ করিয়া চলিল। সেই ত্রিশূল নিমুক্ত
পথে সীতারামের স্কৃতীব্যুহ অবলীলাক্রমে মুসলমান সেনা ভেদ করিয়া
চলিল। এখন সীতারামের অস্তঃকরণে জগদীখর ভিন্ন আর কেহ নাই। এখন
কেবল ইচ্ছা জগদীখর শারণ করিয়া, তাঁহার নির্দেশবর্তী হইয়া মারব। তাই
সীতারাম চিস্তাশ্ন্য, অবিচলিত, কার্য্যে অভান্ত, প্রজুল্লচিত, হাস্যবদন।
সীতারাম ভৈরবী মুখে হরিনাম শুনিয়া, শ্রীহরি শারণ করিয়া আত্মজয়ী
হইয়াছেন এখন ভাঁর কাছে মুসলমান জয় কোন ছার।

তাঁর প্রফ্রকান্তি, এবং সামান্যা অথচ জয়্মালিনী সেনা দেখিয়া মুসলমান সেনা মার! মার! শব্দে গর্জিরা উঠিল। ত্রীলোক চুইজনকে কেহ কিছু বলিল না—সকলেই পথ ছাড়িয়া দিল। কিন্তু সীভারাম ও তাঁহার সিপাহীগণকে চারিদিক হইতে আক্রমণ করিতে লাগিল। কিন্তু সীভারামের সৈনিকেরা, তাঁহার আজ্ঞান্ত্রসারে, কোথাও তিলার্দ্ধ দাড়াইয়া যুদ্ধ করিল না—কেবল অগ্রবর্ডী হইতে লাগিল। অনেকে মুসলমানের আঘাতে আহত হইল—আনেকে নিহত হইয়া ঘোড়া হইতে পড়িয়া গেল, অমনি আর এক জন শব্দাং হইতে তাহার ছান গ্রহণ করিতে লাগিল। এইরূপে সীভারাকের স্প্রীবৃহে অভয়্ম,থাকিয়া ক্রমশঃ মুসলমান সেনার মধ্যছল ভেদ করিয়া চলিল, সম্মুখে জয়লীও প্রী পথ করিয়া চলিল। সিপাহীদিগের উপর, বে আক্রমণ হইতে লাগিল তাহা ভয়ানক, কিন্তু সীভারামের দৃষ্টান্তে, উৎসাহ্বাক্যে, অধ্যবসায়, এবং শিক্ষার প্রভাবে তাহারা সকল বিদ্ধ জয় করিয়া চলিল। পার্থে দৃষ্টি না করিয়া, বে সম্মুখে গভিরোধ করে, তাহাকেই আহত, নিহত, অব্যর্গবিদ্যান্ত করিয়া সমূখে ভাহারা অপ্রসর হইতে শাগিল।

এই অভত ব্যাপার দেবিয়া, মুসলমান সেনাপতি সীতারামের গতিরোধ জন্য একটা কামান সূচীব্যুহের সন্মুখ দিকে পাঠাইলেন। ইতি পূর্ব্বেই মুসলমানেরা হুর্গপ্রাচীর ভগ করিবার জন্য কামান সকল তহুপযুক্ত স্থানে পাতিয়াছিল, এজন্য স্ফীব্যুহের সম্মুধে হঠাৎ কামান আনিয়া উপস্থিত করিতে পারে নাই। এক্ষণে, রাজা রাণী পলাইতেছে জানিতে পারিয়া, বন্ধ কত্তে ও যত্তে একটা কামান তুলিয়া লইয়া সেনাপতি স্চীব্যুহের সন্মুধে পাঠাইলেন। নিজে সে দিকে যাইতে পারিলেন না, কেন না চুর্গছার মুক্ত পাইয়া অধিকাংশ সৈন্য লুঠের লোভে সেই দিকে মাইতেছে। স্নুতরাং তাঁহাকেও দেই দিকে বাইতে হইল-স্থাদারের প্রাপ্য রাজভাতার পাঁচ জনে লুটিয়া না আত্মসাৎ করে। কামান আসিরা সীতারামের স্চীব্যুহের সন্মুখে পৌছিল। দেখিয়া, সীতারামের পক্ষের সকলে প্রমান গবিল। কিন্ত শ্রী প্রমাদ গণিল না। শ্রী ও জয়ন্তী হুইজনে চ্রুতপদে অগ্রসর হইয়া কামানের সন্মুথে আদিল। এী, জয়ন্তীর মুখ চাহিয়া, হাসিয়া, কামানের মুখে আপনার বক্ষস্থাপন করিয়া, চারিদিক চাহিয়া ঈবং, মৃত্, প্রফুল্ল, জরস্তুচক হাসি হাসিল। জয়ন্তীও জ্রীর মুখপানে চাহিয়া, তার পর পোলন্দাজের মুখ-পানে চাহিয়া, সেইরপ হাসি হাসিল—গ্রহ জনে বেন বলাবলি করিল — "তোপ জিতিয়া লই রাছি ।" দেখিয়া, গুনিয়া, গোললাজ হাতের পলিতা ফেলিয়া দিয়া, বিনীতভাবে তোপ হইতে তফাতে দাঁডাইল ৷ সেই অবসরে সীতারাম লাফ দিয়া আসিয়া তাহাকে কাটিয়া ফেলিবার জন্য তরবারি উঠা-ইলেন। জয়ন্তী অমনি চীৎকার করিল, "কি কর! কি কর! মহারাজ রক্ষা কর ১'' "শক্রুকে আবার রক্ষা কি ?" বলিয়া সীতারাম সেই উবিত তরবারির আঘাতে গোললাজের মাথা কাটিয়া ফেলিয়া তোপ দুধল করিয়া লইলেন। দখল করিয়াই, ক্ষিপ্রহস্ত, অদ্বিতীয় শিক্ষায় শিক্ষিত সীতারাম, সেই ভোপ ফিরাইয়া আপনার স্চীব্যহের জন্য পথ সাফ করিতে লাগিলেন। সীভারামের হাতে ভোপ প্রলয়কালের মেবের মত বিচ্ছেদশূল্য গভীর গৰ্জন আরম্ভ করিল! তছৰ্ষিত অনম্ভ লোহপিওশ্ৰেণীর আৰাতে মুসল-মান সেনা ছিল বিচ্ছিল হইরা সমুধ ছাড়িয়া চারিদিকে পলাইতে লাগিল। এখন সূচীব্যাহের পথ সাফ! তখন সীতারাম অনায়াসে নিজ মহিবী ও পুত্রকন্যা ও হতাবশিষ্ট সিপাহীগণ লইয়া মুসলমান কটক কাটিয়া আপদশুন্য ছানে উত্তীর্ণ হইলেন। মুসলমানেরা হুর্গ লুটিতে লাগিল।
এই রূপে সীতারামের রাজ্য ধ্বংস হইল।

পঞ্চবিংশ পরিচেছদ।

সন্ধ্যার পর জয়ন্তীকে নিভূতে পাইয়া জিজ্ঞাসা করিল,

" জয়ম্বী! সেই গোলদাজ কে ?"

জয়ন্তী। বাহাকে মহারাজ কাটিয়া ফেলিয়াছেন?

লী। হাঁ! তুমি রাজাকে কাটিতে নিষেধ করিয়াছিলে কেন ?

कत्रछी। मध्यामिनीत कानिया कि इट्रें ?

শ্রী। না হয় একটু চোখের জল পড়িবে। তাহাতে সম্যাসধর্ম জ্ঞ ইয় না। জয়ন্তী। চক্ষের জলই বা কেন পড়িবে।

শ্রী। জীবন্তে আমি চিনিতে পারি নাই। কিন্তু তোমার নিষেধবাক্য শুনিয়া আমি মরা মুখখানা একটু নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়াছিলাম। আমার একটা সন্দেহ হইতেছে। সে ব্যক্তি ষেই হউক, আমিই তার মৃত্যুর কারণ। আমি তোপের মুখে বুক না দিলে সে অবশ্য তোপ দাগিত। তাহা হইলে মহারাজা নিশ্চিত বিনম্ভ হইতেন,গোলন্দাজকে তখন আর কে মারিত পূ

জন্মন্তী। সে মরিয়াছে, মহারাজা বাঁচিয়াছেন, সে তোমার উপযুক্ত কাজই হইয়াছে—তবে আর কথায় কাজ কি ৭

শ্রী। তরু মনের সন্দেহটা ভাঙ্গিরা রাখিতে হইবে।
জন্মতা। সন্মাসিনীর এ উৎকণ্ঠা কেন প

শ্রী। সন্ন্যাসিনীই হউক, ষেই হউক, মানুষ মানুষই চিরকাল থাকিবে।
আমি তোমাকে দেবী বলিয়াই জানি, কিন্ত বখন তুমিও লোকালয়ে লৌকিক
লক্ষায় অভিভূত হইয়াছিলে, তখন আমার সন্ন্যাসবিভ্রংশের কথাকেন বল ?
জয়ন্তী। তবে চল, সন্দেহ মিটাইয়া আসি। আমি সে ছানে একটা
চিক্ক রাধিয়া আসিয়াছি—রাত্রেও সে ছানের ঠিক পাইব। কিন্তু আলো

চিক্ক রাখিয়া আসিয়াছি—রাত্তেও সে স্থানের ঠিক পাইব। কিন্তু আলো লইয়া ঘাইতে হইবে। এই বলিয়া হৃই জনে খড়ের মশাল তৈয়ার করিয়া তাহা জ্ঞালিয়া রপক্ষেত্র দেখিতে চলিল। চিক্ত ধরিয়া জয়স্তী অভীপ্সিত ছানে পৌছিল। সেখানে মশালের জ্ঞালো ধরিয়া তল্লাস করিতে করিতে সেই গোলন্দাজের মৃত দেহ পাওয়া গেল। দেখিয়া শ্রীর সন্দেহ ভাঙ্গিল না। তখন জয়স্তী সেই শবের রানীকৃত পাকা চুল ধরিয়া টানিল—পরচুলা খসিয়া আসিল; খেতখাশ্রু ধরিয়া টানিল, পরচুলা খসিয়া আসিল। তখন আর শ্রীর সন্দেহ রহিল না—গঙ্গারাম বটে।

প্রীর চক্ষু দিয়া অবিরল জলধারা পড়িতে লাগিল। জয়ন্তী বলিল,

" বহিন্—যদি এ শোকে কাতর হইবে, তবে কেন সন্ন্যাসধর্ম প্রহণ করিয়াছিলে ?"

প্রী বলিল, "মহারাজ আমাকে বুখা ডৎ সনা করিয়াছেন। আমি তাঁহার প্রাণহন্ত্রী হই নাই—আমি আপনার সহোদরেরই প্রাণস্বাতিনী হই-রাছি। বিধিলিপি এত দিনে ফলিল।"

জন্মন্তী। বিধাতা কাহার দারা কাহার দণ্ড করেন, তাহা বলা যায় না।
তোমা হইতেই পঙ্গারাম হইবার জীবন লাভ করিয়াছিল, আবার তোমা
হইতেই ইহার বিনাশ হইল। ষাই হউক, গঙ্গারাম পাপ করিয়াছিল, আবার
পাপ করিতে আসিয়াছিল। বোধ হয় রমার মৃত্যু হইয়াছে তাহা জানে না,
ছল্পবেশে ছলনা দ্বারা তাহাকে লাভ করিবার জন্যই মৃসলমান সেনার পোলশাজ হইয়া আসিয়াছিল সন্দেহ নাই। কেননা, রমা তাহাকে চিনিতে পারিলে
কখনই তাহার সঙ্গে যাইত না। বোধ হয়, শিবিকাতে রমা ছিল মনে
করিয়া তোপ লইয়া পথ রোধ করিয়াছিল। যাই হৌক উহার জন্য র্থা
রোদন না করিয়া উহার দাহ করা যাক আইস।"

তখন ছই জনে ধরাধরি করিয়া গঙ্গারামের শব উপযুক্ত স্থানে লইয়া পিয়া। দাহ করিল।

জরতী ও শ্রী আর সীতারামের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিল না। সেই রাত্রে তাহারা কোথার অন্ধকারে মিশাইরা গেল, কেহ জানিল না।

পরিশিষ্ট।

আমাদের পূর্ব্বপরিচিত বন্ধুদ্বয় রামটাদ ও শ্যামটাদ ইতিপূর্ব্বেই পলাইয়া নলভাঙ্গায় বাস করিতেছিলেন। সেখানে একথানি আটচালায় বসিয়া কথোপকথন করিতেছেন।

রামটাদ। কেমন হে ভারা! মহমাদপুরের ধবরটা শুনেছ ?

শ্যামটাল। আত্তে হাঁ—সেত জানাই ছিল। গড় টড় সব মুসলমানে দখল করে লুটপাট করে নিয়েছে।

রাম। রাজা রাণীর কি হ'লো কিছু ঠিক খবর রাখ ?

শ্যাম। শোনা যাচে, তাঁদের নাকি বেঁধে মুর্শিদাবাদ চালান দিয়েছে। সেখানে নাকি তাঁদের শূলে দিয়েছে।

রামটান। আমিও শুনেছি তাই বটে, তবে কি না গুন্তে পাই যে পথে তাঁরা বিষ থেয়ে মরেছেন। তার পর মড়া হুটো নিয়ে গিয়ে বেটারা শূলে চডিয়ে দিয়েছে।

শ্যাম। কত লোকে কত রকমই বলে! আবার কেউ কেউ বলে রাজা রাণী নাকি ধরা পড়ে নাই—সেই দেবতা এসে তাদের বার ক'রে নিয়ে গিয়েছেন। তার পর নেড়ে বেটারা জাল রাজা রাণী সাজিয়ে মৃর্শিদাবাদ নিয়ে গিয়ে শূলে দিয়েছে।

শ্যাম। ত্মিও ধেমন। ও সব হিল্দের রচা কথা, উপন্যাস মাত্র। রাম। তা এটা উপন্যাস না ওটা উপন্যাস তার ঠিক কি ? এটা না হয় মুসলমানের রচা। তা থাকু গিয়ে—আমরা আদার ব্যাপারী—জাহাজের

चवरत काक कि ? जाननात जाननात थान निरंत्र त्य तरें ए धरत्रि धरें एवं ।

এখন ভামাকটা ঢেলে সাজ দেখি।

রামটাদ ও শ্যামটাদ তামাক সাজিয়া থাইতে থাকুক। আমরা ওতক্ষণ গ্রন্থ সমাপন করি। এবং সর্বেফলদাতার নিকট প্রার্থনা করি, যে পাঠকেরা সীতারামের ত্র্বর্ম এবং শ্রীর অকর্ম হইতে বিরত হইয়া জয়ন্তীর কর্মানুকারী হউন।

রাজকৃষ্ণ।

সধা হে, তোমার তরে, আজিকে ব্যাকুলাস্তরে, মিলিত হয়েছি সেই সাবিত্রী ভবনে, এ নহে সে স্থামেলা, এ নহে হাসির ধেলা,

—জুড়াতে হৃদয় জালা গুণের কীর্ত্তনে! হায়, কে জানিত এক দিন হইয়া এয়ন দীন,

—হারায়ে তোমারে মোরা আসিব হেথায়, তোমার মুখানি স্মরি, ফেলিব শোকাব্রু বারি,

—রহিবে না (পাশে তুমি বসত্তের প্রায় !)

তোমার সে হাসি মুখ, শারিলে এখনও সুখ,

পুলকে পুরিয়া উঠে হৃদয় নিলয়, সে কি সম্ভোষের ছবি, যেন প্রভাতের রবি,

— আলোকে জাগায়ে ধরা ক্রে মধুময়!

— নরনে অমৃত রাশি, মৃথে পৃত পৃণ্য হাসি একাধারে গুণ রাশি রাজকৃষ্ণ কার,

— কেমনে ভুলিব স্থা! (লইতে বিদায়!

 — বিদরি যে যায় বুক কি বলিব হায়!)

হায়!

অ ধার মলিন প্রী রতন গিয়েছে চুরী !

—নিভেছে উ**জ্জ্**ল দীপ কাল ঝড় বায় <u>!</u> —

—ফেলো, ছবিন্দু শোকাশ্রু বারি শারি সবে তাঁয়

—শ্বরি সে পবিত্র মূর্ত্তি, রাজকৃষ্ণ কায়!

হায় ! — বন্ধুতার প্রতিদান, বিনয়ের সসন্মান,

—থাকে যদি লোকালয়ে, থাকে মৃয় মন,
(তবে আসিবে নয়নে বারি য়রি সে আনন !)

^{*} গত ২ রা ফান্ধন সাবিত্রী লাইব্রেরীতে ৺ রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের জন্য শোকপ্রকাশার্থ আহত সভা উপলক্ষে লিখিত।

मचा,

আজি বসত্তের দিন, ফুটিছে মুকুল.

--গাঁথিছে বালকে মালা কুড়াইয়া ফুল,

—কেহ প্রতিদান ছলে,

- পরাবে স্থার গলে;

হায়! মোরা শারি গুণ তব হয়েছি ব্যাকুল!

— অভাগা বঙ্গেরে বিধি সদা প্রতিকৃল !

হায়! আজি এ মিলন হেন, প্রতিম' বিসর্জি বেন!

— আঁধার মণ্ডপ মাঝে আনত আনন।

—লিখি তব গুণ-গাথা,

—শ্বরি তব প্রেম-কথা!

—গভীর হৃদয় ব্যথা, হবে কি মোচন ? কি বলিব আর !

স্থা,

- —এই শত আঁথি আগে, নবীন অরুণ রাগে,
- —সদা বেন রহে জেগে তোমার আনন।
 হবে কি প্রসন্ন ভাল,
 করেছে বে ক্ষতি কাল,
- —লয়ে অসময়ে তোমা, দীন বন্ধ হতে।
 - —সে ক্ষতি পুরাতে বিধি
 - भूनः कि यिलार्य मिथि,
- —তোমার অভাব বাহে পারিবে প্র্তি !

হায়!

" সাবিত্রী " তোমারে শ্বরে,

কাঁদিবে গো চির ভরে,

করিবে সতত তব গুণের কীর্ত্তন,

(রাখিবে হুদয়ে তব মুরতি মোহন!)

शंग !

–শত আঁখি অশ্রুবারি,

—ঝরিবে তোমারে শারি.

—আদর্শ সে গুণ যেন স্বাকারি হয় ?

যশের মন্দির মাঝে

উচ্ছল পবিত্র সাজে,

সদা অমর হইয়া থাক সাধু সদাশয় !!

" ভারতকুস্থম " রচয়িত্রী।

ताजकृष्ध वावृत जीवनी!

গোসামী তুর্গাপুর নিবাসী ৺ আনক্ষচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় পাইকপাড়া কন্সারন নামক নীলকুসীর দেওয়ানী কার্য্য করিয়া যথেষ্ট অর্থ উপার্জ্জন করিতেন, কিন্তু অর্থ রক্ষা করা তাঁহার অভ্যাস ছিল না। তিনি যাহা কিছু পাইতেন সমস্তই হিন্দু ধর্মান্মাদিত ক্রিয়াকলাপ ও ব্রাহ্মণ ভোজনাদিতে ব্যয় করিতেন। প্রায় ত্রিশ বংসর তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু তুর্গাপুরের লোক এখনও তাঁহার প্রদন্ত ভোজ ভুলিতে পারে নাই। অতি অল বয়দে তাঁহার মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর সমন্ন তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের বয়স ১৫ বৎসর এবং তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র স্বর্গীর রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বয়স নম্ন বৎসর মাত্র ছিল। জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধিকাপ্রসন্ন তখন কৃষ্ণনগর কলেজের দ্বিতীয় শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেন, কনিষ্ঠ তখনও পাঠশালায়। হঠাৎ মৃত্যু হওয়ায় মৃত্যুকালে রাধিকাপ্রসন্ন পিতার নিকটে আসিয়া পৌছিয়া উঠিতে পারেন নাই। ত্বরাং তাঁহার পৈতৃক্ষ বাহা কিছু ছিল তাহা তিনি পান নাই। পূর্ব্র পুরুষের যে কিছু ছাবর সম্পত্তি ছিল তাহা তাঁহাদিগের নাবালগ অবস্থায় অন্য লোকে উপভোগ করিত, ত্বরাং পিতার মৃত্যুর পর হই ভাইয়ে বিস্তর কন্ত পাইয়াছিলেন। পিতার

মৃত্যুতে রাধিকাপ্রসন্ন বাবু অগত্যা দ্বিতীয় শ্রেণী হইতেই জুনিয়র পরীক্ষা দিতে বাধ্য হইলেন, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে তিনি উক্ত পরীক্ষায় প্রথম হইলেন এবং সেইরূপ বৃত্তি প্রাপ্ত হইলেন। এই সামান্য বৃত্তি হইতে তাঁহাকে আপনার লেখাপড়া ভাইএর লেখাপড়া এবং পরিবারের ভরণপোষণ নির্কাহ করিতে হইত।

১৯ বংসর বয়সে তিনি যথন পাঠ সমাপন করিয়া চাকরী করিতে আরম্ভ করিলেন; তথন ১৩ বংসরবয়য় কনিষ্ঠ ভাতাকে কৃষ্ণনগরে আনয়ন করেন। কনিষ্ঠ ভাতা রাজকৃষ্ণ বাবু এ পর্য্যন্ত গ্রামন্থ বর্জমানীয় গুরুর নিকট অন্থিত-পঞ্চক পর্যান্ত অন্ধ করিয়াছিলেন এবং মুয়বোধ ব্যাকরণ আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার মাতা ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের কন্যা ছিলেন স্বতরাং তাঁহার একাস্ত ইচ্ছা ছিল যে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র ত্রাহ্মণ পণ্ডিত হয়েন। কিন্তু পিতৃকুলের অভিমত না হওয়ায় রাজকৃষ্ণ বাবুর ত্রাহ্মণ পণ্ডিত হওয়া হইল না। বাল্যাবিধিই রাজকৃষ্ণ বাবু অতি ধীর ও শান্তপ্রকৃতি ছিলেন। তাঁহার পড়া শুনায় বড়ই অনুরাগ ছিল। এবং তিনি মাতার তৃপ্তির জন্য নানাপ্রকারে তাঁহার সেবা করিতেন। তিনি কতবার বলিয়াছেন যে বাল্যকালে মায়ের প্রার জন্য ফুল তুলিতে তিনি বড ভাল বাসিতেন।

ষাহা হউক কৃষ্ণনগরে গিয়া তিনি কিছু দিন দাদার বাসায় থাকিয়া ইংরাজী শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। করেক মাসের মধ্যে ইংরাজী চুই একথানি পুস্তক পাঠ সমাপন করিয়া তিনি মিসনরি স্থুলের তৃতীয় শ্রেণীতে ভরতি হন ও ছয় মাসের মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীতে উন্নীত হন। পরে ২ বংসর মাত্র কৃষ্ণনগর কলেজে অধ্যয়ন করত এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় ইউনিবর্সিটির তৃতীয় হয়েন। এইরপে এল এ পরীক্ষায় ১ম, বি এ পরীক্ষায় ২য় ও বি এল পরীক্ষায় ২য় ছান অধিকায় করেন। ফিলসফিতে এম এ লইয়া তিনি প্রথম শ্রেণীতে পাস হন। বে বৎসর তিনি এম এতে পাস হন সেই বৎসর কনবোকেসন কালীন বক্তৃতায় বাইস চানসেলার সাহেব তাঁহার বিশ্বর স্থাতি করেন। তিনি বলেন যে রাজকৃষ্ণ বাবুর বিদ্যাবৃদ্ধি অক্ষকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীর ছাত্রের সম্মান ও গৌরব বৃদ্ধি করিতে পারে।

বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাস হইয়া তিনি প্রথমতঃ কটক কলেজের প্রোক্ষের

ও ল লেকচরর হইয়া গমন করেন। বংসরাবধি তথায় অবস্থান করিয়া সে কর্মে ইস্তফা দিয়া দিন কতক তিনি কলেকাতায় বসিয়া থাকেন, পরে যথন প্রীযুক্ত বাবু গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বহুরমপুর কলেজের ল লেকচারি হইতে অবসর গ্রহণ করেন তথন তথায় ল লেকচরর নিযুক্ত হন এবং তথা হইতে পাটনায় প্রোফেসর ও ল লেকচরর হইয়া যান। পাটনা হইতে আসিবার কিছু দিন পরে তিনি কুমার ইল্রচন্দ্র সিংহের গৃহশিক্ষক নিযুক্ত হয়েন। প্রায় ভা৪ বৎসর এই কার্য্য করিলে পর, কুমার বাহাত্র সাবালগ হয়েন ও ভাঁহার কর্ম্ম যায়, তথন তিনি কিছু দিনের জন্য প্রেসিডেলি কলেজের প্রোফেসর হয়েন এবং তাহার পর রবিন্সন সাহেবের মৃত্যু হইলে বাঙ্গালা গ্রবিমেণ্টের অনুবাদক নিযুক্ত হন্। ৭ বংসর কয়েক মাস এই কার্য্য করার পর ভাঁহার মৃত্যু হয়।

বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থিতি কাল হইতেই তিনি পুস্তক লিখিতে আরম্ভ করেন।
তিনি যখন বি এল পড়িতেছিলেন তখনই তিনি "ভগীরথের গঙ্গানমন" নামক
কাব্য প্রশায়ন করিতে আরম্ভ করেন। প্রথমতঃ কাব্য লেখার উপরই
তাঁহাব অবিক কোঁকি ছিল। "ভগীরথের গঙ্গানমন" কখন মুদ্ভিত হয় নাই,
কিন্ত তাঁহার চারিখানি কাব্য প্রকাশিত হইয়াছে। এই সকল কবিতা হুট্ট
প্রণায় বা হতাশ প্রণয়ের বিকাশ নহে। ইহার বিষয় সকল কাতি উদার, মহান্!
তাঁহার স্প্টি নামক কবিতা যিনিই পাঠ করিয়াছেন তিনিই ইহার সভ্যত!
উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তাঁহার যৌবনোদ্যান নামক রূপক অতি পরিপাটী হইয়াছে। উহা অনেক বৎসর ছাত্রুতি পরীক্ষায় কোর্স ছিল।

পদ্য ছাড়িয়া তিনি একবার মাত্র গদ্য কাব্য লিখিতে প্রয়াস পান। এ কাব্যখানির নাম রাজবালা—আপনার গ্রামের উৎপত্তি লইয়া এ কাব্য আরস্ত।

তিনি যে শুদ্ধ কাব্য সাহিত্য লইয়াই ক্লান্ত ছিলেন এরপ নছে। তাঁহার প্রিমিতি ও বীজগণিত এখনও ষ্টাগুর্ভিওয়ার্ক বলিয়া গণ্য।

কিন্তু সাহিত্যের যে শাখায় ভাঁহার সর্কাপেক্ষা অধিক পাণ্ডিত্য ছিল, তাহা ইতিহাস। তিনি ভারতীয় ইতিহাসে এতদ্র পণ্ডিত হইয়াছিলেন যে ভাঁহার গভীর গবেষণাপূর্<u>বাঙ্গালার ইতিহাসধানি</u> লিখিতে ৭ দিন মাত্র সময় লাগিয়াছিল। তাঁহার আর ইতিহাদ গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই, কিন্ত তাঁহার নানা প্রবন্ধে যে সকল ঐতিহাদিক প্রবন্ধ আছে তাহা অত্যন্ত মূল্যবান।

তিনি যে শুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষায়ই পুস্তক লিখিতেন এরূপ নহে। তাঁহার ইংরাজীতেও অতি উচ্চ দরের বিষয় লইয়া ৪।৫ খানি পুস্তিকা আছে যথা:—
Origin of Language, Theory of morals, Hindu mythology, Hindu Philosophy. ইত্যাদি; ইহার মধ্যে এক খানি পাঠ করিয়া মহাস্থালব বলিয়াছিলেন—

I am glad that like your master Hume, you pay as much attention to style as to matter.

কিন্ত রাজকৃষ্ণ বাবু ইংরাজী অপেক্ষা বাঙ্গালায় লিথিতে ভাল বাসিতেন। তিনি বলিতেন " নানান্ দেশে নানান্ ভাষা;

বিনে আপন ভাষা পূরে কি আশা।"

রাজকৃষ্ণ বাবু কখন জ্ঞানোপার্জ্জনের স্থবিধা পরিত্যাগ করিতেন না। কোন পণ্ডিত বা শাস্ত্রজ্ঞ লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলেই তাঁহার নিকট কোন না কোন কুট প্রশ্ন বুঝাইয়া লইতেন। তিনি যখন উড়িষ্যায় ছিলেন তখন বিশেষ ষত্ব পূর্ব্বক উড়িয়া ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। উংকল ভাষায় তাঁহার বিশেষ ব্যুংপত্তি হইয়াছিল। পাটনায় অবস্থিতি কালে তিনি, হিন্দী, উর্দু ও পারস্য ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। পারস্য ভাষায় তাঁহার এতদূর ব্যুৎপত্তি হইয়াছিল ষে তিনি এক জন কৃত্বিদ্য ব্যক্তিকে তোতিনামা ও ক্রীমা নামক চুইখানি পুস্তক পড়াইয়াছিলেন। ভারতবর্ষের পুরাতত্ত সম্বন্ধে ফরাসী পুরাতত্ত্ত বণু ফ সাহেব অনেক নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন এই জন্য রাজকৃষ্ণ বাবু বিশেষ যত্ন সহকারে ফরাসী ভাষা অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। ঐ কারণেই তিনি আর এক সময়ে বিশেষ উদ্যম সহকারে জর্মান ভাষা শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি তাঁহার বিশেষ আন্থা ছিল। তিনি বিশেষ যত্রপূর্ব্বক সংস্কৃত ও পালি ভাষায় রচিত বৌদ্ধগ্রন্থ পাঠ করিতেন। মূলগ্রন্থ না পাইলে জন্মান, ফরাসী ও ইংরাজী ভাষায় তাহার অনুবাদ পাঠ করিতেন। পালি ভাষার গ্রন্থাদি প্রায় রোমন অক্ষরে মুদ্রিত হইয়া থাকে, কিন্তু রোমান অক্ষরে পালি ভাষা পড়িয়া রাজকুঞ্চ বাবুর তৃত্তি হইত না। সেই জন্য তিনি ব্রহ্মদেশীর বর্ণমালা অভ্যাস করিয়াছিলেন। সংস্কৃতমূলক বর্ণমালা সমূহের মধ্যে ব্রহ্ম বর্ণমালা যত নিকৃষ্ট এত আর কোনটাও নহে। কিন্তু রাজকৃষ্ণ বাবু অতিশয় যত্ম সহকারে সেই বর্ণমালা অভ্যন্ত করিয়াছিলেন। বাদ্যকালে গ্রামন্থ পণ্ডিতের নিকট তিনি মুদ্ধবোধ কিছু পড়িয়াছিলেন, তভিন্ন বিদ্যালয়ে তিনি কথন সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন নাই, তাঁহার সময়ে বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃতের এত আদর ছিল না। কিন্তু সংস্কৃত তিনি বিশেষ যত্ম পূর্ব্ধক শিক্ষা করিয়াছিলেন। এক সময়ে তিনি সমস্ত উপনিষং গুলি পাঠ করিয়াছিলেন এবং উপনিষৎ শাস্তে তাহার প্রগাচ ব্যুৎপত্তি জন্মিয়াছিল। তিনি সংস্কৃত কলিত জ্যোতিষ শাস্ত্র বিশেষ যত্ম পূর্ব্ধক আলোচনা করিয়াছিলেন। অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া আপিস হইতে ফিরিয়া গিয়াও তিনি ১২ টা ১ টা পর্যান্ত জ্যোতিষ শাস্ত্রের গ্রন্থ পাঠ করিতেন এবং অস্ক কসিতেন। তিনি ঠিকুজি ও কেন্টা প্রস্কৃত ও পরীক্ষা করিতে পারিতেন। করকোঠী উদ্ধারেও ওাহার অনেক পারদর্শিতা জন্মিয়াছিল।—-[ক্রমশঃ]

बीरत्थमाम भाजी।

স্বপন ও মরণ।

বঙ্গের শ্রেষ্ঠ কবি এক দিন গাইয়াছিলেন—
জন্মিলে মরিতে হবে,
অমর কে কোথা কবে,

ठित्रचित्र करव नीत्र, शायरत **को**वन नरम।

জগতে জনগ্রহণ করিয়া মরণ সকলেরই পক্ষে নিশ্চিত। চুংখভারে অবনত, সুধামোদে উল্লাসিত, ক্লেশ কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত, ঐথর্যমদে চরম গর্মিত, সকলেরই জন্য সেই এক দিন আছে—যে দিন সকল ভার নামিবে, সকল উল্লাস ফুরাইবে, সকল ক্ষত আরোগ্য হইবে, সকল গর্মের অবসান করিবে। সকলই ফুরায়—সকলি চলিয়া যায়—সকলেরই অবসান হয়। এই যে পঞ্চাত্মক দেহ—যাহাতে এত লাবন্য, এত বল, এত য়হ, যাহা রক্ষার জন্য

এত চেষ্টা, যাহা পরিবর্দ্ধিত করিবার জন্য এত কায়েরাজন, যাহার পোষণে এত ব্যয়, যাহার সুথ স্বাক্ষ্ দেয়র জন্য এত কাগু—তাহাও সেই দিন আগনার গস্তব্য পথে চলিয়া যাইবে। রোগে হৌক, শোকে হৌক, বিষে হৌক বন্ধনে হৌক, এই দেহের বিনাশ একদিন অবশ্রস্তাবী। যাহাদের ঘায়া সে গঠিত, তাহারা আপন আপন মিশিবার জিনিস খুঁজিয়া লইবে—ছই দিনে আপনাদিগকে তাহাদের সহিত মিশাইবে—এ লাবণ্যময়, বলব্যঞ্জক, পরিপুষ্ট, যত্মে পরিমার্জিত দেহের কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না—কোন চিহ্ন ও কেহ কখন দেখিতে পাইবে না। সকলই যাইবে, সকলই ফুরাইবে কেবল যাইব না—কোন ত্রাইব না—আমি। দেহ যাইবে—দেহ আমার নহে—কয়ের দিনের জন্য তাহাতে বাসা লইয়াছি মাত্র। আমি থাকিব—বাসা লইয়াছিলাম বাসা গেল—আমি বাসা ছাড়িয়া অন্যত্র যাইব মাত্র। এই বিনশ্বর দেহ খাঁচা ছাড়িয়া অবিনাশী আজাপাথী কোথায় যায়
থ এ কথার পাকা জবাব কেহ দিতে পারে না। পাখী একবার উড়িলে আর সে ফিরিয়া আসে না—সে কোন দেশে যায় তাহাও কেহ অনুসন্ধান করিতে পারে না—

" The undiscovered country

From whose bourne no traveller returns---"

২। হিলু দার্শনিকগণ এই তত্ত্বের বিশদ মীমাংসার জন্য অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন--এবং তাঁহাদের সে চেষ্টা অনেকাংশে সফল ও হইয়াছিল। তান্ত্রিক যোগীগণের মতে মানব দেহে সাতটী চক্র আছে ১ ম মস্তকে. ২ র জাম্লে, ৩ য় কর্তে, ৪ র্থ বিক্লে, ৫ ম নাড়ীতে, ৬ ষ্ঠ লিঙ্গমূলে, ৭ ম লিঙ্গ ও গছের মধ্যবর্তী স্থানে (মূলাধারে)। ইংরাজীতে এই গুলিকে Centres of Nervous forces বলা বাইতে পারে। সন্তানোৎপাদন সময়ে মনুষ্যাদেহ হইতে একবিধ বীজ নিঃহত হয়। মূলাধার চক্রে এই বীজের আধার ছল। সেই বীজ জরায়ুতে বাইয়া অঙ্কুরিত, গঠিত, ও পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে এবং তাহা হইতে কিছু দিনে একটা নৃতন জীবের উৎপত্তি হয়। এই নৃতন প্রাণী বে শরীরীর বীজ হইতে উৎপন্ন, তাহার ন্যায় আকার, স্বভাব ও ওণদোষাদি প্রাপ্ত হয়! এই শরীরির প্রাণের অংশ, ক্র বীজে সঞ্চারিত হয় এবং সেই জন্যই উহা জরায়ুতে ক্রেম পরিপুষ্ট ও

বর্দ্ধিত হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে। ঐ বীজ নিংসরণ কালে ঐ শরীরীর জীবনী শক্তির হ্রাস হইয়া পড়ে, কিন্তু ঐ শক্তি একেবারে নিংশেষিত হয় না। এমন এক সময় আছে যে সময় কোন প্রাণীর ভিতরকার জীবনী শক্তি টুকু সমস্তই ঐ রপ বীজস্বরূপ পদার্থ অবলম্বন করিয়া কোন না কোন চক্রন্থান (মর্ম্মান) ভেদকরতঃ বাহিরে নিংস্ত হইয়া পড়ে। এই জীবনী শক্তির নিংসারণ ও আমার দেহবাসা ত্যাগ করণের নাম মরণ। মৃত্যু কালে যে বীজ অবলম্বনে জীবনীশক্তি টুকু সমস্ত বাহিরে নিংস্ত হইয়া যায়, আমাদের শাস্ত্রে তাহাকে অঙ্গুষ্ঠ মাত্র পুরুষদেহ বা লিঙ্গদেহ নাম দেওয়া হইয়া থাকে।

৩। তাত্ত্রিক ষোনীগণ বলেন যে মূলাধার চক্রে পৃথীবীজ, স্বাধিষ্ঠান চক্রে (লিঙ্গমূলে) জলবীজ, মণিপুর চক্রে (নাভিতে) অগ্নিবীজ, এবং অনহাত চক্রে (বক্ষে) বায়্বীজ এবং কর্প্তে বিশুদ্ধাথ্য চক্রে আকাশবীজ নিহিত আছে। ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে তাঁহাদের মতে মূলাধারস্থ বীজ সর্ব্বাপেক্ষা ফুল এবং সেই জন্য ফুলদেহ ধারীর জরায় ব্যতীত অন্যানে উহা পরিপুত্ত হইতে পারে না। মৃত্যুর পরে লিঙ্গ শরীর বাহ্ বাযুতে যাইয়া উপস্থিত হয় এবং সন্তানোংপাদক ফুলবীজ যে অবয়ব গঠনের জন্য দীর্ষকাল সময় গ্রহণ করে, লিঙ্গনীরীর সেই কার্য্যের জন্য অতি অল্প মাত্র সময় আবশ্যক করে, অর্থাৎ বাহ্থ বাযুতে স্বল্গল মধ্যেই তাহার অবয়ব গঠিত হয়। এই অবয়ব সর্ব্বাংশে পরিত্যক্রাত্মা দেহধারীর আকারের অনুক্রপ। আমি যাহা ছিলাম, আমি তাহাই থাকিয়া যাই

—" রাম প্রসাদ বলে যা ছিলি ভাই। তাই হবি ভূই মরণ কালে॥"

৪। জরাযুত্থ আরুতির ন্যায় লিক শরীরীর অবয়ব কোন পদার্থে গঠিত হয় না। এইরপ অবয়ব প্রাপ্ত আত্মা বাহ্যবায়ুতে বিচরণ করিতে থাকে। হাষ্টর বে সমুদয় পদার্থ বা ক্রিয়ার সহিত সে কোন না কোন আকর্ষণে বাঁধা ছিল বা আছে সেই সমুদয় ক্রিয়ার বা পদার্থের সহিত সংস্কৃত হইবার জন্য প্রয়াস পায়। মনুষ্যে চেষ্টা করিলে সেই লিক শরীরীর সহিত সংশ্রেষে আসিতে পারে। যে জীবের পরমান্ধার সহিত মিলনের জন্য একান্ত লিপা, তাঁহার

সহিত নৈকট্য স্থাপনের জন্য সম্পূর্ণ চেন্তা সেই জীব মৃত্যুর পর লিক্ষ শরীর অবলম্বনে পরমাজার ঘাইরা মিলিত হয়। যাহার সংসারে বড় বন্ধন, পরম মায়া, সে সংসারচক্রেই পরিভ্রমণ করিতে-থাকে, সংসার ছাড়িরা অন্যত্র যাইতে পারে না। মাতা, ভ্রাতা, আত্মীয়, বন্ধু, স্বজন, বান্ধব যিনিই স্থুল দেহ ত্যাগ করিয়াছেন তিনিই সামুরপ অবয়বে স্থানান্তরে অবস্থান করিতেছেন, চেন্তা করিলে এই স্থুল দেহীও সেই স্ক্রানেহীর সহিত সংস্কৃত্ত হইতে পারে, এ কথা মনে হইলেও যেন পুলকিত হইতে হয়। ইউরোপের অনেক স্থলে এবং আন্মেরিকায় যে spiritualismএর কথা গুনিতে পাওয়া যায় তাহা কেবল সেই লিক্ষ শরীরীর সহিত সংস্প্রবে আসিবার চেন্তা মাত্র।

- ৫। নিজা মরণের রূপান্তর বা ভাবান্তর মাত্র। নিজাকালে জীব তাহার নিজের স্কা দেহ আশ্রম করিয়া অবস্থিত থাকে। স্থূল শরীরের সহিত সম্পর্ক অনেক কমিয়া যায়। স্থূল ইন্দ্রিয় সকলের ক্রিয়া স্থগিত থাকে এবং সেই সময়ে জীব যথন যে চক্রান্থস্থিত বীজে অবস্থিতি করে সেই অনুযায়ী ভাব সকল তাহার সমক্ষে প্রকৃত সত্যবং প্রতীয়মান হয়। ইহারই নাম স্প্র।
- ৬। সর্কা জীবাত্মার স্রস্থা ও নিয়ন্তা সেই নিরাকার চৈতন্যসক্ষপের চৈতন্যময়তার মধ্যে এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় স্থ্য পদার্থেরই পূর্ণাদর্শ বিরাজমান আছে। এই সামান্য জীবাত্মা সেই অনন্ত পরমাত্মার অংশ; সেই চৈতন্যময়রের চৈতন্যময়তার অতি ক্ষ্ডেতর—ক্ষুড্রাদপি ক্ষ্ডেতর—এতটকু কণিকা পাইয়া এই জীবাত্মা চেতন; এই এতটুকু চেতন, তাঁহার তেজে তেজোবান্ কণিকামাত্রও সেই পরমাত্মার গুণপেত—ইহাতেও সেই পূর্ণাদর্শের একট্ সামান্য আদর্শ আছে। আত্মা ও মনোর্ভির পরিক্ষুরণক্রমে এই ক্ষুড্র আদর্শের মধ্যে যথন যে ভাব যে অংশ শরীর গত চক্রান্তহিত হইয়া বিকাশ প্রাপ্ত হয় সেই ভাব আমাদের মনোর্ভি ও চিন্তাশক্তির প্রত্যক্ষীভূত হয়। জাগ্রতাবস্থায় স্থানীন ইচ্ছা (Free will) ও নির্দারণ শক্তির (Volition) ক্রিয়া প্রবল থাকে। স্থাবস্থায় নির্দারণ শক্তি বদ্ধাবস্থায় অবস্থিত হয় সেই কারণবশতঃ, এবং ভাব পরম্পার অনবরত অসংলশ্প ভাবে মনোমধ্যে আসিয়া উদিত হয় সেই জন্য, ত্মপ্র অনেক স্থলে অমুলক বলিয়া বোধ হয়। নিজাব্যায় নির্দারণ শক্তি আবদ্ধ থাকে বলিয়া আত্মা তৎকালে যে চক্রান্তঃ ছিত

বীজে অবস্থিত থাকে সেই চক্রবীজ সম্বন্ধীয় ভাবে মনোবৃত্তির সম্পূর্ণ অধিকার জন্ম।* মেসমেরিজম নামক ক্রিয়াতেও নির্দারণ শক্তি এইরূপ আবদ্ধাবস্থায় থাকে কিন্তু এই ক্রিয়ায় আত্মার আদর্শস্থিত ভাব চক্রান্ত্রগত বীজে আপনাপনি ক্রিত না হইয়া মেসমেরাইজরের কৌশল বলে বিকশিত হইয়া থাকে।†

অনেক সময়ে এমন ঘটে যে, যে স্বপ্ন দেখিলাম, তাহা এত পরিস্কার, এবং উহার অংশ সকল পরস্পর এরপ সংলগ্ন যে নিদ্রাভক্ষের পরও উহা সত্য দেখিলাম, কি স্বপ্ন দেখিলাম তাহা নির্দ্রাচন করা কঠিন হয়। এই সকল স্বপ্ন আমার কাছে নিতান্ত অমূলক চিন্তামাত্র বিশ্বরা বোধ হয় না। লেখকের সৌভাগ্যক্রমে তাঁহার জীবনে একবার এইরপ অতি চমৎকার ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল (সামান্য সামান্য অনেক সত্য স্বপ্ন হইতে উদ্ধার করা যায় কিন্ত এটা বড় বিশ্বয় জনক) তাহার সূল বৃত্তান্ত পাঠকদিগকে উপহার দিতেছি।

৮। একদিন স্বপাবেশে বোধ হইল আমি আমার একটী অতি নিকট আত্মীয় ও বিশেষ শ্রদ্ধাভাজন বন্ধুর সহিত ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি। (স্বপ্প দর্শনের প্রায় এক বংসরেরও অধিক পূর্ব্বে আমার এই আত্মীয়ের মৃত্যু হইয়াছিল) ভ্রমণের প্রথম আরম্ভ শয়ন গৃহের নিকটবর্ত্তী স্থানেই হইয়াছিল। কিন্তু ক্ষনেক পরেই যেন আমরা এমন এক স্থানে উপস্থিত ইইলাম যে তাহা জীবনে ইতিপূর্ব্বে কখন নয়নগোচর হয় নাই—হওয়ারও কোন সম্ভাবনা ছিল না। সে দৃশ্য সেই সময়েই সম্পূর্ণ নৃতন দেখিলাম। স্থানটী অতি মনোরম—পরিকার ময়দান—গড়ের মাঠের মত—স্বাসগুলি যেন মাধায় মাধায়

^{*} In the dreaming state, the functions of volition are suspended. In a dream we are conscious of making an effort, the effort is spontaneous. See Mansel's Metaphysics Page 176.

⁺ In the state of Mesmerism the volition is suspended as in sleep. In dreaming the mind follows the train of associations suggested by some leading idea. In mesmeric state the leading idea is conveyed from with out by the operator, instead of arising from within in the patients own mind. See the same Page 178.

সমান করিয়া ছাটা—মানে ম'নে বড় গাছ—ছোট গাছ বা লতাপাতা কিছুই নাই। স্থানে স্থানে ছোট ছোট পাকা ষর, মরগুলিও বেশ পরিচ্ছন। এই श्वारन याहेशा मटन (यन वर्ष जानक इहेल, जारनकक्रण (मर्थारन (वर्षाहेलाम। আমার সহচারী মুক্তাত্মার সহিত এই দৃশ্য সম্বন্ধেই কথালার্ভা চলিতে লাগিল, অন্ধনক পরে স্থা শেষ ও নিদ্রাভঙ্গ হইল স্থানটীর চিত্র মনোমধ্যে পরিক্ষুট রূপে অঙ্কিত হইয়াছিল, বহু দিন পর্যান্ত ভূলিতে পারিলাম না (তখন স্বপ্ন সকল অমূলক চিন্তা মাত্র বলিয়াই বোধ ছিল)। এই স্বপ্ন দর্শনের প্রায় ২াত বংসর পরে Bengal central Railawy line (ঘণোহরের রেল লাইন) খুলিল। এবং সেই রেল পথে প্রথম আরোহী হইলাম। দমদমা গোরা বাজার ষ্টেশন হইতে গাড়ী ছাড়িয়া কয়েক শত হস্ত মাত্র আসিলে রেল পথের দক্ষিণ পার্ষে একটী মন্নদান দেখিতে পাইলাম। দেখিবামাত্র একেবারে চম-কিত হইলাম, সমুদায় স্বপ্ন কথাগুলি পরিস্ফুট রূপে মনে আসিল। স্বপ্নে আমি আমার আত্মীয়ের মুক্তাত্মার সহিত এই স্থানেই ভ্রমণ করিয়াছিলাম। এখানে আর কখন আসি নাই। আসিবার পথ বড় ছিল না। এই স্থানের নিকটবন্তী দমদমার বারিকের মধ্যন্থ বে পথ দিয়া আমরা ইতিপূর্কে যাতায়াত করিয়াছি সে পথ হইতে এ স্থান দেখা যায় না। তবে কি স্বপ্পে মুক্তাত্মার সহিত ভ্রমণ করার কথার কোন মূল আছে ? অনেক সময়ে শুনা যায় যোগীগণ যোগবলে ফুল দেহ ত্যাগ করতঃ স্কা শরীর অবলম্বন পূর্ব্বক স্থানান্তরিত ছইয়া থাকেন। আধুনিক Theosophy শাস্ত্রান্থ শীলকগণ এরপ বুত্তান্ত অবি-খাস করেন না। যোগবলে এরপ হওয়া কিছু মাত্র অসন্তব নহে। কিন্ধ প্রবল নৈকট্যবশতঃ আত্মার সম্পূর্ণ বেগবলে যে লিঙ্গ শরীর স্থল দেহ পরিত্যাগ করত: অপর স্থানে যাইতে পারে না এরপ কথাও নিতান্ত অসম্ভব ও অপ্রাহ বলিয়া বোধ হয় না।

बीवछीनाम वत्न्याशास्त्रात्र ।

কালিদাদের উপমা।

রঘুবংশে নবম সর্গের এক স্থানে বসন্তের বর্ণনা আছে। কুমারসক্তবে সংঘমীএঠি ধ্যানরত মহাদেবের ধৈর্যচ্যুতিসম্পাদনে উদ্যোগী কুসুমায়ুধের
সাহায্যার্থে অকালে সমৃদ্রত বসন্তের যে মনোহারিণী বর্ণনা আছে, রঘুবংশের এই বসন্তবর্ণন সেইরূপ হৃদয়গ্রাহী। ভাষা, লালিত্য, বাক্যবিন্যাসনৈপুণ্য, উপমাকোশল প্রভৃতি ওংগে ইহা অভুলনীয়। অংশবিশেষ এখনকার
মার্জিত ক্রচির বিরুদ্ধ হইতে পারে—বাদসাদ দিয়া আমরা কয়েকটী শ্লোক
উদ্ধৃত করিলাম—

নয়পুণোপচিতামিব ভূপতেঃ
সর্পকারফলাং প্রিরমর্থিনঃ।
অভিযয়্ঃ সরসো মধুসস্তৃ তাম্
কমলিনীমলিনীরপতত্রিনঃ॥

শোর্য্যাদি গুণকর্তৃক উপচিতা সহপকার রূপ ফলপ্রসবিনী রাজশ্রীর প্রতি
—অর্থিগণের ন্যায়, বসন্ত কর্তৃক সম্যক পুষ্টা, সরোবরে প্রক্ষুটিতা, কমলিনীর প্রতি ভ্রমর এবং হংস সকল ধাবিত হুইল।

গণার আও ভ্রমর এবং হংস সকল ব্যাবত হংল বিরচিতা মুরুনোপবনশ্রীয়ামু

অভিনবা ইব পত্ৰবিশেষকাঃ।

মধুলিহাং মধুদানবিশারদাঃ কুরবকা রবকারণতাং যযুঃ॥

বসস্ত কর্তৃক বিরচিত, উপবনলক্ষীর অভিনব পত্ররচনার ন্যায় প্রতীয়মান, মধুদানে বিশারদ তরুসমূহ ভ্রমরগণকে রব করাইতে লাগিল। ভ্রমরগণ মধু-পানে তৃপ্ত হইয়াই যেন মধুদাত। তরুগণের গুণগান করিতে আরম্ভ করিল।

অভিনয়ান্ পরিচেতুমিবোদ্যত।

মলয়মারুতকব্পিতপল্লবা।

অম্বরং সহকারলতা মনঃ

সকলিকা কলিকামজিতামপি॥

কলিকাবিশিপ্ত সহকারলতা অভিনয় অভ্যাসকরণ মানসেই যেন মলয়মারুত কর্কুক কম্পিতা হইয়া জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিরও মনকে মত্ত করিতে লাাগিল।

শ্রুতি মুখ্রমরস্বনগী তয়ঃ

কুত্মকোমলদন্তরুচো বভুঃ।

উপবনান্তলতাঃ পবনাহতৈঃ

কিসলবৈঃ সলবৈরিব পাণিভিঃ॥

শ্রবণ হথকর ভ্রমরনকাররূপ সঙ্গীতকারিণী, কুত্মকোমল দস্তকান্তিবিশিষ্টা (হাস্যম্থী) উপবনাস্তলতা পবনকম্পিত কিসলগ্রের দারা লয়যুক্ত করসঞ্চালনের শোভা দেখাইতে লাগিল।

শুশুভিরে শ্বিতচারুতরাননাঃ

ক্রিয়ইব শুথশিঞ্চিতমেথলাঃ।

বিকচতামরসা গৃহদীর্ঘিকাঃ

মদকলোদকলোলবিহক্তমাঃ॥

বিকসিত পদ্মশোভী— অব্যক্তমধুরগায়ী উদকলোল বিহস্পমসকুল গৃহদীবিকা সকল, স্থলর হাস্যমুখী লোলশিঞ্জিত মেখলাশোভিনী রম্পীর ন্যায়,
শোভা পাইতে লাগিল।

উপ্সধে তত্তাং মর্খণ্ডিতা

হিমক্রোদয়পাওুমুখচ্ছবিঃ।

সদৃশমিষ্টসমাগমনির তিম

বনিতয়ানীতয়া রজনীবধৃঃ॥

বসন্তথৰ্কা, চল্ৰোদয়ে পাণ্ড্ৰৰ্ণমুখচ্ছবি রজনীবধ্, প্রিয়সমাগমস্থা হতাশা ৰনিতার ন্যায়, ঋজুতা প্রাপ্ত হইল।

উপচিতাবয়বা শুচিভিঃ কবৈ:

অলিকদশ্ববোগমুপেয়ুখী।

সদৃশকান্তিরলক্ষত মঞ্জরী—

তিলকজালকজালকমৌক্তিকৈঃ॥

গুল রজঃসমূহে পুষ্টাবয়বা, অলিকদম্বযোগপ্রাপ্তা তিলকর্কোথিত। মঞ্চরী, নম্পীগণের অলকাভরণবিশেষে মুক্তার সদৃশ শোভা ধারণ করিল। প্রথমন্যভ্তাভিক্নদীরিতাঃ প্রবিরলা ইব মুশ্ধবধূকথাঃ। স্থরভিগন্ধিয়ু শুশ্রুবিরে গিরঃ কুসুমিতাস্থু মিতা বনরাজিষু॥

সুরভিগন্ধি, কুসুমিত বনস্থলীসমূহে কোকিলার পরিমিত প্রথম ঝকার, মুগ্ধ-বধুর প্রবিরল কথার ন্যায়,শ্রুত হইতে লাগিল।

কুমারে—

চ্তাক রাস্বাদকশায়কঠঃ
পুংকোকিলো ধন্মধুরং কুকৃজ।
মনস্থিনীমানবিশাতদক্ষম্
তদেব জাতং বচনং শ্বসা॥

অলিভিরঞ্জনবিশ্বনোহরৈঃ
কুসুমপংক্তিনিপাতিভিরক্ষিতঃ।
ন খলু শোভয়তি স্ম বনম্থলীম্
ন তিলকস্তিলকঃ প্রমদামিব॥

কুস্মশ্রেণীতে পতনশীল সুলর কজ্জল কণার ন্যারী ভ্রমরগণ কর্তৃক চিত্রিত তিলক রুক্ষা, প্রমালাকে তিলক রাগের ন্যায়, বনস্থলীকে শোভিত করে নাই এমন নহে।

কুমারে--

লগদিরেফাঞ্জনভক্তিচিত্রম্ মুথে মধুশ্রী তিলকং প্রকাশ্য। রাগেণ বালাকণকোমলেন চৃতপ্রবালোষ্ঠমলঞ্চবার॥

বসস্তশ্রী, কচ্চল রচনার ন্যায়, উপবিষ্ট ভ্রমরগণ কর্তৃক বিচিত্রীকৃত তিলকবৃক্ষরূপ তিলকরাগ মুখে ধারণ করিয়া প্রভাত স্থর্যের কিরণরাগে চূত প্রবালোষ্ঠ রঞ্জিত করিলেন।— হুতহুতাশশদীপ্তি বনপ্রিয়ঃ প্রতিনিধিঃ কনকাভরণস্য ষৎ। যুবতয়ঃ কুসুমং দধুরাহিতম্ তদলকে দলকেশরপেশলম্॥

কুমারে---

বর্ণপ্রকর্ষেসতি কর্ণিকারম্ ছনোতিনির্গন্ধতয়া স্ম চেতঃ। প্রায়েণ সামগ্যবিধো গুণানাম্ প্রামুখী বিশ্বস্কঃ প্রবৃত্তিঃ॥

রদ্বংশে বনশ্রীর অর্ণালঙ্গারের প্রতিনিধি পর্পে কর্ণিকার ক্সুম ভতত্তাশনদীপ্রিতে রূপের ছটা বিকাশিত কবিতেছে—নায়কেরা অতি যরসহকারে উহা আহরণ করিয়া প্রণয়িনীগণের অলকের অলঙ্কাব নির্মাণ করিয়া দিতেছে। আর কুমারের কর্ণিকার কুসুম কেবল বর্ণের উৎকর্ষ মাত্র দেখাইতেছে, হায়! এমন স্কুর কুসুমে গন্ধ নাই! বিশ্বস্ত্রপ্তা অনেক স্কুন্তর বস্তু পৃষ্টি করিয়াছেন কিন্তু একটিকেও সম্পূর্ণ গুণশালী করেন নাই। পাঠক হুইটী কবিতা তুলনা করিয়া দেখিবেন—একটা যৌবনস্থলভ উচ্ছ্যুসপূর্ণ স্থেসঙ্গীত—অপরটী সংসারের অসম্পূর্ণতায় শ্রুম্বী বৃদ্ধের বিষাদ গীতি।—

রাবণের দৌরাস্থ্যে পীড়িত দেবগণ বিশূর নিকট গমন করিলেন—
তিমান্নবসরে দেবাঃ পৌলস্ত্যোপপূতা হরিম্।
অভিজগ্ম নিদাঘাতাঃ ছায়ারক্ষমিবাধ্যগাঃ॥
গীশ্বশীড়িত পথিকেরা ধেমন ছায়ারক্ষের নিকট গমন করে তদ্ধপ।

প্রবুরপুগুরীকাক্ষং বালাতপনিভাংশুকম্। দিবসং শারদমিব প্রারক্তস্থদর্শনম্॥

এই শ্লোকে বিফুর সহিত শারদীয় দিবসের তুলনা করা হইতেছে। বিফু প্রকুদ্পুরীকাক্ষ—বিকসিত কমললোচন, বালাতপনিভাংগুক— শীতাম্বরধর, প্রারম্মুখদর্শন—যোগীগণের সুখদর্শন। শারদীয় দিবসও প্রবুক্ত পুত্রীকাক্ষ —বিকসিত কমল উহার লোচন স্বরূপ, বালাতপনিভাংগুক—বাদস্ধ্যর্থ্যি উলার পরিধেয় বসনস্বরূপ, প্রারম্ভস্থদর্শন—প্রভাতে মনোহর। এরূপ সম্পূর্ণ উপমা সচরাচর দেখা যায় না।

> বাহুভিবিটপাকারে দিব্যাভরণভূষিতৈঃ। জাবিভূ তমপাং মধ্যে পারিজাতমিবাপরম্॥

দিব্যাভরণভূষিত শাখাসদৃশ বাহুচভূষ্টয়ে উপলক্ষিত (বিষ্ণু) সমুদ্রমধ্যে আবিভূতি দ্বিতীয় পারিজাত বৃক্ষের ন্যায়।

বভৌ সদশনজ্যোংস্না সা বিভোর্বদনোদ্ধাতা। নির্বাতশেষা চরণাৎ গম্পেবোর্দ্ধপ্রবর্ত্তিনী॥

বিক্ষুর মুখনিঃস্তা দস্তকান্তিসংযুক্তা সেই (ভারতী) চরণনিঃস্তাবশিষ্ঠ। উদ্ধিপ্রবাহিনী গঙ্গার ন্যায় শোভিতা হইল।

> তেষাং দ্বয়োদ্বয়োরৈক্যং বিভি**দে ন কদাচন।** যথা বায়্বিভাবস্থোঃ যথা চন্দ্রসমুদ্রয়োঃ॥

উহাদের তুই তুই জনের (রামলক্ষণের এবং ভরতশক্রছের) ঐক্য, বায়্-বিভাবস্থর এবং চন্দ্র-সমুদ্রের সংযোগের ন্যায়, কখন বিভিন্ন হয় নাই।

স্থ্যজাইব দক্তৈভিগ্ন দৈত্যাসিধারেঃ
নয় ইব পণবন্ধব্যজ্বোবিগক্তপারেঃ।
হরিরিব যুগদীর্বিদে ভিরংকৈ স্তদীরৈঃ
পতিরবনিপতীনাং তৈশ্চকাশে চতুর্ভিঃ॥

দৈত্যগণের অসিধারব্যর্থকারী দন্তচতুইয়ের দ্বারা—ঐরাবতের ন্যায়, ফলসিদ্ধ্যন্ত্রমের সামপ্রভৃতি উপায় চতুইয়ের দ্বারা—নীতির ন্যায়, এবং যুগপদ্দীর্ঘ বাহুচতুইয়ের দ্বারা—বিষ্ণুর ন্যায়, বিষ্ণুতেজাংশসম্ভৃত সেই পুত্র চহুইয়ের দ্বারা—রাজরাজ দশর্থ শোভা পাইয়াছিলেন।

হরধনুর্ভক্টের পরশুরাম মিথিলার পথে নামের সন্মুখে উপস্থিত হ**ইলেন।** ইনি শাস্ত বাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও ক্ষত্রিয়ের ন্যায় উগ্রস্থভাব।

> পিত্র্যাংশম্পবীতলক্ষণং মাতৃকক ধন্ত্রন্তিরতং দধং।

যং সদোম ইব ঘর্মনীধিতিঃ সম্বিজিহ্ব ইব চলনক্রমঃ ॥

উপথীত চিহ্নিত পিত্র্যাংশ এবং ধনুরুজ্জিত মাতৃকাংশ ধারণ করায় যিনি (ভার্গব) চন্দ্রসংযুক্ত স্থর্গের ন্যায় এবং সর্গবেষ্টিত চন্দনতরুর ন্যায় প্রতীয়মান।

পরশুরাম বলিলেন-

ক্ষত্ৰজাতমপকারবৈরি মে
তল্লিহত্য বজ্ন: শমং গতঃ।
স্থাসৰ্প ইব দণ্ডঘটনাৎ
রোধিতোহন্মি তববিক্তমগ্রবাৎ॥

ক্ষত্রিয়ের। অপকারহেতু আমার বৈরি—অনেকবার উহাদের নিধনসাধন করিয়া আমি শ্যতাকে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম; কিন্ত সম্প্রতি তোমার বিক্রম প্রবণে দণ্ডতাড়িত স্থপুসর্পের ন্যায় রুত্তী হইয়াছি।

বিদ্ধিচাত্তবলমোজসা হরেঃ
ঐশবং ধনুরভাজি যত্ত্যা।
থাতমূলমনিলো নদীরহয়ঃ
পাতয়ত্যপি মৃহস্তক্তিমম্॥

জানিও, তুমি যে হরধমু ভঙ্গ করিয়াছ বিষ্ণুর তেজে উহা হৃতসার ছিল। নদীর বেগে উৎখাতমূল তটবৃহ্ণকে সামান্য বায়ুও পাতিত করিতে পারে:

> তাবুভাবপি পরস্পরস্থিতে বর্জমান পরিহীনতেজসো। পশ্যতি শ্ব জনতা দিনাত্যয়ে পার্স্কণো শশিদিবাকরাবিব॥

সেই পরস্পরাভিমুখী বর্জমানতেজসম্পন্ন (রামকে) এবং হীনপ্রভ (ভার্গবকে) লোকে পুর্ণিমার দিবাবসানে চন্দ্র ও সূর্ব্যের ন্যায় দেখিল।

वमछ।

নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান, মেলিয়া অলস আঁথি চমকি' উঠিল প্রাণ! নব কিসলয়ে সাজি' পরাণে উছাস ব'য়ে তরুকুল ওঠে জাগি বিচিত্র নিশান ল'য়ে;

> শীতল মৃশয় বায় সুধীরে বহিয়া যায়,

নিশাসে নিশাসে করে ভূতলে স্থরতি দান— নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান!

অলস শয়ন ত্যজি' পাথীরা জাগিল সব. কোথা হ'তে ভেসে এল কড-কি-যে সুধারব;

> নন্দনের পথ ভুলে সমীরণে হলে হলে

প্পনে ভাসিয়ে এল কোকিলের কুহু তান— নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান!

স্থৃদ্ব নিকুঞ্জ হ তে গুনিয়ে এ কা'র বাঁশী, স্মালো করি' বনালয় ফোটে কুল রাশি রাশি;

> স্থবাসে মোহিত ঋলি ফুলে ফুলে পড়ে ঢলি',

প্রজাপতি করে স্থথে দুলে দুলে মধুপান — নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান! তুলিল কমলমুখ, নলিনী হরব মাধি', নবীন ত্রের বনে হরিনী সঁপিল ছাঁাথ ;

> তটিনী গায়িল ধীরে, জোছনা হাসিল নীরে,

চাঁদের বদন হ'তে হিমছায়া অবসান— নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান!

নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান, মেলিয়া অলস আঁথি চমকি' উঠিল প্রাণ!

> আকাশে নবীন রবি, প্রান্তরে নবীন ছবি,

নবীন নবীন সবি, নবীনে ডুবিল প্রাণ— নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান!

শ্রীনবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য।

শান্তি।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

দিন ষায়। একটি তুইটি করিয়া জীবনের কত দিনই চলিয়া গিরাছে—আজিকার দিনও যায়। দিন যায়, আবার দিন আইসে; কিন্তু যে দিনটি যার সোটা আর আইসে কি প বেদটি আর আইসে না; এ কথা কেনা বুনে, কেনা জানে ? কিন্তু বল দেখি প্রতিদিন স্থ্যদেবের অন্তগমন, বা সায়ংসক্যার সমাগম দৃষ্টে সংসারের কয় জন ইহা মনে করে ?, দিন তো যায়—আজিকার দিনও চলিল; কিন্তু বল দেখি প্রতিদিন, যাইবার সময়ে, আমাদিগকে কি বলিয়া যায় ? সায়ংকালের বিহলম কৃজন, অন্তোমুখ দিবাকরের আরক্ত লোচন, তামসী নিশার অগ্রদ্তীগণের অপান্ত দৃষ্টি, আমাদের বলিয়া দের না কি,—'হে মানব, এ ভবরঙ্গ ভূমে তুমি যে কয়দিনের জন্য লীলা খেলা করিতে আসিয়াছ তাহার একটি দিন অদ্য কমিয়া গেল।' এ চৈতন্য—এ অবশ্য-ছাবী সহজ জ্ঞান যদি মানবের থাকিত, প্রকৃতির এই দৈনন্দিন উপদেশ বদি মানব প্রণিধান করিত, তাহা হইলে মানুষ এত দিনে দেবত্ব লাভ করিত এবং সংসার শান্তি ও পুণ্যের নিকেতন হইত।

কিন্ত আমরা বলিতে বসিয়াছি, দিন যায়। পুণ্য-সলিলা ভাগীরথীর বিশাল বক্ষ ভেদ করিয়া দেশ বিদেশের কতই নৌকা চলিতেছে। হেলিতে ছালতে ছোট বড় কতই তরণী গঙ্গাবক্ষে ভাসিতেছে। সন্ধ্যা হইলেং নৌকায় নৌকায় প্রদীপ জলিল। সেই আলোকের প্রতিবিশ্ব জলে পড়িয়া জলমধ্যে প্রকাশু আলোক-রেখা বিরচিত হইল। নৌকা ছুটিতেছে—জলমধ্যে সঙ্গে আহার আলোকাভাও ছুটিতেছে। জলমধ্যে অধি খেলিতছে, কাঁপিতেছে, চুলিতেছে ও ছুটিতেছে। হুই বিধর্মী জড়ের অন্ত্রুভি ফিলন! ঝির ঝির করিয়া বারিকণা-শ্বনিক্ষ নির্মাল বসন্ত বাহু বহিতেছে। স্বায় প্রিয়া আরাশে তারা-দল-সম্বেষ্টিত শশধ্ব, পারিষদ ও অনুচরঃ

পরিবৃত নরপতির ন্যার বিকসিত। সরিহিত গ্রামের দেবালয় হইতে সাক্ষ্য দেবারতির বাদ্য-ধানি সমুখিত ও নিবৃত হইল। এমন সমরে স্নৃর্ছিত এক নৌকা হইতে চুইজন মাঝি সমস্বরৈ গীত ধরিল,—

"ও य हलन कार्छत ला,

ভূবেও ভোবে লা,

ও সে হাল ধরে রয়েছে রে তার পরমা গোয়ালা ।"

কি মধুর, কি অপূর্কা, কি হৃদয়য়বকর ! সেই অপূর্কা গাঁত-ধ্বনি ভাক্ষবীর পবিত্র বক্ষে নাচিতে নাচিতে, সেই স্থান্ধি মৃত্ মন্দ বায়ু হিল্লোলের সহিত বেলিন্তে বেলিতে, সেই চন্দ্রমার স্থনির্মাল কররাশির সহিত মিশিতে মিশিতে তথার অভ্তপূর্কা সৌন্দর্য্য সংগঠিত করিল। সেই ক্ষেত্রে তথন স্থানরে সৌন্দর্য্য সমষ্টির স্থানর সম্মিলন হইল। 'স্থানর শাধর, স্থানর মান্দর্য্য স্থানির মানা ক্ষার চন্দ্রকররাশি, স্থানর নাবিকসঙ্গীত, স্থানর জাক্ষবীজল, স্থানর বসন্তানিল। বিধাতা সকলকে এই সকল সৌন্দর্য্য সভোগ করিবার সমান ক্ষমতা দেন নাই। বে ভাগ্যবান তাহা ভোগ করিতে সক্ষম, তিনি আপনার চিত্ত সেই মোহকর রাজ্যে ছাড়িয়া দিয়া অবাক হইরা রহিলেন।

শুর্কিনী নারীর ন্যায় পণ্যভার সমাকুলিত নৌকাসমূহ মন্থর গতিতে চলি-তেছে। এ জগতে যাহার বোঝাই হাঝা তাহার চাল চলনও হাঝা। হাঝা নৌকা সকল ফর ফর করিয়া চলিতেছে। কিন্তু সকল নৌকার কথার আমাদের কাজ কি? সমূধে ঐ বে নৌকাখানি ধীরে ধীরে ঘাইতেছে তাহাতে বে প্রুষ ও স্ত্রী বসিয়া আছেন, তাঁহাদের কথাই আমরা একণে বলিব। সেই নৌকার আরোহী রমাপতি বন্দ্যোপাধ্যার এবং তাঁহার পত্নী ফুকুমারী দেবী। রমাপতির বয়স ২৩২৪ এবং ফুকুমারীর বয়স অন্তালে অতিক্রম করিয়াছে খোধ হয় না। কাটোয়া নামক গ্রামে রমাপতি মাদিক পাঁচিশটি টাকা মারে বেতনে জুল মান্তারি করেন। এরূপ স্বন্ধার লোকে পরিবার লইরা কর্মাণতি ফুকুমারীকে কেলিরা বিদেশে বাইতে আপনার লোক না থাকার রমাপতি ফুকুমারীকে কেলিরা বিদেশে বাইতে অকম। এই যুগলে বিধাতার অপুর্ব্ব স্থিলননকোশল অপুর্বারূপ পরিক্রাক

হইরাছে। পৃষ্ণব রমাপতি পৌরুষ শোভার আদর্শ এবং নারী সুকুমারী কামিনীকৃশ-কমিলিনী। ক্রুল নৌকা এই হুই সৌল্ব্যুসার বক্ষে লইরা বুক ফুলাইরা ভাসিতেছে। সুকুমারী নিরাভরণা, তাঁহার প্রকোঠে কালো হাড়ের চুড়ি ভিন্ন অন্য, ভূষণ নাই। কিন্তু কি স্থলর! সেই স্থোল হস্তে—সেই ফর্ণবর্ণ সুকুমারীর সুকুমার প্রকোঠে সেই কৃষ্ণভূষণ কি স্থলরই দেখাইতেছে! আর রমাপতি ? তাঁহার সেই বিশাল বক্ষে অভি শুভ যজ্ঞোপবীত হেলিয়া শুলিয়া কত শোভাই পাইতেছে। ভূষণ নামে বর্ত্তমান কালে যে সকল সামগ্রী ব্যবহাত হয় তাহাতে এমন অপার্থিব সৌন্ধ্যের সহায়তা করে। বাহার ঘাহা নাই তাহারই তাহা পাইবার জন্য সহায়তার আবশ্রুক হর। বাহারে রূপ নাই, অথবা রূপের অভাব আছে বলিরা যাহারা জানে, অলকার তাহাদের সহায়। কিন্তু এন্থলে—যেখানে রূপ পূর্ণিমার চাঁদের মত পূর্ণ মাত্রায় প্রস্কৃটিত, সেখানে ছার ভূষণের কি প্রয়োজন ?

রমাপতি দরিত্র, তাঁহার সাত রাজার ধন স্তুক্মারীকে লইয়া তিনি আনন্দে আপনার জন্মভূমি—পিতৃপিতামহাদির নিবাসস্থান হুগলিতোঁ ফিরিতেছেন। নৌকামধ্যে একটী কাঠের বাক্স, তুইটী কাপড়ের মোট, কয়েক খানি লেপ ও তোষক, তুইটী বালিস এবং কিছু পিত্তল ও কাংস্যপাত্র রমাপতি ও স্ক্ন্মারীর বিষয় বিভবের পরিচয় প্রদান করিতেছে।

च्क्यांत्री जिल्लांभित्नन,

"উপর হইতে যে আরতির বাজনা শুনিতেছি, ও কোন্ গ্রাম ? রমাপতি উত্তর দিলেন,

"শান্তিপুরের নাম কখন শুনিয়াছ কি? মেয়ে মানুষ শান্তিপুরের বড় ভক্ত; কারণ শান্তিপুর তাহাদের জন্য পুরুষ ভূলাইবার ফাঁদ তৈয়ার করিয়া দেয়। শান্তিপুরের উলিজিনী সাড়ী নামেও যা, কাজেও তা। ষাহারা কাপড় পরিয়াও উলজ থাকিতে চাহে তাহারা, এখানকার তাঁতিদের আশীর্কাদ করিতে করিতে, উলিজিনী সাড়ী পরিয়া রূপের বাঁধন খুলিয়া দেয়। এই সেই শান্তিপুর। এখন তোমার জন্ম সেই হাবুডুবু থাওয়ান, মন মজান সাড়ী একখানি সংগ্রহ করিতে হইবে কি ?" সুকুমারী হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

"এ কথা আমাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া আপনাকে আপনি জিজ্ঞাসা কর।
বিদি তোমার হার্ডুবু খাওয়ার এখনও বাকী খাকে, যদি তোমার মন এখনও
প্রাপ্রি না মজিয়া থাকে তাহা হইলে কাজেই সে জ্ঞা কলুকৌশল সন্ধান
করিতে হইবে। কিন্তু কাপড়ে তাহার কি করিবে ? কাপড় অলস্কার প্রভৃতি
সামগ্রী বাহিরের শোভা বাড়ায়। কেবল বাহিরের শোভাতে কেবল বাহিরই মজে। সে মজা, সে হার্ডুবু কেবল নেশাখোরের নেশা। হদিনেই
ভাহার শেষ হয়।"

द्रमाणि किन्छामित्नन,

" ভবে ভূমি চাও কি ? "

স্থুকুমারী সগর্কে উত্তর দিলেন,—

" আমি যাহা পাইয়াছি।"

রমাপতি প্রীতিপূর্ণ হাসির সহিত বলিলেন,—

তৃমি পাইরাছ কি? আমি তো দেখি তৃমি কেবল সংসারের ক্লেশ জুগিতে আসিরাছ, মনের সাথে তাহাই ভোগ করিতেছ। আর আমার ভালবাসা ? মত্য কথা বলিব নাকি ? তৃমি ছাড়া আর সকলকেই আমি থুব ভালবাসি।"

चूक्याती विलिखन,-

"আমার উপরে জন্ম জন্মান্তরে যেন তোমার এমনই নিগ্রন্থ থাকে। আমি জানি, তোমার যে ভালবাসার আমি অধিকারিণী জগতে নারীজন্ম লাভ করিয়া আর কখন কেহ তেমন প্রেম ভোগ করিতে পায় নাই। কত শত রাজরাণীর দশা দেখিয়া আমি হাসিয়া মরি। তাহারা সংসারে আসিয়া কতকওলা সোণার ঢেলা গায়ে জড়াইয়া হাসিয়া বেড়ায়। কিন্তু যে অমূল্য সোণার শিকলে ইহলোক ও পরলোক বাঁধা আছে তাহা তাহারা জানিতেও পার না। আমার কঠের কথা বলিতেছ ? হে মধুস্দন, তোমার পাদপজ্মে লাসীর এই প্রার্থনা, বে মত বার আমাকে এই মর্জ্যলোকে আসিতে হইবে, তত বারই বেন আমি এইরূপ কঠাই।"

ত্ক্যারীর চফু অবভারাকুল হইল। রয়াপতি মনে মনে বলিকেন,---

"হে ভগবন, আমি কি তপস্যার বলে, কোন্ স্কৃতির ফলে এই দেবীকে পত্নীরূপে লাভ করিয়াছি? সার্থক আমার জন্ম, সার্থক আমার দেহ। আমি তো ঐ দেবীর দাস।" সুকুমারী আবার বলিলেন,—

" আর তোমার ভালবামার কথা তুমি নিজে কি বুঝিবে ? যে বাহা ভোগ-করে সেই তাহা বুঝে। তোমার ভালবাসা বুঝাইয়া বলিবার কথা নাই। আমার রক্ত মাংস, মন প্রাণ তোমার ভালবাসায় তুবিয়া রহিয়াছে। ছে নারায়ণ, কি পুণ্যে আমার এ হুখ? এ অধম নারীর প্রতি ভোমার এ কি অতুল কুপা ?"

নৌকা চলিতে লাগিল। চাকদহের নীচে মাঝিরা রাত্তের মত নৌকা লাগাইয়া রাখিবে ছির করিয়াছিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সহসা পশ্চিম গগনে একট্ কালো মেছ দেখা দিল এবং সঙ্গে সঞ্চে একট্ ঝড়ও উঠিল। রমাপতি মাঝিদিগকে নৌকা না চালাইয়া বাঁধিয়া রাখিতে উপদেশ দিলেন। কিন্তু তাহারা সামান্য ঝড় বুঝিয়া নৌকা লাগাইয়া রাখিবার কোনই দরকার মনে করিল না। চাকদহের এদিকে নৌকা লাগা-ইতে তাহাদের ইচ্ছাও ছিল না। স্ত্রাং তাহারা রমাপতির কথা না শুনিয়া নৌকা চালাইতে লাগিল।

স্কুমারী বলিলেন, "ঝড়ও উঠিয়াছে, মেখও হইয়াছে। চাকদহ পর্যান্ত হাইতে যাইতে যদি ঝড় খুব বাড়িয়া উঠে তাহা হইলে কি হইবে ?"

রমাপতি বলিলেন, ''তাহা হইলে নৌকা ডুবিয়া যাইবে, সেটা কি বড়ই ভয়ের কথা নাকি ?''

শুকুমারী বলিলেন,—"ভরের কথা নহে সত্য। কারণ তোমার সাক্ষাতে তোমাকে ভাবিতে ভাবিতে মরিত তাহার অপেকা ভাগ্য আর কি আছে ? কিন্তু ম্বর্লের পর ডোমার কাছে তো আর থাকিতে পাইব না।" রমাপতি কহিলেন,—''মরণ বাদি ভোমার হয় ভাইা হইলে আমারই কি জীবন থাকিবে পাগলিনি? আজিকার ঝড়ে বদি নৌকা ডুবিয়া বার ভাহা হইলে ভোমারও যে গতি আমারও সেই গতি। আমরা জীবনে ও মরণে একই থাকিব। আজি বদি দেবতা আমাদের নৌকা ডুবাইরা দিয়া সন্তঃ হন, তাহাতে আমাদের কোনই আপত্তি করিবার অধিকার নাই। কিন্তু এটুকু তুমি ছির জানিও, বে আমরা উভয়ে একসঙ্গে ডুবিব, একসঙ্গে বাতনা ভোগ করিব, একসঙ্গে এই গ্লার দেহ ছাড়িব, উভয়ে একসঙ্গে ইহার অপেক্ষা বহু গুণে শ্রেষ্ঠ দেহ ধরিব, তাহার পর উভয়ে একসঙ্গে এই বন্ধণার রাজ্য ছাড়িরা পরম আনন্দরাজ্যে বেড়াইব ও সকল আনন্দের বিনি মূল এবং সকল জোমের বিনি নিদান উভয়ে একসজে সেই সর্বাহল দাতার গুণ গান করিব। অতএব মরণে আমাদের ছংখের কথা কি আছে হ''

শক্ষারী কোন উত্তর দিলেন না; কিন্তু রমাপতির নিকটে আর একট্
সরিয়া আসিলেন। ক্রমে ঝড় আরও উগ্রম্বি ধারণ করিল; মেবে সমস্ত
পান ছাইয়া গেল; সেই শোভাময় চন্দ্রতারা কোথায় লুকাইল, এবং প্রকৃতি
অতি বিকট বেশে সাজিয়া দাঁড়াইল। রণরক্লিণী প্রকৃতি ক্লণে ক্লণে বিচ্যুৎ
ইড়াইয়া অট্টহাসি হাসিতে লাগিল। প্রবল বাত্যার শাঁশাঁ শব্দে এবং
মেবের তীত্র গর্জনে সেই রণোয়াদিনী হুকারিতে লাগিল। মাঝিরা নোকা
ছির রাবিবার জন্য প্রাণপণ চেন্তা করিতে লাগিল। কিন্তু বিফল সে চেন্তা।
নদীবক্ষে বড় বড় টেউ উলি। সেই সকল তরক্ষের জল নোকার উপরেও
উঠিতে লাগিল। মাঝিরা আগে কথা ভনে নাই, এখন নোকা তীরে আনিবার জন্য কত চেন্তাই করিতে লাগিল। কিন্তু নোকাচালনা তাহাদের পক্ষে
আনারত্ব হইয়া উঠিল। রমাণতি সকলই জানিতেছেন ও বুঝিতেছেন।
তিনি মাঝিলের জিজ্ঞাসিলেন,—

'গতিক কি 🕫

প্রধান মাঝি বলিল,--

"ঠাকুর, গতিক বড় মক। এখন বা হয় কর।"

পুকুষারীর চকু বাহিয়া তবন বার ঝার করিয়া জল পড়িতেছে। তিনি তথন চুই কর উদ্ধিকে তুলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিডে লাগিলেন,— "হে অনাধনাধ, হে দীনবন্ধু, আমি মরি তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, কিন্তু দরামায়, এই কর বেন আমার ঐ দেবতা, আমার ঐ শুরুর শুরুর কোন বিপদ না ঘটে। আমার মন্ত একটা ক্ষ্ড পিণীলিকার মরা বাঁচায় সংসারের কোন ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না, কিন্তু ভক্তবংসল দরামায়, আমার ঐ দেবতা অসময়ে সংসার ত্যাগ করিলে তোমার রাজ্যের অনেক ক্ষতি হইবে। হে মধুস্থল, প্রেমে বাঁহার জ্বদার পূর্ব তিনি বদি থাকিতে না পান ভবে সংসারে থাকিবে কি ? হে বিপারবান্ধর, এ অধম নারী তোমার চরণে আর কথন কোন ভিক্ষা চাহে নাই। তৃমি কাতরের সহায়, আজি তৃমি এ অধম নারীকে এ ভিক্ষা দিবে না দরামায় ? দিবে, দিবে, অবশ্যই দিবে।"

তাহার পর রমাপতির দিকে ফিরিয়া সুকুমারী তাঁহার চরণরেণু মন্তকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন,—

" আমার সর্বাধ, তুমি তো মরিতে পাইবে না। বিনি এই ভরনদীর প্রধান কর্ণধার আমি দেই দয়ামর হরির চরণ ধরিয়া কাঁদিরাছি। তিনি তোমাকে রাখিবেনই রাখিবেন। আমাকে তুমি যত ভালবাম তাহা শ্ররণ করিয়া দেখ। আমার কোন্ প্রার্থনা তুমি কবে না শুন ? এই অভিমকালে হে সামিদেব, তোমার চরণে আমার এক প্রার্থনা আছে। তুমি তাহা রক্ষা করিবে জানিলে আমি হাসিতে হাসিতে মরি। আমি মরিয়া মাওয়ার পর তোমাকে আবার বিবাহ করিয়া সংসারী হইতে হইবে।"

রমাপতি তথন স্কুমারীকে সঙ্গেহে প্রাণ ভরিয়া আলিঞ্চন করিয়া বলি-লেন,—

" চল স্কুমারি, নৌকার ছাতের উপর পিয়া বাহা বলিতে হয় বলিব শুন।" তাহার পর উভয়ে আলিজনবন্ধ হইরা বাহিরে আসিলেন। তথ্ন রমা-শতি বলিলেন,—

" শুন দেবি, তোমাকে চিরদিন দেবীই জানিয়া কায়মনোবাক্যে তোমার উপাসনা করিয়াছি। আজি যদি তোমারই মরণ হর তাহা হইলে আমি তোমাকে ছাড়িয়া বাঁচিতে পারিব কেন ? এই তোমাকে ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। যদি এখনই নৌকা ডুবে, তাহা হইলে জানিও, বতক্ষণ পর্যান্ত আমার দেহে শেষ নিধাস বহিবে ততক্ষণ পর্যান্ত তোমাকে বাঁচাইতে বছ করিব। কিন্তু তাহাতেও যদি ভোমাকে বাঁচাইর উঠিতে না পারি, তাহা হইলে জানিবে তোমারও বে পতি আমারও সেই গতি।"

স্কুমারী একটা উত্তর দিবার ইচ্ছা করিলেন কিন্ত তখনই একটা অতি ভয়ানক বাত্যা আসিয়া নৌকা ভুবাইয়া দিল। সুকুমারীর মূখের কথা মূখেই রহিয়া গেল।

নেকা তো জুবিয়া গেল, কিন্ত কোথায রমাপতি—কোথায় অকুমারী ? ঐ

যে—ঐ যে রমাপতি সেই তরজায়িত জাহ্লনী-বিক্লে সুকুমারীকে পৃষ্ঠে লইয়া
সাঁতার দিতেছে। কথন জল ভাঁহাদের উপর দিয়া চলিতেছে, কথন ভাঁহারা
জলের উপর দিয়া চলিতেছেন। নিবিড় অন্ধকার চারিদিক ছাইয়া ফেলিয়াছে। কোথায় কোন্ দিকে যাইতেছেন তাহা রমাপতি জানেন না।
প্রবল ঝড়েও থর-স্রোতে কথন বা ভাঁহাদিগকে জুবাইয়া দিতেছে, কথন বা
ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। অনবরত জলোচ্ছ্বাস ভাঁহাদের মুখে আসিয়া
লাগিতেছেও উদরম্ব হইতেছে। তথাপি রমাপতি পূর্ব উদ্যুক্তে সকল
বিশ্বের সহিত ঘোর মুদ্ধ করিতেছেন। ভাঁহার পৃষ্ঠে যে ভার রহিয়াছে
তাহার কল্যাণকামনায় তিনি কোন বিপদকেই বিপদ বলিয়া মনে করিতেছেন না। কিন্তু সকল বিষরেরই সীমা আছে। মানব দেহের ক্লমতাদিরও
একটা সীমা আছে সন্দেহ নাই। বছক্ষণ এইরপ বিজাতীয় প্রমে রমাপতি
নিরতিশব ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। সুকুমারী তাহা বেশ বুঝিতে পারিয়া
বলিলেন,

" আমাকে ছাড়িয়া দেও, হয় ত আমিও সাঁতার দিতে পারিব।" হাঁফাইতে হাঁফাইতে কাতর স্বরে রমাপতি বলিলেন,—

" কাহাকে ছাড়িয়া দিব ৪ তোমার ঐ শরীর १ মরণের পর। ''

কিন্ত ক্রমশই রমাণতি অধিকতর ক্লান্ত ও অক্ষম হইয়া পড়িতে লাগিলেন।
তথন স্ক্রমারী অন্ত উপায়াভাবে কোঁশল করিয়া রমাণতির পৃষ্ঠাশ্রয় ত্যাপ
করিলেন এবং তথনই ভূবিয়া গেলেন। তৎক্ষণাৎ প্রায় রুদ্ধধাস রমাণতি
"স্ক্রমারি, স্কুর্মারি" শকে চীৎকার করিয়া সেই স্থলে ভূবিয়া গেলেন। অচিরকাল মধ্যে স্ক্রমারীকে লইয়া রমাণতি পুনরায় ভাসিয়া উঠিলেন এবং পাছে
স্ক্রমারী আবার কাঁকি দেন, এই আশকায় তাঁহার প্রকোঠ আপনার দক্ষ

মধ্যে কঠিনরপে ধারণ করিলেন। কোমলাঙ্গীর হস্ত দন্তাঘাতে কাটিয়।
গেল এবং সেই ক্ষতমুখ হইতে দরদরিত ধারায় ক্লমির প্রবাহিত হইয়া
ভাগীরখী নীরে মিশিতে লাগিল। স্থকুমারী রমাপতির পৃষ্ঠত্যাগ করিবার
জন্য কোন প্রকার বল প্রয়োগ করিলেন না। তিনি রুঝিতেন, এসময়ে জোর
করিলে, রমাপতির জীবনের এখনও যদি কোন আশা থাকে তাহাও আর
থাকিবে না। রমাপতি ক্রমে নিভান্ত অবসন্ন হইয়া পড়িলেন এবং সময়ে
সময়ে স্থকুমারীর সহিত ডুবিয়া পড়িতে লাগিলেন। শরীর আর বহে না
হাত আর উঠে না, পা আর নড়ে না, নিশ্বাস আর চলে না। তিনি রুঝিলেন, আর রক্ষা নাই। তথন তিনি বলিলেন,—

"সুকুমারী, আর বাঁচাইতে পারিব না। তোমারও যে গতি, আমারও—"
তিনি যেই কথা কহিতে গেলেন সেই তাঁহার দস্তমধ্য হইতে সুকুমারীর হস্ত খুলিয়া গেল। তখনই সুকুমারী আবার জলে ডুবিয়া
গেলেন। সঙ্গে সঙ্গে রমাপতি এক সুদীর্ঘ নিশাস গ্রহণ করিয়া জলে ডুব
দিলেন।

্ এদিকে ঝড় একট্ থামিল; মেষ ক্রমে ক্রমে উড়িয়া ষাওয়ায় আকাশ
মণ্ডল আবার পরিক্ষত হইতে লাগিল। ক্রমে চন্দ্র ও তারা উকি দিতে দিতে
বাহির হইয়া পড়িলেন এবং জাহ্নবী-বক্ষ আবার চন্দ্রকরোজ্জ্বল হইয়া
হাসিতে লাগিল। পরিবর্তনশীলা প্রকৃতি দেবী আবার শোভাময়ী হন্দরীর
বেশ ধারণ করিলেন। আকাশ বেশ খোলসা হইয়াছে এবং আর কোন
বিপদের আশক্ষা নাই দেখিয়া তুই এক খানি নৌকাও লগী উঠাইয়া, কাছি
খুলিয়া, গা ভাসাইয়া দিল।

রমাপতি ভাসিয়া উঠিলেন। কিন্তু কোথায় স্থকুমারী? রমাপতি সাধ্যমত উচ্চস্বরে ডাকিলেন,—

" পুকুমারী, পুকুমারী!"

কিন্ত কোথায় স্ত্ৰাণী ?

আবার রমাপতি ডুবিলেন এবং আবার উঠিয়া ডার্কিলেন,—

" रुक्माती, रुक्माती।"

" কিন্ত কোথার হুকুমারী ?"

তথন প্রান্ত, মার্যাহত, রুদ্ধখাস রমাণতির চৈতন্য তিরোহিত হইল এবং তাঁহার শেষ নিখাস খাসনলী ত্যাগ করিল।

কিছু দূরে একখানি নৌকা আসিতেছিল। ততুপরিস্থিত লোকেরা তাঁহার শক্ষ শুনিয়া স্থির করিল এই ঝড়ে যাহাদের নৌকা ডুবিয়াছে তাহার মধ্যে তিনিও একজন। তাহারা ক্রত আসিয়া তাঁহাকে আপনাদের নৌকায় ডুলিল এবং বহু কৌশলে সুশ্রুষায় তাঁহাকে আবার চেতন করিল। চৈতন্য লাভের সঙ্গে সঙ্গে রমাপতি চীংকার করিয়া উঠিলেন,—

" शुक्रमाती, शुक्रमाती!"

কিন্ত কোথায় সুকুমারী ?

তথন রমাপতি একে একে নৌকার তাবৎ লোকের মুখের দিখে চাহিলেন।
দেখিলেন, তাহাদের মধ্যে স্কুমারী নাই। তথন কেহ তাঁহার অভিপ্রায়
বুঝিতে পারিবার পূর্কেই তিনি গঙ্গা-প্রবাহে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। সজে
সঙ্গে হুইজন নাবিকও জলে পড়িল এবং নীদ্রই তাঁহাকে উঠাইয়া আনিল।
এবার নৌকার লোকেরা তাঁহাকে ধরিয়া রহিল। তিনি চীৎকার করিতে
লাগিলেন:—

" चक्रमाती, चक्रमाती!"

- কিন্ত কোথায় স্কুমারী ?

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সুকুমারীকে হারাইরাও রমাপতির মরা হইল না। তাঁহার যে অবস্থা তাহাতে বাঁচিয়া থাকা কেবল বিড়ম্বনা এবং মৃত্যু তাহার তুলনায় পরম হথ। অনেক শক্র মিলিয়া তাঁহাকে সে হথ ভোগ করিতে দিল না। বেখানে মৃত্যুর নামে হৃৎকম্প উপস্থিত হয়, মৃত্যু সে স্থলে অগ্রেই উপস্থিত। বেখানে মৃত্যু দেখা দিলে আত্মীয়বর্গ শোকে আকুল হইবে, রোদনে ও আর্ত্তনাদে বহুধা প্লাবিত হইবে, জীবিত স্ক্রনগণ যাতনায় অবসম হইবে, সেখানে মৃত্যু, তম্বরের স্থায়, অলক্ষিত ভাবে সমাগত হইয়া সর্ক্রাশ সাধনে তৎপর। আর বেখানে মানব মৃত্যুকে শান্তিনিকেতন বলিয়া জ্ঞান করে, মৃত্যুর নিমিস্ত লালায়িত, সেখানে শত সাধনাতেও মৃত্যুর দেখা নাই। মৃত্যুর নিমিস্ত লালায়িত রমাপতি মরিতে পাইলেন না। স্কুমারীকে হারাইয়াও তাঁহাকে বাঁচিয়া থাকিতে হইল। অনেক শত্রু আত্মীয়তা করিয়া বাতনা-ক্লিষ্ট রমাপতিকে মরিতে দিল না।

যে নৌকা আসিয়া রমাপতিকে আসন্ন মৃত্যুর হস্ত হইতে উদ্ধার করিল তাহাতে রাধানাথ চটোপাধ্যায় নামে এক প্রভূতধনসম্পন্ন অতি অমায়িক সভাব ব্যক্তি আপনার দলবল সহ আরোহী ছিলেন। সেই রাধানাথ বাবু ও তাঁহার অনুগত জনেরা রমাপতিকে তুঃসহ যাতনার হস্ত হইতে অব্যা-হতি লাভ করিতে দিলেন না। তিনি অতি ষত্বে রমাপতিকে সঙ্গে লইয়া হালিসহরে আসিলেন। সেখানে রাধানাথের অতি প্রকাণ্ড বাসভবনে রুমা-পতি অধিষ্ঠিত হইলেন। তাঁহাকে প্রকৃতিত্ব ও বিনোদিত করিবার নিমিত্ত রাধানাথ নানা সুব্যবস্থা করিয়া দিলেন। তাঁহার স্বভাবের কোমলতা, অবস্থার নিতান্ত হীনতা, বিপদের যৎপরোনান্তি প্রগাঢ়তা, সংসারে স্কল-বিহীনতা প্রভৃতি তাঁহার প্রতি রাধানাথের অমিত স্নেহ আকর্ষণ করিল। রাধানাথ তাঁহাকে পুত্রবাৎসল্যে পালন করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার অপরিসীম শোক কথঞিং, মন্দীভূত ও প্রশমিত হইলে তাঁহাকে পুনরায় বিবাহিত করিয়া সংসারী করিয়া দিবেন সংকল করিলেন। নিয়ত ভাঁহার সঙ্গে সমবয়স্ক সদালাপী লোক এবং শরীর রক্ষার্থ দারবান ফিরিতে লাগিল. রাধানাথ ও তাঁহার ব্রাহ্মণী, তিনি না খাইলে, আপনারা অন্নজল ত্যাগ করি-বেন ভয় দেখাইয়া তাঁহাকে যথাসময়ে আহার করাইতে লাগিলেন, অধ্যয়নে তাঁহার অমুরাগ ছিল জানিয়া রাশি রাশি নৃতন পুস্তক তাঁহার জন্ম সমানীত হইতে লাগিল, সংগীতে মানব মন মুগ্ধ হয় বিখাসে তাহারও বিশেষ ব্যবছা করা হইল, সংক্ষেপতঃ একদিনে একবারে মরিতে না দিয়া তাঁহার নিত্যমৃত্যুত্র বিশেষ আয়োজন করা হইল। স্তকুমারী হারা হইয়াও রমাপতি বাঁচিরা রহিলেন।

কিন্ত তোমরা যাহাই বল, সকল কাণ্ডেই বিধাতার অতি আশ্চর্য্য বিধি আছে । শোক, যতই কেন কঠোর হউক না, তাহার নিবারণ পজে সময় অমোৰ মহৌষধ। তীব্র শোক—অপরিসীম প্রেমাম্পদের বিয়োগজনিত তুঃসহ জালা হৃদয়ে যে অনপদেয় অঙ্গণত করে তাহার বিলোপ করিতে কালের সাধ্য নাই। কিন্তু শোকের পরুষতা, দিনে না হউক মাসে, মাসে না হউক বৎসরে, অবশুই মনীভূত হইয়া আইসে। উপদেশ বা শিক্ষা সর্বত্ত শোকের প্রথবতা নত্ত করিতে সক্ষম নহে। তাহা হইলে,

" জাতস্থা হি ধ্রুবো মৃত্যু ধ্রুবিং জন্ম মৃতস্থা চ।
তন্মাদপরিহার্বেয়হর্থে ন তৃং শোচিতুমহ্ সি॥"*

স্বয়ং ভগবানের এই মহত্পদেশ বিদ্যমান থাকিতে লোকে শোকে বিহ্বল হয় কেন ?

দেখিতে দেখিতে বংসর অতীত হইল। রমাপতি স্কুমারী হারা হইয়াও এই স্থলীর্ঘ কাল অবিচ্ছেদে মৃত্যুয়াতনা সহিতে সহিতে জীবন বাহিয়া আসিতেছেন।

তাঁহার ব্যবহার, তাঁহার সততা, তাঁহার বিদ্যা, তাঁহার শোক, তাঁহার রপ সকলই তাঁহাকে তাঁহার আগ্রান্দাতার পরিবার মধ্যে আত্মীয় হইতেও আত্মীয় করিয়া তুলিল। ক্রমে ক্রমে রমাপতি যেন সেই পরিবারের মধ্যে প্রধান ব্যক্তি হইয়া উঠিলেন। তাঁহার স্নেহবন্ধনে সামাশ্র ভৃত্য হইতে গৃহস্বামী পর্যন্ত এবং সামাশ্রা দাসী হইতে গৃহিণী ঠাকুরাণী পর্যন্ত সকলেই বন্ধ হইয়া পড়িলেন। সেই বিশাল পুরীর সর্ব্ব-ভাগই তাঁহার নিমিন্ত উমুক্ত; সেই বিপুল বিভব তাঁহার মুখ সন্ধিবানে নিয়োজিত, সেই অগণ্য দাসদাসী তাঁহার প্রীতি সমুৎপাদনে সচেষ্টিত, এবং সেই গৃহস্বামী তাঁহার সন্তোধ সংসাধনে ব্যতিব্যস্ত। হে অনাথ নাথ, ইচ্ছাময়, হরি! তোমার একি কৌলসম্ব ব্যবহা ? তুমি একদিকে মারিতেছ, আর একদিকে রাখিতেছ এবং এক দিকে ভান্ধিতেছ, আর এক দিকে গড়িতেছ। হে নারায়ণ, তুমি রাখিলে তাহাকে মারে কে ? তুমি মারিলে তাহাকে রাখে কে ? হে সচ্চিদানক্ষ পুরুষোত্তম, এ সংসারে কেবল তুমিই সার ও সত্য। কবে সে দিন হইবে যখন আমরা অমেয় শোকে বা বিপদে, অসীম স্থুখে বা আনন্দে তোমার নাম শ্বরণ করিতে তুলিব না ?

^{*} শ্রীমন্তগবন্দগীতা। সাংখ্যযোগ। ২৭ শ্লোক।

চতুর্থ পরিচেছদ।

'পোড়ামুখো পাথি! পড়িতে পারেন না, কিছু না, কেবল ক্যা—ক্যা—ক্যা ভাল করিয়া কথা কহিতে পারিস তো ভাল, নহিলে ভোকে আজি আর ছোলা দিব না।"

একটী ইন্দীবরাননা, দ্বাদশবর্ষীয়া, প্রমাক্ষ্ণরী বালিকা আপনার স্বৃত্ৎ, সমুজ্জ্বল কাকাতুয়া পক্ষীর দাঁড় হাতে লইয়া তাহাকে এইরপে তিরস্কার করিতেছিলেন। পাখী এ তিরস্কারের মর্ম্ম বুঝিল কিনা তাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু সে আবার চীৎকার করিয়া উঠিল,—

" ず川一ず川一ず川」"

"মা গো, কাণ ঝালা পালা করিয়া দিল। থাকু তুই আমি চলিলাম।"
এই বলিয়া সেই সুন্দরী কাকাত্য়ার দাঁড় তাহার দিকে ঝুলাইরা দিয়া
সে দিক হইতে যেমন ফিরিলেন অমনই সন্মুথে এক দেবকান্তি যুবকমূর্ত্তি
ভাহার নয়নে পড়িল। যুবককে দর্শনমাত্র বালিকা আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া
ভাঁহার দিকে ছটিয়া আসিল। যুবক সুন্দরী বালিকাকে জিজ্ঞাসিলেন,—

" সুরবালা, আজি আর তবে আমার সঙ্গে বিবাদ হইবে না বোধ হয়। আজিকার ঝোঁক কেবল পাখীর উপর—কেমন ?"

সুরবালা উত্তর দিল,-

"তা বই কি ? রমাপতি বাবু, আজি আপনার সঙ্গে ভারী বগড়া করিব ঠিক করিয়া আছি।"

এই বলিয়া বালিকা ছাতি আদরের সহিত রমাপতি বাবুর হাত ধরিয়া তত্রত্য এক ধানি হন্দর কোচে বসাইল এবং আপনিও তাহারই একদিকে বসিল।

এই ছানে বলিয়া দেওয়া আবশুক বে এই স্থন্ধরী বালিকা রাধানাথ বাবুর একমাত্র সন্তান। জাঁহার বিপুল বিভব, এবং নানা স্থাবৈর্ধরের একমাত্র অধিকারিশী। স্থাবালা অবিবাহিতা। রাধানাথ ও তাঁহার ব্রাহ্মণী বেরূপ পাত্র পাইলে কস্তার বিবাহ দিবেন ছির করিয়া আছেন, তাহা সহজে মিলে না। পাত্র অতি রপবান, সুনীল, শাস্ত ও বিদ্বান হওয়া চাই, নিঃস্ব, নিরা-শ্রম, ও নিরবলমন হওয়া চাই; তাহার আর কেহ আপনার লোক না থাকে এবং স্থাবালাকে কথন পিতৃগৃহ হইতে আর কোথাও লইয়া যাইতে না চাহে এমন পাত্র চাই। এরপ অস্তবিক্ত সংমিলন সহজ নহে। স্থতরাং বিবাহ-যোগ্য বয়স উত্তীর্ণ হইতেছে, তথাপি স্থাবালার বিবাহ হইতেছে না।

আসনে উপবেশন করিয়া রমাপতি বাবু বলিলেন,---

" আজি আমার এমন কি দোষ হইয়াছে যে ভারী ঝগড়া না করিলে চলিবে না ?' সুরবালা বলিলেন,—

" দোষ আজি একটা নাকি? সারাদিন পরে বিকালে একবার দেখা দিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন, এমন কি দোষ হইয়াছে?" আজি এত দোষ হইয়াছে যে উপরি উপরি তিন দিন ঝগড়া না করিলে চলিবে না।"

রমাপতি বলিলেন,—

জ্ঞারক্ত কর তবে—দেরি কেন? যখন ঝগড়া না করিলে চলিবে না ঠিক করিয়াছ তখন জ্ঞার দেরি করিয়া কাজ কি ৭ আমি প্রস্তুত।"

বালিকা বলিল,---

व्यमन कतिया ठीष्ट्री कतिया छेड़ाहेब्रा मित्न हिन्दिन ना-हैं। "

রমাপতি বলিলেন,—

" তা কি চলে ? তুমি আরম্ভ কর, আমি বাঁধন দিতেছি।"

বালিকা শগড়া করিতে পারিল না। এমন করিয়া কখন কি শগড়া করা বায় ? শগড়া শাস্ত্রে স্থাবালা স্পণ্ডিতা হইলে যাহার সহিত থাগড়া করিতে হইবে তাহার সহিত এমন করিয়া পরামর্শ করিতে আসিত না। তখন স্থাবালা অতি চেষ্টায় মুখের সমস্ত হাসি লুকাইয়া য়তদূর সাধ্য গল্পীর হইয়া এবং কণ্ঠম্ব বিশেষ ভারী করিয়া বলিল,—

''আচ্ছা—আচ্ছা—আজি হইতে আপনার সঙ্গে আমার আড়ি।''

বালিকা আড়ির প্রগাঢ়ত। বুঝাইবার জন্ম দক্ষিণ হস্তের অসুষ্ঠ আপনার চিবুকে ম্পর্ণ করাইয়া মুখ কিরাইল। স্থতরাং শান্তামুসারে আড়ি সাব্যস্ত হইরা গেল।

পাকাপাকি রকম আড়ি হইল দেখিয়া রমাপতি বলিলেন,-

" আমি বাঁচিলাম। অনেক দিন না কাঁদিয়া আমার প্রাণ বড় অছির ছইয়াছে। এখন ডুমি ধদি চুই তিন দিন কিছু না বল তাহা হইলে আমি একটু কাঁদিয়া বাঁচি।"

স্থাবালা ফিরিয়া বসিল। তাহার কৃত্রিম গান্তীর্য্য ধীরে ধীরে বদন হইতে তিরোহিত হইল। তথন প্রকৃত গান্তীর্য্যের রেখা সমূহ সেই বালিকার বদন-মগুলে প্রকটিত হইল। ক্রমে তাহার চক্ষু ঈষৎ জলভারাকুল হইল। তথন সে বলিল,—

"রমাপতি বাবু, চিরকালই কি কাঁদিতে হইবে १ এ কাঁদার কি শেষ নাই ? আপনার যতই কপ্ত হউক, আপনাকে আমি আর কখনই কাঁদিতে দিব না। আপনি যদি আর কাঁদেন দেখিতে পাই তাহা হইলে আমি এবার জলে ড্বিয়া মরিব।"

রমাপতি সঙ্গেছে বলিলেন,—

"ছি সুরো, ও কথা কি বলিতে আছে? তোমার কথার—আমি তো কাম। ছাড়িয়া দিয়াছি। আর আমি কথনই কাঁদিব না স্কুরো।"

সুরবালা বলিল,-

কাঁদিবেন না যেন; কিন্তু আমি দেখিতে পাই সারাদিনই আপনি বড়ই কাতর থাকেন। আপনি খান কেবল আমাদের দায়ে, শয়ন করেন কেবল আমাদের জালায়, কথাবার্তা কন আমাদের কেবল দেরিছেয়্র, আমাকে পড়া বলিয়া দেন ছাড়িনা বলিয়া। আমি সারাদিন দেখি আর ভাবি হৃংখে আপনার প্রাণ কাটিয়া যাইতেছে। আপনার সেই অবছা দেখিয়া আমি কতদিন লুকাইয়া লুকাইয়া কাঁদি।"

কথা সমাপ্তার সঙ্গে সাঙ্গে বালিকার উজ্জ্বল, আয়ত লোচনবয় হইতে সূক্ষ অশ্রুবিন্দু সমূহ ঝরিতে লাগিল। স্থাবালা অঞ্চলের কাপড় দিয়া বদন আয়ত করিলেন। ধহা সে মানব যে লোকে এরপ সহানুভূতি পায়!

তথন অতি কোমলতার সহিত রমাপতি হুরবালার ম্থের কাপড় খুলিরা তাঁহার মুথ মুছাইয়া দিলেন এবং অতি প্রীতিময় স্বরে বলিলেন,—

না সুরো না—আমি আগে যেমন ছিলেম এখন তো আর' তেমন নাই। তোমার ক্ষেহ, তোমার দয়া এখন আমাকে সকল হুঃখ ভুলাইয়া দিতেছে। স্মামার এখন কত পরিবর্ত্তন হইদ্বাছে তাহা কি তুমি দেখিতে পাও না? তোমার হাসি কান্না এখন স্মামাকে হাসাইতে কাঁদাইতে স্মান্ত করিয়াছে। তোমার ভালবাসা ক্রমে স্মামাকে সকলই ভূলাইয়া দিতেছে।"

স্ববালার মুথে হাসি আসিল। কিন্তু তিনি অন্ত কোন কথা বলিবার পূর্কেই সেই স্ববিস্তৃত প্রকোষ্ঠ মধ্যে আর তুই ব্যক্তি প্রবেশ করিলেন। দেই তুই জনের মধ্যে যিনি পুরুষ তিনিই রাধানাথ। উজ্জ্বল ও উন্নত ললাট, পরিপুত্ত দেহ, আয়ত লোচন, গৌর বর্গ, তাঁহার স্থপরিণত কলেবরের প্রী প্রকাশ করিতেছে। তাঁহার বয়ম ৪ • ছাড়ায় নাই; কিন্তু মাধায় রজত স্ত্রবং পক্তেশের ঘটাটা খুব বেশি। সঙ্গে তাঁহার অক্ষের ঘটী, অন্ধকারের আলো, ভবনদীর ভেলা, সাগর সেঁচা মাণিক, বুড়া বয়সের সন্থল ভুবনেখনী—রাধানাথের ব্রাহ্মণী। ভুবনেখরীর বয়স ৩ ছাড়ায় নাই। রূপে ও গুণে ভুবনেখরী অতুলনীয়া। এই প্রোচ্ প্রোচ্ দম্পতীর সমাগমে মরের প্রী ফিরিয়া গেল। যাঁহারা নবীন নবীনার শোভায় বিমোহিত, তাঁহারা হযত এ মন্দভাগ্য গ্রন্থকারকে নিতান্ত বন্ধ বলিয়া মনে করিবেন এবং যৎপরেনান্তি অরসিক বলিয়া গালি দিবেন। কিন্তু তাহা হউক, আমি আবার বলিতেছি, সেই প্রোচ্যর পূর্ণান্ধ সম্বের যে স্থারিণত শোভা তাহার তুলনান্থল অতি বিরল।

त्राधानाथ ज्यामित्रारे किञ्जाभित्नन,—

" একি স্থরো, তুমি কাঁদিতেছিলে নাকি ?" স্থরবালা দেণিড়িয়া পিতার নিকটম্ব হইয়া বলিলেন,—

" দেখ দেখি বাবা, রমাপতি বাবু আজিও কাঁদিতে চাহিতেছেন। মা, ভূমি তো আর কিছু বল না। তোমার কথাই কেবল উনি ভনেন।"

जूवत्यद्री विलित्नन,—

" তুই বেমন পাগ্লী, তোকে তেমনই ক্লেপায়। রমাপতি কাঁদিবে কি ছাবে? কেন বাবা, তুমি আবার কাঁদার কথা বল ?"

রমাপতি বলিলেন,-

" না মা, আপনি সুরোর কথা শুনিবেন না।" ভুবনেশ্বী বলিলেন,— আজি সারাদিনটি তোমাকে একবারও দেখিতে পাই নাই। কালি বৈকালে বড় মাধা ধরিয়াছিল বলিয়াছিলে, আজি কেমন আছে? তুমি এদিকে আসিয়াছ শুনিয়া তোমাকে দেখিতে আসিলাম।"

রাধানাথ বলিলেন,-

" আর আমি আসিলাম সুরোকে এক খবর দিতে। সুরো যদি সন্দেশ খাওয়ায় তবে বিশ।"

সুরো ব্যস্ত হইয়া বলিদ,—

" কি বাবা, কি বাবা ?"

রমানাথ বলিলেন,-

" রমাপতি, সপ্রতি তোমার, আমার, সুরোর এবং গৃহিণীর যে ছবি প্রস্তুত করিতে দিয়াছিলাম, তাহা আজি আসিয়া পৌছিয়াছে। তোমরা দেখিবে চল।"

স্থ্রবালা তাড়াতাড়ি জিজ্ঞাসিল,—

" কোথায় আছে বাবা ?"

পিতা উত্তর দিলেন,--

" তোমার জন্যই আসিয়াছে, তোমারই খবে তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে।"

ত্ববালা মহাহলাদে রমাপতির হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল।

ত্বনেশ্বরী দেবী একট্ দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,—

" রমাপতি যদি আমাদের ছেলে হইত।"

রাধানাথ বলিলেন,—

কেন রমাপতিকে কি এখনও আপনাদের ছেলে বলিয়া লওয়া যায় না ? "

কালিদাসের উপমা।

সীতা গ্রহণজন্ম প্রজাবর্গ রামের অপবাদ করে, রবুকুলে কলক রটিরাছে ভনিয়া বশোধন রাম অফুজগণকে বলিলেন:—

রাজধিবংশশ্র রবিপ্রস্তেঃ

উপস্থিতঃ পশ্যত কীনুশোংয়ম্।

মতঃ স্বাচারপ্রচঃ কলকঃ

পয়োদবাতাদিব দর্পণস্য॥

মেষ বায়ু হইতে দর্পণের ক্রায়, আমা হইতে এই শুদ্ধাচারসম্পন্ন রবিপ্রস্ত রাজ্ধবিংশের কীনৃশ কলঙ্ক উপস্থিত হইল দেখ।

পোরেষু সোহহং বল্লীভবন্তম্

অপাং তরজেখিব তৈলবিলুম্।

সোচৃং ন তংপ্র্মবর্ণমীশে

আলানিকং স্থানুমিব ঘিপেশু:॥

হস্তী বেমন বন্ধনস্তস্ত সহ করিতে পারে না তেমনি আমি জলভোতে একবিন্দু তৈলের ত্যায় পৌরজনসমূহে ক্রমশঃ সম্বর্জনদীল এই অপবাদ সহু করিতে সমর্থ হইতেছি না।

লক্ষণ দীতাকে বনে পরিত্যাগ করিবার জন্ম ভাগিরখীতীরে উপস্থিত।

গুরোনি য়োগাছনিতাং বনাস্তে

সাধ্বীং সুমিত্রাতনয়ো বিহাস্থন

অবার্য্যতেবোখিতবীচিহকৈ:

জকোর হিতা ছিতয়া পুরস্তাৎ॥

গুরুর নিরোগামুযায়ী—সাধী বনিতাকে বনাস্তে পরিত্যাগী স্মিত্রাতনয় অগ্রেছিত জহুর চুহিতা কর্তৃক উথিত তরঙ্করপ হস্তমারা যেন নিবারিত

इटेटज नागितन।

দারুণ নির্ব্বাসনবার্তা প্রবণে সীতা মৃদ্ধিত হইলেন।

ততোভিষন্ধানিলবিপ্ৰবিদ্ধা

প্রভাগানাভরণপ্রস্না।

সমূর্ত্তিলাভপ্রকৃতিং ধ্যিত্রীম্ লতেব দীতা দহদা জগাম॥

অনস্তর অভিষদ্ধনপ অনিল কর্তৃক অভিভূতা, আভরণরপ প্রস্তন বিকীর্ণ-কারিশী লতার ন্যায় সীতা খীয় শরীরের আকররপিণী—ধরিত্রীতে পতিতা হইলেন।

সীতা, হৃঃধকাতরা, লতা অনিলতাড়িতা। সীতার আভরণ সমূহ ঋলিত হইয়া পড়িতেছে, লতার প্রস্নসমূহ বিচ্যুত হইয়া পড়িতেছে। ধরিত্রী সীতার জননী, লতা পৃথিবী হইতে উদ্ধৃতা।

মহারাজ রামচন্দ্রের অর্থমেধ ধরে বালাকি নিমন্ত্রণে আসিলেন। সজেলব এবং কুশ শিষ্যদ্বর আসিল। লবকুশের রামারণগানে রামের সভাসদাণ নিস্তর——

> তদ্গীতপ্ৰবহণকাগ্ৰা সংসদশ্ৰুম্বী বভো। হিমনিধ্যন্দিনী প্ৰাতঃ নিৰ্ব্বাতেৰ বনস্থলী।

তাহাদিগের সঙ্গীত শ্রবণে একাগ্রচিত্তা এবং অশ্রুমুখী সভা, প্রভাতে শিশির বর্ষিণী বায়ুসঞ্চারশূলা বনস্থলীর ক্যায় হইল।

রামের হুই পূল্র কুশ এবং লব। কুশ কুশাবতী এবং লব শরাবতী নগরীতে রাজা হুইলেন। ভরতের হুই পূল্ত, পূক্ষল এবং তক্ষক, পূক্ষলাবতী এবং তক্ষণীলায় রাজত্ব করিতে লাগিলেন। লক্ষণের হুই পূল্ত, অঙ্কদ এবং চক্রকেতৃ, কারাপথের অধীশ্বর হুইলেন। এবং শক্রছের হুই পূল্ত শক্তম্বাতী এবং হুবাছ যথাক্রমে মথুবা এবং বিদিশা শাসন করিতে লাগিলেন। অষোধ্যা নগরীতে রাজা রহিল না— শ্রীল্রন্ত হুইয়া উহা ক্রমে জনশৃত্য অরণ্যে পরিশত হুইতে লাগিল। দেবিয়া সেই অনাথা অষোধ্যা নগরীর অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা একদিন কুশাবতী নিবাসী মহারাজ কুশের নিকট গমন করিলেন। নিশীধ্ব সময়ে যধন দীপসমূহ নির্বাণোয়্ধ, প্রাণীগণ নিডাভিভূত, চতুর্দিক নীরব. নির্জ্জন—মহারাজ কুশ প্রবৃদ্ধ হুইয়া শব্যাগৃহে প্রোধিতভর্ত্কাবেশধারিণী অদৃষ্টপূর্বা এক মনোহারিণী রমণীমূর্ত্তি দেখিলেন।——

অধানপোঢ়ার্গলমপ্যগারম্ ছায়ামিবাদর্শতলং প্রবিষ্টাম্। সবিস্বয়ো দাশরথেস্তত্ত্বঃ ॥ প্রোবাচ পূর্ব্বাদ্ধবিস্কৃতরঃ॥

আদর্শতলে ছায়ার ন্যায় অনুদ্যাটিত অর্গলযুক্ত গৃহে প্রবিষ্ঠা দেই রমণীকে দাশরথিপুত্র শব্যা হইতে অর্দ্ধাক উথিত করিয়া সবিশ্বয়ে জিজাসা করিলেন।

লকান্তরা সাবরণে২পি গেহে
বোগপ্রভাবো নচ লক্ষ্যতে তে।
বিভর্ষিচাকারমনির তানাম্
মূণালিনী হৈমমিবোপরাগম্॥
কা তং শুভে!

মৃণালিনী, হিমকৃত উপদ্রবের ন্যায়, তুমি তুঃথিতের আকার ধারণ করিতেছ, যোগপ্রভাব তোমার কিছু দেখিতেছি না, কিন্ত আগলবিশিষ্ট গৃহে প্রবেশ লাভ করিয়াছ! হে শুভে! তুমি কে ?

কুশ অবোধ্যায় আসিয়া বাস করিলে সেই পুরী পুনর্কার পুর্কবং সমৃদ্ধি-শালিনী হইয়া উঠিল।

সা মলুরাসংগ্রেমিভিন্তরকৈঃ
শালাবিধিস্তন্তগঠত চনাগৈঃ।
পুরাবভাসে বিপণিস্থপণ্যা
সর্কান্তনদ্ধাভরবেব নারী॥

অশ্বশালায় সংস্থিত ত্রগগণে, হস্তিশালায় যথাবিধি স্থাপিত স্তম্ভে বন্ধ হস্তিসমূহে এবং বিপণিমালায় স্থসজ্জিত ক্রেয়বিক্রয় দ্রব্যসমূহে শোভিতা সেই পুরী সর্বাস্থে আভরণধারিনী নারীর ন্যায় শোভা ধারণ করিল।

এক দিন নিদাম সময়ে ক্শের অন্তঃপ্রস্করীগণ সরম্প্রাহে বারি-বিহারে প্রস্কৃত কুশ নৌকা হইতে উহাদের জলজীড়া দেখিতেছেন। পার্শবর্তিনী চামরব্যজনকারিণীকে রাজা সম্বোধন করিয়া বলিলেন:—

পশ্যাবরোটার শতশো মদীরেঃ বিগাহ্যমানো গলিতাক্সরালৈঃ। সন্ধ্যোদয়ঃ সাভ্র ইবৈষ বর্ণম্ পুষ্যত্যনেকং সরষ্প্রবাহঃ॥

দেখ আমার শত শত গলিতাক্ষরাগ অবরোধস্থলরীগণ কর্তৃক বিলোড়িত এই সরষ্প্রবাহ সমেষ সন্ধ্যাসমাগমের ভার নানারূপ বর্ণ বিকশিত করিতেছে।

> জমী শিরীষপ্রসবাবতংসাঃ প্রভংশিনো বারিবিহারিশীনাম্। পারিপ্রবাঃ স্রোতসি নিমগায়াঃ শৈবাললোলানু ছলয়ন্তি মীনানু॥

এই সকল বারিবিহারিণীগণের অঙ্গভ্রপ্ত শিরীষপুপ্পের কর্ণভূষণ ভ্রোতে ভাসমান জলনীলীলোভী মৎস্যগণের ভ্রম সম্পাদন করিতেছে।

আবর্ত্তশোভানতনাভিক্নান্তেঃ

ভঙ্গো এবাং দশ্চরাস্তনানাম্।

জাতানি রূপাব্যুবোপমান।

नामृतवर्खीन विलामिनीनाम्॥

নিয়নাভিশ্রীর—আবর্ত্রশোভা, ক্রর তরঙ্গ, স্তনদ্বরের চক্রবাক যুগল, এইরূপে বিলাসিনীগণের রূপাবয়বসকলের উপমান বস্তুসমূহ নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। আনন্তর কুশ নৌকা হইতে অবতরণপূর্ক্তক সেই সুন্দরীগণের সহিত বারিবিহারে প্রবৃত্ত হইলেন।

> স নৌবিমানাদবতীর্ব্য রেমে বিলোলহারঃ সহতাভিরপ্তু। স্কন্ধাবলগোদ্ধ তপঞ্জিনীকঃ করেণুভিব ন্য ইব দিপেল্রঃ॥

তিনি নৌকাবিমান হইতে অবতরণ পূর্বেক, করিণীগণের সহিত স্কল্পে উৎপাটিত নলিনী সংলগ্ধ বন্য হস্তীর ন্যায়, চঞ্চলহারগুক্ত হইয়া তাহাদের সহিত ক্রীড়া করিয়াছিলেন।

> ততো নৃপেণানুগতাঃ দ্রিয়স্তাঃ ভ্রাজিষ্ণুনা সাতিশয়ং বিরেজুঃ।

প্রাণের মৃক্তা নয়নাভিরামাঃ প্রাপ্যেন্দ্রনীলং কিমৃতোরয়ুখম্ ॥

তদনস্তর প্রকাশনশীল রাজা কর্তৃক মিলিতা হইয়া সেই স্ত্রীগণ সাতিশয় শোভিতা হইল। মৃক্রা সহজেই নয়ন প্রীতিকর—আবার যথন ময়্ধশালী ইস্রনীলের সহিত যুক্ত হয় তথন আর কথা কি ?

> তেনাবরোধপ্রমদাসখেন বিগাহমানেন সরিদ্বরাং তাম্। আকাশগঙ্গারতিরপ্সরোভিঃ রুতে। মরুত্বানসুষাতশীলঃ॥

অন্তঃপুরস্করীগণের সহিত নদীন্ত্রেষ্ঠ সরযূতে বিগাহনশীল সেই কুশ কর্তৃক অঞ্চরাগণ পরিবেষ্টিত, মলাকিনীবারিবিহারী ইন্দ্র অনুকৃতন্ত্রী হইয়াছিলেন।

বারিবিহারকালে কুশের হস্তস্থিত দিব্য বলয় স্থালিত হইয়া সরষ্তে পতিত হয়। অত্চরবর্গ অনেক অত্মান্ধানে উহা না পাইয়া নিবেশন করিল ক্রদান্তবাসী কুমুদ নামক নাগ উহা অপহরণ করিয়াছে। নাগ বধার্থে কুশ ক্রদমধ্যে অস্ত্র প্রয়োগ করিলে কুমুদ সীয় ভগ্নী কুমুদ্বতীকে লইয়া ক্রদ হইতে উথিত হইল।

> তশ্বাৎ সমুজাদিব মধ্যমানাৎ উদ্ ত্তনক্রোৎ সহসোশ্বমজ্ঞ। লক্ষ্যেব সার্দ্ধং স্থাররাজবৃক্ষ কন্যাং পুরস্কৃত্য ভুজন্ধরাজঃ॥

মথ্যমান সমুদ্র হইতে লক্ষীর সহিত হুরবাজের পারিজাত বৃক্লের ন্যায় সেই ক্ষৃভিতগ্রাহ হ্রদ হইতে কন্যাকে অগ্রে করিয়া নাগরাজ কুমুদ সহসা উথিত হইলেন।

কুমুদ্বতীকে কুশ বিবাহ করিলেন।

কুশ কুলোচিত প্রথালুসারে ইল্রের সাহায্যার্থে এক তুর্জের দৈত্যকে সংগ্রামে বধ করেন এবং তিনিও সেই দৈত্যকর্তৃক নিহত হন। কুমুদ্বতী কুশের সহমৃতা হইলেন।

তং স্বসা নাগরাজন্ত কুমুদন্ত কুমুদ্বতী। অধগাৎ কুমুদানলং শশাক্ষমিব কৌমুদী॥

কৌমুদী, কুমুদানন্দ শশাক্ষের ন্যায় নাগরাজ কুমুদের ভগ্নী কুমুম্বতী তাঁহার (কুশের) অনুগমন করিলেন।

পিতার অকাল মৃত্যুপ্রয়ুক্ত রাজা ধ্রুবের পুত্র স্থদর্শন অতি শৈশবাবস্থাতেই রাজ্যে অভিষক্ত হন।

নবেন্দ্রনা তরভাগেপেমেয়ম্
শাবৈকসিংছেন চ কাননেন।
রক্ষোঃ কুলং কুট্মলপুক্ষরেণ
তোম্মেন চাপ্রোচনরেন্দ্রমাসীং॥

বালকনূপ (যুক্ত) রঘুকুল নবেল্শোভী আকাশের, একমাত্র সিংহশাবক শোভী কাননের,এবং কুট্মলাবস্থপস্কজশে।ভী জলাশয়ের উপমেয় হইরাছিল।

"রঘুর উনবিংশ" বিধ্যাত জিনিষ। সেই উনবিংশ স্বর্গে "উনবিংশ শতাকী" স্থাত আচার সম্পন্ন রাজা অগ্নিবর্ণের কীর্ত্তিকলাপের বর্ণনা। এ বর্ণনা বড় বৈচিত্ত্য ময়ী, ললিত, হাদয়স্পর্শী এবং প্রাঞ্জল—কিন্তু নিতান্ত কুরুচিসম্পন্ন। উৎকৃষ্ট উপমা ইহাতে অনেকগুলি আছে; কিন্তু একটীও উদ্ধৃত করিবার মত নহে।

স্ত্রীমদ্যব্যসনাশক রাজা ধৌবনাবস্থাতেই উৎকট বক্ষারোগগ্রস্ত হইয়া দিন দিন ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন।

> ব্যোম পশ্চিমকলাছিতেল বা পক্ষণেষমিব ঘর্মপর্লন্। রাজ্ঞি তৎকুলমভূৎ ক্ষরাভুরে বামনার্চ্চিরিব দীপভাজনম্॥

রাজা ক্ষরাত্র হইলে সেই (রঘ্) কুল স্বর্মাত্র কলাবশিষ্ঠ চন্দ্রসূক্ত আকা-শের ন্যায়, প্রবশিষ্ঠ গ্রীষ্মকালীন জলাশয়ের ন্যায় এবং অলশিথ দীপা-ধারের ন্যায় হইল।

> স ত্বে ক্বনিতাসংখাপি সন্ পাবনীমনবলোক্য সন্ততিম্।

বৈদ্যযন্ত্ৰপরিভাবিনং গদম্ ন প্রদীপ ইব বায়ুমত্যগাং॥

অনেক বনিতার সধা হইয়াও সেই অগ্নিবর্ণ পৃতকারী সম্ভতি না দেখিতে দেখিতেই—বায়ু প্রানীপের ন্যায়—বৈদ্যমন্ত্রপরিভবকারী রোগকে অতিক্রম করিতে পারিলেন না।

গিরিমূলে—সন্তাপী।

মাধুর্ব্যে জড়িত তরু, মাধুর্ব্যে জড়িত লতা, ক্ষুদ্র নদী ছোটে গান গেয়ে,

তপে রত শৈল গুলি, অজ্ঞানে রয়েছে বসি, প্রশাস্ত কল্পনা তুখ পেয়ে।

ফুলের হৃদয় হ'তে শান্তির নিশাস বয়, উল্লাসে বিহঙ্গ করে গান,

স্পর্শময়ী স্তরতার আনন্দে সিহরে ওকু সংগীত অমৃত করি পান।

শুক্ষ কঠে, দগ্ধ চিতে, প্রকৃতি তোমার দ্বারে এসেছি মা শান্তির কারণ,

চরণ পরশ করি শোক তাপ গ্লানি মোহ বহিতেছে ফাটিয়া নয়ন।

এমন সরল ভাবে এ জীবনে এক দিন পারি নাই অশ্রু ফেলিবারে!

সরল শিশুর মত অগুরু সরল চিত অক্সাৎ কে দিল আমারে!

হু: ধ নাই — মুখে ভরা হৃদয় আমার আজ,

হুংখে—তুথ করে আবাহন ;—

আপন সোদরে বেন না দিলে হর্ষেরি ভাগ
ভাহার হর্ষ অকারণ।

তাই আজ এত হুখে স্মৃতির আনেখ্য পানে অনিমিষে চাহিতেছে প্রাণ।

স্থাবে হুঃবে জড়াজড়ি হঃবে স্থাবে গলাগলি এ স্থানন্দ মরি কি মহানু!

শীতের অন্তিম কালে সরস বসন্ত স্প**ের্শ** শীত বথা হয় মধুময়,

হুখের পরশে আজি

মাধুর্ঘাতনা রাশি—

মাধুর্ঘাতে চেকেছে হুদ্র।

গিরিশ্রেণী, পুপ্রাজি, লতিকাবেষ্টিত তরু, নিরমল নিঝর বাহিনি,

ক্ষুদ্র অঙ্গে অনন্তের পরিকার সংক্ষেপনী স্থরময়ি বন বিহঙ্গিনি!

এই স্থানে হৃদয়ের অতি প্রিয় স্থা মোর কত দিন একাকী আসিয়া,

সৌন্দর্য্যের চলত্রোতে হৃদয় উচ্ছ্বাদ তার দিয়াছিল যডনে ঢালিয়া।

সেই স্বর, মেই ভাষা, সেই হাসি, সেই আশা,

তোমাদের সবস অন্তরে লুকান যদ্যপি থাকে, শ্রামল হাদয় খুলি

একবার দেখাও আমারে। প্রত্যেকের মুখ পানে, যেই স্কাঁখি ফিরাডেছি

অনুভূত হতেছে সে সব,—

দেই হানি, দেই ভাষা, ছিন্ন নয়নের উর্ণি,

ভোগযোগ্য প্রাণের বিভব। ছায়ার ছবিন্ট সোরে, দেখাইব

ছায়ার ছবিটি সোরে, দেখাইয়া কাজ নাই,

শোনায়ো না স্বপনের গান। অজ্ञানা হুদয় রাজ্যে, কোথা সে রবির কর,

কোথা সেই ক্ষেহ-মাথা প্রাণ ?

क्षत्र वालित्र वरम, চারুতাম পরিপূর্ণ, মমতা শিশির রাশি তার, ম্বার্থ পিপাসায় মাতি, সকলি করেছি পান, তাই বহে নয়নের ধার। বিবসনা প্রতিধ্বনি ! विकन-छातिन निम ! স্বরপানে নির্ভা সভত, স্থার কণ্ঠের স্বরে একবার গাও গান অভিলাষ হউক জাগ্ৰত। স্তরীভূত বিশ্বতির— নাম বুঝি মৃত্যু হৰে; স্মৃতি শুধু আবন্ধ পরাণ, স্থৃতির বিকৃতি সনে মৃতের আবদ্ধ প্রাণ দিন দিন পায় পরিতাণ। শান্তির চরণ স্পর্শি প্রকৃতি তোমার কাছে कशिएक श्रिप्त कथा, প্রাবের মাঝারে মোর স্মৃতির যে জালা আছে না যায় জীবনে যেন ব্যথা। এই প্রাণে সেই প্রাণে যে যোগ তখন ছিল, এখনও তেমতি যেন থাকে, পঞ্চতে মিশায়ে গেলে ধুলার বিগ্রহ মোর এই প্রাণ পায় মেন তাকে। কোন স্তব্যে রম্য বন স্থার সুষ্মা লয়ে করিয়াছ সমাধি রচনা १---नम्रन भू निया विम, সেই স্থানে একৰার বিশ্লেষণ করিব যাতনা। প্রতিধানি তোরে আজ মধুর যাতনা রাশি হু:থে হুখে করাইব পান,

এতদিন ছিলি তুই,

আনন্দের স্মৃতি ল'য়ে

व्याक त्मान् विवादमत्र गान।

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাদীর পরোপকারকাহিনী। ৩০৭

কাঁদিতে কাঁদিতে যবে চির যুমে হব ভোর ভোর মনে রবে স্মৃতিছায়া;

প্রাণের মহিত তুই অবশ্যই মিশাইবি:

ধরিব নৃতন যবে কায়া।

মধুর লহরী লীলা শান্তির বিমল সুশা;

হুদয়ের মাঝারে পশিয়া—

বিষাদেরে আবাহন যতনে এনেছে করি— তাই প্রাণ উঠেছে জাগিয়া।

রম্য কন! সৌম্য গিরি! মিষ্ট কঠ বিহঙ্গিনি!: প্রেমময়ি ভটিনি স্তল্পরি।

তোমাদের কাছ হতে হতেছি বিদায় আজ্ঞ দারুণ যাতনা বুকে ধরি।

মাধুর্য্যের চলভ্রোতে হুই বিল্ প্রণয়ের: স্বার্থহীন নিরমল জল,

ষ্ঠ্বন তথন এসে বর্ষণ করিয়া যাব, স্থান চিক্ত হইবে উজ্জ্বল।

সিপাছিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী।

ইঙ্গরেজের লিখিত ইতিহাসে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বায় যে, কেবল ইঙ্গনজের বাহুবলে ও ইঙ্গরেজের রণকৌশলে ভারতবর্ষ অধিকৃত হইরাছে।
ইঙ্গরেজ বিজেতা, ভারতবাসী বিজিত, এই কথাটা এখন প্রায় সকলের
মুখেই শুনিতে পাওরা যায়। ইঙ্গরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে যখনই কোন
বিষয়ে সংকর্ম উপছিত হয়, তখনই ঐ কথার বলে ইঙ্গরেজের সর্বপ্রথকার
প্রধান্য ছাপনের চেটা করা হইয়া থাকে। কিন্ত ইতিহাস প্রতিপন্ন করি-

তেছে, ইম্পরেজ ভারতবর্ষের বিজেতা নহেন। ভারতবাসীরাই আপনাদের (मम ज्याननाता ज्यिकात कतिया, देव्यदारकत रस्ड ममर्नन कतियारह। ত্মতরাং ইন্সরেজ বিজেতা বলিয়া, কথনও আত্মাভিমান প্রকাশ করিতে পারেন না—ভারতবাসীকে বিজিত বলিয়াও মৃণা ও অবজ্ঞার চকে চাহিয়া দেখিতে পারেন না। আজ কাল অনেক ইঙ্গরেজ এ বিষয় স্থীকার করিয়া আপনা-দের উদারতার পরিচয় দিতেছেন। ১৮৫৭ অব্দের সিপাহিয়ন্ধ একটি প্রধান মারণীয় ঘটনা। কিরুপে ঐ যুদ্ধের উৎপত্তি হয়, কিরুপে উহার বিকাশ দেখা যায়, কিরূপে উহা সংহারিণী মূর্ত্তি বিস্তার করিয়া চারিদিক শোণিতে রঞ্জিত করিয়া ফেলে, শেষে ইংরেজ কিরূপে ঐ ভয়ন্ধর বিপ্লব হইতে রক্ষা পাইয়া আপনাদের প্রাধান্য স্থাপন করেন, তাহা অনেক ঐতিহাসিক ঘূণা, ক্রোধ, বিশায় ও প্রীতির সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। এম্বলেও অনেক ইপ্পরেজ ইতিহাসের প্রকৃত সম্মান রাধিতে পারেন নাই। অনেক ইংরেজ কোন ভয়ঙ্কর ঘটনার বর্ণনা করিতে গিয়া, ভারতবাসীদিগের পাশব প্রকৃতির চিত্রই বেশ করিয়া আঁকিয়াছেন। কিন্ত তাঁহাদের স্বজাতির অনেকে যে ঐরুপ কার্য্যে আপনাদের নিষ্ঠ্রতার একশেষ দেখাইয়াছেন, তাহা চাপা দিতে সঙ্কৃতিত হন নাই। স্থাখের বিষয়, সমদর্শী ইন্পরেজ ঐতিহাসিকও এইরূপ একদেশদর্শিতার প্রতিবাদ করিয়াছেন। সিপাহিযুদ্ধের সময়ে দিল্লীর ঘটনা-প্রসঙ্গে একজন সহাদয় ইন্ধরেজ স্পষ্ট লিখিয়াছেন যে, "নাম মাত্র খীষ্ট ধর্মাবলম্বী বিজ্বতারা ইউরোপের যুদ্ধে নগরসমূহ যেরূপে উৎসন্ন করিয়া ছিলেন, তাহার যে লোমহর্ষণ চিত্র ইতিহাসে রহিয়াছে, তাহার তুলনায় দিল্লীর উপস্থিত সময়ের দৌরাম্মা ও নিষ্ঠ্রতার বিবরণ যে অধিকতর ভয়ক্ষর, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে।" বঙ্গতঃ সে সময়ে ইঙ্গরেজ ও ভারতবাসী উভয়ই উত্তেজনার আবেণে নিষ্ঠ্রতার পরিচয় দিয়াছিল, উন্মত্ত ভারতবাসী বেমন ইঙ্গরেজের বিনাশ সাধনে উদ্যুত হইয়াছিল, কোমলপ্রকৃতি ভারত-ৰাসী তেমনি মূর্ত্তিমান দয়া স্বরূপ হইয়া নিরাশ্রয় ইঙ্গরেজের প্রাণরক্ষা করিয়া-ছিল। এ বিষয়ে দিমশ্রেণীর নিরক্ষর ভারতবর্ষীয়গণ পর্যান্ত আজ্বার্থে জলাঞ্জলি দিয়া যেরপ দয়া ও কোমলতার পরিচয় দিয়াছিল, তাহার জগতে তুলনা রহিত। ভারতবাসী সহায় না হইলে ইন্পরেজ ভারতে আধিপত্য

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩০৯

ছাপন করিতে পারিতেন না—আর ভারতবাসীরা আগ্রয় না দিলে ইন্পরেজ কখনও ১৮৫৭ অকের ভয়য়র ঘটনা হইতে পরিত্রাণ পাইতেন না। এই পরোপকারকাহিনী বিরত করিলে অনেক লাভ আছে। আমাদের দেশের যাহারা কেবল ইন্পরেজের গ্রছে বিদেশীদিগের কৃত উপকারের কথা পড়িয়া আমোদিত হন, স্বদেশীয়দিগের এই জ্বলন্ত সদয় ব্যবহারের কাহিনীতে তাহাদের আত্মসম্মান ও আত্মাদরের আবির্ভাব হইবে। আর ঘাঁহারা ভারতবাসীদিগকে ক্ষুদ্র প্রাণী ভাবিয়া, নিরন্তর নিপীড়িত ও নির্জ্জাত করিয়া রাখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাও বুঝিবেন যে, এক সময়ে এই ক্ষুদ্র প্রাণীর মহাপ্রাণতায় ও অনন্ত করুণায় তাঁহারা ভারতে তিন্ধিয়া থাকিতে পারিয়া ছিলেন। এজন্য ঐ সকল কাহিনী এ স্থলে ক্রমে বিরত হইতেছে।

উন্মক্ত সিপাহিগণ যখন দিল্লী আক্রমণ ও অধিকার করে, তখন দিল্লীর ইউরোপীয়েরা উপায়ান্তর না দেখিয়া, পলায়ন করিতে থাকে। পলায়ন সময়ে ইহাদের দুর্গতির একশেষ হয়। এই সময়ে ৩৮ গণিত পদাতিক-দলের একজন আফিসর আপনাদের পলায়ন বৃত্তান্ত এইরূপ লিথিয়াছেন।— "আমরা তাড়াতাড়ি পলায়নের উদযোগ করিতে লাগিলাম। বিশ্বস্ত দিপাহিরা তাহাদের আফিসরদিগকে শীঘ্র শীঘ্র পলাইয়া নিরাপদ ভানে যাইতে কহিল। এমন কি তাহারা আপনাদের কুটীরেও বিপন্ন আফিসর-দিগকে আশ্রয় দিতে চাহিয়াছিল। * * আমরা দৌড়িতে লাগিলাম! অবশেষে পরিপ্রান্ত হইয়া একটি বৃক্ষের তলায় বসিয়া পড়িলাম। কয়েক মিনিট বিশ্রামের পর আবার চলিতে আরম্ভ করিলাম। এই সময়ে চল্র উঠিয়াছিল। দৈনিকনিবাস অগ্নিশিখায় আচ্চাদিত হইয়াছিল। জলস্ত হতাশনের প্রভাবে রাত্রিতেও দিবসের তায় আলোক বিকাশ পাইয়াছিল। আমরা সমস্ত রাত্রি এইরূপে হাঁটিয়া অতিবাহিত করিলাম। কিয়দূরে মারীর একটি ভগ্ন গৃহ ছিল। আমরা সকলে সেইখানে গিয়া লুকাইলাম। এই সময় কয়েক জন ব্রাহ্মণ আপনাদের কার্য্যে যাইতেছিলেন। ই হারা আমাদিগকে এইরূপ কদ্য্য স্থানে লুকায়িত দেখিয়া, আমাদের সকলকেই তাঁহাদের পল্লীতে লইয়া আসিলেন এবং সকলকেই চপাটি ও চ্গ্ন দিয়া मञ्जूश कतिरलन। किছूक्तन भरत आमता दें दारनत मादारग भनदरक

যম্নার একটি শাখা পার হই। ** পথে এক দল গুজর আমাদের হুরাবন্ধার একশেষ করে। শেবে কয়েকজন পরতুঃখকাতর দয়াপর ব্রাহ্মণ
আমাদিগকে ভিকানামক একটি পল্লীতে লইয়া আইসেন। ই হারা বিশ্রানৈর জন্য আমাদিগকে খাটিয়া দেন এবং আহারের জন্য আমাদের সম্মুখে
রুটি ও ভাল আনিয়া উপস্থিত করেন। পল্লীবাসীয়া নিরক্ষণ হইলেও
আমাদের সহিত বড় সদয় ব্যবহার করে। * * কিন্তু একদল উত্তেজিত
লোক হঠাং আসিয়া আমাদের হরবন্থা ঘটায়। এই সময়ে একজনসয়্যাসী আমাদের প্রতি বিশেষ অন্ত্রহ প্রদর্শন করেন। তিনি আমাদিগকে তাঁহার গৃহে লুকাইয়া রাখেন। দিল্লী হইতে পলায়নের হুই দিনপরে একজন ভারতবর্ষীয় আমাদের সাহাব্যার্থ মিরাটে সংবাদ লইয়াযাইতে উদ্যত হয়। ফরাসী ভাষায় একখানি পত্র লিথিয়া ঐ ব্যক্তির
হস্তে দেওয়া হয়। * * এই পত্র পত্র ছিলে মিরাট হইতে হুইজন সৈনিক
পুরুষ ত্রিশজন অখারোহী সৈন্য লইয়া আমাদের সাহাব্যার্থ উপন্থিত হন।
দিল্লী হইতে পলায়নের অন্তম দিন রাত্রিকালে আমরা ইহাদের সঙ্গে মিরাটে
উপনীত হই।"

সম্রান্ত হিন্দুমহিলাগণও উপস্থিত সময়ে জ্বাসহায় ইউরোপীয়দিগকে আসমাবিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। বুঁদীর রাজার ধর্মপরায়ণা বনিতা এই শ্রেণীর রমণীগণের অগ্রগণ্যা। বুঁদীরাজ সিপাহিদিগের সহিত সম্মিলিত হইয়া যুদ্দে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এদিকে তাঁহার দয়াশীলা পত্নী শুনিতে পাইলেন, ইউরোপীয়গণ দলে দলে নিহত হইতেছে। যে সকল কুলকন্যাও শিশু সন্তান এক সময়ে স্থখ সোভাগ্যে লালিত হইয়াছিল, তাহারা এখন খাদ্য বিহীন ও বত্র বিহীন হইয়া, আশ্রম স্থানের জ্বভাবে দিবসের প্রচণ্ড রৌজ ও রাত্রির হয়ন্ত হিমের মধ্যে নিকটবর্ত্তী জন্মলে পড়িয়া রহিয়াছে। এই শোচনীয় হুর্গতির সংবাদে কামিনীর কোমল হাদ্য দারার্জ হইল। বুঁদীর অধীশ্বরী স্বামীর জ্বভাতসারে বিশ্বস্ত লোক দ্বারা নিজ ব্যয়ে জ্বরণ্ড হিত নিরাশ্রয় ইউরোপীয়দিগের নিকট আহার্য্য ও পরিধেয় পাঠাইতে লাগিলেন। ঐ সঙ্গে পাহুকা প্রভৃতি জ্বন্যান্য প্রয়োজনীয় জব্যও প্রেরিভ হইতে লাগিল। বুঁদীর অধিপতি যুদ্ধ গিয়াছিলেন, স্তরাং শক্রপক্ষের

প্রতি পদ্মীর এই সদ্ব্যবহার তাঁহার গোচর হইল না। রাজমহিষীর সাহাষ্যে নিরাশ্রম ইউরোপীয়গণ স্বস্থ শরীরে দিল্লীন্থিত ইন্ধরেজ সেনানিবাসে উপন্থিত হইল। রাণী ষথা সময়ে সাহায্য না করিলে ইহাদের অনেকের প্রাণ নপ্ত হইল। এইরূপ সাহায্য দানে যে, আপনার প্রাণ হানির সম্ভাবনা আছে, তাহা রাণী জানিতেন। কিন্ত তাহা জানিয়াও, তিনি হুদ্যের ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইলেন না। হিতৈষিণী নারী বিপন্নের সাহায্য করিয়া হিতেষিতার গৌরব রক্ষা করিলেন। কিন্তু এই হিতেষিতা, সদাশয়তা ও উদারতাই রাণীর প্রাণানাশের কারণ হইল। বুঁদী রাজের প্রত্যাগমনের কিছুকাল পরে রাণীর পরলোক প্রাপ্তি হয়। এই ঘটনার অব্যবহিত পরে রাজাও ইন্ধরেজ সেনাপতি স্যার হিউরোজের সহিত খুদ্ধে নিহত হন। কি কারণে রাণীর হঠাৎ মৃত্যু হইল, তাহা ভালরপে জানা যায় নাই। অনেকে সন্দেহ করেন, বুঁদীর অরণ্যন্থিত অসহায় ইউরোপীয়দিগের সাহায্য করাতে রাজার আদেশে রাণীকে বধ করা হয়।

সিপাহি যুদ্ধের পূর্ব্বে একটি ভারত মহিলা অবোধ্যায় একজন ইংরেজ সেনার পরিবার মধ্যে ধাত্রীর কার্ব্যে নিযুক্ত হইয়াছিল। সেনাপতি আপনার সন্তান দিগকে ইংলতে পাঠাইয়াছিলেন, কেবল একটা কুড়িমাসের শিশু তাঁহার নিকটে ছিল। যুদ্ধের সময় উক্ত ধাত্রীর প্রতি এই শিশুটির প্রতিপালন ভার সমর্পিত হয়। একদা প্রাতঃকালে ধাত্রী শিশুটিকে লইয়া বেড়াইতেছিল, এমন সময়ে চারিদিকে উত্তেজিত সিপাহিদিগের ভয়য়য় কলরব শুনিতে পাইল। কোলাহল প্রবণে সে ফ্রুতবেগে গৃহে আসিয়া শুনিতে পাইল, সিপাহিগণ সম্পত্তি লুঠিয়া লইতেছে এবং ইউরোপীয় বালক, রুদ্ধ, বনিতা সকলকেই য়ভুয়য়ুথে পাতিত করিতেছে। সেহময়ী ধাত্রী শিশুটিকে ছানান্তরে প্রচ্ছেন রাথিবার আর সময় পাইল না; আপনার বত্তে ভাড়াতাড়ি তাহাকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদিত করিয়া গৃহের এক প্রাস্তে চাপিয়া রাখিল এবং সাহদে ভর করিয়া তাহার সম্মুধে বিসিয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ পরে সিপাহিরা সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া ধাত্রীকে কহিল, " আমরা বিদেশী বালক, যুবক, রুদ্ধ, সকলকেই বধ করিব, শিশুটি কোথায় অগ্রে

কেবল নিজের সম্বন্ধে দয়া প্রার্থনা করিতে ল'গিল। সিপাহিণণ এই প্রার্থনায় সম্মত হইল না, কহিল, "বালকটিকে বাছির করিয়া না দিলে নিশ্চয়ই তোমাকে দশু গ্রহণ করিতে হইবে"। অসহায় ও বিপদ্ধ সস্তান ধাত্রীর পশ্চাদ্ভাগে বস্ত্রাচ্ছাদিত ছিল। ধাত্রী ইচ্ছা করিলেই তাহাকে সিপাহির হস্তে সমর্পণ করিয়া, আপনাকে আসন্ন বিপদ হইতে রক্ষা করিতে পারিত। কিন্তু অনুপম হিতৈবিতা তাহাকে এই নৃশংস কার্য্য হইতে বিরত করিল। ধাত্রী শিশুর সম্বন্ধে কোন কথা কহিল না, কেবল পূর্কের আয় আপনার জন্ম কর্ণণা প্রার্থনা করিতে লাগিল।

একজন সিপাহি জিজ্ঞাস্য বিষয়ে ধাত্রীকে নিরুত্তর দেখিরা সক্রোধে তাহার বাহুতে তরবারির আঘাত করিল। আহত স্থান হইতে রক্তধারা অনুর্গল নির্গত হইতে লাগিল। ধাত্রী নীরবে এই আঘাত সম্থ করিল, রক্ষাধীন বালক কোথায় আছে, কহিল না। ঘাতকের উত্তোলিত অসি উপর্যুগরি তাহার দেহে পতিত হইতে লাগিল। অসহায় অবলা আপনার বাহুদ্বারা তরবারির নিদারণ আঘাত হইতে মস্তক রক্ষা করিতে লাগিল। ক্রেমে তাহার সমস্তদেহ ক্ষত বিক্ষত ও রুধিরে প্লাবিত হইয়া উঠিল। অবলা আর সহিতে পারিল না, হতচৈতক্ত হইয়া ভূমিতে পড়িল। এ দিকে সিপাহিরা লুগ্নাসয়ে স্থানাস্তরে প্রস্থান করিল। স্বেহ্ময়ী ধাত্রীর প্রাণাধিক স্বেহের ধন রক্ষাকারিনীর পার্শ্বে নিরাপদে বন্ত্রাচ্ছাদিত রহিল।

ধার্তী সংজ্ঞালাভ করিয়া, শিশুটিকে লইয়া আপনার বাটীতে উপস্থিত হইল, এবং লোকে ইংরেজ বালক বলিয়া মনে করিতে না পারে, এই অভি-প্রায়ে উহার গায়ে এক প্রকারের রক্ষ মাখাইয়া দিল। কিছুদিন পরে সে শুনিতে পাইল, তাহার প্রভু ও প্রভুপন্থী, উভয়েই লক্ষ্ণো নগরে আছেন: এই সংবাদ শুনিয়। বিশ্বাসিনী পরিচারিকা, শিশুটিকে লইয়া তথায় উপস্থিত হইল এবং প্রীতিপ্রস্কুল হৃদয়ে প্রভু ও প্রভুপন্থীর হস্তে তাহাদের ফ্লয়রঞ্জন লেহের পুতলী সমর্পণ করিল। সেনাপতি ও তাহার বনিতা, আফ্রাদ ও কৃতজ্ঞতার সহিত শিশুটিকে গ্রহণ পূর্বক, শান্তি স্থাপিত হইলে ধাত্রীকে সমৃচিত প্রক্ষার দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন।

আহত স্থান ভালরপে ভন্ধ না হওয়াতে ধাত্রী লক্ষ্ণে ছইতে আপনার

দিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী / ৩১৩

ষাসগ্রামে প্রত্যাব্রত হয়। ষতনিন সিপাহির। লক্ষ্নে অবরোধ করিয়া রাথিয়াছিল, ততদিন সে ঐ ছানেই অবন্ধিতি করে। ইহার পর উক্ত নগর শক্রর আক্রমণ হইতে বিমৃক্ত হইলে ধাত্রী অকুসকান করিয়া জানিল, তাহার প্রভূ ও প্রভূপত্রী, উভয়েই আক্রমণের সময় হত হইয়াছেন। ষাহাকে সে শরীরের শোণিতপাত করিয়া জাসর মৃত্যু হইতে রক্ষা করিয়াছিল এবং অপরিসীম সাহস ও দৃঢ়তার সহিত লুকায়িত রাথিয়াছিল, দে অপরাপর অনাথ শিশু সন্তানের সহিত ইঙ্গণেও প্রেরিত হইয়াছে।

১৭৬৫ অবেদ এই সদাশয়া মহিলা অবোধ্যার ডেপুটি কমিশনরের গৃহে
ধাত্রীর কার্য্যে নিয়োজিও ছিল। অনেকেই তাহার নিকট উক্ত ঘটনার
বিবরণ শুনিয়াছেন এবং অনেকেই তাহার শরীরের ক্ষণ্ড ছান দর্শন করিয়াছেন। ঐ ক্ষণ্ডপলি তাহার অসীম সাহস, অবিচলিও প্রভুত্তি, অপরিমেয়
বিশ্বাস ও অলোকিক দয়ার গৌরবস্চক অম্ল্য ভূষণপ্ররপ ছিল। এই
গৌরবকাহিনী বলিবার সময়ে তাহার মুখমগুলে কোন প্রকার গর্কের চিহ্ন
লক্ষিত হইত না। জিজ্ঞাসা করিলে সে নিরতিশয় বিনয়নমভাবে সকলের
নিকট উহা ব্যক্ত করিত।

দিল্লী হইতে যে সকল ইঙ্গরেজ ভিন্ন পথে পলায়ন করেন, তাঁহাদের
মধ্যে করেক জন বল্লভগড় নামক স্থানে উপনীত হইয়াছিলেন। বল্লভগড়ের
রাজা রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় পলাতকদিগকে কহেন যে, ৫০ জন সোয়ার
তাহাদের বিরুদ্ধে আসিতেছে। তিনি ইহা কহিয়া পলাতকদিগকে পরিচ্ছদ
পরিবর্ত্তন করিয়া, ভৃত্যের বেশে তাঁহার তুর্গে আসিয়া থাকিতে পরামর্শ দেন।
নিরাশ্রয় ইউরোপীয়গণ এই পরামর্শ অনুসারে তুর্গে প্রবেশ করেন। দেখিতে
দেখিতে ৫০ জন অখারোহী সৈনিক পুরুষ তীর বেগে তথায় উপনীত হয়।
রাজার ভৃত্যেরা তাহাদিগকে কহে যে, ইঙ্গরেজগণ সেহান হইতে চলিয়া
গিয়াছে। অখারোহী সৈনিকদল এই কথায় তুর্গ হইতে প্রস্থান করে।
ইহার পর বিপন্ন ইঙ্গরেজগণ ক্রীলোকদিগের ব্যবহার্ঘ্য গোষানে ৬ মাইল
অতিক্রেম করিয়া একটি পল্লীতে উপন্থিত হন। এই সময়ে রাজার শ্যালক
ভাঁহাদের রক্ষকস্বরূপ ছিলেন। উক্ত পল্লী হইতে তাহারা রখন প্রস্থান
করেন, তথনও বল্লভগড়ের সদাশ্য রাজা তাঁহাদিগকে লইয়া যাইবার জন্য

করেকটী উট দেন। একটী বিশ্বস্ত লোক রাজার আদেশে তাঁহাদের রক্ষক
স্করপ হইরা যাইতে প্রস্তুত হয়। এতদ্ব্যতীত রাজা মিবেল নামক একজন
ইঙ্গরেজকে কতকগুলি ঘোড়া এবং ঋণ স্করপ দুই শত টাকা দেন। হিতৈষী
রাজার হিতৈষিতাগুণে বিপন্নগণ নিরাপদে অভীপ্ত স্থানে উপনীত হন। পথে
ইংহাদের পরিচালক ও রক্ষকগণ ইংহাদের সহিত যথোচিত সদ্যবহার
করিয়াছিল। শত্রুপক্ষ নিরস্তর ভয় দেখাইলেও ইহারা নিরাশ্রয়দিগকে
আশ্রেয় দিতে কাতর হয় নাই।

ইঙ্গরেজের লিখিত বিবরণে ভুক্তভোগীদিগের বর্ণিত তুঃধকাহিনীতে বর্নজ-গড়ের রাজার এইরপ হিতৈষিতা ও পরোপকারিতার চিহু জাজ্জ্বদ্যমান রহিয়াছে। কিন্ত ইঙ্গরেজ বিচারকগণ শেষে রাজজ্যোহিতার সন্দেহে এই হিতৈষী ও পরোপকারী রাজার ফাঁসীর আদেশ দিয়াছিলেন। যিনি আপনাকে বিপদাপন্ন করিয়াও বিপন্ন ইঙ্গরেজদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন— ইঙ্গরেজের অধিকারে ইঙ্গরেজের আদেশে শেষে ফাঁসীকাণ্ঠে তাঁহার প্রাণ বায়ুর অবসান হইয়াছিল!

মহাশক্তি।

এই জগৎ কেবল মাত্র একটা মহতী শক্তিদারা অনুপ্রাণিত হইতেছে।
সে শক্তিটা কি, বা কোথা হইতে উৎপন্ন, সে বিষয়ে আমরা সবিশেষ
অনুসন্ধিৎস্থ নই; কিন্তু তাহার ব্যাপকতা যে অত্যন্ত প্রশন্ত তাহার প্রভূত
নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। এই শক্তি কতকটা (কার্য্যকারী) Physical
কতকটা জ্ঞানকারী (Psychical)। প্রথমটা বাহ্ জগৎকে, দ্বিতীয়টা অন্তরজ্ব গৎকে শাসন করিতেছে। মনুষ্যশরীর সুল ও সৃক্ষ উভয়গুল বিশিপ্ত
বলিয়াই মনুষ্যদেহরাজ্যে উভয় শক্তিরই বিকাশ দৃষ্ট হয়। স্থুল শরীরের
উপরে কার্য্যকারী শক্তি (Physical force) টা কার্য্য করে, সৃক্ষ শরীরটীর
উপর জ্ঞানকারী (Psychical force) কার্য্য করে। কাজে কাজেই আমাদের
দেহের যে যে স্থানে কেবলমাত্র জ্ঞানের (Consciousness) বিকাশ দেখিতে

পাই সেই ঘানে কণিও উভয় শক্তিরই কার্য্য গৃঢ়ভাবে বিদ্যমান্ রহিন্নছে, তথাপি কোন অদৃষ্টনিয়মবশে কংশক্তির (Physical force) কার্য্য টুকু দেহে গ্রাস করিয়া চিৎশক্তির (Psychic force) কার্য্য টুকু প্রকাশ করি, ইহাতেই আমাদের শুদ্ধ জ্ঞানের উৎপত্তি, ইহাতেই Consciousness without motionএর উৎপত্তি। তদ্ধপ বেখানে শুদ্ধ কংশক্তির (Phisical force) কার্য্য বিকাশিত হয় সেই খানেই Motion without consciousness এর উৎপত্তি দেখিতে পাই। শেষোক্ত কার্য্যকলগুলিকেই মনোবিজ্ঞান reflex actions অর্থাং spontaneons actions কছে। বস্তুতঃ আমাদের সমস্ত জ্ঞানকৃৎ ও অজ্ঞানকৃৎ কার্য্যের কারণ এই ছুইটীর একটী বা উভয়গক্তির গুল বিনাশপ্রাপ্ত হয়। অন্যত্ত নয়।

অদৃষ্ট শক্তিটী কোন অদৃষ্ট নিয়মবশে বাহ্য ও অন্তর্গৎ উভয়কেই চালিত করিতেছে। এই শক্তিটীর কিছুতেই বিনাশ নাই কিন্তু ইহার অসংখ্য রূপান্তর ও ভাবান্তর পরিদৃষ্ট হয়। একাংশে ইহার বিনাশ দৃষ্ট হইলে অপরাংশে ইহার বিকাশ দৃষ্ট হইবে। ইহা কোন কোন ছলে অলফিভভাবে কোন কোন ছলে অলফিভভাবে কোন কোন ছলে অলফিভভাবে কোন কোন ছলে প্রকাশ্যভাবে কার্য্য করে। যাহা হউক, ইহার বিনাশ নাই বিলিয়াই ইংরাজিতে এই মূল স্ত্রটীর নাম Conservation of Energy বা শক্তির অক্ষয়ত্ব। ইহার প্রধান আবিক্ষত্তা মহাত্মা Newton। পরে বহুশাস্ত্রনিই প্রথমে বলিয়াছিলেন "Conservation of energy holds not only in our own planetary system; but also in the distant double stars *

* Every great deed of which history tells us every mighty passion which art can represent, every picture of manners, of civic arrangements, of the culture of peoples of distant lands or of remote times seizes and interests us, even if there is no exact scientific connection among them."

উপরি উক্ত কথাগুলি কতদূর সত্য তাহাই প্রতিপন্ন করা আমাদের বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বিষয়টা অতি বিস্তীর্ণ ও অভিজ্ঞতাসাপেক্ষ। একণে

প্রথম জিজ্ঞান্য এই, এই শক্তি দ্বারা আমাদের শরীর কিরপে চালিত হয়। শরীরের উপর মনের আধিপত্যের কথা ছাড়িয়া দিলেও দেখিতে পাই আমরা পরিপ্রমের পর ক্লান্তি ও অঙ্গলৈথিল্য অফুভব করি, কলচের পর দৈহিক বৈকল্য অনুভব করি, ইত্যাদি। এগুলি হইবার আর কিছুই কারণ নমু, কেবল একমাত্র ঐ শক্তির অপূর্ব্ব কার্য্যকারী ক্ষমতা। শারীরিক বা দৈহিক ফলগুলি এত অনায়াসলভ্য ও অনায়াসবোধ্য যে ভাহার উদাহরণ ও ব্যাখ্যা বেশী আবশুক করে না। কিন্তু আর এক প্রকার দৈহিক ক্রিয়া আছে বেগুলি আন্তরিক বা আভ্যন্তরিক। যেরূপ আহারের দ্বারা ক্ষুণা নিবৃত্তি করি, ঔষধের দারা রোগের শান্তি করি, ইত্যাদি। এম্বলে বক্তব্য এই বে আমরা দৈহিক যন্ত্রাদির সমস্ত বিষয়ই অতি সামান্য বা অসম্পর্ণ ভাবে জ্ঞাত আছি বলিয়া আভ্যস্তরিক কোন প্রয়োগেই আমাদের তাদশ বিশ্বাস নাই—অন্ততঃ না থাকাই উচিত। Carlyle বলিয়াছেন "A Physician is one who pours medicine, of which he knows little, into a body, of which he knows less" ৷ বাস্তবিক আমরা আহার, পথ্য, ঔষধের বিষয়ে যে প্রকার সুন্ম বিচার করিয়া থাকি সেরপ করা " অতি বৃদ্ধির " কাজ। অর্থাৎ আমরা ঐ সমস্ত বিষয়ে এইরূপ করিয়া থাকি ষেন আমরা শরীরের আভাস্তরিক ক্রিয়াপ্রণালী বিশেষ রূপে অবগত আছি। এরূপ করা কোন মতেই বৃদ্ধিমানের কাজ নয়। আজ আমরা ভদ্ধ ঐ শক্তিটীকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত কার্য্যানুষ্ঠান করিব—যেখানে দেখিব ঐ শক্তির বিপরীত ভাবে বিকাশ হইবে সেই স্থলেই এ কার্য্যে নিবৃত্ত হইব, অন্যত্ত নয়। এইরূপ অমৃ-ষ্ঠানে আমাদের শরীর সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারি। এম্বনে অধিক না বলিয়া পরে আমরা উদাহরণ দারা এই বিষয়টী আলোচনা করিব। প্রত্যেক কার্য্যে ও প্রত্যেক চিম্বাবিন্দুতে ইহার কাষ্যকারিতার উদাহরণ পাওয়া যায়। প্রত্যেক মনোব্রত্তিতে, প্রত্যেক স্বাভাবিক প্রবণতার, (natural tendency) প্রত্যেক জনুরোহিত স্বাভাবিক ভাবে ইহার আভাস পরিদৃষ্ট হয়। ইহাতেও প্রতীয়মান হইতেছে বিষয়টী কত বিস্তীর্ণ, কত মহান। সেই জন্তই ক্রমশঃ আমরা ইহার এক একটী কথা উপলক্ষ করিয়া খীরে ধীরে ধংকিঞিং লিখিয়া বাইব।

বিতীয় জিজ্ঞাস্য এই ইহা দ্বারা মন কি প্রকারে চালিত হয়। মান্থবের মানসিক বৃত্তি গুলি পরিণতির জন্য পরপ্রবের সাহায্য আকাজ্জনা করে। বৃত্তিগুলি একদিনে পরিণতাবস্থায় আসেনা। প্রথমতঃ অবস্থাচক্রে কিয়ং-পরিমাণে গঠিত হইয়া পুনরায় চঞ্চল ও তরল অবস্থা হইতে ক্রমশ দৃঢ় ও প্রকৃত পরিণত অবস্থায় উপস্থিত হয়। এই মানসিক বৃত্তির সঙ্গে শারীরিক প্রথ, সচ্ছেন্দ, অগ্রাহ্ণ করিয়া যে সময় মানসিক উন্নতির সময়, সেই যৌবনের প্রারম্ভেই মনের ক্ষূরণ আবশ্যক। এই ক্ষূরণ সহজে হয় না বলিয়াই, নানা প্রকার অবস্থাচক্রে গুণায়মান হইতে, নানা প্রকৃতির লোকের সহিত মিশিতে, মানবের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক নানা প্রকার ভাবগতিক পর্য্যবেক্ষণ করিতে শিক্ষা করা উচিত। এই সময় বাহ্নিক দেহের সৌন্ধর্যে মোহিত না হইয়া আন্তরিক সৌন্ধ্যা শিক্ষা করা উচিত। দেহের স্থ্যবেষণে রত না হইয়া হাদয়ের অনম্ভ স্থাবেষণে যত্রবান হওয়া উচিত। সামান্য দেহের কপ্ত অগ্রাহ্ণ করিয়া মানসিক বিকার ও ব্যাধি হইতে শিক্ষা পাইতে চেট্টা করা উচিত। দেশ রামপ্রসাণ বলিয়াছেন

মন করোনা সুথের আশা, যদি অভয় পদে লবে বাসা।

ওরে সুখেই হৃঃধ হুখেই সুখ ডাকের কথা আছে ভাষা, মন ভেবেছ কপট ভক্তি কোরে পুরাইবে আশা, লবে কড়ার কড়া তস্য কড়া এড়াবেনা রতি মাসা।

অতএব, যখন মানসিক উন্নতিই আমাদিগের অধিকতর বাঞ্চনীয়, তখন শারীরিক স্থাপেচ্ছাকে আপাততঃ তত প্রশ্রের দেওরা উচিত নছে। মানসিক শক্তির অভূত বিকাশ শারীরিক শক্তিব বিকাশকে আচ্ছন্ন করে না। এদিকে শরীরের ক্রিয়া মনের উপর নির্ভর করে। এই তুইটী বাক্য আপাততঃ বিরুদ্ধভাবাপন হইলেও তাহাদের মধ্যে একটী বড় চমংকার সামঞ্জন্য আছে। অবশ্যই একটী আর একটীর কিয়দংশে অধীন।

একটা অপরটা কর্তৃক চালিত হয়, অথচ হুইটাই স্বাধীন। যেমন অন্ধ ও ধঞ উভয়ে চলিতে অক্ষম হইলেও অন্ধের স্কলে খঞ্জ আরোহণ করিয়া পথ-প্রদর্শন করিলে অনায়াসেই কার্য্য নির্কাহ হয়, তদ্ধপ এই হুইটী বাক্য পরস্পাব বিরুদ্ধ হইলেও যুক্তকার্য্যে কার্যাফলের কোন প্রকার হানি হয় না। তবেই দেখা গেল মনকে ও শরীরকে এই শক্তিটী সম্পূর্ণ নিরপেক্ষভাবে শাসন করিতেছে৷ মনের কার্য্যগুলি Psychic force টী দারা সম্পাদিত হয়, আর দেহের কার্য্যাবলী Physical force টী দ্বারা সম্পাদিত হয়। আর এই চুইয়ের পরস্পার সাহায়ে যে শক্তিতনাত্র উৎপন্ন হয় তাহা দ্বারাই জগতের কার্য্য সম্পাদিত হয়। জগতের কতকগুলি কার্য্যের কারণ আমরা সহজবুদ্ধিতে নির্দেশ করিতে সক্ষম নহি। এই গুলিই অদুষ্ট বশে হইয়া থাকে বলিয়া আমরা বিবেচনা করি। বাহু জগতের কার্য্যাবলীর ফল ও কারণ নির্দেশ করা সর্ক্ষকালে মালুষের সম্ভব নয়। তবে যতদূর পারা যায় ও গিয়াছে তাহাতে অনুমান করা ষাইতে পারে যে এই শক্তির কার্য্য বিশ্ব-জনীন (Universal)। বাস্তবিক আমাদের ও ধারণা এই যে এইরূপ একটী শক্তির অস্তিত্ব স্বীকার করিয়। কার্য্য প্রণালীর অবস্থা ও গতি নির্ণয় করিলে যখন জগতের সমস্ত কার্য্যকারণতত্ত্ব প্রাঞ্জল ও বিশ্ব হইয়া আমে, যখন ঈশ্বরের সন্তা বিষয়েও এতদ্বারা কতকটা প্রতীতি জন্মায়, তথ্য তাহা খীকার না করিব কেন ? যখন এই শক্তিটীই সমস্ত জগৎকে নিজবশে রাথিয়াছে ও স্বেচ্ছায় পরিচালিত করিতেছে, যখন ইহার ক্ষয় নাই, বিনাশ নাই, যখন ইহা এক ও অদিতীয়, কেবল রূপান্তর ও ভাবান্তর ভাবী মাত্র, তথন এই শক্তিকেই ঈশ্বর বলিয়া হৃদয়ে বিশ্বাস করিনা কেন? যখন মূল ভূদ্ম গুরু লঘু, কুজ বৃহৎ, শারীরিক, মানসিক, পার্থিব ও অপার্থিব সমস্ত বৃত্তিকেই এই অবিনশ্বর, অক্ষয়, অচিন্তা শক্তি অনুশাসিত করিতেছে, যথন অভিজ্ঞতা দারা জ্ঞাত হই যে ঈশ্বরের কার্য্যন্ত কতকটা এইরূপ তখন এই অদ্বিতীয় শক্তিটীকে ঈশ্বর বলিতে হানি কি ? অন্ততঃ ঈশ্বর কে অলক্ষিতভাবে এই শক্তি হারা জগং প্রণোদন করিতেছেন, কিম্বা এই শক্তিই যে ঐশবিক শক্তি তাহা বলিতে হানি কি গ বিশেষতঃ ষৎকালে এই শক্তিটীর অসংখ্য রূপান্তর বা ভাবান্তর প্রত্যহ আমাদের সমুখে পরিদৃশ্য-

মান রহিয়াছে, তথন এই এক একটী রূপাস্তরকেই ঐ ঈশ্বরের রূপান্তর বলিয়া মনে করিনা কেন ? কেন আমরা হিন্দুর তেত্তিশকোটী দেবতার উপর তাদুশ শ্রদ্ধা আছা ও বিশ্বাস করিনা? তেত্রিশকোটীও সামান্য কথা। ইহার কোটী কোটী রূপান্তর ঈশ্বরের শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। সেই সমস্ত গুলি বর্ণনা করা আজ কাল আমাদের সাধ্যাতীত। প্রাচীনঞ্চি-গণ বিশেষ বহুদশী স্কাদশী ছিলেন বলিয়াই তাঁহারা তেত্রিশ কোটী দেবতার রূপ বর্ণনা বা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তেতিশ কোটীর পরিবর্ত্তে কোটী কোটী রূপ হইলেও ঈথরের রূপ বর্ণনা সম্পূর্ণ হয় না। ষখন অদৃষ্টবাদ, প্রায়শ্চিততত্ব, প্রভৃতি গুরুতর বিষয়গুলি এই একটী মাত্র শক্তির বলেই মীমাংসিত হইতেছে, তখন এই শক্তিই বে ঈশ্বর নয় তাহা কে বলিবে ? মাকুষের ত্রখ হুঃখ, সম্পদ বিপদ, নিরন্তর চক্রপথে পরি-ভ্রমণ করিতেছে। অনভ্যস্ত পাপ করিলেই শাস্তি আছে, অন্তরে অন্তরে তজ্জনিত বিষম যাতন। স্বাছে । উচ্চ হইলেই নীচ হইতে হয় নীচ হইলেই উচ্চ হওয়া যায়। এই সমস্ত অলোকিক ঘটনা যে এই একমাত্র ঐশ্বরিক শক্তিদারা সংঘটিত হইতেছে ইহার আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এক্ষণে এইরপ আপাতদ্দিতে অলৌকিক ঘটনাগুলি কিরপে সংঘটিত হয় তাহা আমরা নানা বিষয়ক উদাহরণ দারা একে একে প্রমাণীকৃত করিব। বাস্তবিক ইহা নিঃসংশয়িতরূপে প্রমাণ না হইলেও Induction হারা ইহার সভাতা স্বীকার করিতে বাধা কি?

আমাদের একটী ডাকের কথায় আছে "ছোট হবি ত বড় হ, বড় হবি ত ছোট হ" এটা একটা বিশেষ সারবান কথা। একদিকে আধিপত্য বা সম্পদ আকাজ্জনা করিলে অপর দিকে প্রকারান্তরে বিপদ বা সার্থত্যাগ অবশ্যস্তাবী। একটা গর্জ পরিপূর্ণ করিতে হইলে অপর ছানের মৃত্তিকা আবশ্যক। নিক্তির এক দিক্ ঝুলিয়া পড়িলে অপর দিকটা উচ্চ হয়। ইত্যাদি। এই প্রকার যুক্তি অবলম্বন করিয়া আমরা মনে করিব যে সুথেই আমাদের এই শক্তির বিকাশ, দৃংখেই ইহার হ্রাস বা বিনাশ। আমবা পদে পদে দেখিতে পাই ষে পরিশ্রমই ভাবী পুরস্কারের, ও আলস্যই যাবতীয় অনিষ্টের মূলকারণ। কারণ একটী জীবনে ঐ শক্তির যে অংশটুকু মনুষ্যের উপর কার্য্য করে তাহার কিয়-

দংশ পরিপ্রমারপে ব্যয়িত হয়, অর্থাৎ পরিপ্রমানীই ঐ শক্তির ব্রাস ও বিনাশ, সেই হেতু পরে ইহার ফল হইবে ঐ শক্তির বিকাশ অর্থাৎ সম্পদ অথবা হখ। তদ্রপ আলস্য পরিপ্রমানর বিপরীত ভাব বর্লিয়া উহার ফলও বিপরীত হইবার কথা। আমাদের মতে অহঙ্কারদমন, প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতি পরকালে না হইয়া ইহজন্মেই হইয়া থাকে, কারণ মৃতদেহে এই শক্তির কার্য্যকারিতা ততদূর প্রবল নয়। এমন কি কিছুই নয় বলিলেও হয়। তবে যদি প্রেতাত্মার অবিণাশিত্ব স্বীকার করা যায় ভাহা হইলে জীবনান্তেও ফল অমৃত্ত হয়। সেই জন্যই আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করিলে পরকাল স্বীকার করিতে হয়, নচেৎ নয়। তবে সমস্ত reaction গুলি যাহাদের ইহজীবনে হইয়া উঠে না ভাহাদিগকেই আবার পরকালে কপ্ত ভূগিতে হয়। সেই কপ্ত ভোগ করিবার জন্যই মরণাস্তে প্রেতরূপে ভাহারা কথন কখন সেই যজণাফল ভোগ করিবার জন্যই মরণাস্তে প্রেতরূপে ভাহারা কথন কখন সেই যজণাফল ভোগ করিয়া থাকে। ভাই বলিয়াই কি পুণ্যাত্মা লোকের প্রেত্

[क्यमः]

মহাশক্তি।

(২) আমাদের দেশে, এমন কি যে দেশে ভাষার প্রচলন আছে, সেই দেশেই, একটা কথায় আছে "সবুরে মেওয়া ফলে" (English version:-Patience is bitter but its fruits are sweet)। এটার অর্থ আর কিছুই নয়, কেবল থৈর্য্যে বে পরিমাণে মানসিক বলের ও শক্তির প্রয়োজন তাহাতে পরে সেই পরিমাণে সেই বলের কার্য্য ও ফল অবশ্যই দুষ্ট হইবে। আপা-ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে শারীরিক ও মানসিক ত্যাগস্বীকার করিলে, পরে তাহার ফল অতি সুস্বাচ হইবারই কথা, কারণ ঐ শক্তির অমুরূপ পরিমাণ (Equivalent)পরে হুম্বাতু ফলে পরিণত হইবে। একটী পাঠ একশত বার আবৃত্তি করিলে যে ফল হয়, একবার কাগজে কলমে করিলে ঠিক তদমুরূপ ফল হয়। ইহার অর্থ এই ধে একশত বার পড়িতে যে শক্তি **আবস্তুক** হয় একবার মাত্র লিখিতে তত টুকুর প্রয়োজন, অতএব হুইয়েরই ফল সমান। (এছলে আমরা শ্রুতধরের কথা বলিতেছি না) এই জন্মই আমরা বৌবন-প্রাপ্ত লোকদিগকে বারস্বার বলিয়া আসিতেছি যেন তাঁহারা এককালে সুখ-পত্তে নিমজ্জিত না হন। এই সময় ত্মথাস্বাদ করিলে তাহার বিষময় ফল পরে পরিলক্ষিত হইবে। স্থাধের দোলায় দোলায়মান থাকিলেও, অন্ততঃ ইচ্ছাপূর্ব্বক একটু কষ্টের স্বাদ গ্রহণ করিবে। মাতুষ সর্ব্বদাই হু:খ পরিত্যাগ করিয়া মুখাৰেষণেই রত হয় বটে, কিন্তু স্বাভাবিক নিয়মবশে, মনুষ্যজীবন সমভাবে হৃষ্ক:খমর। নিরবচ্ছিন্ন হৃথ এ জীবনে মরীচিকাবৎ। এই জগতে অধি-कारन लाकरे इ:बहेक छाँकिया यथहेक खायानन कतिए रेक्स करतन, ছঃখকে স্বকরে আলিঞ্চন করিতে কেহই ইচ্ছা করে না। কেবলমাত্র তিনটী শ্ৰেণীর লোক ফু:খকে প্রধান শিক্ষা বলিয়া জ্ঞান করে। কোনটী স্বাভাবিক তাহ। আমন্ত্রা কিলের বত্ন করিয়াও ছির করিতে পারি নাই। বাস্তবিক জগতে থাকিরা ভাল আশা করা কেবল আশা যাত্র। সেই তিন শ্রেণীর লোক এই :--(ক) বাহারা ভোগে ও ভোগাভিলাবে পরিতৃপ্ত হইয়াছে, হুঃবের নানাপ্রকার

ত্মিষ্ট কলগ্রহণ ও আন্থাদন করিয়াছে, ইহার বাবজীয় আমুবলিক ব্যাপার বিশিষ্টরূপে পরীক্ষা ও নিরীক্ষণ করিয়াছে, শেবে স্থাধ বিভূষ্ণ হইয়া এক্ষণে এক প্রকার বাহুজ্ঞান রহিত।

- (খ) বাহারা সন্তোব শিক্ষা করিয়াছে অর্থাৎ বাহাদের কিছুতেই কট্ট নাই, বেগ নাই, চাঞ্চল্য নাই, কি স্থথে কি হৃঃথে, বাহারা সর্বত্রই সমান আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে।
- (গ) যাহারা এরপ অবস্থায় পতিত হইয়া বিজাতীয় উৎকট স্থাধের ফল সন্দর্শন করিয়া সুখে এক প্রকার বিতৃষ্ণ হইয়াছে। ইহারা সর্ব্রদাই স্থিরনেত্র ও সুন্ধান্ত্রী, ইহারা সর্ব্রদাই দেখিয়া শিক্ষা লাভ করে। ইহারা নিজে সুথজিত না হইলেও অপরের কথা ও ব্রতান্ত স্মরণ করিয়া একপ্রকার জন্মী হইয়াছে। এইরপ শিক্ষালাভের ফল পরে দেখান যাইবে। ইহাতে বিশেষ বুদ্ধি, তীক্বতা, দুরদর্শিতা ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। এক্ষণে ধৈর্ঘ্যশিক্ষার হুই একটা দৃষ্টান্ত দিব। আমাদের নবীনা যুবতীরা ও নব্য যুবকগণ অধিকাংশ সময়ই নভেল ইত্যাদি হুখ ও সহজ্পাঠ্য পাঠে ব্যন্থিত করিয়া থাকেন। নভেল পঠন হুই প্রকার—(১) আমোদের জন্ম (২) শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের জন্ম। প্রথমটীতে কিছুই ফল নাই, কারণ তাহাতে থৈর্য্যের আবশুক করে না। দ্বিতীয়টীর ফল অতি উত্তম ও মধুর, কারণ তাহাতে বিশিষ্ট প্রম, শক্তি, বিবেচনা ও মন্তিক্ষচালনার আবশুক। প্রথমটীর ফল এক প্রকার মানসিক বিকার মাত্র। দ্বিতীয়টীতে মনঃসংযোগ, ধৈর্ঘ্য আবশুক করে বলিয়াই ইহার ফল মানসিক উন্নতিও শিক্ষালাভ। প্রথমটীতে এইগুলি প্রয়োগ করিতে হয় না বলিয়াই ঐরপ পাঠের ফলোদয় কিছুমাত্র হয় না, পাঠের কার্য্যকারিতা বিশেষ উপলব্ধ হয় না। আবার দেখ, ধর্ম্মোপার্জ্জনের পথে কড বিশ্ব, কত বিপত্তি, কত আশঙ্কা, কড লজ্জা, কড সংশয়, কত কষ্ট। এইগুলিকে জন্ম করিতে বে শক্তির প্রয়োজন ঠিক তাহার অফুরপ শক্তির বিকাশ পুণ্য-ফলরপে গড়িত হয়। এই শক্তির এবস্বিধ ক্রণই জীবনের প্রধানতম ও প্রির্ভম লক্ষ্য। পাপকর্মে ৰাখা নাই, ব্যাখাত নাই বরং উপস্থিত আমোদ আছে ও উৎকট व्याकाका चारक, अहे कमाहे देशात जित्यार अज लाइनीय। अहे कमाहे

অহকারের ক্ষয় হয়, গরিমার পতন হয়, কামের ফলভোগ হয়, উচ্চাশার ব্যাখাত হয়।

এক্ষণে আমাদের জিজ্ঞান্ত হইতে পারে তথ হুঃখ, সম্পদ্ বিপদ্, আজাদর, অভিমান প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে আমাদের মন ষ্ণকালে একই প্রকার নিয়মবশে বাছজগতের ন্যায় চালিত হইতেছে তখন সুথ চুঃধ ইত্যাদি मक्रावाहर ता कल्ला अधीन आत अपृष्टित्र ता कल्ला अधीन १ ७ श्रावाह উত্তরের আমরা কিয়ৎপরিমাণে পূর্ক্বে আভাস দিয়াছি। এক্ষণে বলিব বে, যে সুখ শরীরকে সুখী করে তাহা মনুষ্টের অর্থাৎ কুৎশক্তির (Physicalforce) অধীন। আর যে সুখ মনকে সুখী করে তাহা চিৎশক্তির (Psychicalforce) অধীন। এই Psychic force আমাদের জ্ঞান (Consciousness) উৎপাদন করে বলিয়াই আমরা শারীরিক কষ্টকে দূরে ঠেলিয়া মানসিক স্থাকী আকাজ্যা করি। আমরা সচরাচর দেখিতে পাই সুথ তুঃখ ক্রমশঃ আমাদের শরীরে অভ্যস্ত হইয়া যায়। অপরের স্বাভাবিক হৃদয়ভেদী ক্রন্দন দর্শনে আমরাও নয়নজলে অভিষিক্ত হই; আবার শিশুর স্বাভাবিক মধুর হাসি দর্শন করিয়া আমাদের মনে অপার আনন্দ আসিয়া জুটে। এরূপ হয় কেন? যখন ঐ অধিতীয় শক্তিটী একবারে হঠাৎ কার্য্য না করিয়া ক্রমশঃ ধীরে ধীরে কার্য্য করে, তথনই আমাদের প্রকৃত অভ্যাস আরম্ভ হয়। আর ষখন সহসা আসিয়া ইহার প্রচণ্ড কার্য্যকারিণী শক্তি দেখাইতে যায়, তখনই আমাদের হৃদয়ে এক একটী উচ্ছাসের স্ঞ্জন হয়। যে শক্তি শিশুর হাসিটা উথিত করিতেছে তাহা এত স্বাভাবিক নিয়মে কার্য্য করিতেছে যে, তাহার এক অংশ আমাদের হৃদয়তন্ত্রীকে বাজাইয়া দেয়—তাহাতেই আমাদের ঐরপ আনল উপস্থিত হয়। যাহার হাদয় নাই, মমতা নাই, প্রেম নাই, সহাতুভূতি নাই, তাহার মন ঐ শক্তি দারা আকৃষ্ট হইতে পারে না বরং বিকৃত ভাবে কার্য্য করিয়া হিংসা প্রভৃতি নিকৃষ্ট রুতির উদ্ৰেক করায়। সে হাদয় স্বাভাবিক হাদয় নয়। আজ কাল একপ্ৰকার সভ্যতার গুণে এই ছাদয় ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া যাইতেছে। আজ কালকার সভ্যতালোকে আলোকিত হদয়ে মমতা, দয়া শৃত্ত হইয়া পড়িতেছে। আজ অভ্যাগত অতিথি মৃষ্টিভিকা পায় না, আজ অর্থ দিয়া ভাসা ভাসা পরোপকার হয়, কিন্ত হাদয় দিয়া পরোপকার অতি বিরশ। আজ ধনীর মানই মান, গরীবের মান ছাই—তাহারা আজ সমাজের একম্বরে। তাই কি মেকলে (Macaulay) বলিয়াছেন "As civilisation gradually advances toetry begins necessarily to decline.

এইরপ হইবার বিশেষ কারণ আছে। আমরা সচরাচর কৃংশক্তিটী আনায়াসেই আয়ন্ধ ও উরত করিতে পারি। এটা বাহ্নিক শক্তি বলিয়া আমরা সাধারণ বাহ্নিক নিয়মে, প্রত্যক্ষ প্রণালীমতে পরিণত করিতে সমর্থ হই। উপযুক্ত আহার হারা, উপযুক্ত অভ্যাস দ্বারা, উপযুক্ত ব্যায়াম দ্বারা, উপযুক্ত সদস্পান দ্বারা, আমরা কৃংশক্তির অতি সহজেই উরতি সাধন করিতে পারি, কিন্ত চিংশক্তির উরতি তত সহজে হয় না। সেটা আন্তরিক শক্তি, তাহার ভিতর অনেক গৃঢ় কাণ্ড নিহিত আছে। কার্যমারা তাহার বাহ্নিক ক্রণ বা বিকাশ হয় না। কি উপায়ে তাহার উরতি ও পরিপতি হয় শাহায় সবিশেষ তাহা অবগত নই। কিন্তু ঐ সমন্ত অবক্তব্য উপায়গুলি গুরুর সাহায্য ব্যতিরেকে শিক্ষা করা বছ শ্রমসাপেক্ষ। বান্তবিক চিংশক্তির উরতিকলে উপযুক্ত গুরু ও দেশ কাল পাত্রের প্রয়োজন, সেই জন্যই আমরা বলিতেছিলাম কৃংশক্তির ক্ষূরণ যত শীঘ্র হয়, চিংশক্তির ক্ষূরণ তত শীঘ্র হয় না।

উনবিংশ শতাকীর বাহ্নিক উন্নতিবিধান করিতে—আহারের তদ্বির, বসন ভূষণের পারিপাট্য, স্থুল, কালেজ, পাঠশালা, আশ্রম, রাস্তা ঘাট, রেল, ডাক, তার, সভা, সমিতি, সম্বাদ ও সাময়িকপত্র, স্ত্রীশিক্ষা ও স্ত্রীম্বাধীনতা, বক্তৃতা ইত্যাদির জন্য চিংশক্তির কিছুই প্রয়োজন নাই । এ গুলি পার্থির উন্নতি, এগুলি অর্থের ঘারা বিস্তর্গ হয় ও প্রাপ্ত হওয়া মায় । আবার বে প্রকার উন্নতি কেবলমাত্র অর্থের ঘারা লাভ হয় ভাহাই পার্থিব উন্নতি । আক্রকাল নব্য বাবুরা যে উন্নতির জন্য কণ্ঠম্বর বহির্গত করিয়া থাকেন তাহা পার্থিব উন্নতির আদর্শন । স্বর্গীয় উন্নতির চরমসীমায় ভারতবর্ষ এককালে উঠিয়াছিল। সে উন্নতি অন্য দেশের পক্ষে অভিনব বোধ হইলেও ভারতের পক্ষে নয় । আজ্ব কালের বশে ও অভ্যাসের দোষে, সে উন্নতি আর উন্নতির বিলিয়া গণ্য হয় না বলিয়াই হউক, কিম্বা অন্ত কারণেই হউক, ঐ উন্নতির

ক্রমশং ব্রাস হইতেছে। অদ্যাপি যৎকিঞিৎ দৃষ্ট হয় তাহাও লোক বিশেবের মধ্যে। সম্প্রাদার বা জাতিবিশেষের মধ্যে সে উন্নতির আদের আমরা কই দেখিতে পাই? শেষোক্ত উন্নতির আদের নাই বলিয়া ও পূর্ব্বোক্ত উন্নতির প্রীবৃদ্ধি দেখিয়াই মেকলে বলিয়াছেন "—যে দেশে পার্থিব উন্নতি প্রবেশ করিয়াছে সে দেশ হইতে হুদ্য চলিয়া গিয়াছে, উন্নত গভীর ভাব সে দেশ
হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। দ্য়া মায়া সে দেশের বক্ষঃস্থল পরিত্যাগ করিয়া
গিয়াছে, সে দেশের অন্তঃসারবতা কিছুই নাই"।

- (৩)। অক্ষণান্তে বলে "Friction adapts itself to motion" অর্থাৎ গাড়ীখানি প্রথমে চালাইতে খোড়ার যতটুকু কট্ট হয় শেষে তত হয় না, ক্রমশঃ গতি সহজ হইয়া আইসে। এইরপ misery adapts itself to progressin this world অর্থাৎ সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কট্ট ক্রমশঃ অভ্যস্ত হইয়া যায়, যদিও প্রারম্ভে অত্যস্ত কট্টদারক হইয়া উঠে। যাহার হৃদয় স্বাভাবিক, তাহার হৃদয় স্বাভাবিক ভাবে আবিট্ট হইলে স্বাভাবিক শক্তিদ্বারা পরিচালিত হয়। এই হেতু স্বাভাবিক কার্য্যাবলী অভ্যাস দ্বারা অনায়ত্ত থাকে না। ধর্মসম্বন্ধীয় সমস্ত কার্য্য সাভাবিক বলিয়াই মে গুলি আয়াসসাধ্য। ঈশ্বর লোক বিশেষকে বিভিন্ন প্রকার বৃত্তি গুলির দায়ক্ প্রবিচালনা করিলেই সেই এশি সফলতা প্রাপ্ত হয়, নচেৎ হয় না। এই বৃত্তিগুলির ফ্র্তি সভাবিক নিয়মে হয় ও সমস্ত ধর্ম্মকার্য্য ঐ ঐ বৃত্তিসাপেক্ষ বলিয়াই সমস্ত ধর্মই অভ্যাসদ্বারা লক্ষ হইতে পারে।
- (৪) আমাদের বাহিক ও আন্তরিক ভেদে চুইটী স্বতম্ন প্রকৃতি আছে। সামাজিক কঠোরতায় ও সামাজিক নীতি পদ্ধতির (etiquette) স্দৃইাত্তে মানুষের অন্তরে যে ক্ষণিক ভাবমূলক প্রকৃতির উৎপত্তি হয় তাহাই বাহিক প্রকৃতি। অবশ্যই আন্তরিকর সহিত ইহার বহল পরিমাণে সম্বন্ধ থাকিলেও ঐ সমস্ত ব্যবহারিক ক্রিয়া হারা সেই সমস্ত ভাবের পরিণতি ও ক্ষৃত্তি হয়। আন্তরিক প্রকৃতিটী স্বভাব ও কতকটা সংস্কারজাত। অবস্থাভেদে প্রথমটীর পরিবর্ত্তন আছে কিন্তু শুদ্ধ অভ্যাস

ব্যতীত, অন্ত কোন শক্তিহার। ছিতীয়টীর পরিবর্ত্তন নাই, ও সম্ভবও নয়। আন্তরিক প্রকৃতি বাহ্নিক প্রকৃতিটীকে কখন কখন চালিত করে, কিন্তু সকল সময় নয়, কারণ সময়ে সময়ে শেষোক্তটিই বেশী প্রবল হইয়া উঠে। আন্তরিক প্রকৃতিটী নিজবশে রাধিবার জন্ম শিক্ষার প্রয়োজন। বাহ্নিক ও আন্তরিক প্রয়োগভেদে শিক্ষাও আবার দ্বিধি-Practical ও Theoretical। মন যাহা ইচ্চা করে, শরীর যদি তাহা সম্পন্ন করিতে পারে, তাহা হইলেই শিক্ষার সম্পূর্ণতা হইল। শিশুগণ ইচ্ছাসত্ত্বেও একটী রমণীয় এব্য ধরিতে পারে না, কারণ শিশুদের উভর শিক্ষাই অসম্পূর্ণ। শুদ্ধ theoretical শিক্ষার দোষ এই যে মনের ভাব মনেই বিলীন হইয়া যায়, বাহিরে তাহার করে। হয় না। লোকে জানৈ " কখনও মিথ্যা কথা কহিওনা"—ইহাতে দোষ আছে তাহাও বিশেষরপে জানে। কিন্তু তথাপি মিখ্যা কয় কেন ? কারণ তাহাদের এ বিষয়ে Practical শিক্ষা হয় নাই। যে বালক বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বর্ণপরিচয় ১ম ভাগ অধ্যয়ন করিয়াছে, সেই ত অধিকাংশ নীতিবাক্য জনয়-ক্ষম করিয়াছে, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারে করু জন ৭ যদ্যপি কাহারও একটা অসংকার্য্যে মতি হয় তাহা হইলে তাহার সেই কুমতি শুদ্ধ শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত দ্বারা ফিরিলে বা ফিরাইলে যত উপকার হয়, কার্য্যে (Practieally) অর্থাৎ নিজের অভিজ্ঞত বলে ও নিজে সেই অসংকার্য্যের ফলভোগ করিয়া ফিরিলে বা ফিরাইলে তাহার অপেক্ষা শতগুণ উপকার দর্শে। সেই জন্যই ইংল্ণু প্রভৃতি দেশে দেশপর্যাটন (continental tour) শিক্ষার অংশ বলিয়া পরিগণিত হয়। কারণ ইহাতে কার্য্যতঃ অনেক শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের বিশেষ সুবিধা আছে। আমাদের একটা কথায় আছে—

একবার যোগী, ত্বার ভোগী,

ভিন বার হ'লেই, হ'ল রোগী।

অর্থাৎ লোকে একবারমাত্র পাপকরিলে তাহাকে যোগী বলা ষাইতে পারে, ছুইবার পাপ করিলে পাপের ভোগ হইল বটে কিন্তু প্রকৃত পাপী নাম হইল না। তিন বার পাপ করিলেই আর নিস্তার নাই, ঐ কার্য্যটী তাহার রোগের মধ্যে হইরা গেল—সে কখনও আর এ পাপ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইবে না। ইহার কারণ এই যে একটী লোক একবারমাত্র পাপ করিলে সে একটী

অবৈধ শক্তির বশ্যতা স্বীকার করিল। কিন্তু পরে তাহার জ্ঞানোদয় হইলে তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার নিমিত্ত ষেট্রু ধৈর্য্য ও আত্মত্যাগ আবশ্যক তাহা ্যদি করে তাহা হইলে ঐ ধৈর্য্যের ফলস্বরূপ সে পরে ততোধিক সাধু হয়। কারণ যদি সে এককালেই অধর্ম না করিত তাহা হইলে তাহাকে আর ধৈষ্য প্রকাশ করিতে হইত না। তাহা হইলে সেই শক্তির ততটা আবশুক হইত না, তাহা হইলেই তাহার যোগী নাম সার্থক হইল। হই বার প্রলোভনে পডিয়া উত্তীর্ণ হইতে পারিলে যোগী নামের আরও সমধিক সার্থকতা হয় বটে, কিন্তু তথন তাহাকে ভোগী বলিতে ছইবে। কিন্তু তিনবার প্রলোভনে পড়িলে, মুরুষ্যের এরপ দৃঢ় মানসিক শক্তি নাই যে তদ্বারা সে দেই প্রলোভন হইতে উদ্বীর্ণ হইতে পারে. তখন সে একবারে রোগী অর্থাৎ পাপব্যাধিগ্রস্ত হইয়া পড়িল। এইরূপ বারম্বার পাপ করিলে সেই শক্তিটী ধৈর্যাশক্তিটীর উপর বিশেষরূপ আধিপত্য করিয়া বসে, তখন তাহার উদ্ধারের পথ কণ্টকারত হইয়া পড়ে। তাই Shakspere বলিয়াছেন "Best men are moulded out of faults" । তাই, নিজে শিক্ষার গুণে ভাল হইলে উত্তম; অত্যের দেখিয়া চরিত্রসংস্কার করিলে উত্তমতর; নিজের ফলভোগ দ্বারা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইলে উত্তমতম। কারণ শেষ্টীতেই Practical শিক্ষার প্রায়ান্ত হইল। Theoretical শিক্ষার প্রব্যোগ আমাদের মনোবিজ্ঞানে (Philosophy), আর Practical শিক্ষার প্রয়োগ দাহেবদের ডাক্তারী বিদ্যায় (Medical science) ও আমাদের হিন্দুর মাধ্যকলাপে। সেই হেড় Bain বলিয়াছেন "morality is a department of practice or it is a knowledge applied to pratice or useful ands, like medicine or politics."

(৬)। আজকাল আমাদের দেশে হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার বিশেষ আদর দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু অনেকের ইহার প্রতি ভক্তিও প্রজা মাই। না থাকিবারই কথা। ঔষধের ক্রেমানুযায়ী তেজঃরৃদ্ধি ইহা সহজে কে বিশ্বাস করিবে? সাধারণতঃ লোকে জানে মাত্রানুসারে ঔষধ কার্য্য করে। কিন্তু আমাদের সম্প্রতি ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস জন্মিয়াছে। হামিওপ্যাথি চিকিৎসার আবিজ্ঞতা ভাকার হানিমান সমস্ত অঙ্কশাত্রবিৎ পণ্ডিতগণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, কোন দ্রব্য স্বাভাবিক অবস্থা হইতে কোন শক্তির দ্বারা রূপান্তরিত হইলে তাহার তেজ বর্জিত হয় কি না ?
আমরা আমাদের সামাশ্র স্ত্র (principle) ধরিয়া দেখিলে বুনিতে পারিব যে বাস্তবিক হানিমানের ঔষধের ক্রমপ্রণালী একেবারে ভ্রাস্ত নয়। স্বাভাবিক অবস্থার একটা দ্রব্যের পরমাণুগুলির মধ্যে কোন প্রকার শক্তিই বিকাশিত হয় না কিন্তু তাহার উপর বাহ্নিক কোন শক্তি প্রয়োগ পূর্ব্বক পরমাণুগুলির মধ্যে কোন প্রকি পরমাণুগুলির মধ্যে কোন প্রকি পরমাণুগুলির মধ্যে বিচ্ছিন্নতা করিলে সেই শক্তিটা গুপ্তভাবে ঐ বন্ধতে নিহিত থাকে, পরে তাহা দেহের ভিতর প্রকাশ পায়। এই হেতু লঙ্কা কি অন্য দ্বব্যকে বৃতই পরমাণুসাৎ করা বায় ততই তাহার কটু আস্বাদন বৃদ্ধি পায়। এইটীই হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার মূল স্ত্র—ইংরাজীর strains ও stresses কতকটা এইরূপ, অন্ততঃ এই গুপ্ত শক্তির বিকাশ strain ও stress নামক অধ্যায়ের অন্তর্ভূ ত বলিলেও বেশী ক্ষতি হয় না।

(१)। দৃত্সক্ষ এত বলবান্ কেন ? আমরা কতক পরিমাণে দেখা-ইয়াছি, মাতুষ সক্ষরগুণে নিজের ও পরের উপর আধিপত্য করিতে সক্ষম হয়। সক্ষম না থাকিলে আমরা কোন কাজই করিতে পাইতাম না। একট বাধা দেখিলে ভীত হইতাম, একটু বিম্ন দেখিলে পশ্চাদৃপদ হইতাম, লোকের বিজ্ঞপে জড় হইয়া পড়িতাম, তাহা হইলে আর আমাদের কার্যাকারিণী শক্তি কোথায় থাকিত ? অতএব Intensity of will এবং অর্থাৎ দৃঢ় সঙ্কলের এত ক্ষমতা কেন? আমরা এই সঙ্কল ঘারা প্রবল যথেচ্ছাচারী রিপুগণকে দমন করিয়া রাখিতে পারি—এই রূপে সেইগুলি স্প্রণালী পরিগ্রহ পূর্ব্বক, সম্মুখে ধাবমান হইয়া সঙ্কররপে অগুদিকে পরিণত হয়। এই সঙ্কলের কত ক্ষমতা তাহা একটা প্রবন্ধে দেখান যায় না। তবে আমরা শুদ্ধ দেখাইব যে অন্যের বিশ্বাসটা এই সম্বন্ধে কডদুর আবশুকীয়। আমরা বলিয়াছি অন্যের ইচ্ছায় আর একজনকে বশীভূত করিতে গেলে শেষোক্ত ব্যক্তির বিশ্বাস (faith) আবশ্যক। যে শক্তি প্রথম- ব্যক্তিকে শাসন করিতেছে সেই শক্তিই বা তাহার কোন অংশ সন্ধলনপে অন্য দিকে চালিত হইয়া দ্বিতীয় ব্যক্তিকে শাসন করিতেছে। তবেই প্রথমের সকল যদি দিতীয় ব্যক্তির বিশ্বাসের বল প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে ইচ্চালুরণ

ফল পাওয়া যায়। কিন্তু দ্বিতীয় ব্যক্তির বিখাসরূপিণী শক্তি না থাকিলে প্রথমটীর সঙ্করূরপিণী খক্তি তাহার সহায় না হইরা তাহার কতকটা প্রতি-কলে পিয়া দাঁড়াইল। তাহা হইলেই সঙ্গন্ধ শক্তির একটু ব্লাস হইয়া কার্য্য পক্ষে একটু অন্তরায় হইরা উঠে। এই রূপ বিখাস থাকিতে সঙ্কর না থাকিলে একটু শক্তি হ্লাস হইয়া যায় তাহার ফল ও তদকুষায়ী শুভ বা ইচ্ছা-মত হয় ना। आমাদের অস্তায়ন, युद्ध প্রভৃতি এই নিয়মানুষায়ী হইয়া থাকে। ৰাজকের সঙ্কল ও ৰজমানের ছিব বিখাস বা ভক্তি এই উভয়ে মিলিত হইয়া ঈপ্সিত ফল প্রদান করে। কিন্ত আজকাল যাজকেরও সকল নাই, যজ্মানেরও ভক্তি নাই, কাষে কাষেই ফলও তদ্রপ হইয়া থাকে। যাহা হউক ইহাতে প্রতীয়মাণ হইতেছে যে একদিকে ভদ্ধ সন্ধল্ল কিন্তা ভদ্ধ ভক্তি থাকিলেও ঈপিত ফলের অর্দ্ধেক লাভ করা যায়। কারণ একটা মাত্র শক্তিই যংকালে বিভিন্নরূপ ধারণ পূর্ব্বক একজনকে ইচ্ছা রূপে এক জনকে ভক্তিরূপে শাসন করিতেছে তখন তাহার অংশের হারা আংশিক ফল লাভ করিব না কেন १ এই শক্তির আর একটা বিশেষ গুণ আছে। যদ্যপি সঙ্কল-कांदी ও ভক্তিদায়ী এই চুইএর মধ্যে শ্রদ্ধা, ভক্তি, ভালবাসা কিমা অন্য কোনরপ অবিচ্ছেদ্য বন্ধন থাকে তাহা হইলে এই শক্তি আরও বেশী কার্ঘ্য-কারী হয়; কারণ এই নতন শক্তিটী আবার সেই চুইএর শক্তিটীকে অধিকতর সম্বন্ধ করে। কাষেই ফল বেশী হইবার সম্ভাবনা। তাই কোন কবি বলিয়াচেন—

" আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্মমন্ত্রীর জমিদারী।"
ভক্তির আর একটা উজ্জ্বলতর দৃষ্ঠান্ত শ্রীমন্তগবদগীতার দৃষ্ট হয়। শ্রীকৃষ্ণ
মর্জ্বনকে বলিতেছেন—

" সর্বাধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শর্রণংব্রজ

অহং স্থাং সর্বাপাপেত্যঃ মোক্ষয়িষ্যামি মা ভচঃ॥"

ইহার তাৎপর্য্য এই, সকল ধর্ম্মের সার ভক্তি। ভক্তিতে লাভ করা যায় না এমন ধর্ম জগতে হুল্ল'ভ। যাহার জন্মরে শুদ্ধ ভক্তিরপা শক্তি আছে, তাহার সমস্তই আছে। সকল ধর্ম্মের মূল, সকল ধর্ম্মের সার, সকল ধর্মের অন্ত যে ভক্তি—সে ভক্তি যার আছে তাহার কিসের মভাব ?

অভীরা।

(5)

দ্র শৃত্যে নীলছবি পাহাড়ের তলে ছেয়ে আছে শ্যামল প্রান্তর! দ্বে দ্বে মারিগাঁথা তালরাজি শিবে কাঁপিতেছে ক্ষীণ রবিকর!

দিশাহারা ভাসি চলে মেখ-পোত গুলি গগণের নীলিমা-সাগরে! চমকি দেখিছে ধীরে জালিতেছে দূরে

> কনকান্তি পাহাড়ের শিরে। (৩)

আভীরা কিশোরী বিদ সপ্ত পর্ণ মূলে কাছে বিদ নওল কিশোর! বিচরিছে কাছে কাছে গাভী বৎস গুলি হুঁহে দোহা নেহারিতে ভোর।

(8)

বালিকা মাধুরী নামে. কিশোর রাখাল, প্রতিবেসী কুট্ন্বের ছেলে— চির সাথী-সখী সথা, শিশুকাল হতে, দিবস কাটিছে হেসে খেলে। (৫)

প্রীতিসরলতামাখা মাধুরীর মুখে— ভাসিতেছে হাসির কিরণ! মুক্ত অনিলের সখী, বনের ব্রততী, তেমনি সে ভোলা খোলা মন। (0)

চাহি চাহি সে আননে স্থে ভরা বুক সধা বলে " সইলো মাধুরি ! প্রভাতে ভনেছি আজি স্থেধর বারতা।" মাধা তাহে আনন্দ লহরী !

(1)

" মাথা থাদ্, কি কথাটা বল্না, রাধাল!"

ঝরে মধু ধীর মৃতভাবে!

সংগ হেরে নব শোভা মাধুরী-আননে আগ্রহের আলু থালু বেশে।

(+)

वत्न मथा—" ভয়েছিল কুটীরে যথন,

মা বাপের কথা গেল কানে!
দৌহে বলিছেন, হবে অ্থপরিণয়,

রাখালের মাধুরীর সনে!"

(5)

পলকে শুকায়ে গেল মরুর মারুরী, মেখে হায় সলিল দর্পণ!

আবার ভাসিল হাসি তথনি পলকে চাহি চাহি সথার আনন।

(50)

" দাসী তোর পরিণয়ে হব কেন ভাই,

তেয়াগিয়ে বাপের ভবন ? শোমটায় মুখ তবে হবে আনরিতে—

আমা হতে হবে না তেমন!

(55)

" এম্নি করে ছুর্জাদলে গোঠের বাতামে ছজনে কি ছুটিবারে পাব?

প্রচার।

না রাধাল, ও সব কথা ভনিস্নে ভাই, মা বলিলে আমি তাই কব! "

(52)

শ্যাম তরক্ষের রাজি উঠিছে পড়িছে
শ্যাক্ষেত্রে অনিল হিলোলে !
রাথালে মাধুরী ভোর অবসর বুঝি,
বুধি শনি ধায় কুতৃহলে !
(১৩)

তথন চাহিয়ে বালা হেরে গোঠ পানে অমনি সে লইল পাঁচনী! নিথর গগণতল কাঁপাইয়ে ডাকে— "ফিরে জায় ওলো বুধি শনি!"

(38)

ছুটি চলে ভড়িতের শতিকার মন্ত আভীরা সে মধুর মাধুরী! রাধাল চাহিয়ে রহে অনিমেষ আঁথি, মরমেতে বাসনা লহরী।

बैशीनहन् मजूमगात्।

সমাজ তত্ত্ব।

উপক্রমণিকা।

প্রথম পরিচেছদ।

জড় জগতের বেমন বিজ্ঞান আছে, তেমনই মনুষ্য জগতের বিজ্ঞান আছে। জড় জগতের বেমন কতকগুলি শক্তি আছে, নিয়ম আছে, তদ্বারা নিয়ন্তিত হইয়া প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে; সেইরূপ মনুষ্য জগতের শক্তি আছে, নিয়ম আছে, তদ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া সামাজিক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। প্রত্যেক জড় পদার্থের ষেমন কতকগুলি শক্তি বা গুণ আছে, তাহার সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ প্রাকৃতিক খটনার মূল, সেইরপ প্রত্যেক মনুষ্যের অন্তর্নিহিত কতকগুলি শক্তি বা ধর্মের সংশ্লেষ ও বিশ্লেষই সামাজিক ঘটনা সমূহের মূল। সংক্ষেপতঃ প্রাকৃতিক ঘটনাসকলের ন্যায় সামাজিক ঘটনাসকলও নিয়মাধীন।

মনুষ্য জাতির আদিম অবস্থায় প্রাকৃতিক বিজ্ঞান অজ্ঞাত ছিল। কোন মহান ব্যাপার দেখিলেই মনে ভয় ও বিশ্বয় হইত। প্রবল বাত্যা, বৃষ্টি, জলপ্লাবন অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া ভীত ও বিশ্বত, কার্য্যকারণজ্ঞানবিহীন আদিম মনুষ্য এই সকলকে দৈব কার্য্য বিবেচনা করিত এবং ক্রোধোপশান্তির জন্য অগ্নি, জল, বায়ু প্রভৃতিকে দেবতা জ্ঞানে উপাসনা করিত। ক্রমে জ্ঞান বৃদ্ধির সহিত প্রাকৃতিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইতে লাগিল। এখন আরে সভ্য জ্ঞাতিরা গৃহদাহে অগ্নিদেবের পূজা করে না, প্রবল বাতবিক্ষোভিত সমুদ্রে ভাসমান পোতাধ্যক্ষ প্রনদেবের স্থলা করে না, প্রবল বাতবিক্ষোভিত সমুদ্রে ভাসমান পোতাধ্যক্ষ প্রনদেবের স্থলা করে না। প্রাকৃতিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়া যেমন বাহ্ম জগতের তুর্ঘটনার প্রকৃত প্রতিকার হইতেছে, সেইরূপ সমাজতত্বের অনুসন্ধান ও নিরূপণ হইলে সামাজিক বিশৃংখলার প্রকৃত প্রতিকার হইবে। সামাজিক তুঃধ ক্লেশের কারণ জানা ঘাইবে, সমাজ সভ্যতার পথে ক্রত গতিতে বাইতে থাকিবে। জ্ঞান ও সত্য প্রচারিত হইবে, সামাজিক সুখ্যসন্ধৃকতা বৃদ্ধি হইতে থাকিবে।

এক্ষণে জানা আবশ্যক সমাজ কি ও তাহার প্রকৃতি কি ? আমরা এ ছলে ইহার নৈয়ায়িক সংজ্ঞা দিব না। সাধারণতঃ সমাজ কাহাকে বলে তাহা সকলেই জানেন। তবে প্রস্তাবোচিত একটি সংজ্ঞা দেওয়া আবশ্যক। বিষয় বিশেবে একতা বিশিপ্ত জনসমূহকে সমাজ বলা যাইতে পারে। বেমন দেশ বিষয়ের প্রকৃতা লইয়া ইংলগু দেশীয়দিগকে ইংরেজসমাজ, সমস্ত য়ুরোপবাসীদিগকে য়ুরোপীয়সমাজ, বঙ্গবাসীদিগকে বাঙ্গালীসমাজ, বলা যায় সেইরপ ধর্ম বিষয়ের একতা লইয়া খৃষ্টিয়সমাজ, হিশুসমাজ, মৃসলমানসমাজ, বাঙ্গসমাজ হইয়াছে। এবং মানব জাতীয়ত্ম লইয়া সমগ্র পৃথিবীর ময়ুয়্তকে ময়ুয়্র

এই মনুষ্য সমাজকে তিনভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। ১মতঃ, অসভ্য,

বা বর্জন জাতি; ২য়তঃ, অর্দ্ধ সভ্য বা অর্দ্ধ বর্জন জাতি; ৩য়তঃ, সভ্য জাতি।
পুর্ব্বে বলা হইরাছে মহুষ্যের অন্তনি হিত কতকগুলি শক্তি বা ধর্ম আছে।
সেই গুলির বিষয় জ্ঞাত হইরা তাহাদিগের পরিচালনা ও পরিপৃষ্টি সাধন
করিতে হয় এবং জড় জগতে প্রকৃতির নিয়ম ও পদার্থসকলের কার্য্যোপ্রোগিতা জানিতে হয়। এই অন্তর্জ গং ও বহিজ গতের জ্ঞান মনুষ্যের
অবস্থা উন্নত করিবার একমাত্র উপায়। ষাহারা ইহু; না জানিয়া এবং
জানিতে চেটা না কবিয়া কেবল জীবন ধারণের জন্ত পশুরুত্তি অবলম্বন করিয়া
জীবন অতিবাহিত করে, তাহাদিগকে অসভ্য বা বর্জন বলা যাইতে পারে।
বস্ততঃ আহার নিজা প্রভৃতিতে মনুষ্য পশুর সহিত সমান, কেবল ধর্মই
মনুষ্যকে পশু হইতে বিশেষ করে; এমন ধর্মে যাহারা বিহীন তাহারা
পশু ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? তবে যদি মনুষ্য সমাজের অন্তর্গত
করা যায় তাহা হইলে যে অসভ্য শ্রেণী নিবিষ্ট করা হয় তাহাতে আর
বিচিত্র কি ?

যাহারা উপরোক্ত বিষয়গুলি কতকাংশে অবগত কিন্তু এরপ অনভিজ্ঞ অনুৎসাহী ও অনৈক্যশালী বে অন্তে তাহাদিগকে বলে বা কৌশলে—ঘাহাতে শাসিতদিগের না হউক শাসনকর্তা দিগের উপকার ও লাভ হয়—এরপ ভাবে শাসিত ও চালিত করে, তাহাদিগকে অর্দ্ধসভ্য বলা যাইতে পারে। যে সমাজ এরপ স্থাপিত, গঠিত ও চালিত যে যাহারা স্থাপিরিতা তাহারাই চালক ও বেখানে জাতিগত ব্যতীত ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, স্বত্ব, স্বার্থ রক্ষিত হয় তাহাকে সভ্য-সমাজ বলা যায়। বলা বাহল্য যে অন্তর্জ গং ও বহিজ গতের জ্ঞানে এ সমাজ জ্ঞানী এবং অধিক জ্ঞানের আকাক্ষায় নৃতন তত্ত্বের আবিকরণে যত্ত্বান্। সেই নিমিত্ত প্রকৃতির শক্তির ও উপকরণের নানা কার্য্যে প্রেরাগ; সময় ও শ্রম লাখব করিবার জন্য নানা গঠন; জলে স্থলে আরামের জন্য আশ্চর্য্য অশ্চর্য্য নানা যান, সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বশৃংখলা ও ন্যায়পরতা; বিধি, বিজ্ঞান ও শিল্প, সাহিত্য—এ সমাজে সকলই সমুৎপন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

হুইটী উপাদানে সমাজ সংগঠিত—একটি পুরুষ জাতি অপরটি স্ত্রীজাতি। এই হুইএর প্রকৃত সম্বন্ধ বিচার সমাজ তত্ত্ববিদের প্রধান কর্ত্তব্য—কারণ এই সম্বন্ধ সমাজসোধের ভিত্তি।

সাম্য ও স্বাধীনতা সামাজিক নীতির মূল। পূর্ব্বে স্বাধীনতা দাতব্যের সামগ্রী ছিল। ধাহাকে অনুগ্রহ করিয়া দেওয়া হইত, সেই পাইত, কাহারও তাহাতে অধিকার ছিল না। কোন কোন কোন সম্প্রাদায়ের আবার কোন কোন বিশেষ অধিকার থাকিত—যেমন শাসন করিবার অধিকার, কর নির্দ্ধারণের অধিকার, দণ্ডবিধানের অধিকার। প্রকৃত প্রস্তাবে এ সকল কাহারও অধিকার নয়—অধিকারী কৃত অনধিকার।

এই অত্যাচার সকল দেশে সকল সমাজে চলিয়া আসিতেছিল—অপ্রতিহত প্রভাবে চলিয়া আসিতেছিল। সমাজত ত্বিদগ্রনী সাম্যবাদী মহাত্মা ক্রমো ইহার প্রতিবাদ করিয়া এক নৃতন তত্ত্ব প্রচার করিলেন। তিনি বলিলেন মন্থ্য জনিয়াই স্বাধীন। এই তত্ত্ব যে দিন জগং সমক্ষে প্রচারিত হইল সেই দিন যেন জগতে স্বাধীনতার স্থ্য উঠিল। যে স্বাধীনতায় এতদিন সম্প্রদায় বিশেষের একাধিপত্য ছিল তাহা এখন জনসাধারণের হইল। ১৭৯০ খৃঃ অঃ এই সত্য মুরোপীয় অনুমোদন প্রাপ্ত হয়। এই বৎসর আগঙ্গী মামে ফ্রান্সের জাতীয় সমিতি (National Assembly) প্রচার করিলেন যে মন্থ্য জন্মাবধিই স্বাধীন ও সমস্বত্ব। এই স্বাভাবিক স্ত্সাংরক্ষণই রাজনৈতিক সভার উদ্দেশ্য। এই সকল স্বত্ব—স্বাধীনতা, সম্পত্তি, নির্বিশ্বতা ও অত্যাচারের প্রতিবিধান।

এই রূপে মনুষ্যর স্বস্ত্ব সকল জগতে পরিচিত হইল। কিন্ত হুংধের বিষয় যে উহা এখনও বিশ্বজনীন হইল না। আজিও সমগ্র মানবজাতি ইহা পাইল না। আমরা এখানে কেবল সভ্য জাতির কথাই বলিতেছি। সভ্য জাতির মধ্যেও ইহা সকলে পান নাই। এ পর্যান্ত কেবল পুরুষজাতিই এই স্বস্তের অধিকারী, জীজাতি ইহাতে বঞ্চিত।

আমরা এ প্রস্তাবে স্ত্রী পুরুষের সম্বন্ধ বিচারে প্রবৃত্ত, স্ত্রীপুরুষগত

প্রভেদই হইার বিচার্য্য। কিন্ধ প্রকৃত সত্য প্রথমে নির্নীত না হইলে তুলনায় বিচার যথার্থ হইতে পারে না। এই জন্যই মূল সত্যের আলোচনায় কয়েকটি কথা সংক্রেপেও বলা হইল। এক্ষণে দেখা যাউক স্ত্রী পুরুষের সম্বন্ধ আপাততঃ কি রূপ অবস্থায় আছে এবং কি রূপ হওয়া উচিত।

" মনুষ্যে মনুষ্যে সমানাধিকার বিশিষ্ট" ইহাই সাম্যতত্ত্বের মূল সত্য। ন্ত্রী ও পুরুষ উভরেই মনুষ্য স্নতরাং উভয়েরই তুল্য অধিকার থাকা উচিত। কিন্তু সভ্য সমাজেও অদ্যাপি ক্ৰীজাতি সধলে এ সত্য স্বীকৃত হয় নাই। এবং যত দিন না তাহা হইবে তত দিন সমাজ স্থায়ী ভিত্তিতে সংস্থাপিত হইতে পারে না। কারণ যাহা সত্য নয তাহা স্থায়ীও হইতে পারে না। পুর্ব্বে বেরূপ বলা হইয়াছে তাহাতে প্রমাণীকৃত হইবে যে স্ত্রীজাতির ও পুরুষজাতির ন্যায় সমান স্বত্ব ও সমান অধিকার আছে। পুরুষেরও বেমন স্বাধীনতা, সম্পত্তি, নির্কিন্থতা ও অত্যাচারের প্রতিবিধানের স্বত্ব আছে, স্ত্রীর ও সেই রূপ স্বাধিনতা, সম্পত্তি, নির্ব্বিত্বতা ও অত্যাচার প্রতিবিধানের স্বত্ত্ব আছে। পুরুষ ও যেমন কেবল স্বকৃত অপরাধ হেতু পূর্ব্বোক্ত স্বত্ত্বে বঞ্চিত হইতে পারে, স্ত্রীও কেবল সেইরূপ স্বকৃত অপরাধ হেতু তাহা হইওে বঞ্চিত হইতে পারে—অন্যথা নহে। ধদি অন্যথা তাহাদিগকে ইহাতে বঞ্চিত করা হয় তাহা হইলে বলিতে হয়, যে কতকগুলি মনুষ্য ব্যতীত মনুষ্যে মনুষ্যে সমনাধিকার বিশিষ্ট নহে। অথবা দীকার করিতে হয় যে স্ত্রীজ্ঞাতি মানব জাতির অন্তর্গত নয়। স্ত্রী জাতির স্বস্থ অধীকৃত হইলে পুরুষজাতির স্বস্থের কোন ন্যায়াকুগত ভিত্তি থাকে না। তাহা হইলে অত্যাচার আর অন্যায় বলিয়া প্রণিত হইতে পারেনা, দাসত্ব আর সভ্য সমাজে ঘূণার পদার্থ বলা যায় না। হয় সকল মনুষ্যের সমান অধিকার আছে, অথবা কাহারও কিছুই নাই। ইহাতে অনেকে এরপ তর্ক করেন যে যখন স্ত্রী পুরুষে প্রকৃতিগত বৈষম্য আছে তথন অধিকারগত সাম্য থাকিবে কি প্রকারে?

আমরা বলি যাহাকে প্রকৃতিগত বৈষম্য বলা হইতেছে তাহা প্রকৃত প্রকৃতিগত বৈষম্য নহে (বলা বাঙ্ল্য আমরা শারীরিক বৈষম্যের কথা বলি-তেছি না, অনেকাংশে তাহা অভ্যাস ও শিক্ষার ফল। অভ্যাস দীর্ঘকাল ভায়ী হইলে, তাহার উপর আবার শিক্ষার দ্বারা দৃঢ়ীভূত হইলে, প্রায়

প্রকৃতিই হইয়া যায়। আনৈশব একটি বালক ও একটি বালিকার শিক্ষার প্রভেদ দেখুন। বালক খেলা করিবে—দেভিদেভি করিয়া, ছুটাছুটি করিয়া— বালিকা গৃহপ্রাঙ্গনে খেলামর পাতাইয়া তথন হইতে গৃহকর্ম অভ্যাস कतिर्द, रमरत्र एकटलत विवार निरद, ताँधिरद, यत शतिकात कतिरद। वालक वरशाविष्कत महिल मश्मारतत नाना छाटन गाँहरव, नाना लारकत निकर्ष शहित, नाना घटेना त्मशित, नाना मरवाम, नाना छेशतम छनित्व। आत বালিকা বয়োর্শ্ধির সহিত বহি বাটী হইতে অন্তঃপূরে প্রবেশ করিবে, জার দেখা শুনা চতুঃপ্রাচীর-বেষ্ঠীত প্রাঞ্চন মধ্যে ঘাহা হইতে পারে তাহাই इहेरत। हेशाए कि शूक्ष वनतान् जी खवना, शूक्ष माश्मी जी जीक, शूक्ष অভিজ্ঞ স্ত্রী অজ্ঞ, পুরুষ কঠোরতাসহিষ্ণু স্ত্রী কোমলা হইবে না ৭ এরপ শিক্ষায় এরপ ফল যদি না ফলিবে ত কি হইবে বলিতে পারি না। আমরা লেখাপড়ার কথা অধিক বলিব না, কারণ প্রকৃত শিক্ষা কভকওলৈ পুস্তক পাঠ করিয়া হয় না৷ জগতের প্রকৃত ঘটনা সমূহ হইতে অস্তারিত হইয়া জগতের প্রকৃত জ্ঞান লাভ হওয়া অসম্ভব। মনে করুণ একজন বহুদর্শী কৃতকর্মা লোকের যে পরিমাণে জ্ঞান আছে তাহা হইতে যদি তাহার জগতের প্রকৃত ঘটনার সংপ্রবে, সংঘাতে আসিয়া যে বহুদর্শিত। জন্মি-য়াছে সেই বহদর্শিতাজনিত জ্ঞান বাদ দেওয়া যায় তাহা হইলে যে জ্ঞানটক থাকে সে কত্টুকু ? সেই পুস্ত কজ্ঞান কোন কার্য্যে লাগিতে পারে ? যাঁহারা স্ত্রী শিক্ষার নিতান্ত অনিচ্ছুক নহেন কিন্ত স্ত্রীসাধীনতার নামে খড়াইস্ত ठाँशिंमिगरक स्थामता तुसार्टराज रेष्ट्रा कति रा श्रक्त साथीनजा ना मिला श्रक्त শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব। যদি শিক্ষা অর্থে এরপ বুরিতে হয় যে যাহাতে গৃহে বসিয়া উপন্যাস পাঠ করিতে পারিবে, হুই চারিটী নীরস, অর্দ্ধঅশ্লীল গ্রোক শিথিতে পারিবে এবং শব্দসাগরের বাছ। বাছা রত্বগুলিন অ্যথা প্রয়োপ করিয়া পত্র লিখিতে পারিবে তাহা হইলে আমরা স্বীকার করি বে পিঞ্জর বন্ধার এরপ শিক্ষা অসম্ভব নয়।*

^{*} প্রচারে প্রকাশিত সকল প্রবন্ধের সকল কথার সহিতই বৈ আমাদের মতের ঐক্য আছে এক্লপ কেহ মনে না করেন। কেহ কোন প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা করিলে, এচারেই করিতে পারেন।—প্র:-সং।

ক্রীষাধীনতার কথা অন্থত্ত বলা বাইবে। ক্রীজাতির পুরুষোচিত কার্য্যে উপযোগিতা আমাদের অনুসরণীয় বিষয়—তাহারই প্রসঙ্গে, এতদূর আসা নিয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে—তর্কের অনুরোধে যদি স্বীকারই করা যায় যে ক্রীজাতির মানসিক শক্তি পুরুষজাতির মানসিক শক্তি অপেক্ষা স্বভাবতঃই নিকৃষ্ট, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, সকল সময়ে ও সকল দেশেই এই নিকৃষ্টতা দেখিতে পাওয়া যাইবে। কারণ যাহা স্বাভাবিক প্রকৃতির নিয়মাধীন, তাহা এক সময়ে এক দেশে এক প্রকার, অন্ত দেশে অন্ত সময়ে অন্ত প্রকার—ইহা অসম্ভব। সত্যমুগে ভারতবর্ষে যে অগ্রির দাহিকা শক্তি ছিল এই উনবিংশ শতাকার শেষভাগে আমেরিকাতে তাহার দাহিকা শক্তি আছে। প্রাকৃতিক নিয়মের বশে যাহা চলিতেছে তাহার আর দেশকালপাত্রভেদে পরিবর্ত্তন ঘটে না। সর্ব্রদেশে সর্ব্রব্রেশ্য একই ভাব।

এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, স্ত্রীজাতির এই কথিত নিকৃষ্টতা এত প্রচুর পরিমাণে দেখা গিয়াছে কি না, যাহাতে ইহাকে প্রকৃতিগত বলা যাইতে পারে। এম্বলে ইহা বলা বাহল্য যে, বৈজ্ঞানিক বিচারে বিচার্য্য বিষয়গুলি সমাবস্থা-পদ্ম না হইলে পরস্পর তুলনীয় হইতে পারে না। স্থতরাং স্ত্রীপুরুষগত বৈষম্য বিচার করিতে হইলে প্রথমেই দেখিতে হইবে যে, স্ত্রীপুরুষের সামাজিক অবস্থা সর্ব্য বিষয়ে সমান কি না? আমাদিগের যত দূর জানা আছে তাহাতে একরপ অসংকোচে বলা ঘাইতে পারে যে, পূর্ব্বোক্ত অবস্থা সমান নয়। স্তরাং স্তীজাতির আপাততঃ যদি কিছু বা যাহা কিছু নিক্টতা দেখিতে পাওয়া যায় তাহাকে প্রাকৃতিক বলা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না। তাহার পর ইহাও বলিতে হইবে যে, সর্মদেশকালপাত্র-প্রযুজ্য প্রাকৃতিক নিয়মতুল্য স্ত্রীজাতির নিকৃষ্টতাও কোথাও দেখা যায় নাই। বর্তুমান সময়ে ভারতবর্ষীয় স্ত্রীলোক যাহা করিতে পারে না, বা করে না, যুরোপীয় স্ত্রীলোক তাহা করিতে পারে বা করে। আবার মুরোপীয় স্ত্রীলোক যাহা করিতে পারে না, বা করে না, আমেরিকার স্ত্রীলোক তাহা করিতে পারে বা করে। ইহার কারণ সম্বন্ধে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে উক্ত দেশ সকলের সামাজিক আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি ও শিক্ষা এই রূপ উপবোগি- তার হেতু। তাহা হইলে ইহাই প্রমাণ হইতেছে ও ইহাই স্বীকার করিতে হইবে বে, ক্রীজাতির বে নিকৃষ্টতা দেখা যায়, তাহা কেবল ক্রীলোক বর্লিয়া প্রকৃতিগত নহে—সামাজিক আচার ব্যবহার, রীতি নীতি, শিক্ষা ও সাধারণ অবস্থাগত। শিক্ষা ও অবস্থার প্রভাবে প্রুষজাতির মধ্যেও ভিন্ন তিন্ন ব্যক্তির যেমন ভিন্ন ভিন্ন প্রকার উৎকর্ম ও অপকর্ম দেখা যায়, ক্রীজাতির মধ্যেও তাহাই। ক্রী প্রুষের প্রভেদ যাহা কিছু দেখা যায় তাহা অবস্থা ও শিক্ষাগত প্রভেদজনিত—তন্ধাতিরিক্ত কিছুই নহে।

এক্ষণে নৈয়ায়িক তর্ক ছাড়িয়া দেখা যাউক দ্রীলোক পুরুষ অপেক্ষা কার্যতঃ কোন্ কোন্ বিষয়ে নিরুষ্ট। দ্রীজাতি অতীতে যাহা হইয়াছে বা বর্ত্তমানে যাহা আছে তাহাই বিবেচনা করা যাউক। কারণ ইহা এক প্রকার নিশ্চিত যে, যাহা তাহারা হইয়াছে তাহা তাহারা হইতে পারে—যদিই একান্ত তাহা অপেক্ষা অধিক কিছু না হয়। তাহারা কালিদাস বা সেক্ষপীয়রের মত কাব্য প্রণয়ণ করিতে পারে কি না অথবা গৌতম বা মিলের মত ন্যায়-শাস্ত্র লিখিতে পারে কি না এরপ তর্কে এই মাত্র সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় যে, তাহা অনিশ্চিত—অন্ততঃ সে বিষয়ের মীমাংসা স্বতঃসিদ্ধান্য—তর্কসাপেক্ষ। কিন্তু তাহারা যাহা হইয়াছে ও করিয়াছে তাহা কল্পনা বা তর্কের বিষয় নহে—বাস্তব ঘটনা।

যত প্রকার কার্য্য আছে তাহার মধ্যে রাজ্যশাসন সর্বাপেক্ষা হরহ। রাজনৈতিক ব্যাপারে যেকপ বুদ্ধির পরিচালনা আবশ্যক সেরপ বোধ হয় আর কিছুতেই নয়। বৈদেশিক রাজগণের সহিত প্রকৃত সম্বন্ধ রক্ষা, তৎস্মন্তক্ষে যুদ্ধবিগ্রহসন্ধির বিষয় আলোচনা করা, সমগ্র দেশের আভ্যন্তরীণ উন্নতি বিধানে চেপ্তা করা. কার্য্যবিভাগে উপযুক্ত লোক নির্বাচন করা, আরও কত সহস্র কার্য্যে দৃষ্টি রাখা — এ সকলে অসাধারণ বুদ্ধির এবং উন্নত, প্রশন্ত, দৃঢ় ও কার্য্যকুশল মনের আবশ্যক, তাহা বলা বাছল্য। অতীতসাক্ষী ইতিহাস বলিয়া দিতেছে এরূপ কার্য্যও ক্রীলোক দারা নির্বাহিত অতি দক্ষতা, নিপুণতা ও কৃতকার্য্যতার সহিত—নির্বাহিত হইয়াছে ও হইতেছে। ইংলণ্ডের রাজ্ঞী এলিজাবেথ, স্পেনের ফার্ডিনেগু-মহিষী মেরি ইহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। আমাদের বর্ত্তমান সময়েও সাম্রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া ইহার জাজ্জ্বল্যমান

छेनाइतन। जन हे बाउँ मिल धर्ट कथात्र वलन त्व, जात्रजवर्व मञ्चल धरे বিষয়ী বিশেষরূপে সত্যা যথনই দেখা যায় বে, কোন হিন্দুরাজ্য তেজ্ঞস্থিতা, সতর্কতা ও মিতব্যয়িতার সহিত শাসিত হইতেছে, ষ্ণনই দেখা যায় বিনা পীড়নে শান্তি স্থাপিত হইতেছে, কৃষি বিস্তীৰ্ণ হইতেছে, প্রজা সমৃদ্ধিশালী হইতেছে, তখনই অনুমান করা যাইতে পারে এই রাজত স্ত্রীলোকের দ্বারা হইতেছে, অন্ততঃ এইরপ প্রত্যেক ৪টার মধ্যে ৩ টা নিশ্চিত। মিল বলেন ইছা তাঁছার কাল্পনিক কথা নছে। দীর্ঘকাল ভারতবর্ষীর গ্রন্মেণ্টের সহিত কার্য্যসম্বন্ধে তাঁহার এই জ্ঞান হইয়াছে। ষ্দিও হিন্দু নীতি অনুসারে স্ত্রীলোক রাজত্ব করিতে পারে না তথাপি অনেক भमाप जाराटक तारकात जलावशान कतिराज रहा। चालरमा ७ रेक्तिमस्टर्थ মগ্ন হইয়া অনেক রাজাই অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। তথন উত্তরাধি-কারীর অপ্রাপ্তবয়স্কতার সময় রাজ্ঞীকেই রাজ্যের তত্তাবধান করিতে হয়। ইহার উপর বিবেচনা করিতে হইবে যে উক্ত রাজ্ঞীরা কথন প্রকাশ্য স্থানে বাহির হয়েন না, পর্দার অন্তরাল ব্যতীত কখন কাহারও সহিত কথা কহেন দা, বীতিমত লেখা পড়া জানেন না, জানিলেও ভাষায় রাজনীতিবিষয়ক এমন কোন পুস্তক নাই যাহা হইতে উপদেশ পাইতে পারেন। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে আরও স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয় যে, রাজ্যশাসনে স্ত্রীলোকের এক রূপ স্বাভাবিক ক্ষমতাই আছে।* (১)— ক্রিমশঃ।]

প্রীজ্ধীকেশ সেন।

^{(5) &}quot;Especially is this true if we take into consideration Asia as well as Europe. If a Hindoo principality is strongly, vigilantly, and-economically governed, if order is preserved without oppression, if cultivation is extending, and the people prosperous, in three cases out of four that principality is under a woman's rule. This fact, to me an entirely unexpected one, I have collected from a long official knowledge of Hindoo Governments. There are many instances: for though, by Hindoo institutions, a woman can not reign, she is the legal regent of a kingdom during the minority of the heir; and minorities are frequent, the lives of the male rulers being so often prematurely terminated through the effect of inactivity and sensual excesses. When we consider that these princesses have never been seen in public, have never conversed with any man not

ৰুদ্ধপ্ৰাণ।

ধর মা ধরারাণি তুলেনে কোলে ছেলে, বিদেশে কত আর রাখিবি একা ফেলে! অচেনা ঠাই এ যে অচেনা লোক জন. ধৃ ধৃ চারি ধার মরভূ বিভীষণ। কেহ না ডাকে কারে কেহ না কহে কথা, চাহিয়ে চ'লে যায় চাপিয়ে মনোবাথা। আপন কেহ নাই—জানি না থাকে যদি. চিনিতে দেয় নাক মাঝেতে মহানদী। কেবলি ঝরে বারি কেবলি বহে খাস. কেবলি চখ-গান এমনি বার মাস। এমনি দিন রাত কাটিছে কেঁদে কেঁদে. বল মা কত আর রাখিবি হেথা বেঁধে! সহে না এত আর কঠোর এত এরা, চুখেব নাগপাশে জীবন এত খেরা। এতই বিভীষিকা এতই হা হতাশ. এতই ভরুকুটি অপ্রেম উপহাস। এতই পরভাব এতই ছাডাছাডি, তচ্চ কথা নিয়ে এতই বাড়াবাড়ি। তৃষ্ঠ ধন-আশে এতই উনমাদ, তৃষ্ঠ ধন নিমে এতই চুরবাদ! তুচ্ছ যার আশা তুচ্ছ তার প্রাণ, সহে না আর মাগো প্রাণের অপমান।

of their own family except from behind a curtain, that they do not read, and if they did, there is no book in their languages which can give them the smallest instruction on political affairs; the example they afford of the natural capacity of woman for government is striking."—Subjection of Women. By J. S. Mill, page 103.

সহে না অবিচার জীবন অপচয়, कथाति कालाहल काटक छ किছू नग्। ষেখানে যাব ভাবি সে পথ নাহি পাই, আলোর আশা ক'রে আঁধারে ডুবে যাই। নে না মা কোলে তুলে দিন ত ব'মে গেল, প্রাণের চারিধারে আঁধার খিরে এল। হাসি ত ডুবে এল ভাঙ্গিল ধূলাখেলা, কেবলি মিছামিছি কেটেছি সারাবেলা। মিছা এ দেহ ব'য়ে কেবলি ঘুরে মরি, ধাঁধাঁয় বাঁধা প্রাণ আধার পরিহরি। বেঁধো না বাঁধা প্রাণে বাঁধন সয় কত ? শরীর চুরবল অবশ গতিহত্তী। বাসনা জাগে শুধু জীবন করি জয়, তোমাতে জনমি মা তোমাতে হই লয়। ভোমাতে মিশে গিয়ে ভোমারি কাজ,করি, মিছা এ বাঁধ। প্রাণে আঁাধারে ঘুরে মরি। প্রাণ ত সজ্জেপ আঁধার কারাগারে, রহিতে নারে আর বদ্ধ চারি ধারে!

শ্ৰীপ্ৰকাশচন্দ্ৰ খোষ।

দিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী।

সিপাহিযুদ্ধের সময় যখন সকলে আপন আপন সম্পত্তি রক্ষায় ব্যস্ত ছিল, ভয়য়য় বিপ্লবে উদ্ভান্ত হইয়া যখন সকলে আপনাদের বহুমূল্য দ্র্ব্যাদি নির্জ্জন স্থানে গোপনে রাখিবার জন্য চেষ্টা পাইতেছিল, তখন একটি দরিদ্রা মহিলা এ বিষয়ে যেরপ অটল বিশাস ও প্রভুত্তির পরিচয় দেয়, তাহা স্থনীতি, সদভিপ্রায় ও সাধু চরিত্রের অপুর্ব্ব দৃষ্টান্ত। সেই তুঃসময়ে যখন

সিপাছিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৪৩ সকলেই আপনার বিষয় লইয়া বিত্রত ছিল, তথন বিশ্বাসিনী বামনী পরের বিষয়ের জন্য যত্নবতী হইয়া উঠেন।

বামনী একজন ইন্পরেজ ডাক্তারের পরিচারিকা। সিপাহিযুদ্ধের সময় ডাক্তার অযোধ্যান্থিত সৈনিক নিবাসে চিকিৎসা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। একদা নিশীথ সময়ে সংবাদ আসিল অযোধ্যার সিপাহিগণ বিভোঁহী হইয়া উঠিয়াছে। ডাক্তার কার্য্যান্থরোধে স্বয়ং পলাইতে পারিলেন না, কেবল তাহার সহধর্মিণীকে তিনটী শিশু সম্ভানের সহিত অবিলম্বে শকটারোহণে লক্ষে যাইতে পরামর্শ দিলেন। চিকিৎসক-পত্নী সম্মুখে যাহা পাইলেন, তংসমুদায় তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠাইয়া তিনটি সম্ভানের সহিত লক্ষে নগরের অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। এ দিকে ডাক্তার অপরাপর ইন্ধরেজেরা বেখানে সজ্জিত হইয়া আত্মরক্ষার জন্য সমবেত হইয়াছিলেন, সেইখানে উপস্থিত হইলেন। চারিদিকে সিপাহিদিগের ভীষণ কোলাহল উত্থিত হইল, ইউরোপীয়দিগের আবাসগৃহ সকল দ্র হইতে লাগিল, গভীর নিশীথে ভয়ঙ্করী অগ্নিশিখা দ্বিগুণ উজ্জ্বলভাব ধারণ করিল। চিকিৎসক-রমণী এই ভরত্তর সময়ে তিনটি শিশু সন্তান ও গুইটি বিশ্বস্ত ভূত্যের সহিত সভয়ে রাজপথ অতিবাহন করিয়া লক্ষ্ণো গমন করিলেন। চিকিং-সক দূর হুইতে তাহাদিগকে দেখিতে পাইলেন, কিন্তু আর গৃহে ফিরিলেন না। অন্যান্য ইউরোপীয়দিগের সহিত সিপাহিদিগের আক্রমণ হইতে আপনা-দিগকে বৃক্ষা করিতে প্রস্তুত হই**লে**ন।

এ দিকে বামনী প্রভুর পরিত্যক্ত গৃহে নিক্ষা ছিল না। তাছার প্রভুগরী যেখানে অলকারাদি বহুমূল্য সম্পত্তি রাখিতেন তাছা সে জানিত। এখন কালবিলম্ব না করিয়া সেই সমস্ত মূল্যবান্ আভরণরাশি লইয়া গৃহ হইতে বহির্গত ছইল। কিয়ংক্ষণ মধ্যে সিপাহিগণ আসিয়া সেই গৃহে অগ্নি দিল ন চিকিৎসক দূর হইতে দেখিলেন তাঁহার গৃহ কবাল অনলশিখার পরিব্যাপ্ত ছইয়াছে। বামনী বে সমস্ত অলক্ষার লইয়া প্রস্থান করিয়াছে তাহা কেছই জানিতে পারে নাই; স্বতরাং সে ইচ্ছা করিলেই ঐ সমস্ত মহামূল্য দ্রব্য আস্থাৎ করিতে পারিত। আভরণ গুলি বিক্রেয় করিলে যে টাকা লাভ হইত, তাহা বামনী আপনার জীবিতকাল মধ্যে কথনই উপার্জন করিতে

পারিত না; কিন্তু প্রভূপরায়ণ বিশ্বস্তা অবলা এই হ্রুশ্মে প্রবৃত্ত হইল না।
সাধুতা ও প্রভূতক্তির সন্মান তাহার নিকট উচ্চতর বোধ হইল। দরিজা
বামনী অনায়াসে লোভ সংবরণ করিয়া প্রভূপত্মীর সমস্ত এব্য স্বত্বে রক্ষা
করিতে প্রতিজ্ঞা করিল।

নগরের নিকটে একটি সামাভ পল্লীতে বামনীর আবাসগৃহ ছিল। বামনী আপনার গৃহে আসিয়া এক খানি ফুানেলের কাপড়ে অলস্কার গুলি জড়াইয়া মাটীতে পুঁতিয়া রাখিল। সে কেবল আপনার উপরেই বিশ্বাস ভাপন করিয়াছিল, আপনার ভাষ আত্মীয়দিগকে বিশ্বাস করিতে পারে নাই; স্থতরাং তাহাদিগের নিকট ঘুণাক্ষরেও এ বিষয় প্রকাশ করিল না। এক বৎসরের অধিক কাল এই ভাবে অতিবাহিত হইল, এক বৎসরের অধিক কাল চিকিৎসক পত্নীর বহুমূল্য সম্পত্তি বিশ্বস্তা বামনীর কুটীরে মৃত্তিকার নীচে রহিল। শেষে লক্ষে শক্রহস্ত হইতে মুক্ত হইল, শান্তি পুনস্থাপিত হইল এবং স্থুথ সমৃদ্ধিতে অযোধ্যা পুনর্ব্বার শোভিতা হইয়া উঠিল। চিকিৎ-সক আর এক সেনানিবাসে চিকিৎ সাকার্য্যে নিযুক্ত হইলেন, ভাঁহার সহ-ধর্মিণীও সেই স্থানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। বামনী এই সংবাদ শুনিয়া তথায় গমন করিল এবং প্রভু ও প্রভূপত্নীর অন্তিত্ব সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইবার জন্য অন্তরাল হইতে তাঁহাদিগকে দেখিতে লাগিল। যথন আর নীরবে মৃত্তিকা হইতে সমস্ত আভরণ বাহির করিল ও নীরবে সাবধানে তৎসমৃদায় সঙ্গে শইয়া পুনর্কার প্রভু ও প্রভুপত্নীর নিকটে সমাগত হইল। বামনী অক্ষত শরীরে প্রত্যাগত হইয়াছে দেখিয়া চিকিৎসক ও তাঁহার পত্নী বিশ্মিত হইলেন। ইহার পর যথন তাঁহারা দেখিলেন বামনী তাঁহাদের পরিত্যক্ত সমুদয় আভরণ লইয়া উপস্থিত হইয়াছে, তথন তাঁহাদের বিশ্বয় ও আনন্দের অবধি রহিল না। দরিজ পরিচারিকা বিনমভাবে একে একে সমুদার অলকার दूसारेश निल। हिकि श्मिक ७ जाँरात क्वी मिथितन व्यवकातानि किहूरे व्यथ-হৃত হয় নাই। তাঁহারা পরিচারিকার এই অসাধারণ সাধুতার পুরস্কারস্করপ দ্বিগুণ বেতনে তাছাকে পুনর্জার কর্ম্মে নিযুক্ত করিলেন। বামনী এই রূপে প্রভূপরিবারের বিশাসভাজন হইয়া পরম হুথে কাল্যাপন করিতে লাগিল।

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৪৫

বধন সিপাহিরা কানপুর অবরোধ করে, তখন একটি নীচজাতীর দরিত্রা হিন্দু রমণীর প্রতি হুই বংসরের একটি ফিরিজী সন্তানের রক্ষার ভার ছিল। সন্তানের পিতা মাতা উভয়েই অবরোধের সময় নিহত হইরাছিল। এই দরিজা নারীই শিশুর একমাত্র অভিভাবক ছিল। হুংখিনী ধাত্রী শিশুটিকে তাহার জন্মাবিধি প্রতিপালন করিয়া আসিতেছিল, স্বতরাং সে তাহাকে প্রাণের অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিত। পিতৃমাতৃহীন হুংখী সন্তান কেবল এই হুংখিনী নারীর অমুপম ক্লেহে রক্ষিত হইতেছিল।

ক্রমে কানপুরের অবরোধকার্য্য শেষ হইয়া আসিল। সিপাহিদিগকে প্রতিরোধ করিতে না পারিয়া জুন মাসের শেষে ইক্সরেজ সেনাপতি এই নিয়মে নানা সাহেবের হস্তে আত্মসমর্পণ করিলেন যে, ইউরোপীয় মহিলা ও বালকবালিকাদিগের সহিত তাঁহার সৈন্যগণ নৌকারোহণে ছানাস্তরে গমন করিবে, সিপাহিরা তাহাদের কোনও বিশ্ব জন্মাইবে না। নানা সাহেব ইহাতে সম্মত হইলেন। অবরুদ্ধ কামিনীগণ বিমুক্তির সংবাদে প্রফুল্ল হইয়া নৌকায় আরোহণ করিবার জন্য সঞ্জিত হইতে লাগিলেন।

ফিরিক্সী সন্তানের প্রতিপালিকা ধাত্রীও সজ্জিত হইল এবং ক্লষ্টিচন্তে শিশুটিকে ক্রোড়ে করিয়া, আপনার পঞ্চলশবর্ষবয়ন্ধ পুদ্রকে সন্ধে লইয়া নদীকূলে গমন করিল। সকলেই নৌকায় আরোহণ করিয়াছে, এমন সময় সিপাহিরা তটদেশ হইতে আরোহীদিগকে লক্ষ্য করিয়া বল্ক ছুড়িতে লাগিল। হুইটি কামান নদীতটে লুকায়িত ছিল, এখন উহা বাহির করিয়া নৌকার সন্মুখবর্ত্ত্বী করা হইল। ধাত্রী উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জম্ম শিশু সন্তানটিকে বক্ষস্থলে চাপিয়া রাখিয়া পুল্রের সহিত সিঁড়িতে নামিল এবং ঐ সিঁড়ি দিয়া সবেপে তীরাভিম্থে অগ্রসর হইতে লাগিল। তীবণ কামানধ্বনি ও কুতান্তসহচর সিপাহিদিগের কলরবমধ্যে অসহায়া রমনী হুইটি সন্তান লইয়া ওটদেশ লক্ষ্য করিয়া দৌড়িতে আরম্ভ করিল। ক্ষিক্ত হুঃশ্বিনী পরিত্রাণ পাইল না। তীরে সিপাহিগণ নিক্ষোশিত অসি হক্ষে দঙ্গান্তমান ছিল। ধাত্রী বেই ভটদেশে উপনীত হইয়াছে, অমনি তাহাদের একজন দক্ষিণ হস্তে অসি উত্তোলন করিয়া ফিরিক্সী সন্তানকে ধরিবার জম্ম

বাম হস্ত প্রসারণ করিল। লেহমন্ত্রী নারী নরখাতকের হস্তে শিশুটিকে সমর্পণ করিল না। নিজের অঙ্গাচ্ছাদন মধ্যে তাহাকে দৃঢ়রূপে জড়াইরা বাহুদেশমধ্যে চাপিয়া রাখিল।

নরহন্তা সিপাহি অসি আক্ষালন করিয়া তীব্রভাবে কহিল—'' বালকটিকে হাতে দাও, তোমার শরীর অক্ষত থাকিবে।''

তেজখিনী নারী গন্তার ভাবে উত্তর করিল—"আমি কথনই আমার সন্তানকে তোমার হাতে দিব না, ঈশ্বরের করুণা শারণ করিয়া আমাদের উভয়কেই দয়া কর।

"বালককে দমর্পণ না করিলে দয়ার প্রত্যাশা নাই" সিপাহি সরোবে ইহা কছিয়া পুনর্কার হস্ত প্রসাবণ করিল। কিন্ত ধাত্রী দৃত্রপে জড়াইয়া ধরিয়াছিল, ছাডিয়া দিল না।

ধাত্রীর পঞ্চদশ বর্ষীয় পুত্র নিকটে ছিল। সে কাতরস্বরে কহিল—"মা, শিশুটিকে দিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা কর।"

পুত্রের কাতর প্রার্থনায়ও দয়াবতী রমণী আপনার প্রতিজ্ঞা হইতে খালিত হইল না। নির্ভয়ে অটল সাহসে উত্তর করিল—" না, তাহা কখনই হইবে না।"

এই কথা বলিবামাত্র ষাতকের উত্তোলিত অসি স্বেগে তাহার মস্তকে
নিপতিত হইল। দারুণ আষাতে মস্তক বিদীর্ণ হইয়া গেল। ধাত্রী
অচৈতক্ত হইয়া ধরাশায়িনী হইল, আর তাহার চৈতক্ত হইল না। অভাগিনী
অবলা পিতৃমাতৃহীন শিশুর জন্য নীরবে ধীরভাবে আত্মপ্রাণ বিস্ক্রেন
করিল।

নিষ্ঠুর সিপাহি ফিরিজী শিশুটিকে বধ করিল। কেবল একমাত্র ধাত্রীর পুত্রের প্রাণ রক্ষা পাইল, সিপাহি তাহার উপর কোনও অত্যাচার করিল না।

এই ঘটনার চারি বংসর পরে পূর্ব্বোক্ত ধাত্রীর পূল্র অবোধ্যায় উপনীত হয়। জননীর মৃত্যুর কথা উপস্থিত হইলে দে কহিত—" মা আমার কথা শুনিলে প্রাণরক্ষা করিতে পারিতেন, ফিরিস্পী শিশুকে বাঁচাইতে গিয়া উভয়েই হত হইরেন।" ১৮৫৭ অব্দের ৩রা জুলাই রাত্রিতে ১৭ গণিত ভারতীর পদাতিক সৈক্ষ গোরক্ষপুরের সিপাহিদিগের সহিত স্থিলিত হইয়া আজিমগড়ের নিকট উপন্থিত হয়। ইহারা মুজোন্মন্ত হইয়া একজন ইপ্রেক্স আফিসরকে হত্যা করে, আজিমগড়ের জেলের সমুদার করেদীকে থালাস দেয় এবং কালেন্টরী হইতে সমস্ত টাকাকড়ি লইয়া অযোধ্যার অভিমুখে বাইতে থাকে। পথেও ইহারা অনেক স্থান লুঠন করিতে নিরস্ত হয় নাই। ৪ঠা জুলাই রাত্রি ১১টার সময় কতিপয় ইউরোপীয় পুরুষ ও ত্রী ভোজনে উপবিষ্ট হইয়াছেন, এমন সময়ে উন্মন্ত সিপাহিদিগের আক্রমণবার্তা তাঁহারা ভনিতে পাইলেন। তাঁহাদের আর ভোজন হইল না, তাঁহারা টেবিলের দ্রব্যাদি ফেলিয়া তাড়াতাড়ি পলাইতে লাগিলেন। তিনটী ছোট বস্তায় কতকগুলি কাপড় ছিল, অসময়য় ঐ কাপড়গুলি তাঁহাদের অনেক কাজে লাগিতে পারিত, কিন্ত ব্যস্ত সমস্ত হওয়ায় তাঁহারা ঐ গুলিও লইয়া যাইতে পারিলেন না।

এই সন্ধটকালে বিশ্বস্ত ভৃত্যেরা উক্ত পলাতক ইউরোপীয়দিপের উপকারে নিরস্ত থাকে নাই। তাহারা পলাতকদিপের চারিপার্বে থাকিরা সকলকে নিকটবর্তী একটি পরীতে আনয়ন করে। ইউরোপীয়েরা এই থানে তাহাদের এক দল থিদ্মদ্গারের আলয়ে আশ্রম প্রাপ্ত হন। এই ছানে একটি বিশায়কর দৃশ্যে তাঁহারা মোহিত হইলেন। ওাঁহারা ধেধিতে পাইলেন যে, তাঁহাদের বিশ্বস্ত ভৃত্যগণ নানা বিশ্ববিপত্তি অভিক্রেম করিয়া তাঁহাদের পরিত্যক্ত ভ্রাদি লইয়া তথায় উপস্থিত হইতেছে। এক কিছই ঘণ্টার পর তাঁহারা অধিষতর নিরাপদ হইবার জন্ম আর একটি গৃহে গিয়া আশ্রম লইলেন। এই ছানে তাঁহাদের বিশামের জন্ম তুই বানি খাটিয়া ও পানের জন্য এক ঘড়া জল দেওয়া হইল। তিন দিন ও হই রাত্রি বিশার ইউরোপীয়েরা ঐ আশ্রম্নছানে নিরাপদে অবস্থিতি করেন। বিশ্বস্ত ভৃত্যেরা এই খানে তাঁহাদিগকে চপাটি দিয়া পরিত্বপ্ত করিতে বিমৃশ হয় নাই। তাঁহাদের আবাসগৃহ বিলুপ্তিত ও দম্ম হইয়াছিল।

গৃহস্থিত তুর্যাদি আক্রমণকারীদিগের হস্তগত, ইতস্তভ: বিক্লিপ্ত বা বিচুর্ণ হইরা গিয়াছিল। কিন্তু পরোপকারী ভারতবাসীর দরাও সৌজন্য তাঁহাদিগের জীবন সংশ্রাপ্ত হয় নাই। মৃহুর্জে মৃহুর্জে তাঁহাদিগের নিকট হাদ্যভেদী হুঃসংবাদ উপস্থিত হইতেছিল, মৃহুর্জে মৃহুর্জে তাঁহারা মৃত্যুর বিকট রূপ আগতপ্রায় বলিয়া মনে করিতেছিলেন; কিন্তু তাঁহারা এরপ বিপদাপত্র হইলেও দরার কোমল ক্রোড় হইতে বিচ্যুত হন নাই। তাঁহারা যে স্থানে আত্রয় লইয়াছিলেন, সেই স্থানের অতি নিকটে কতকগুলা বৃক্ষ প্রেণীবন্ধ হিল, ঐ ধনস্ত্রিবিপ্ত বৃক্ষাবলির নীচে আক্রমণকারীরা একটি টাকার বাক্স লইয়া উপস্থিত হইয়াছিল। পলাতকেরা আপনাদের নিকটে ঐ সমস্ত কালান্তক যস দেখিয়া মৃচ্ছিত্ তপ্রায় হইয়াছিলেন। এ সময়ও, দরাপর ভারতবাসীরা আপনাদিগকে বিপন্ন বোধ করিলেও, ইউরোপীয়-দিগের অনিপ্ত সাধনে উদ্যুত হয় নাই।

পুর্ব্বোক্ত বিপন্নদিগের পলায়নের চুই দিন পরে হঠাৎ একদা প্রাতঃকালে জনরব উঠিল যে, পলাতকেরা মৃত্যমুখে পাতিত হইবে। উপস্থিত জনরবে পলাতকগণ হতজ্ঞান হইয়া পড়েন, কিন্তু এ সময়েও তাঁহাদের জীবনের কোনও অনিষ্ট হয় নাই। একজন হিন্দু অগ্রসর হইয়া তাঁহাদিগকে আর একটি পদ্লীতে আনিয়া রক্ষা করেন। রক্ষাকারীর পরামর্শে ইউরোপীয়গণ আর একটি পল্লীতে উপনীত হন। ইহা একটি রাজপুত-পল্লী, বহুসংখ্যক রা**জপুত এই পল্লীতে অবস্থিতি করিতেন। আগ্রিতের প্রাণ** রক্ষা করা রাজপুতের চিরন্তন ধর্ম। উপন্থিত সময়ে রাজপুতেরা এই চিরন্তন ধর্ম হইতে অণুমাত্রও বিচ্যুত হন নাই। এই পল্লীর ২০০০ চুই হাজার রাজপুত উমত্ত মুসলমানদিপের করাল আক্রমণ হইতে বিপন্ন অসহায় ইউরোপীয়-দিগকে রক্ষা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। ইউরোপীয়ের। ১৪ দিন এই খানে অবস্থিতি করেন। যে সকল ঘরে গরু রাখা হইত, ইউরোপীয়েরা সেই সকল খরে লুকাইয়া থাকিতেন। অবশেষে তাঁহাদের সমস্ত কণ্টের অবসান হয়। ১৪ দিন পরে বারাণসীর কমিশনর তাঁহাদের উদ্ধারের জন্য কতক-গুলি হস্ত্রী, ২২ জন দেহরক্ষক জাগারোহী ও কতিপয় পদাতিক সৈন্য পাঠাইয়া দেন। বিপদ্ধগণ হাতীতে চড়িয়া ঐ সকল সৈন্যের সহিত নিরাপদ স্থানে উপনীত হন।

দিল্লীতে ষধন যুদ্ধোমন্ত সিপাহিদিগের পরাক্রমে ইউরোপীয়দিগের পরা-

জন্ম হয়, তথন ইউরোপীয়েরা খোরতর বিপদাপন্ন হইয়া চারিদিকে পলায়ন করিতে থাকেন। এই সঙ্কটকালে ইঁহাদের তুর্গতির একশেষ হয়। ইঁহারা কিরপে জঙ্গলে আত্মগোপন করিয়াছিলেন, কিরপে ভগ্ন বাড়ী প্রভৃতি আত্রম করিয়াছিলেন, কিরপে লানা সঙ্কটপূর্ণ ছলপথ ও জলপথ অতিক্রম করিয়াছিলেন, থাদ্যবিহীন ও বন্ধবিহীন হইয়া কিরপে দিবসের প্রচণ্ড রোজ ও রাত্রির ত্রস্ত হিম মাথায় লইয়াছিলেন, ইঁহাদের কোমলাঙ্গী কুলনারীলণ আপনাদের স্বামিগণ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কিরপে কন্তে পড়িয়াছিলেন এবং ইঁহাদের কোমলপ্রাণ শিশুসন্তান সকল পিতা মাতা হইতে বিয়ক্ত হইয়া কিরপ যাতনা ভোগ করিয়াছিল, তাহা অনেকে নিদারণ অনুশোচনার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। পলাতকগণ নানা বিল্পবিগত্তি অতিক্রম করিয়া কেহ কেহ মিরাটে, কেহ কেহ কর্ণালে ও কেহ কেহ বা অন্থালায় যাইয়া উপদ্বিত হন। পথিমধ্যে পল্লীবাদিগণ ইঁহাদের সহিত যথোচিত সদ্য ব্যবহার করিয়াছিল। পল্লীবাদীদিগের সাহায্য না পাইলে, বোধ হয়, কেহই আপনাদের প্রাণ লইয়া নির্দ্ধিই হানে পভ্ছিতে পারিতেন না।

৩৮ গণিত সিপাহিদলের চিকিংসক উড্ সাহেব আপনার স্ত্রী ও অপর
একটি ইউর্লৈপীয় মহিলার (ইনি লেপ্টেন্যাণ্ট পিলি নামক একজন
সৈন্যিক কর্ম্মচারীর স্ত্রীর) সহিত ঐ সময়ে পলায়ন করেন। ডাক্টার উড়ের
ম্থে গুলির আঘাত লাগিয়াছিল, ঐ আঘাতে তাঁহার চিবুক ভাঙ্গিয়া যায়।
ডাক্টার এই অবস্থায় মহিলা তুইটিকে সঙ্গে লইয়া প্রথমে দিল্লীর কোল্পানির
বাগানে যাইয়া আগ্রয় গ্রহণ করেন। বাগানের লোকে তাঁহাদিগকে বিসিবার
জন্য খাটিয়া দেয় এবং আপনাদের কুটীরে লুকাইয়া রাখে। বাগান রক্ষকগণ
তাঁহাদিগের সহিত সদ্যবহার করিতে কোনও রূপ ক্রটি করে নাই। রাত্রি
৩টার সময় ইঁহারা একটি পল্লীতে উপস্থিত হন। পল্লীবাসিগণ ইঁহাদিগকে
খাইবার জন্য তুল্প রুটি ও শুইবার জন্য খাটিয়া দেয়। একজন প্রাচীন
হিল্ এই পল্লীর মোড়ল ছিলেন। রাত্রি প্রভাত হইল, বিপন্নগণ তখন খোলা
জায়পায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। সিপাহিরা আসিয়া পাছে ইঁহাদের
কোনও অনিষ্ঠ করে এই আশক্ষায় গ্রামাধ্যক্ষ ইঁহাদিগকে গোশালায় লুকাইয়া
থাকিতে পরামর্শ দেন এবং গোশালা হইতে গয় গুলি বাহির করিয়া লন।

পুলাতকেরা ঐ স্থানে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। অবিলক্ষে গ্রামের একটি মহিলা আসিয়া ইঁ হাদিগকে নীরবে থাকিতে কহে, যেহে হুকয়েকজন সিপাহি তখন গ্রামে প্রবেশ করিয়াছিল। ইঁহারা প্রথমে ভাবিলেন মহিলাটি বুঝি অনর্থক ভন্ন দেখাইতেছে, কিন্তু শেষে উক্ত মহিলার কথা ঠিক হইল। ইঁহারা যেখানে লুকায়িত ছিলেন, সেই খানেই এক জন সিপাহি আসিয়া দাঁড়াইল। এই সিপাহি व्यापनात्मत्र प्रवाति चानाखित्र कत्रिवात कना गाड़ी ও गरू नरेट व्यामिशा-ছিল। সদাশয় প্রাচীন গ্রামাধ্যক্ষ কালবিলম্ব না করিয়া সিপাহিকে গরু ও গাড়ী <u> हिल्लन, जिलारि खड़ी है विषय लाइया हिलया लिल। शामाधाक जिलारिक</u> গ্রাম হইতে শীঘ্র শীঘ্র বিদায় দিবার ইচ্ছা করিয়াই, তাহার আবশ্যক গরু ও গাড়ী সংগ্রহ করিয়া দিয়াছিলেন। যেহেত তিনি জানিতেন যে সিপাহি গ্রামে কিছুক্ষণ থাকিলে বিপন্ন ইক্সরেজদিগের সন্ধান পাইবে। ডাক্তার উড্ ও চুইটি কুলনারী এইরূপে ব্যীয়ান গ্রামাধ্যক্ষের দয়ায় আসন্ন বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া উক্ত স্থান পরিত্যাগ করিতে উদ্যুত হইলেন। যাইবার সময় গ্রামের লোকে ই হাদিগকে আহারের জন্ম কয়েক থানি রুটি এবং পানের জন্ত পাত্র ভরিয়া জল দিলেন। ইহারা পথ চিনিতেন্না, এজন্য গ্রামের একটি সুবক ইহাদের সঙ্গে কিছু দূর যাইয়া পথ দেখাইয়া দিয়া আসিল। অনেক বিম্ববিপত্তি অতিক্রম করিয়া রাত্রি ৪ টার সময় ইঁহারা আর একটি গ্রামে আদিয়া পহঁছিলেন এবং গ্রামের প্রাস্তভাগস্থিত একটি বুক্ষের তলায় বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। রাত্রি শেষ হইল। প্রাতঃ-कारल शामनामित्रन जानारमंत्र कार्या गाहेरा लानिन। हेरा अकृषि हिन् পল্লী। একজন প্রাচীন হিন্দু পলাতকগণকে এইরূপ বিপন্ন দেখিয়া আপনা-দের আমে লইয়া আইসেন এবং হৃদ্ধ ও রুটি দিয়া ই হাদিগকে সভ্তঃ করেন। ডাক্তারের আহত স্থান পরিষ্কার করিবার জন্য এই দয়াপর আত্রায়-দাতা জল গরম করিয়া আনিয়া দিতেও ত্রুটি করেন নাই। নিকটবর্ত্তী আর একটি পল্লীতে এক জন ত্রাহ্মণ বাস করিতেন। ইনি, বিপন্ন ইম্বরেজ ও ইঙ্গরেজ মহিলারা গ্রামে আসিয়াছেন শুনিয়া, স্বগ্রামের অনেকগুলি লোক लहेशा है हानिगरक रमिश्ट बाहरमन। भूटर्स वला हहेग्राह्म रा, श्वनित्र আঘাতে ডাকার উডের মুথের নিয়ভাগ ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল; এজন্য ডাকার

ত্ব্ব পান করিতে পারিতেন না। উক্ত ব্রাহ্মণ আসিয়া ডাক্তারকে কাঠের নল দারা হ্রন্ধ টানিয়া পান করিতে কহেন এবং এই জন্য নিজে একটি কাঠের নল প্রস্তুত করিয়া আনিয়া দেন। দয়ালু ব্রাহ্মণের সংপরামর্শে ডাক্তার উডের অনেক উপকার হয়। ডাক্তার উড্নলদ্বারা হ্রম পান করিয়া অনেক সুস্থ হন। বিপন্ন ইন্পরেজ ও ইন্পরেজ মহিশারা এই রূপে প্রাচীন প্রীবাসীর আশ্রমে সমস্ত দিন অতিবাহিত করেন। শেষে আশ্রমদাতার আশঙ্কা বাডিয়া উঠে। ইঙ্গরেজেরা তাহাদিণের গ্রামে লুকায়িত রহিয়াছে ইহা জানিতে পারিলেই, দিল্লীর সিপাহিরা তাড়াতাড়ি আসিয়া গ্রাম জালাইয়া দিবে, এই জন্য উক্ত প্রাচীন ব্যক্তি ডাক্তার উড্ প্রভৃতিকে স্থানাস্তরে ষাইতে ক্রেন। আশ্রিত ইঙ্গরেজেরা অধিকতর বিপন্ন হন, ইহা উক্ত আশ্রয়দাতার অভিপ্রেত ছিল না। আপ্রায়দাতা উন্মত্ত সিপাহিদিগের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভের উদ্দেশ্যে আশ্রিত দিগকে অপেক্ষাকৃত নিরাপদ স্থানে যাইতে কহিয়া-ছিলেন। এই সময় প্রচণ্ড সূর্য্যের উত্তাপে চতুর্দ্দিক দগ্ধ হইতেছিল, উত্তপ্ত বায়ু প্রবল বেগে বহিতেছিল; স্মতরাং ইন্সরেজ মহিলাদয় আছত ডাক্তা-রকে লইয়া অন্যত্র ষাইতে সাহসী হইলেন না। এই বিপত্তিকালে গ্রামের আর এক ব্যক্তি ইহাঁদিগকে একটি জীর্ণ ক্ষুদ্র গৃহে লইয়া আইসে এবং हुई हि विद्याना व्यानिया किया ई शाकिशक घुमाईट कटर। निष्नैक शीध-কালে যখন প্রচণ্ড ভূষ্য অনলকণা বিকীর্ণ করিতেছিল, তখন বিপত্তিগ্রস্ত পলাতকগণ দরিত্র পল্লীবাসীর অসীম করুণায় ও অনুগ্রহে আশ্রয় পাইয়া বিশ্রাম-স্থুখ অন্তর্ভব করিতে থাকেন। ক্রমে বেলা শেষ হইল। রাত্রি সমাগত হইয়া দিবসের প্রচণ্ড উত্তাপ অন্নতর করিয়া তুলিল। তাক্তার উভ্ ও চুইটি কলনারী আপনাদিণের আশ্রয় স্থান হইতে বাহির হইয়া পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত হইলেন। পাঁচ দিন হইল, ইঁহারা দিল্লী হইতে প্রস্থান করিয়া-ছিলেন, তথাপি দশ মাইলের অধিক আদিতে পারেন নাই। যাহা হউক, প্রদিন বেলা ২ টার সময় ই হারা আর একটি পল্লীগ্রামে উপস্থিত হন। এই গ্রামের অধিবাসিগণ ই হাদিগের সহিত যথোচিত সদ্যবহার করে। উপস্থিত সময়ে বিপন্ন দিগের প্রতি যত-দূর-সম্ভব দয়া ও অনুগ্রহ দেখাইতে ইহারা কাতর হয় নাই। পলায়িতেরা যাহা প্রার্থনা করেন, পল্লীর মহিলারা অবি-

কারচিত্তে ও সরলভাবে তাহাই আনিয়া দের। ইহাদের প্রদন্ত শীতল জলে পলারিতদিখের তৃষ্ণা শান্তি হয়। ডাক্রারের মুধ ধেতি করার জন্য ইঙ্গরেজ কুলনারীগণ একটি পাত্র চাহেন, পল্লীবাদিনীরা সন্তুষ্টচিতে তাহা আনিরা দের। এতম্বতীত তাহারা ই হাদের আহারের জন্য নানাবিধ শাক শবজীতে ভাল তরকারি রাঁধিয়া আনে। ইসরেজমহিলারয়ের একটি কহিয়াছেন যে, দিল্লী পরিত্যাগ করা অবধি এরপ স্থকাতু ত্রব্য আর তাঁহারা কখনও আহার করেন নাই। পল্লীবাসিনীগণ এই রূপে বিপন্নদিগকে আহার ও পানীয় দিয়া সন্ত প্র করে। পলাতকগণ পরে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া বলগড় নামক আর এক খানি গ্রামে উপনীত হন। রাজপুতবংশীরা একটি রাপী এইছানে কর্তৃত্ব করিতেন। বলগড়ের রাণী বিপন্নদিগের কণ্ঠ দেখিয়া ভাহাদিগকে আপনার গৃহে আনিয়া আগ্রয় দিলেন। তাঁহার আদেশে বিপন্নদিগের আহারের জন্য খাদ্য দাম্থী প্রস্তুত হইল। ডাক্তার উড ও তাঁহার সঙ্গিনী মহিলাদ্বয় রাণীর এইরূপ অফুগ্রহে আহার পানে পরিভুষ্ট হইয়া সে রাত্রি সেইখানে অতিবাহিত করিলেন। প্রদিন মেজর পট্স ন নামক একজন সৈনিকপুরুষ অতর্কিত ভাবে বলগড়ে উপস্থিত হইলেন। কিছুক্ষণ পরে লেপ্টেনেন্ট পিলিও আর একদিক হইতে সেই স্থানে পত্তঁ-ছিলেন। পাঁপলি আপনার সহধর্মিণীকে অক্ষতশরীর দেখিয়া ঈশ্বরকে ধন্য-বাদ দিলেন। সকলে এখন আশাবিত হৃদয়ে বলগড় হইতে প্রস্থান করিলেন। এই সময়ে ডাক্তার উডের চলিবার শক্তি ছিল না। শুরুতর আখাতে ডাক্তার উভ বড় অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন। উপস্থিত সময়ে পথের করেক জন দরিদ্র মজুর আপনাদের সদাশরতা ও দয়ার এক শেষ দেখায়। ইহারা চলংশক্তিহীন ইঙ্গরেজ চিকিৎসককে বছন করিয়া এক গ্রাম হইতে অন্য গ্রামে লইয়া যায়। দরিজ নিরক্ষর লোকেও পথে বিপন্নদিপের তুর্গতি দেখিয়া সাহায্যদানে বিমুখ হয় নাই। এইরূপ সাহায্য করিলে যে উন্মন্ত সিপাহিদিগের কোপে পতিত হইতে হইবে তাহা हेराता जानिज, जथानि देशांत्र कक्रमा हेशांत्र ममत्वमना धवः देशात्मत छेभकारतत देखा किहू एउटे चल्चिट दत्र नाहै। देश्वरत्रकृता जाननारमत कुलनातीनिशस्क नहेत्रा अहे ज्ञाल निवस सामवानीरमत जानेम

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৫৩

দর্ম নিরাপদে ও অক্ষত শরীরে কর্ণালের অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। পাতিরালার মহারাজ ইহাঁদের তুর্গতির সংবাদ পাইরা সাহাযার্থ ৪০ জন সুসজ্জিত অখারোহী পাঠাইরা দেন। এই অখারোহী দৈনিক পুরুষেরা ১৮৫৭ অব্দের ২০শে মে বিপন্নদিগকে কর্ণালে পুরুছাইরা দেয়।

উপস্থিত সময়ে, দিল্লীর রৃদ্ধ বাদশাহ বাহাত্র শাহের পত্নী প্রমন্থন্দরী জেলত মহলের উপর ইন্ধরেজগণ বড় বিরক্ত ছিলেন। ইন্ধরেজ গবর্ণমেন্ট তাঁহাকে নানা রূপে অসন্তপ্ত করিতেও ক্রেটি করেন নাই। দিল্লীর গোল-যোগের সময় জেলত মহল প্রায় ৫০ জন ইউরোপীয়কে লুকাইয়া রাখেন। তিনি লুকায়িত ইউরোপীয়দিগের প্রাণরক্ষা করিতে বিশেষ চেষ্টা পাইয়াছিলেন। যতক্ষণ তাঁহার ক্ষমতা ছিল, ততক্ষণ বিপল্লগণ আশ্রয়দাত্রী জেলত মহলের করুণায় নিরাপদ থাকেন। ইন্ধরেজের বিচারে শেষে এই জেলত মহলেক বৃদ্ধ বাহাত্রের সহিত রেক্ষণে নির্মাদিত হইতে হইয়াছিল।

এই সময়ে দিল্লী হইতে যাঁহারা পলায়ন করেন, তাঁহাদের মধ্যে ৭৪ গণিত সিপাহিদলের ডাক্তার ওয়াট্সন নামক একজন ইঙ্গরেজ চিকিৎসক ছিলেন। হিন্দুছানী ভাষায় ডাক্তারের বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল। একজন সন্ন্যাসী ডাক্তারের জীবন সক্ষটাপন্ন দেখিয়া তাঁহাকে দাচ্পন্থী যোগীর বেশে সজ্জিত করেন। উক্ত যোগী তাঁহার কাপড় রং করিয়া দেন এবং ঠাঁহার গলদেশে রুজ্রাক্ষ মালা সমর্পণ করেন। দয়াশীল সন্ন্যাসী বিপন্ন ডাক্তারের জীবন রক্ষার জন্যই তাঁহাকে এইরূপ ভিন্নবেশ পরিগ্রহ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। ডাক্তার এইরূপ সন্ন্যাসীর বেশে ২৫ দিন এখানে ওখানে ঘূরিয়া বেড়ান। কথনও বৃক্ষশ্রেণীর অন্তর্গালে, কখনও বা লোকালয়ে আশ্রম গ্রহণ করেন। একদা কমেকজন হিন্দু সন্ন্যাসী বেশধারী ওয়াট্সনকে দেখিয়া কহেন—"আপনি কখনও সন্ন্যাসী নহেন, আপনার কটা চক্ষুই আপনাকে ভিন্ন জ্ঞাতি বলিয়া পরিচিত করিতেছে। আপনি নিশ্চিতই ফিরিঙ্গি।" কিন্তু মকল হিন্দু, ডাক্তারকে ইঙ্গরেজ বলিয়া চিনিতে পারিলেও, তাঁহার সহিত কোনও রূপ অসম্ব্যবহার করেন নাই।

আর একটি প্রচীন লোক একটি অসহায়া ইসরেজ মহিলা ও তাঁহার

সন্তানকে জ্ঞানেক দিন রক্ষা করে। আশ্রমদাতা ইহাঁদিগকে, সিপাহিদিগের তরে এক প্রাম হইতে জন্য প্রামে লইয়া যায় এবং অপরের অগোচরে গোপনীয় স্থানে প্রকাইয়া রাখে। ইহাদের আশ্রম স্থান যখনই উন্মন্ত লোকের সন্দেহের বিষয় হইয়াছে, তখনই বৃদ্ধ আশ্রমদাতা ইহাঁদিগকে সে স্থান হইতে জন্য স্থানে লইয়া গিয়াছে। মিরাটের কমিশনর প্রিথেড্ সাহেব এই সময়ে লিখিয়াছিলেন—"দিন্নী হইতে যাঁহারা পলাইয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই স্থীকার করিয়াছেন যে, অনেক লোকে তাঁহাদিগকে আশ্রম দিয়াছে, এবং তাঁহাদিগের প্রতি যথোচিত সৌজন্য দেখাইয়াছে। একজন সন্ন্যাসী যম্নায় একটি ইউরোপীয় শিশু সন্তান পাইয়া এখানে লইয়া আইসে। তাহাকে পরিভোধিক দিতে চাহিলে সে উহা লইতে অসম্মতি প্রকাশ করিয়া কহে যে, যদি কোনও পারিভোষিক দিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে যেন তাহার এই কার্য্যের জন্ম তাহার নামে একটী কৃপ খনন করিয়া দেওয়া হয়। আমি তাহার এই ইচ্ছা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রুত হই।"

পলাতকদিগের মধ্যে কাপ্তেন হল্যাণ্ড নামক এক জন দৈনিক পুরুষ কহিয়ছেন—" আমি যে প্রামে উপস্থিত হই, সে প্রামে ছুধ না পাওয়াতে পদ্ট নামক একজন ঝাড়ুদার ও তাহার পরিবারের কয়েক ব্যক্তি প্রত্যহ নিকটবর্ত্তী প্রাম হইতে ছুধ আনিয়া দিত।" ইহার পর তিনি লিখিয়াছেন " আমি যমুনাদাস নামক একজন ব্রাহ্মণের আশ্রয়ে ৬ দিন থাকি। বাড়ীর বে ঘরটী সর্ব্বাপেকা ভাল, ব্রাহ্মণ তাহাই আমার বাসের জন্ম ছাড়িয়া দেন এবং তিনি যত ভাল খাদ্য সামগ্রী সংগ্রহ করিতে পারেন, তাহাই দিয়া আমাকে পরিত্প করেন।

এক জন ইন্সরেজ ডেপুটি কালেক্টরের স্ত্রী যথন দিল্লী হইতে পলায়ন করেন, তথন ছইজন বিশ্বস্ত চাপরাসি তাঁহার বিশেষ সহারতা করে। ইহাদের একজন দিল্লীর আজমীরতোরণ অভিক্রেম সময়ে উত্তেজিও লোকের হাতে পড়িয়া নিহত হয়, অপর জন ডেপুটি কালেক্টরের স্ত্রীর সজে সঙ্গে বেড়াইয়া তাঁহাকে নিরাপদ স্থানে লইয়া আইসে।

যে সকল ইন্সরেজ মিরটের পরিবর্ত্তে জন্মালার অভিমুখে প্রস্থান করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকে কর্ণালের নবাবের স্লাশয়তায় বিশেষ উপকৃত হন। দিল্লীর জজ্বস্সাহেব কর্ণালে আসিলে নবাব তাঁহাকে কহেন—'' উপস্থিত গোলযোগের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে রাত্রিতে আমার নিজা হয় নাই। এখন আমি আপনাদিনের পক্ষ সমর্থনে কৃত সৃক্ত হইয়াছি। আমার তরবারি, আমার সম্পত্তি এবং আমার অনুচরবর্গ এখন সমস্তই আপনাদের জন্ম অপিত হইতেছে।" নবাব কেবল এই কথা বলিয়াই নিরস্ত থাকেন নাই। ইঙ্গরেজদিগের সাহায্যের জন্ম তিনি পঞ্জাবী পুলিস সৈত্তের অনুকরণে ১০০শত অখারোহী সেনা প্রস্তুত করেন। मिल्लीत शामरवाश्यत अभारत **এर**काल व्यानक **रेकालक मारावार्थ** অগ্রসর হইয়াছিলেন। অনেকেই অত্কম্পা ও অত্তাহ দেখাইয়া বিপন্ধ ইউরোপীয়দিগের জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। দরিজ পল্লীবাদী হইতে সম্ভ্রান্ত ধনী সম্প্রদায়, নিম শ্রেণীর নিরক্ষর লোক হইতে উচ্চশ্রেণীর শিকিত ব্যক্তিগণ-সংক্ষেপে প্রধান প্রধান ভূসামী হইতে সামান্ত ঝাড় দার পর্যান্ত সকল শ্রেণীর লোকই বিপন্ন ইঙ্গরেজদিগের উদ্ধার সাধনে উদ্যুত হইয়া-ছিল। ইহারা আপনাদের সম্পত্তি, আপনাদের আবাসপরী, অধিক কি আপনাদের জীবন পর্য্যন্ত সন্ধটাপন্ন করিয়াও নিরাশ্রয়কে আশ্রয় দিতে. বিপন্নকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে কাতর হয় নাই। এই ভয়ক্ষর সময়ে এইরূপ দয়া ও এইরূপ স্দাশয়তা প্রদর্শিত না হইলে, নিরুপায় নিরাশ্রয় ইঙ্গরেজগণ কথনও নিরাপদ স্থানে উপনীত হইতে পারিতেন না: যধন ইঙ্গরেজেরা কোমলমতি শিশুসস্তান ও কোমলাঙ্গী মহিলাগণকে লইয়া ইতস্তত পলায়ন করেন, কেহ কেহ আহত হইয়া রুধিরাক্ত শরীরে দিবসের প্রচণ্ড রৌজ ও রাত্রির হুরস্ত হিমের মধ্যে কণ্টকাকীর্ণ হুর্গম পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত হন, আপনাদের গাড়ী পাল্কী সমস্তই ফেলিয়া কখনও বিজন জন্মলে, কখনও সঙ্কীর্ণ লোকালয়ে, কখনও বা অপরিষ্কৃত গহরের আত্মগোপন করেন, এবং প্রাণের দায়ে উদ্ভান্ত হইয়া নিয়তর হইতে নিয়তম প্রেকীর লোকের নিকটে ফাতরভাবে করুণা প্রার্থণা করেন, তখন ঐ সকল সদাশ্য ভূসামী এবং ঐ সকল উচ্চপ্রেণীর দরিজ ও নিমশ্রেণীর নিরক্ষর লোক ইহাদিগকে আগ্রয় না দিলে, ই হারা নিঃমন্দেহ হুর্গম পথপ্রান্তে স্বা निर्द्धन अत्रभागत्भा अनंश्व निर्धात्र अधिष्टृष श्रहेरण्न।

কালিদাসের উপমা।

গিরিপত্নী মেনা সৌন্দর্য্যশালিনী কন্যার সংযোগে সাতিশয় শোভামন্ত্রী হইলেন।

> তরা হহিত্রা স্থতরাং সবিত্রী ক্ষুবংপ্রভামগুলরা চকাশে। বিদ্রভূমিন বমেষশব্দা হত্তিরয়া রত্মলাকয়েব॥

ক্ষুরংপ্রভামগুলবিশিষ্টা সেই হুহিতা কর্তৃক জনম্বিত্রী (মেনা), নবমেখ-শব্দে বিকাশপ্রাপ্তা, রত্বশলাকা কর্তৃক শোভিতা পর্ব্যতের প্রান্তভূমির ন্যায়, অতিশয় শোভিতা হইলেন।

কন্যাটী দিন দিন বাড়িতে লাগিল—

দিনে দিনে সা পরিবর্জমানা লকোদয়া চান্দ্রমসীব লেখা। পুপোষ লাবণ্যময়ান্ বিশেষান্ জ্যোৎস্বাস্থ্যবাদীব কলাস্তরাণি॥

উদিতা এবং পরিবর্দ্ধমানা চন্দ্রলেখা ষেমন জ্যোৎস্নায় অন্তর্ধানশীল কান্তি-মান কলাসমূহে দিন দিন পৃষ্ট হইতে থাকে সেই রূপ উৎপন্না এবং পরিবর্দ্ধন-শীলা সেই বালা কান্তিবিশিষ্ট অবয়বসমূহে পৃষ্ট হইতে লাগিল।

কন্যাটীর উপর গিরিরাজের বডই মায়া জন্মিল।

মহীভৃতঃ পুত্রবতোপি দৃষ্টি
স্থান্মিরপত্যে ন জগাম তৃপ্তিম্।
অনম্ভপুষ্পস্য মধ্যোহিচুতে
দ্বিরেফমালা সবিশেষসঙ্গা॥

অনেক পুল কন্যা থাকিলেও হিমাদির চক্ষু সেই অপত্যে (উমায়) তৃপ্তিলাভ করিত না, (উমাকে দেখিয়া আশ মিটিত না)। বসত্তে নানা-বিধ কুকুম সত্ত্বেও অমরপ্রেণী চুতকুমুমেই বিশেষ রূপে সঙ্গত হয়।

প্রভামহত্যা শিখরের দীপ স্ত্রিমার্গরেব ত্রিদিবস্য মার্গঃ। সংক্ষারবত্যেব গিরা মনীবী তয়া স পুতশ্চ বিভ্বিতশ্চ॥

মহতী প্রভাযুক্ত শিখা কতৃক দীপের ন্যায়, ত্রিপথগা মন্দাকিনী কর্তৃক স্বর্গের পথের ন্যায়, বিশুদ্ধ বচন কর্তৃক বিদ্বানের ন্যায় সেই কন্যা কর্তৃক হিমালয় পবিত্র এবং বিভূষিতও হইয়াছিলেন।

অভ্যন্নতাঙ্গুষ্ঠনথপ্রভাভি-র্ণিক্ষেপণাদ্রাগমিবোক্যারন্তৌ। আজহ্রভুস্তচ্চরণৌ পৃথিব্যাম্

ছলারবিক্তির্মব্যবস্থাম ।

পার্ব্বতীর চরণদ্বর সম্পূর্ণরূপে ভূমিতে সংন্যস্ত হওরায় অভ্যুদ্ধত অসুষ্ঠদ্বয়ের নথপ্রভাচ্ছলে উহাদের অন্তর্নিহিত চিরলৌহিত্য বাহিরে নিঃসরণ
করিতে করিতেই যেন পৃথিবীতে সঞ্চারিণী স্থলকমলিনীর শোভা আহরণ
করিত।

সা রাজহং সৈরিব সন্নতান্ত্রী গতেষু লীলাঞ্চিতবিক্তমেষু। ব্যনীয়ত প্রত্যুপদেশ লুজৈ-রাদিৎস্থভিনূ পুরশিঞ্জিতানি॥

সেই সন্নতাল্পী উমা বোধ হয় নৃপুরশিঞ্জিত শিক্ষার জন্য প্রত্যুপদেশ-প্রার্থী রাজহংসগণের নিকট বিলাস বিশিষ্ট পাদবিন্যাসযুক্ত গমন শিক্ষা করিয়াছিলেন।

> স্বরেণ তস্যামমৃতক্রতেব প্রজন্মিতায়ামভিজাতবাচি। অপ্যন্যপুষ্টা প্রতিকৃলশকা

অস্যন্যসূত্র আতক্ণান্দ। ভ্রোত্বিভন্তীরিব তাড্যমানা॥

সেই মধুরভাষিণী উমা যখন অয়তপ্রাবী স্বরে কথা কহিতেন, তখন কোকিলার শব্দও বেসুরা বীণার মত লোকের শ্রুতিকঠোর বোধ হইত। সর্কোপমান্তব্যসমূচ্চয়েন যথাপ্রদেশং বিনিবেশিতেন। সা নির্দ্ধিতা বিশ্বস্কা প্রয়থা-দেকস্থ্যেশির্দ্ধিদিদৃক্ষয়েব॥

এক স্থানে সমস্ত সৌন্দর্য্য দেখাইবার অভিপ্র য়েই যেন বিধাতা বথাক্রম স্থাপিত সমস্ত উপমাদ্রব্যের সমষ্টির দ্বারা উমাকে নির্মাণ করিয়াছিলেন।

তারকাস্থর পীড়িত দেবগণ ব্রহ্মার নিকট হৃঃখ করিতেছেন—

তিমানুপায়াঃ সর্ব্বে নঃ ক্রুরে প্রতিহত ক্রিয়াঃ। বীর্যবস্তৌষধানীব বিকারে সান্নিপাতিকে॥

সাদ্নিপাতিক বিকারে-বীর্য্যবান ঔষধ সমূহের ন্যায় সেই জুর অহুর সম্বন্ধে আমাদের সমস্ত উপায়ের বিফল প্রয়োগ হইতেছে।

ব্ৰহ্মা বলিলেন--

ইতঃ স দৈতাঃ প্রাপ্তশ্রীনৈ ত এবার্হতি ক্ষয়ন্। বিষরক্ষোহপি সম্বর্জ্য স্বয়ং চ্ছেন্ত, মসাম্পাতম্ ॥

় আমা হইতেই সেই দৈত্য উন্নতি লাভ করিয়াছে, অতএব আবার আমা হইতেই সে বিনাশপ্রাপ্ত হইতে পারে না। সম্যক রূপে বর্দ্ধিত করিয়া বিষর্কক্ষকেও স্বয়ং ছেদন করা যায় না।

> উমারপেণ তে যূয়ং সংযমস্তিমিতং মনঃ। শস্তোর্যতঞ্চমাক্রন্তুময়স্কান্তেন লেহিবং॥

সেই (কার্য্যার্থী) তোমরা অয়স্কান্ত মণির দ্বারা লোহের ন্যায় উমার সৌন্দর্য্যের দ্বারা মহাদেবের সমাধিনিশ্চল মনকে আকর্ষণ করিতে যত্তবান হও।

এই কঠিন কার্য্যে নিয়োগ করিবার জন্য দেবরাজ মদনকে স্মরণ করিলেন—

> অথ স ললিতযোবিভুলতাচারুশৃঙ্কম্ রতিবলয়পদাকে চাপমাসজ্য কঠে। সহচরমধুহস্তন্যস্তচ্তাকুরান্তঃ শতমধমুপতত্বে প্রাঞ্জলিঃ পুপথবা॥

অনন্তর মদন রতির কল্পচিত্রযুক্ত স্থীয় কঠে ক্লরী রমণীগণের জলতার সদৃশ মনোহর শৃক্ষবিশিষ্ট ধন্ত আরোপিত করিয়া, সহচর বসন্তের হল্ডে চুতাঙ্কুরাল্র স্থাপন করিয়া কুতাঞ্জলিপুটে ইল্রের নিকট আগমন করিল।

ইল্র মদনকে বলিলেন, উৎকট শক্রপীড়িত দেবগণ মহাদেব হইতে একজন সেনাপতির উৎপত্তি প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু সেই সংযমিশ্রেষ্ঠ শস্ত্ এখন হিমালয়ে তপশ্চরণে প্রবৃত্ত। তাঁহাকে সমাধি হইতে বিচ্যুত করিতে হইবে। তোমার পুপ্রধন্থ একা এ কার্য্য সিদ্ধ করিতে পারিবে না। নগেল্র-কন্যা শার্কতীর সৌন্দর্যকে সহায় করিয়া এ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে। সুকেশী উমা পিতার আদেশক্রমে নিত্যই তপন্থী গিরিশের ভক্রমা করিতে আইসে—ক্ষমার গুপ্তাচর অপ্সরাগণের মুখে ভনিয়াছে।

> তদাচ্ছ সিদৈ কুক দেবকার্য্য মর্থোহয়মথাস্তরভাব্য এব। আপেক্ষ্যতে প্রত্যয়মূত্রমং ত্বাম্ বীজাকুরঃ প্রাপ্তদয়াদিবাস্তঃ॥

অতএব কার্য্যসিদ্ধির নিমিত্ত গমন কর। দেবতাদের কার্য্য কর। এই কার্য্য কারণাস্তরসাপেক্ষ; তথাপি বীজসাধ্য অঙ্কুর তাহার উৎপত্তির পূর্কের বারির ন্যায়, চরমকারণস্বরূপ তোমার অপেক্ষা করিতেছে।

মধুশ্চ তে মন্মথ সাহচ্চ্যা-দসাবন্ধকোহপি সহায় এব। সমীরণশ্চোদিয়িতা ভবেতি ব্যাদিশ্যতে কেন হুতাশনস্থা।

হে মশ্মথ! বসস্ত তোমার সহচর; অতএব অনুরোধ না করিলেও সে তোমার সহায় হইবে। হুতাশনের সাহায্য করিতে সমীরণকে কে আদেশ করে বল ?

হিমালরে আসিয়া মদন তপশ্চারী মহাদেবকে দেখিল—
প্র্যান্তবন্ধছিরপূর্বকায়মুক্তায়তৎ সন্নমিতোভরাংশম্।

উন্থানপাণিছয়সন্নিবেশাৎ প্রফুলুরাজীবমিবাক্ষমধ্যে॥

বীরাসনবন্ধ প্রযুক্ত তাঁহার শ্রীরের পূর্বার্দ্ধভাগ নিশ্চল; তিনি ঋজু এবং আরত; তাঁহার অংশদন্য সন্মতি। উদ্ধৃতল পানিবরের সংস্থান হইতে বেন অকমধ্যে পদ্ম প্রস্কৃটিত হইয়া রহিয়াছে।

সেই সংধ্যানিশ্রেষ্ঠকে দেখিয়া কামের শব এবং শরাসন হস্ত হইতে স্থালিত হইয়া পড়িতে লাগিল। এমন সময়ে উমা সেই খানে উপস্থিত হইলেন।

> নির্বাণভূরি ইমথা স্থা বীর্য্যম্ সন্ধ্যান্তীব বপুর্গু নেন। অনুপ্রযাতা বনদেবতা ভ্যা মদৃশ্যত স্থাবররাজকন্যা॥

মদনের নষ্টপ্রায় বীর্ঘাকে শরীরের সৌন্দর্য্যের দারা প্নরুজ্জীবিত করিতে করিতেই যেন, সধীভূতা বনদেবতাদ্বয় কর্তৃক অনুষাতা পর্বাতরাজগৃহিতা পার্বিতী দেখা দিলেন।

অশোকনির্ভৎ সিতপদ্মরাগ-মাকৃষ্ট্রহেম্চ্যুতিকর্ণিকারম্। মুক্তাকলাপীকৃতসিদ্ধুবারম্ বসস্তপুষ্পাভরণং বহস্তী॥

উমা বসস্তপুশের আভরণধারিণী—অশোক কৃত্রম পদ্মরাগের শোভাকে তিরস্কার করিতেছে, কর্ণিকারপুশ্প স্বর্ণাভরণের বর্ণ আহরণ করিতেছে, এবং সিদ্ধ্বারকৃত্রমসমূহ মুক্তাকলাপের স্থান অধিকার করিয়াছে।

কামস্ত বাণাবসরং প্রতীক্ষ্য পতঙ্গবছহিমুখং বিবিক্ষঃ। উমাসমক্ষং হরবদ্ধলক্ষ্যঃ। শ্বাসনজ্যাং মুহুরামমর্শ॥

কামও বাণসন্ধানের অবসর বুঝিয়া, হতাশনে প্রবেশেচচু পতকের স্থায় উমার সমক্ষে হরে বন্ধলক্ষ্য হইয়া শরাসনের মৌর্কী বারন্থার আমর্শন করিতে লাগিল।

বৰ্মজ্ঞকে দেখিয়া রভির মদনবিয়োগতৃঃধ দিওৰ বৰ্দ্ধিত সুইদ।

তমবেক্স ফরোক সা ভূখম্ স্তনসম্বাবমুরো জ্বান চ। স্ত্রনম্প হি তুঃখমগ্রতো বিব্রত্যারমিবোপজায়তে॥

মধুকে দেখিয়া রতি অতিশর কাঁদিতে লাগিল এবং স্থানময় পীড়িত করিয়া স্থীয় বক্ষস্থলে আঘাত করিতে লাগিল। আশ্রীয় জনের নিকট তুঃধ্ বেন মুক্তব্যার হইয়া উঠে।

মদন পুনজ্জীবিত ছইবে, অতএব শরীর রক্ষা করিতে মরণনিচরা রজির প্রতি আকাশবাণী ছইল।

তদিদং পরিরক্ষ শোভনে
ভবিতব্যপ্রিরসক্ষমংবপু:।
রবিপীতজ্বা তপাত্যরে
পূধরোকেন হি যুজ্যতে নদী॥

অতএব হে স্থানরি,—এই শরীর রক্ষা কর, ইছার প্রিরসঙ্গম পুনর্বার ষ্টিবে ববি কর্তৃক একবার জল পীত হইলে নদী পুনরায় বর্ধাকালে প্রবাহের সহিত যুক্ত হয়।

> অথ মদনবধ্রুপপ্লবান্তম্ ব্যসনৃক্শা পরিপালয়াম্বভূব। শশিন ইব দিবাতনস্থ লেখা কিরণপরিক্ষরধ্সরা প্রদোবম্।

জনতার রজনীর আশায় কিরণকার্যালিনা দিবসভবা চক্রলেধার ক্রার ইংগক্লিটা রতি বিপদের জবসান প্রতীকা করিতে লাগিল। বেনা জনেক বুঝাইরাও উমাকে তপস্থার ইচ্ছা হইতে বিরত করিছে শারিলেন না।

> ইতি প্ৰবেচ্ছামন্থশাসতী স্থতাৰ শশাক মেনা ন নিমন্তম্ন্যমাৎ।

ক কীন্দিভার্মীকুরনিক্তরংখনঃ প্রত নিয়াভিমুধং প্রতীপ্রেং ॥

এইরপ নানা উপদেশ দিয়াও মেনা স্থিরপ্রফিক্সা তনয়াকে তাহার উদ্যাম হইতে নিবারিত করিতে পারিলেন না। ইষ্ট বিষয়ে স্থিরনিশ্চয় মনকে এবং নিমমুখাভিগামী পরঃপ্রবাহকে কে প্রতিব্যক্তিত করিতে পারে ?

পুন্
প্র হীড়ং নিরমন্থরা তরা
হয়েহপি নিক্ষেপ ইবার্পিতং হরম্।
লভাস্থ তবীষ্ বিলাসচেটিতম্
বিলোলদৃষ্টং হরিণাসনাস্থ চ॥

ব্রতচারিকী উমা ব্রতাবসানে গ্রহণ করিবার মানসে গুইটী বস্ত গুইটী স্থানে এখন রাখিয়া দিয়াছেন—লতাসমূহে বিলাসবিভ্রম এবং হরিণীগণের নয়নে বিলোল দৃষ্টি।

এইরপ রম্বতে---

ফলমক্তভাত্ম ভাষিতম্
কলহংসীয় মদালসং গতম।
পৃষতীষ্ বিলোলমীক্ষিতম্
পবনাধূতলতাত্ম বিভ্ৰমাঃ ॥

কোকিলায় মধুর বাক্য, কলহংসীতে মন্থর গমন, হরিণীতে বিলোলগৃটি এবং অনিলকর্তৃক ঈষৎ কম্পিত লতায় বিলাস।

মেৰদূতে-

শ্যামাম্বর্গং চকিতহরিনীপ্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতম বক্তু ছোরাং শশিনি শিথিনাং বর্হতারেষ্ কেশান্। উৎপশ্যামি প্রতন্তমু নদীবীচিষ্ ক্রবিলাসান্ হজৈকন্মিন কচিদপি ন তে চণ্ডি সাদৃশ্যমন্তি॥

শ্লিমসু শতার ভোষার অসসাদৃশ্য, চকিত হরিণীর নয়নে তোমার বিলোল দৃষ্টি, চন্দ্রে ভোষার বদনচ্ছায়া, শিবিগণের পুচ্ছভারে ভোমার কেশাসুকৃতি এব' স্বন্ধবিক্ষোভিত নদীর তরক্ষে ডোমার জবিলাসভ্যপী আছে মনে করিয়া দেবি কিন্ত হংবের বিষয় একটা বস্তত্তেও ভোমার সাদৃশ্য আছে বলিয়া বোধ হয় ন ক্লমং ধৰো কশ্কলীলয়াপি বা তথা মুনীনাং চৰিতং ব্যগাহ্যত। ধ্ৰুবং বপুঃ কাঞ্চনপদ্ধনিশ্মিতম্ মৃত্ন প্ৰকৃত্যা চ সসাধ্যেব চ ॥

কল্পক্লীড়তেও যে উমার ক্লান্তি বোধ হইত, সেই উমা এখন মুনিগণের কঠোর তপ আরম্ভ করিলেন। নিশ্চিত বোধ হয়, তাঁহার শরীর, ত্বর্ণক্ষল গঠিত—কমলের ন্যায় স্কুমার, অথচ স্বর্ণের ন্যায় সারবান।

মুখেন সা পদ্মস্গন্ধিনা নিশি প্রবেপমানাধরপত্রশোভিনা। ভূষারবৃষ্টিকতপদ্মসম্পদাম্ সরোজসন্ধানমিবাকরোদপাম্॥

শীত কালের রাত্রে কমলস্থরভি ও কম্পামান অধরপত্তশোভী মুধের ধারা উপলক্ষিতা সেই উমা তৃহিনবর্ষণে নষ্টপদ্ম জলাশয়ের সরোজসমষ্টি বলিরা অনুমিতা হইতেন :

ভূষারপাতে জলাশয়ের অন্যান্য সমস্ত পদ্ম ক্ষত বিক্ষত ছিন্ন ভিন্নহইয়া যাইত। উমার মুখপদ্ম সচ্চলে ভূষারবর্ষণ সহ্য করিত—অধরপত্র কলিত হইত মাত্র।

অধাজিনাবাঢ়ধরঃ প্রগল ভবাক্ জলরিব ব্রহ্মময়েন তেজসা। বিবেশ কন্চিজ্জটিলস্তপোবনম্ শরীরবদ্ধঃ প্রথমাশ্রমো বধা॥

অনন্তর মৃগচর্ম ও পলাশদগুধারী, ব্রহ্মময় তেজে জাজ্ঞল্যমান এবং মৃর্জিমান ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের ন্যায় একজন জটাবান ব্রহ্মচারী উমার তপোবনে প্রবেশ করিলেন।

শান্তি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

শারও এক বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। কার্ত্তিক মাস, বেলা সার্ক্ষবিপ্রহর।
হালিসহরে রাধানাথ বাবুর রাজপ্রাসাদসদৃশ স্থবিস্তৃত ভবনের একতম
প্রকাঠে রমাণতি একাকী উপবিষ্ট। প্রকোঠ হুসজ্জিত। তলে হন্দর
গালিচা বিস্তৃত, ভতুপরি সাটিনারত নানাবিধ কোঁচ ও চেয়ার এবং মর্দ্মর
প্রস্তুর ও কার্ঠানিশ্রিত টেবিল, আলমায়রা ইত্যাদি। আলমায়রা সকল
দর্শবর্ণাবরণাত্মত গ্রন্থভারে প্রশীড়িত; বেন রত্ম ব্যবসামীর বিপণি। ভিত্তি
শ্বাত্রে মনোহর প্রাকৃতিক দৃশ্রসমূহের স্থরজিত চিত্রাবলী। এই বহুবায়ত
প্রকোঠ ভবনের যে ভাগে সংহিত, ইচ্ছা করিলে বা আবশ্রক হইলে,
প্রমহিলারাও, অপর লোকের অলক্ষিত ভাবে, তাহাতে যাতায়াত করিতে
পারেন। এই প্রকোঠ রমাণতি বাবুর পঠনালয়।

প্রকোষ্ঠ মধ্যন্থ একতম কোঁচে রমাপতি বাবু অর্দ্ধ শায়িতাবন্ধায় উপবিষ্ঠ । তাঁহার হস্তে একথানি স্বর্ণসীমাবদ্ধ ফটোগ্রাফ। সেই চিত্র এক নারীমৃর্ত্তির প্রতিক্ষতি। রমাপতি এক একবার সেই আলেখ্য দর্শন করিতেছেন, জ্ঞাবার তাহা নয়ন হইতে অন্তরিত করিতেছেন। কাহার এ চিত্র ? কোন্ নারীর প্রতিকৃতি আজি রমাপতির নয়ন মন আকর্ষণ করিয়া বিরাজ করিতেছে ? অবশ্যই স্কুমারীর। যে স্কুমারীর জন্ম রমাপতি আত্ম জীবন অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জ্ঞান করেন; যে স্কুমারীর কল্যাপার্থ রমাপতি ঘোর বিপদকেও বিপদ বলিয়া মনে করেন না; যে স্কুমারীর অভাবে রমাপতি মৃতকর হইয়া হঃসহ যময়ন্তা ভোগ করিতেছেন এবং যে স্কুমারীকে রমাপতি দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেন; রমাপতির হস্তে অধুনা যে নারীমৃর্তি বিরাজ করিতেছে তাহা সেই স্কুমারীর প্রতিকৃতি ভিন্ন আর কি হইতে প্রারে ? কিন্ত হায়! কি বলিয়া যলিব ? কেমন করিয়া মানবমনের এতালুল অচিন্তনীর পরিবর্তনের কথা বুঝাইব ? মানব স্কুদরের এরপ অচিন্তনীর পরিবর্তনের কথা বুঝাইব ? মানব স্কুদরের এরপ অচিন্তনীর পরিবর্তনের কথা বুঝাইব ? মানব স্কুদরের এরপ অচিন্তনীর

ফটোগ্রাফ নহে। সুকুমারী সর্ব্ধ সমক্ষে বিপুল নীররাশির মধ্যে সমাহিত হুইয়াছেন। তিনি বে সময়ে রমাপতির হুদয়ের একমাত্র অধিষ্ঠাত্ত্রী ছিলেন, রমাপতির তদানীস্তন অবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখিলে এরূপ ব্যরসাধ্য বিলাস তাঁহার সাধ্যায়ত্ত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। তবে এ চিত্র কাহার ? তাহাও কি ছাই আমার না বলিলে চলিবে না? এ চিত্র—এ চিত্র স্থন্দরী-শিরোমণি, রাধানাথ-তনয়া সুরবালার প্রতিকৃতি।

সুকুমারি, আজ তুমি কোথার ? আইস, যদি সম্ভব হয় তোমার সেই
সলিল-সমাধি হইতে সমূখিত হইয়া আজি একবার আইস। দেখ তোমার
বিনি গুরুর গুরু, তোমার যিনি দেবতা, তিনি আজি তোমার কে? আর
দেখ যিনি তোমার মর্মাভেদী অমুরোধেও তোমাছাড়া হইয়া জীবনের
অন্ত গতি পরিগ্রহ করিতে সম্মত হন নাই, সেই তিনি আজি বিরলে বসিয়া
আরে এক সুন্দরীর প্রতিকৃতি পর্যালোচনা করিতেছেন। ধন্ত কাল ! ধন্ত
তোমার সর্ক্রম্মতিবিলোপকারী মহৌষধ!

রমাপতি চিত্র দেখিতেছেন ও আবার তাহা নয়নসমুখ হইতে অপসারিত করিতেছেন। কিন্ধ তিনি নিতান্ত উৎকণ্ঠিত ও কাতর। তিনি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া গাত্রোখান করিলেন। চিত্র সেই কৌচেই পড়িয়া রহিল। নিতান্ত অন্তমনস্ক ভাবে সেই গৃহমধ্যে তুই তিনবার পরিভ্রমণ করিয়া তিনি আবার সেই কৌচের সমীপন্থ হইলেন এবং সেই চিত্র আবার হল্তে তুলিয়া লইলেন। তাঁহার মনে, না জানি, তখন কি প্রবল ঝটিকা বহিতেছিল। মনের ভাব মনে মনে পোষণ করা যেন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইল। তিনি তখন অতি অক্ট স্বরে বলিতে লাগিলেন,—

" সুরবালা, এ হরাশা আমার হৃদয়ে কেন স্থান পাইল? আমি অভাগা, আমি দীনহীন। আমার হৃদয় কথনই তোমার উপস্কু আসন নহে। তাহা জানিয়াও কেন আমি এ হ্রাশায় ঝাঁপ দিয়াছি ? কেন আমি অস্তরে ও বাহিরে কেবল তোমাকেই দেখিতেছি ?"

সেই চিত্র হস্তে করিয়াই রমাপতি একবার সেই প্রকোষ্ঠ মধ্যে পরিক্রমণ করিয়া আসিলেন। আবার সেই কোচের সমীপত্ম হইরা বলিতে শাগিলেন,—

কিন্ত না। তোমাকে পাওরা বদি আমার পক্ষে কর্মন সন্তব হর, তাহা হইলেও আমি তোমাকে কথনই গ্রহণ করিব না। আমার হাদর বহুটার্কিন্তু, আমার হাদর মরুভূমি। তুমি যে আদরের—যে সোহাগের সামগ্রী, ভাহা আমি কোধার পাইব ? তোমাকে তাহা কেমন করিরা দিব? তুমি দেবী। স্বৰ্গীর স্থাধ তোমার অধিকার। এ অভাগা।সে স্থাবর কণিকাও তোমাকে দিতে পারিবে না। তবে কেন, স্বর্বালা, আমি তোমাকে হুংখ-দাপরে ভাসাইব ? না দেবি, তোমার আমার হইয়া কাজ নাই।"

রমাপতি চিত্র ত্যাগ করিয়া আর একবার গৃহমধ্যে পরিক্রেমণ করিলেন এবং আবার সেই কোচের সমীপস্থ হইয়া চিত্র গ্রহণ করিলেন। তাহার পর আবার বলিতে লাগিলেন,—

"কিন্ত হরবালা, আমি চিরদিনই এমন ছিলাম না। একদিন জগতে আমার মত ভাগ্যবান আর কেহই ছিল কি না সন্দেহ। আমার এই ছাদয় তথন নন্দন কাননের ন্যায় আনন্দধাম ছিল। হথ ও শান্তি তথন এ হাদয়ে বাসা বাঁধিয়া থাকিড, সন্তোম ও সোভাগ্য তথন এ হাদয় ছাড়িত লা। তথন এ হাদয়ে এক দেবীর রাজসিংহাসন ছিল; কিন্ত সে দেবী আজি কোথায় ? হুকুমারি, হুকুমারি তুমি আজি কোথায়? তোমার জন্তা, তোমার অভাবে আজি আমার জীবন ভন্ক, আজি আমি অভাগা। আইস আমার দেবী, আইস করুণায়য়ী, আমাকে দেখা দিয়া বাঁচাও—আমাকে আবার ভাগ্যবান কর। তুই বংসর—তুই হুদীর্ঘ বংসর আমি তোমাছাড়া হইয়া রহিয়াছি। যদি নিতান্তই দেখা না দেও, যদি তুমি এমনই নিঠুর হইয়া থাক, যদি নিতান্তই আর না আইস, তবে আমাকেও তেমার সঙ্গী করিয়া লও।"

রমাপতি সেই কৌচের উপর বসিয়া পড়িলেন এবং বসনে বদনাত্বত করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

তথন ধীরে ধীরে সেই প্রকোষ্টের পার্যন্থ একটী দ্বার খুলিয়া গেল। তথন সেই উন্মুক্ত দ্বার দিয়া নানা রত্বালদ্বার বিভূষিতা, সম্ব্রুলস্থপ্ত্রবিনির্দ্ধিত বসনার্তা পরম শোভামরী স্বর্বালা সেই প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন। ভাঁহার অলকারশিঞ্জিত প্রবণ করিয়া রমাণতি ব্যস্ততাসহ সেই প্রতিকৃতি প্রছম করিলেন। স্থরবালা তাহা জানিতে বা বুঝিতে পারিলেন না। তিনি রমাণতির সমীপত্ম হইয়া বলিলেন,—

"একি! একি রমাপতি বাবু! তুমি কাঁদিতেছ নাকি?" তখন রমাপতি মুখের বসন অপসারিত করিয়া বলিলেন,—

" যাও দেবি, যাও স্থারবালা, আমার নিকট তুমি আর আসিও না। আমি অধম, আমি অভাগা, আমি দীনহীন। আমার হৃদর শুদ্ধ, নীরস, মরুভূমি। তুমি দেবী, আমার নিকটে তোমার স্থান হইবে না। ''

স্থাবালা রমাপতির কথা ধীরভাবে শ্রবণ করিয়া অনেকক্ষণ স্বধােমুখে বিসিয়া রহিলেন। তাহার পর বলিয়া উঠিলেন,—

"তোমার নিকট যদি আমার স্থান না হয়, রমাপতি, তবে ইহজগতে আমার আর স্থান নাই। তুর্মিই আমার দেবতা, তুমিই আমার স্থা, তুমিই আমার সংস্থার। যদি তোমার ক্রদয় গুজ মরুভূমি হয়, তাহা হইলে তাহাই আমার স্বর্গ। তোমাকে ছাড়িয়া আমি অন্ত স্বর্গে যাইব না।"

এই বিশিয়া বালিক। লজ্জায় অধোবদন হইল। তথন রমাপতি বলিলেন,—
"কিন্তু দেবি, তোমাকে আমি কি দিব প তোমার এ অনুগ্রহের কি
প্রতিশোধ আমি দিতে পারি প আমার আছে কি ?"

স্থরবালা তাঁহাকে আর কথা বলিতে না দিয়া সন্ত্রং বলিয়া উঠিলেন,—
"তুমি আমাকে আর কি দিবে তাহা আমি জানি না। তোমার কিছু
আছে কি না তাহা আমার জানিবার কোন আবশ্যক নাই। আমি এই
মাত্র জানি তুমি আমাকে যাহা দিয়াছ মন্ত্র্য মন্ত্র্যকে তাহা দিতে পারে
না। তোমার মত শ্বেহ, তোমার মত ভালবাসা, তোমার মত গুল কোন্
মান্ত্রের আছে? তুমি মান্ত্রের মধ্যে দেবতা। আমি কুল্র বালিকা,
তোমার মত দেবতার কেমন করিয়া পূজা করিতে হয় তাহা আমি জানি না।
কিন্তু তোমার দাসী হইয়া থাকিতে পাওয়ায় বে কত স্থা তাহা আমি বেশ
জানি। আমি তোমার দাসী; দাসীকে তুমি পায়ে ঠেলিবে কেমন করিয়া?
কিন্তু তুমি কাঁদিতেছ কেন?"

"কাদিতেছি বে কেন তাহা তোমাকে কেমন করিয়া বলিব। কিন্ত তাহা না বলিয়াও জার থাকা যায় না। তন স্করবালা, তুমি আমার আপন হইতেও আপন, ভূমি আমার প্রাপের প্রাপ। এই দেখ স্থরবালা, আমি এই নির্ক্ষণে ভোমারই ছবি সুকে ধরিয়া বসিয়া আছি।"

রমাপতি ফটোগ্রাফ বাহির করিয়া দেখাইলেন। স্থারবালার বদন আনক্ষে উজ্জ্ব হইয়া উঠিল। রমাপতি বলিতে লাগিলেন,—

" স্ববালা, তুমি আমার অন্তরে ও বাহিরে; তুমিই আমার ধ্যান ও জ্ঞান।
কিন্তু স্ববালা, তোমাকে আমি সকল কথাই জানাইব, কোন কথাই আমি
লুকাইব না। স্ববালা, আমি বড়ই অভাগা, কিন্তু আমি চিরদিন এমন
অভাগা ছিলাম না। আমার এই হুদরের এক রাণী ছিলেন। সে দেবী
আজি নাই। আজি চুই বৎসর হুইল আমার সেই দেবী আমাকে ছাড়িয়া
পিয়াছেন। আমি সেই অবধি অভাগা দীনহীন হুইয়াছি। সত্য কথা
তোমার বলিব। সেই দেবীর স্মৃতিতে আমার হুদয় পূর্ণ। আমার হুদয়
সেই দেবীর অভাবে মকুভূমি হুইয়াছে। স্ববালা, তুমি স্বর্ণের দেবতা।
আমি তোমাকে লইয়া কোথার রাখিব
লু আমার এ পোড়া হুদয়ে আমার আসন পাতিব না। তাই বলিতেছি দেবি, আমার নিকটে
তোমার স্থান হুইবে না।"

রমাপতি নীরব হইলেন। স্থরবালা অনেকক্ষণ কোন উত্তর দিলেন না। তাহার পর সহসা রমাপতির চরণদ্বর উভয় বাহুদারা বেষ্ট্রন করিয়া সেই চরণেই মুখ রাখিয়া বলিলেন,—

"তোমার এই গুণে, তোমার এই দেবত্ব দেখিয়া আমি তোমার দাসী হই-রাছি: তোমার এই বে সরলতা, তোমার এই যে ভালবাসার স্থারিত্ব, বল দেবতা, তুমিই কি আর কোথার এমন দেখিরাছ? তোমার এই গুণে কগং তোমার বশ, আমি তো কোন্ ছার কীট। তোমার চরণ আমি ছাড়িব না। দাসীকে তোমার চরণে স্থান দিতেই হইবে।"

রমাপতি অতি বত্তে স্থরবালাকে উঠাইলেন এবং বলিলেন,-

" আমি বে আজিও বাঁচিয়া আছি, হুরবালা, সে কেবল তোমারই কুপায়। তোমার ক্লেহ, তোমার মমতা, তোমার রূপ এবং তোমার গুণ আমাকে বড় ছুরাশা সাগরে তাসাইরাছে। এখন বলি বাঁচিয়া থাকিতে হয় তাহা হইলে তোমাকে না পাইলে আর বাঁচিতে পারিব না। এ জীবন রাধিয়াছ তুমি— ইহা তোমারই সম্পত্তি। তৃমিই এখন আমার হুখের কেন্দ্র। তোমার সজোবের জন্মই এখন আমার জীবনে মায়া। তোমাকে পাইলে আমার কল্প জীবন পুনর্জীবিত ছইবে; ভিন্ক বল হুরবালা, আমাকে লইয়া তোমার কি ছইবে ? "

সুরবালা উত্তর দিলেন-

"আমার বে কি হইবে, তাহা তোমাকে কেমন করিয়া বুঝাইব ? তোমাকে যদি আমি স্থী করিতে পারি, তোমাকে যদি আমি হাদাইতে পারি, তোমাকে যদি আমি আনদিত করিতে পারি তাহা হইলেই আমার আশার পূর্ণ কৃতিঃ হইবে, আমার স্থের সীমা থাকিবে না। তোমার স্থেই আমার স্থ, তভিন্ন অন্য স্থের কামনা এ দাসীর নাই।"

তথন সঙ্গেহে রমাপতি সুরবালাকে আলিজন করিয়া বলিলেন,—

''ধন্য এ জীবন। সুরবালা, যে অভাগা ছিল, সে আজি ভোমার রুপার
পরম ভাগ্যবান। এ অধম আজি হইতে তোমারই দাস।"

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

বড়ই সমারোহে রমাপতি ও সুরবালার বিবাহ হইল। এমন সমারোহ, এত ধ্মধাম ইহার পূর্বের সে অঞ্চলের লোকেরা আর কখন দেখে নাই। নানা-বিধ বাদ্য, নৃত্য, গীত, ভোজ, আলোক, দানাদি উৎসব ব্যাপারে ক্ষদিন নগর মহোচছ্।সময় হইল। প্রায় লক্ষ মুদ্রা এই বিবাহকাণ্ডে ব্যয়িত হইল এবং সমস্ত নগর এক পক্ষ কাল মহানদে মগ্ন রহিল।

অদ্য দুলশ্যা। বে প্রকোঠে নব দল্পতীর পূপ্পবাসর হইবে তাহার শোভারশ্লীমা নাই। তথায় নানাবিধ স্বর্ম্য ফাটিক আধারে আলোক্ষালা জ্বলিতেছে। সর্কবিধ গন্ধময় পূপ্পরাশিতে সে গৃহ স্থুন্বরূপে সমাজ্র। ভিত্তিগাত্রে মনোহর দুল্মালাসমূহ স্থুচারুরূপে স্মাজ্রত। দার ও বাতায়ন সমূহে পূল্পের যবনিকা সমূহ বিলম্বিত। প্রকোঠের স্থানে স্থানে অপূর্ক্রণাত্রে স্ভূশ্য পূপ্থজ্জুসমূহ সংস্থাপিত। প্রকোঠমধ্যে এক অতি শোভাময় পর্যায়। তাহার উপর স্বর্গস্ক্রসম্বিত শব্যা, তাহার আক্তর্পপ্রাহে

মুক্তামালার ঝালর। সেই পর্যান্তে সর্বভূষণসমাচ্ছরকায়া হুরবালা এবং রমাপতি সমাসীন।

বিধাতঃ! তোমার অচিন্তা লীলার রহস্যোত্তেদ করিবার ক্ষমতা ক্ষুদ্র মানবের নাই। তোমারই কুপায়, যে রমাপতি নিতান্ত দীনহীন ছিল, সে আজি এই বিপুল বিভবের সর্ক্ষেধর। যে ব্যক্তি কিছু দিন পুর্ব্ধে আপনাকে নিতান্ত দীনহীন বলিয়া মনে করিত সে আজি আপনাকে পরম ভাগ্যবান বলিয়া জ্ঞান করিতেছে। কিছু দিন পূর্বের অতি সামান্য দাসত্ব বাহার জীবিকা ছিল, আজি শত জনে তাহার আজ্ঞার অপেক্ষা করিতেছে; সে আজি অচিন্ত্যপূর্ব্ব সুখ সৌভাগ্য সম্বেষ্টিত। বিজ্ঞান আমাদিগকে শিখাইতেছে, যে স্থানে একদা স্থবিস্তৃত সাগর-সলিল লহরীলীলা বিকাশ করিত, তথার এক্ষণে সমুনত, স্কৃঠিন, শুক্ষকায় গিরিরাজ দণ্ডায়মান। যে স্থান এক কালে মকর কুষ্টীরাদি জীবের দীলা-ক্ষেত্র ছিল, তাহা এক্ষণে সিংহ তরকু ব্যাঘ্রাদি শাপদ-সকল হইয়াছে। হে বিধাতঃ! এরপ অচিন্তনীয় বিপর্যায় যদি তুমি ৰটাইয়া থাক তাহা হইলে তোমার হস্তে মানবের এতাদুশী দুশা পরিবর্ত্তনে বিশ্বরের কারণ বিছুই নাই। ভাগাবান রমাপতি আজি সর্ব্ব সৌভাগ্যের সম্পূর্ণ অধীশ্বর। আজি হইতে রমানাথের বিপুল বিভব তাঁহার বাসনার অধীন। সর্ব্বোপরি আজি হইতে স্থলরীকুলকমলিনী, সাক্ষাৎ প্রেমস্বরূপিনী. রমাপতির প্রেমের কেন্দ্র, আনন্দের আধার, সুরবালা তাঁহার আপনার।

কিন্তু এ সময়ে, সুকুমারী, তুমি কোথায়? দেখ তোমার সেই রমাপতির আজি একি বিশ্বরাবহ পরিবর্ত্তন। দেখ তোমার সেই চিরাধিকৃত স্থানে আজি আর এক নবীনা বিরাজ করিতেছেন।

রাত্রি প্রায় শেষ হইয়া আসিল, কিন্তু নবদম্পতী এখনও নিদ্রার অধীনতা সীকার করেন নাই। এরপ দিনে কে কোথায় তাহা করিয়াটেই? যদি কেহ তাহা করিয়া থাকে তাহা হইলে বুঝিতে হইবে তাহাদের বিবাহই অসিদ্ধ। দম্পতী নিদ্রাগত হন নাই বটে, কিন্তু অলসিত ও অবসিত হইয়াছেন। প্রেমের অনর্থক বাক্য, এক কথার শত পুনক্ততি. আশার আখাস, আনন্দের অসীমতা, হুদয়ের পূর্ণতা প্রভৃতি প্রেমারস্তকালে বেমন বেমন বিধান আছে, বর্জমান ক্ষেত্রে তাহার কোনই ক্রেটী হয় নাই।

তবে এতক্ষণ কথাবার্তা যেরপ ধরস্রোতে ও সমুৎসাহে চলিতেছিল, তাহা এখন অনেক মন্দীভূত হইয়া আসিয়াছে। শেষ রাত্রিকালে পন্ধীক্জনের যেমন এক ন্তনবিধ ধানি হয় এখন তাহাই হইতেছে। গৃহমধ্যম্ব আলোকসমূহ কেমন সাদা সাদা হইয়া পড়িয়াছে। এইরপ সমরে হরবালার একটু নিডাবেশ হইল।

তখন রমাপতি ভাবিতে লাগিলেন, "হায়! কি করিলাম ? ইচ্ছা করিয়া এ সাধের শিকল কেন পায়ে পরিলাম ? আজি আমি কাহার জিনিষ কাহাকে निलाम? ইহাতে कि खामि अथौ हहेव?" क्रान्क िछा कतिशा खावात्र भरन भरन विलाख लागिरलन,—' सूथी हारेव ख खारात स्वात अरमह कि ? আজি আমার যে তথ, জগতে এমন তথ আর কাহার আছে? আমি তো আজ ধন্য হইলাম। স্থাবালা ধাহার ন্ত্রী হইল ইহ জগতে সে তো স্থাস্থ ভোগ করিবে। এত রূপ, এত গুণ, এত ভালবাসা আর কোথায় কেহ দেখিয়াছে কি ? সেই প্রবালা আজি হইতে আশার!" আবার কিছুকাল চিন্তা করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—" কিন্তু আমার যে ছিল, সে আজি কোথার ? সে অুকুমারী আমার কোথায় গেল ? আমি তো তাহাকে ভিন্ন জানিতাম না, তাহাকেই ত প্রাণ লুটাইয়া ভাল বাসিয়াছিলাম। এ দেহ, এ প্রাণ তো তাহারই। তাহার সে ভালবাসার স্বাদি নাই षा नारे। " ज्यन এ क अर प्रमुना भूर्तिकथा मत्न भिष्ठ नामिन। স্ক্মারীর সহিত বিবাহ; বিবাহের পর ফুলবাসরে স্কুমারীর সহিত প্রথম পরিচয়; তাঁহার হৃদয়ের অপার্থিব উদারতা, তাঁহার প্রেমের অমেয় গভীরতা, তাঁহার পরম রমণীয় সৌনর্য্য, সকল কথাই ক্রমে ক্রমে মনে পড়িল। আর মনে পড়িল তাঁহার সেই হুরবন্থার কথা। ছিন্ন কথা-বিস্তৃত তৈলাক্ত মলিন উপাধানযুক্ত শয্যায় তাহারা শয়ন করিতেন; चूक्याती तक्षम कतिराजन, वत बाँदिन किराजन, वामन मानिराजन, कृता হইতে কলসী করিয়া জল তুলিতেন; পরিতে হইবে বলিয়া ছিল্প বস্ত সেলাই করিতেন, না করিতেন কি? মর্ণ ও রৌপ্যভূষণ কখন সুকুমারীর অঙ্গে উঠে নাই, ছিন্নভিন্ন কার্পাসবত্ত কথঞ্চিৎ রূপে তাঁহার দেহাভরণ করিত মাত্র। আর আজি ? আজি বে নবীনা

শক্ষারীর স্থান অধিকার করিয়াছে তাহার দেহের সর্বন্ত মণিমুক্রাণ্ডিত অলকার; গৃহকর্ম হহস্তে সম্পন্ন করা দ্বে থাকুক, কিরূপ প্রণালীতে তাহা নিম্পন্ন হয় তাহাও সে জানে না। প্রক্রারীর শত বক্তের মূল্য একত্রিত হইলে যত হয়, তদপেকাও তাহার পরিধানবন্ত অধিক মূল্যবান। দশজন দাসী তাহার আজ্ঞাপালনে ব্যস্ত, অতুল ঐর্ব্য তাহার স্থা সন্থিধানে নিযুক্ত। তথন রমাপতি ভাবিতে লাগিলেন,—আমার সেই প্রক্রমারী, আমার সেই হুংখিনী প্রক্রমারী আর নাই। এত কাঁদিয়া, এত দেহপাত করিয়াও আর তাহার দেখা পাইলাম না। সে আর ইহ জগতে নাই। ইহজগতে নাই, কিন্তু আর কোথাও সে নাই কি? আমার তো ধ্বংস নাই। তাহার দেহলয়ের সহিত তাহার আত্মার লয় কখনই হয় নাই। তবে প্রক্রমারী, দেবি, তুমি দেখিতেছ কি ঐ পর্গধাম, ভোমার বাসন্থান ঐ পর্গধাম হইতে দেখিতেছ কি, তোমার সেই রমাপতি কেমন শঠ, কেমন প্রবৃক্ত, কেমন বিশ্বসন্থাতক! "

সহসা সেই প্রকোষ্ঠমধ্য দ্বিপ্রভ আলোকে রমাপতি দেখিলেন বেন
গৃহের ভিত্তিতে একটী অস্পষ্ট মন্ত্র্যমূর্ত্তির ছায়া পড়িল। সেই স্থরক্ষিত
প্রীর ক্লদ্ধার প্রকোষ্ঠে আবার মন্ত্রের ছায়া! রমাপতি মনে করিলেন,
হয় ত কোন দাসী, ষাহারা পরিহাস করিতে পারে এমন কোন পরিচারিকা
গৃহমধ্যে আসিয়া থাকিবে। তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং চীৎকার
করিলেন,—

" (क ? (क अशास्त ? "

কেই উত্তর দিল না। তাঁহার নেত্র সমুখন্ত ছারা সরিয়া গেল না, কেবল একট্ নড়িল মাত্র। স্থাবালার তন্ত্রা ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি বলিয়া উঠিলেন,—

"কি কি ? ভর পাইরাছ নাকি ?"
রমাপতি বলিলেন,—
"ভর নহে, ঐ দেখ কাহার ছারা।"
স্ববালা বলিলেন,—
'' কই, কই ?"

ছায়া এবার সরিতে লাগিল। বে ছায়া ভিত্তিগাত্রে লাগিয়াছিল, তাহা ক্রমে হর্ম্ম্যতলসংলগ্ন হইল।

রমাপতি বলিলেন,--

" এই यে ! ঐ शाय ! "

কথা সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গের রমাপতি শব্যাত্যাগ করিলেন এবং যে দিকে লোক থাকিলে এরপ ছায়াপাত হইতে পারে সেই দিকে চলিলেন। এই প্রকোষ্টের পার্শ্বে আর একটা অপেক্ষারুত ক্ষ্ প্রকোষ্ট ছিল। সেই প্রকোষ্টের পার্শ্বে আর একটা অপেক্ষারুত ক্ষ্ প্রকোষ্ট ছিল। সেই প্রকোষ্টের মধ্যবর্তী দ্বার উন্মুক্ত ছিল। সেই দিকেই মনুষ্য ধাকা সম্ভব মনে করিয়ারমাপতি সেই দিকেই আসিলেন। কিন্তু কিয়দ্বুর মাত্র অগ্রসর হইতে না হইতে তাঁহার সংজ্ঞা তিরোহিত হইয়া গেল। তিনি 'প্রকুমারি, প্রকুমারি!' শব্দে চীৎকার করিষা সেই হর্ম্যাতলে পতিত হইলেন। সঙ্গে সরে প্রবালাও আসিয়াছিলেন। তিনি কিন্তু কিছুই দেখিতে বা বুঝিতে পারিলেন না। তথন অতি যত্নে তিনি রমাপতির শুশ্রেষায় নিয়ুক্ত হইলেন।

অচিরে রমাপতি সংজ্ঞালাভ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,

" সুকুমারি, সুকুমারি ! এতদিন পরে তোমার আমার কথা মনে পড়িল ? না না, তুমি সুরবালা। সুরবালা, সুরবালা, আমার সুকুমারী কোথার গেল ॰ ''

স্থ্রবালা বলিলেন,

"তুমি কি বলিতেছ? সুকুমারী তো আমার দিদির নাম। তুমি তাঁহাকে দেখিয়াছ, এ কথা কি সম্ভব ?"

রমাপতি বলিলেন,

"তাহা আর বলিতে? তুমি আমার সমূথে রহিরাছ তাহা বেমন সত্য আমার সুকুমারীকে দেখাও তেমনই সন্য। কিন্তু কোথার সুকুমারী? স্পুরবালা, সন্ধান কর, বিলম্বে বিশ্ব ষ্টিবে, দেখ কোথায় সুকুমারী!"

সেই রাত্রিশেবে সেই স্থবিস্তৃত ভবনের সর্বত্র তন্ন তন্ন করিয়া অস্থ-সন্ধান করা হইল। যাহা হইবার নহে তাহা হইল না, সুকুমারীর কোনই সন্ধান পাওয়া গেল না। কেবল দেখা গেল সেই কুত্র প্রকোঠের একটী হার উন্মৃক্ত আছে। সে পথ দিয়া কেহ আসিরাছিল বলিয়া কেহই মনে করিল না। সকলই রমাপতির মনের বিকার বলিয়া স্থিরীকৃত হইল।

তখন সুরবালা রমাপতিকে বলিলেন,

" তুমি সারাদিন সারারাত দিদির কথাই ভাব। রাত্রে শুইরা শুইরাও হয় ত তাই ভাবিতেছিলে; তাহাতেই হয় ত এ ভ্রম হইরা থাকিবে।"

রমাপতি এ কথার কোন উত্তর দিলেন না। কিন্ত প্রাতে সকলে দেখিল রমাপতি বাবুর মূর্ত্তির ভয়ানক পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাধানাথ বাবুর স্থবিস্তৃত সৌধমালার অনতিদ্রে একটা পুছরিণী ছিল।
সেই সরোবরে কোন সময়ে চুইটা বালক বালিকা ডুবিয়া মরিয়াছিল।
সেই শোকাবহ ঘটনার পর হইতে লোকে ইহাকে 'মরার পুকুর' নাম দিরাছে।
নাম যাহাই হউক, এই চুর্ঘটনার পর হইতে সরিহিত জনসাধারণের মনে
একটা বড় ভীতি সঞ্চারিত হইয়াছিল এবং পরম্পরাগত স্ত্রীরসনাস্প্ত বিবিধ্ব
ভয়াবহ কাহিনী সেই ভীতি আরও সম্বর্দ্ধিত করিয়াছিল। এ জন্য সেই
পুদ্ধরিণীতে মনুষ্য যাতায়াত করিত না। কাজেই একদা যাহা পরম শোভাময়
ও নয়নরঞ্জন ছিল তাহা এক্ষণে পরিত্যক্ত, স্তরাং শ্রীভ্রন্ত ও বিরক্তিকর
হইয়া উঠিয়াছে। পুদ্ধরিণীর সোপানাবলা এক্ষণে ভয়, তাহার চারিদিক নানাবিধ ক্ষুদ্ধ ও বৃহৎ তরু গুলো পরিপূর্ণ। সেই সকল বৃক্ষের শাখা প্রশাধা
বিস্তৃত হইয়া পুদ্ধরিণীর ভূরিভাগ আজ্বন করিয়া রহিয়াছে। তারের কোন
কোন লতা মুথ বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রেমে জলের উপর অনেক দূর পর্যাপ্ত
অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে, পূর্ককালে যাহাই থাকুক, বর্ত্তমান কালে বে
এই পুদ্ধরিণীর অবস্থা বিশেষ ভাতিজনক তৎপক্ষে কোনই সন্দেহ নাই।

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি বে এই পুন্ধরিণীতে লোকজন আসিত না। কিন্তু আজি এই সন্ধ্যার প্রাকালে, এই জনহীন ও ভয়সমাকুল সরোবরের মধ্যভাগে অবগাহন করিয়া এক শ্যামালী যুবতী গাত্র ধৌত করিতেছে। যুবতীর বয়স ২৪।২৫ ছইতে পারে। তাহার বদনে উৎসাহ ও দৃঢ়ভার রেখাসমূহ স্বপষ্টরূপে প্রকটিত। তাহার দেহ মাংসল কিন্তু কোম-লতাবর্জিত। তাহার নেত্রদ্বর উজ্জ্বল ও পাপবাসনাব্যঞ্ক। যুবতী नाना छन्नीए अन्नमार्क्जनी नहेशा एनएइ प्रसंचान प्रयुद्ध प्रश्वर्षन कति তেছে। অবিশ্রান্ত ধর্ষণেও যে, দেহের কৃষ্ণত্ব বিদ্রিত হইবার নহে, এ কথা হয় ত যুবতী বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা করে না। আশ্চর্য্য ভীতিহীন-তার সহিত যুবতী বহুক্ষণ বিবিধবিধানে আপনার শ্যামকায়া ও পরিধান-বক্ত তক্তেতা সলিলে বিধৌত করিল। তাহার পর তীরসন্নিধানে জাসিয়া তথায় যে পিত্তল কলস পড়িয়া ছিল তাহা উত্তমরূপে মার্ক্সিত করিল। পরে আবার জলে অবতরণ করিয়া তাহা জলপূর্ণ করিল। তাহার পর বামকক্ষে কলস গ্রহণ করিয়া এবং আপনার পরিধানবস্ত্রের নিয়ভাগ স্বিন্যন্ত করিয়া দিয়া যুবতী ধীরে ধীরে সেই ভগ্ন সোপানে অতি সাব-ধানতার সহিত আরোহণ করিল। তথন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। সন্ধ্যার পর কিয়ৎকাল যেরূপ গাঢ় ও মলিন অন্ধকার দেখা দেয়, এখন ভাহা (एथा निवाह)। अर्वामकावित्रहिला युवली अक्षकात, अन्दौनला, वन, ভয়জনক কিম্বদন্তী সকলই উপেক্ষা করিয়া কিয়দ র ধাইতে না যাইতে এক মমুষ্যমূর্ত্তির সম্মুণে উপস্থিত হইল এবং বলিল,—

" কেও, রামলাল ? কতক্ষণ ? "

পুরুষ বলিল,—

" আধ ষণ্টারও উপর। বাপরে, এমন গা ধোওয়ার ষটা কথন দেখি নাই; তোমার বে রূপের নেশায় এ গোলাম পাগল তা আর অমন করিয়া ষ্ঠিয়া মাজিয়া বাড়াইও না ভাই; তোমার পায়ে পড়ি।"

যুবতী বলিল,—

"পাগল এখনও হও নাই বলিয়া আমার এমন হসা মাজা করিতে হই-তেছে। 'ছিঃ, তোমার কেবল কথা।''

রামলাল বলিল,-

" কালি, এততেও ভোমার মন পাইলাম না। হয় ত তোমার পারে **প্রাণ**

না দিলে তৃমি বুৰিবে না আমি তোমার জন্য কেমন পাগল। ভাল এবার ভাছাই করিয়া দেখাইব। "

সুবতীর নাম কালীমতী, কি কালীতারা, কি কালিদাসী, কি এমনই একটা কিছু হইবে। আমরা তাহার নিগৃত সংবাদ জানি না।

কালী বলিল,-

"কেমন করিয়া ভোমার কথা গুনিব ? যে কাজটা চোথ কাণ বুজিয়া একবার সারিয়া ফেলিতে পারিলে আমাদের স্থাবর পথে আর কঁটো থাকে না, আমাদের আর এমন করিয়া অন্ধকার বনে প্রাণ হাতে করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে হয় না, ভাহার জন্য ভোমাকে এতদিন বলিতেছি, ভূমি আজিও ভাহার উপায় করিয়া উঠিতে পারিলে না। কেমন করিয়া বলিব ভূমি আমার জন্য পাগল ? পাগল অনেক দ্রের কথা, ভূমি যদি আমাকে একট্ও ভাল বাসিতে তাহা হইলে কোন্দিন সে কাজ শেষ করিয়া ফেলিতে।"

রামলাল একটু চিন্তা করিয়া বলিল,—

" তুমি বুঝিতেছ না, কালি, কাজটা বড় শক্ত। একটা মানুষ নিকাশ করা আজিকার দিনে সোজা কথা নয়। ঐ শক্রটাকে সরাইয়া না দিলে যে আমা-দের মঙ্গল নাই, তা আমি বেশ জানি, কিন্তু করি কি বল দেখি ?"

কালী নিতান্ত রাগতস্বরে বলিল,—

"করিবে তোমার মাথা আর আমার মৃণু! অমি বুরিয়াছি তুমি কোন কর্ম্বের নও। আমি বদি তোমার মত পুরুষ মানুষ হইতাম, তাহা হইলে, কোন কালে সকল কাজ শেষ করিয়া দিতাম। কি বলিব আমি মেয়ে মানুষ, তাতেই তোমাকে এত সাধাসাধি। বুরিয়াছি তোমাকে দিয়া কোন কাজ হইবে না; এখন তোমাকে আমি দেখাইব, তোমার মত পুরুষের চেয়ে মেয়ে মানুষও ঢের ভাল। এ ফ্রালা আমার আর সহে না। আমি আজিই এদিক ওদিক বা হয় একটা করিয়া ফেলিব দ্বির করিয়াছি। সকল কাজই আমি করিব, কেবল সময়কালে তুমি একটু সাহাষ্য করিবে কি না আমি জানিতে চাই। তাও বোধ করি তোমাকে দিয়া হইয়া উঠিবে না—কেমন ং" রামলাল একটু থতমত থাইয়া বলিল,—

"ভা—তা আর পারিব না ? আমাকে যা করিতে বলিবে, আমি তাই

করিব। বালাইটাকে বেমন করিয়া হউক দূর করিতে পারিলেই বাঁচা বায়। কিন্ত আমি বলিতেছিলাম কি—বলি এত তাড়াতাড়ি না করিয়া একটু দেরি করিলে চলে না কি ?"

কালী অতিশয় বিরক্তির সহিত বলিল,—

"না, তা চলে না। তুমি ভেড়াকান্ত, তাই এখনও এ কথা বলিতেছ। দেরি—একাজে আবার দেরি? এখনই যদি সুযোগ হয় তা হলে আমি এখনই কাজ সারিতে রাজি আছি। কিছু দেরি নয়; আজি রাত্রেই আমি ফেমন করিয়া পারি কাজ ফরষা করিব। আমি নিজে সব করিব, তোমাকে কেবল কাজ শেষ হওয়ার পর আমার একটু সাহাষ্য করিতে হইবে। তাও কি ছাই তোমাকে দিয়া হবে না? তোমার যদি এতটুকু ভরসা নাই তবে তুমি এ কাজে নামিয়াছিলে কেন ? আর আমাকেই বা এমন করিয়া মঙ্গাইলে কেন ?

बामलाल विलल,-

"তা তুমি যা বলিবে তাই আমি শুনিব। তুমি আমাকে যে দিকে চালা-ইবে আমি সেই দিকেই চলিব; তাতে আমার অদৃষ্টে যা হয় হউক। তা আমি জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম কি, বলি বিষ টিষ খাওয়াইয়া কাজ শেষ করা হবে তো ?"

কালী অতি ক্রোধের সহিত বলিল,—

"তোমার মাথা, আহম্মক, ভেড়াকান্ত, সে ভাবনা তোমায় ভাবিতে হইবে না। এখন যা যা বলি শুন। ঠিক সেই রকম কাজ চাই। না যদি পার, ভাই, তা হলে তোমার সঙ্গে আমার সঙ্গে এই পর্যান্ত।"

রামলাল বলিল,—

"কেন ভাই, এত শক্ত কথা বলিতেছ? বল কি বলিবে। বা বলিবে ভাই আমি করিব।"

তখন কালী ও রামলাল খুব কাছাকাছি হইয়া জুস্ফুস্ করিয়া অনেক কথা
কহিল। তাহার পর রামলাল বলিল,—

"তোমার ভিজে কাপড় গায়ে শুকাইয়া গেল, এখন বাড়ী যাও। স্থামি ঠিক সময়ে হাঞ্চির হইব।" काली विलल,---

"দেখিও, সাবধান। একটু এদিক ওদিক হয় না যেন।"
রামলাল বলিল,—

"সেজন্য ভয় নাই। আমি ঠিক সময়ে আসিব।" তাহার পর এক দিকে রামলাল ও অপর দিকে কালী প্রস্থান করিল।

অপ্তম পরিচ্ছেদ।

শশী ভটাচার্য্য যাজক ব্রাহ্মণ! লোকটীর বয়স চল্লিশের কাছাকাছি। দেখিতে কৃষ্ণকায়, উচ্চদন্ত, কুদ্রনেত্র, স্নতরাং, স্নপুরুষ নহেন। ব্রাহ্মণের শাস্তাদি কিছু দেখা ভনা আছে; বিশেষতঃ দশকর্মে তিনি বিশেষ নিপুণ। তাঁহার অবন্থা বড় মল। বাদগৃহ একথানি সামান্য থড়ের ঘর, ঘরের সন্মুখে একট ছোট উঠান, সেই উঠানের এদিকে ওদিকে কয়েকটা লাউ কুমড়ার গাছ, তাহার চারিদিকে কঞ্চির বেড়া। অবস্থা মন্দ হইলেও গ্রামের লোকেরা ব্রাহ্মণকে বড় প্রদা করে ও ভাল বাসে। তাঁহার স্বভাব চরিত্র বড় ভাল। তাঁহার কোন দোষের কথা কেহ কখন ভনে নাই ও বলে নাই। কালী ব্রাহ্মণের ফাটা পা, গুক্ষহীন বদন, শিখাশোভিত শির, নস্যপূর্ণ নাসা, পুণ্ড যুক্ত ললাট ইত্যাদি কুলক্ষণে কালী বড় নারাজ ছিল। এ সকল কুলক্ষণ ছাড়া তাঁহার আরও কিছু মহৎ দোষ ছিল। তিনি বড় ধার্ম্মিক এবং নিয়ত ধর্ম্ম-কর্ম পরায়ণ ছিলেন। এ মহৎ দোষ কালী মোটেই পছন্দ করিত না। কাজেই সতত ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীর মনান্তর চলিত। ব্রাহ্মণ বড ধর্মনিষ্ঠ ও কর্ত্তব্য-পরায়ণ; এজন্য তিনি আপনার পত্নীকেও ধর্ম্মনিষ্ঠা ও কর্ত্তব্যপরায়ণা দেখিতে ইচ্ছা করিতেন। কালী এরপ ধর্ম ও কর্তব্যের কোন ধার ধারিত না; স্নতরাং সমরে সমরে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কালীর উপর নিতান্ত বিরক্ত না হইয়া থাকিতে পারিতেন না। কালীরও বড় বাড়াবাড়ি ছিল। কালী বেলা ৪টার मबन्न चाटि गरिए, त्रांकि नम्रे वाकारेना वानी कितिए। काली ममन नारे, অসময় নাই, ঘরকন্নার কাজ নাই, অকাজ নাই, বখন তখন বাহিরে যাইত এবং হুই তিন ঘটা কাটাইয়া আসিত। ত্রাহ্মণ এ সকল কারণে সদাই বিট্ থিট্ করিতেন। কালী তাহাতে বড় জালাতন হুইত এবং কখন মাণা কুটিয়া কখন বা কাঁদিয়া জিতিত।

আজি কালী সন্ধ্যার অনেক আগে গা ধুইবার ওজরে বাহির হইয়াছে, এত রাত্রি হইল এখনও বাটী ফিরিল না। ভট্টাচার্য্য চটিয়া লাল হইয়া বসিয়া चाट्यन এवः मकल जालाव (भव श्हेर्य मत्न कविया वन वन नम्) लहेरछ-ছেন। তিনি মনে মনে ঠিক করিয়াছেন থে আজি কালীরই একদিন কি তাঁছা-त्रहे अकिनन। आिक बार्सन कालीरक विलक्षन भिक्स ना निया ছाড़ियन ना। কপালে যাই থাকুক, তিনি আজি কালীর খাতির রাখিবেন না ৷ কিন্তু এম্বলে একটা কথা বলিয়। রাথা আবশ্যক, কালী যতই অন্যায় কাজ করুক এবং ভট্টাচার্য্য মহাশয় কালীর উপর যতই বাগ করুন, তিনি কালীকে বেজায় ভাল বাসিতেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। সেটা কালী মোটেই জানিত না এবং ভটাচার্য্য মহাশয় নিজেও তাহা অনেক সময়ে বুঝিতে পারিতেন না। किरम काली सुर्थ थाकिरव, किरम कालीत थाउँ भतात कहे हरेरव ना, किरम কালীর গায়ে চুই এক খানা সোণা রূপাব অলঙ্কার উঠিবে, কিসে নিজের পাতের মাছখানা না খাইয়া কালীর জন্য রাখিয়া ষাইবেন, কিসে যজমানের বাড়ী, ফলাহারে বসিয়া নিজে না খাইয়াও বিলক্ষণ এক পাত্র কালীর জন্য আনিতে পারিবেন, ইত্যাদি ভাবনা তিনি সর্ব্যদাই করিতেন। তিনি জানি-তেন এরপ ব্যবহার না করিয়া তিনি থাকিতে পারেন না বশিয়াই করেন। ইহার মূলে যে বিলক্ষণ ভালবাসা আছে তাহা তিনি বড় একটা মনে করি-তেন না। কালী ভাবিত, হতভাগা, মড়িপোড়া, পোড়ারমুখো বামুন, ওর আবার ভালবাসা। আমার পোড়া কপাল তাই ওর হাতে পড়েছি।

রাত্রি চের হইয়া গিয়াছে। তথন হেলিতে ছলিতে, খড়ার জল থকাস্ থকাস্ করিয়া নাচাইতে নাচাইতে ভটাচার্য্য-সীমস্তিনী গৃহাগতা হইলেন। তাঁছাকে দেখিয়া শশি ঠাকুরের আপাদমস্তক অলিয়া গেল। তিনি বলিলেন,—

[&]quot; বেরো কালামুখী, বেরো আমার বাড়ী হইতে।"

জন্য দিন হুইলে কালী বিলক্ষণ মাত্রা চড়াইয়া কাপ্তিনি মহাজ্বনদের হিসাবে স্থল ও কমিশন সমেত হিসাব করিয়া জবাব দিয়া তবে ছাড়িত। কিন্তু আজি ভট্টাচার্য্যের কোন অজ্ঞাত পুণ্যফলে কালী বিলক্ষণ দয়া করিয়া উত্তর দিল,—

" এত রাগ করা কেন? সারাদিন খরের কাজ কর্ম্ম করিয়া একৰার বাহিরে যাই; ছুটা মেয়ে ছেলের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হয়, কাজেই ছুটা কথা কহিতে দেরি হইয়া যায়।"

ভট্টাচার্য্য মহাশয় অবাক হইলেন। কালীর মুখে এমন উত্তর! তিনি রাগভরে শাসন করিবার জন্য খড়ম দেখাইলে যে কালী সত্য সত্যই খেঙরা
বাহির করে, ফ্টা তিরস্কার করিলে যে কালী বাপান্ত করিয়া ছাড়ে, মারিব
বলিয়া ভয় দেখাইলে যে কালী তাহার সচীক শিরে লাথি মারিতে আইসে,
সেই কালীর মুখে আজি এই উত্তর শুনিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় একেবারে
অবাক্ হইলেন। ভাবিলেন এতদিনে মধুস্থদন আমার পানে মুখ ভূলিয়া
চাহিলেন, এতদিনে দীনবন্ধু আমার এই হঃখের সংসার স্থাখর করিয়া
দিলেন। ভগবানের ইচ্ছা না হইলে কালীর মতি গতি এমন ফিরিবে কেন?
তিনি না পারেন কি ? কালীর উত্তর সত্য ও সম্ভব কি না, ব্রাহ্মণ আফ্রাদে
সে বিচার করিতে ভূলিয়া গেলেন। তিনি স্বেহ্মরে বলিলেন,—

"ব্রাহ্মণি, তা তো হতেই পারে। সারাদিন সংসারের কাজকর্ম বন্ধ করাইয়া যদি তোমাকে কথন স্থী করিতে পারি, তবেই তো আমার জীবন সার্থক। তোমার উপর রাগ করিয়া কি আমি স্থুথ পাই ? তোমাকে তৃটা রাগের কথা বলিলে আমার যে কট হয় তাহা আর কি বলিয়া বুঝাইব ? তবে মালুষের নাকি শক্রু অনেক, এই জন্যই সকল কাজে সাবধান হওয়া আবশ্যক। তৃমি ছেলে মালুষ; পাছে সকল কথা সকল সময়ে ভাল করিয়া বুঝিতে না পার, এই জন্য এই একটা সাবধানের কথা সময়ে সময়ে তোমাকে বলিয়া দিতে হয়। তা তৃমি এখন কাপড় ছাড়। দেখ দেখি সন্ধ্যার আগে তৃমি গা ধুইয়াছ, সেই ভিজে কাপড় এখনও তোমার গায়ে রহিয়ছে; এতে অস্থ হবারই কথা। এ কথা যদি তোমাকে আমি না বুঝাই ভবে কে বুঝাইবে বল ?" কালী তখন দড়ীদ্বারা লম্বিত এক বাঁশের স্বাল্না হইতে এক ধানি কাপড় হাতে লইয়া একটু অভিযানের হাসি হাসিয়া বলিল,—

" আমি কি তোমার চেয়ে পণ্ডিত বে তুমি বেমন বুঝাইবে, আমিও তেমন বুঝিব? তোমার মত পণ্ডিত আমাদের এদেশে আর কেহ নাই। আমি বেখানে বাই সেখানেই আমাকে ভট্টাচার্য্য ঠাক্রণ বলিয়া লোকে কত মান্য করে। তোমার মত পণ্ডিতের হাতে পড়িয়া কোন কথা বুঝিতে হইলে আমাকে কি রামা হাড়ির কাছে যাইতে হইবে ?"

ভটাচার্য্য ভাবিলেন কি সোভাগ্য! আমার কালীর এমনই দেব প্রকৃতিই বটে; তবে ছেলে মানুষ; এতদিন সকল কথা ভাল করিয়া বুঝিতে পারে নাই। ভগবান ক্রপা করিয়া এত দিনে আমার প্রতি মুখ তুলিয়া চাহিলেন, ইহা আমার অশেষ ভাগ্য। বলিলেন,—

"লোকে আমাকে মান্য করে সত্য, কিন্তু লোকে আপন আপন পরিবারকে যেমন করিয়া খাওয়ায় পরায়, যেমন করিয়া ত্র্থসচ্ছন্দে রাখে, আমি থে তোমাকে তাহার কিছুই করিতে পারি না, এ হৃঃখ আমার মরিলেও যাইবে না।"

সত্যই ব্রাহ্মণের চক্ষু ছল ছল করিতে লাগিল। তথন কালী বলিল,—
ছিঃ ছিঃ ! এজন্য ভূমি মনে হঃখ করিতেছ! তোমার স্ত্রী ইইতে পাওয়ার
আমার যে স্থধ, বোধ করি, রাজরাণীরও তাহা নাই। দেশের মধ্যে তোমার
মত ধার্ম্মিক, তোমার মত মানী আর কে আছে ? অনেক স্কৃতি ফলে এ জমে
তোমাকে পাইয়াছি; নারায়ণ করুন যেন জম্মে জমে তোমাকেই পাই।"

এবার ব্রাহ্মণ সত্য সত্যই কাঁদিয়া ফেলিল। স্থের আশায় কালীর সহিত
ম্বর পাতিয়া অবধি ভট্টাচার্য্যের কপালে এমন স্থ্য একদিনও মটে নাই।
তাঁহার চক্ষে ক্লুল দেখিয়া কালী ধীরে ধীরে আসিয়া তাঁহার পার্শ্বে বিসল এবং
আপনার বস্ত্রাঞ্চল দিয়া অতি যত্নে তাঁহার মুখ মুছাইয়া দিয়া বলিল,—

"রাত্রি অনেক হইল, খাওয়া দাওয়া কর। আজি মন্নিকদের বাড়ী থেকে দই চিড়া ও সন্দেশ কলারের জন্য দিয়া গিয়াছে। তুমি খাবে বলিয়া তুলিয়া রাধিয়াছি। ওঠ এখন, বেশী রাত্রে খাওয়া তোমার অভ্যাস নর্য়, আর দেরি করিলে অহুথ হইবে।"

কালী উঠিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশব্যের আহারের উল্যোপ করিতে গেল। উল্যোগ ঠিক হইলে কালী ভট্টাচার্য্যকে উঠিয়া আদিবার জন্য সাদরে ডাকিল। ভট্টাচার্য্য পিঁড়েতে বসিয়া আহারে নিযুক্ত হইলেন। চিরদিনই তো তিনি দিখি চিনি টক আহার করিয়া থাকেন, কিন্তু আজি কি মিষ্ট ! আজি তাঁহার যরের ক্ষীণ প্রদীপ কি উজ্জ্বল, আজি তাঁহার পর্ণকুটীর কিরূপ সর্কস্থময়, আজি তাঁহার গৃহসজ্জা কি চমৎকার, আজি তিনি নিজে কি আনন্দময় এবং সর্কোপরি আজি তাঁহার ব্রাহ্মণী কি স্করী, মধুরভাষিণী, এবং লক্ষীস্বর্রাহ্মণ ভাবিলেন, যাহার গৃহে এমন ধন, সে আবার দরিদ্র কিসে ? "

আহারাদি শেষ হইলে তাঁহার সাধের ব্রাহ্মণী তাঁহাকে একটা পান দিলেন।
তিনি কালীকে আহার করিতে অনুরোধ করিয়া শয্যায় আসিয়া শয়ন করিলেন। কালী স্বামীর পাত্রাবশিষ্ট ভোজন করিয়া ও আবশ্যক কর্ম সমস্ত করিয়া তাঁহার শয্যাপার্শে আসিয়া শয়ন করিল। সে রাত্রে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের ধেমন নিজা হইল, তেমন স্থাধ তেমন স্থানিজা তাঁহার জীবনে আর কথন
হয় নাই।

সমালোচন বিজ্ঞাট।

জগু বাবু খাতা মুখস্থ করণে গাঢ় নিবিপ্ত।

জন্ত। (হলিতে হলিতে) মেকলে, জন্ত রুয়ার্ট্ মিল, হার্বার্ট্ স্পেলার; মেকলে, জন্ত রুয়ার্ট্ মিল, হার্বার্ট্ স্পেলার; মেকলে, হার্বার্ট্ মিল, জন্ত তুয়ার্ট্ স্পেলাল হান্হা-হা। ছন্র হোক্ গে ছাই—বেটাদের নাম গুলো এমন বদ্ যে মুখস্থ কর্তে না কর্তে উপ্টে পাপ্টে একাকার হয়ে য়ায়! আর পোড়া কালও এমন পড়েছে যে, এমন লিখ্তে পারি, এমন কইতে পারি, এমন সমালোচনা কর্তে পারি—এমন স-ব পারি, তবু সে-ই ইংরেজি হু একটা বোল, হু এক খান বইএর নাম, হু একটা মানুষের নাম, এ না কর্তে পার্লে লোকে বাহ্বা দিতেই চায় না।

(রঘুর প্রবেশ।)

আস্তে আজ্ঞা হয়, রথু বাবু! কবির সঙ্গে তিন তিনটা দিন দেখা না ছওরা আমি বড় হুল কণ মনে কচ্ছি লেম।

র র্। (উপবেশনাস্তে) মনে কর্লে তুল ক্লপের হাত এড়াতে না পার্তেন এমন বোধ হয় না।

(কানাইএর প্রবেশ)

কানাই। বেশ হয়েছে আজ আপনারা হু জনে উপস্থিত আছেন; দেখে শুনে আমার বইএর যা হয়, একটা এস্পার ওস্পার ক'রে দিন।

জও। তাই ত, আপনাকে আজ আদ্তে বলেছিলেম বটে, কিন্তু আমার হয়েচে কি জানেন, অবকাশ আজ কাল বড় কম। অনেক লিখতে হয়, ভাবতে হয়, মেলা ইংরেজি বই পড়তে হয়, কখন্ আপনার বই দেখি?

রঘু। (কানাইএর প্রতি) কি বই ? সে দিন যে উপন্যাস খানি এনেছিলেন সেই খানি নাকি ?

কানাই। আজ্ঞে হাঁ, সেই থানি। তা দেখুন, আজ আপনারা **চ্জনেই** আছেন, এমন স্থবিধে সব দিন হবে না।

জগু। তা আচ্ছা, আজ যতটা হয় হোক্। তা আপনিই পড়ুন, আমরা ভনে যাই।

কানাই। (পৃস্তক খুলিয়া) "বিজয়গ্রামের একটি পর্বকৃটীরে জনৈক বৃদ্ধাবাস করিতেন—

জত্ত। ও হ'ল না, উপন্যাস ধরাই হ'ল না।

রঘু। ও হ'ল না, হ'ল না।

কানাই। তবে কি ক'রে ধরবো বলুন!

জত। উপন্যাস লেখা কি আপনি সহজ মনে করেন, মশায় ? আপনি মেকলের এ-টা পড়েন নি ?

कानाई। कि है। वनून (मिर्थ ?

জগু। ঐ-যে এ-টা,বেশ নামটি- মনে পড়্চে না। তা বাই হোক, সে-টা কি আপনি পড়েন নি ? कानारे। कि-छ। वन् एवन जान व्यास्क शाकित। তা উপস্থিত স্থলে कि नाम्हों। इत्याह मिहेहों दे वनून ना किन १

জতা। দোৰ-টা কি হয়েছে জানেন, ও উপন্যাস ধরাই হয় নি। (একটু ভাবিয়া) ভাল, ঐ বুড়ী বই কি ওদের বরে আর কেউ ছিল না ?

कानाई। राँ-ছिल, छा এর পরেই জান্তে পার্বেন।

क्छ। कि हिल ?

কানাই। একটি অস্তাদশবর্ষীয়া যুবতী কল্পা—হঃখের সময়ে বৃদ্ধার একমাত্র অবলম্বন।

জ্ঞ । বেশ ছিল। আপনার উপস্থাদে জিনিস আছে, কিন্তু আপনি তা সাজাতে পারেন না।

कानारे। তা ভाল, कि क'त्रल সাজে তारे ना-रश वलून ?

রঘু। ঐ খান থেকেই উপক্রাস ধরুন।

कानारे। कान् थान थाक ?

রঘ। ঐ-যে ঐ তুঃথের সময়ে এক মাত্র অবলম্বন-

কানাই। তা এখন কি ক'রে হবে ?

জণ্ড। কেন ? ধরুন—" বিজয় গ্রামের একটি অট্টালিকার বাতায়নে জ্যোৎস্মালোকে বসিয়া অষ্টাদশবর্ষীয়া বালিকা আজ কি ভাবিতেছিল—"

কানাই। অট্টালিকা ত ছিল না—অট্টালিকা কোথা পাবে ? আপনাকে ত বহুম একটি পর্বকুটীরে—

রঘু। ছি ছি ছি, আপনি কবি হ'য়ে এমন কথা বল্চেন ? অট্টালিকা সে ত আপনার হাত—বিশেষ তাতে যখন খরচ পত্র কিছুই নেই, তখন আপনি কুঠিত হচ্চেন কেন ?

কানাই। কুঠিত কি জানেন, বই খান লিখে শেষ করেছি, মিছামিছি মাঝখানটা তুলে নিয়ে এসে গোড়ায় লাগিয়ে দিয়ে—সে আবার এখন একটা কি হবে?

জতা। ঐ! ঐ-টি বোঝেননি ব'লেই ত এত গোল। সামাগ্র গার আরম্ভ করার চেয়ে উপস্থাস আরম্ভ করার যে একটু কৌশল, একটু কারদানি আছে, সে টুকু সকলে জানে না। কানাই। বল্লেও কি বুঝ্তে পারব না ?

জত। আমি বুঝিরে দিচিচ। আপনি আইভ্যানহো—আছো তার দরকার নেই, আপনাত্তক একটা ছোট বই থেকেই বুঝিরে দিচিচ, গল্প কি রক্ষ জানেন ? যেমন—

" বাদৰ নামে একটি বালক ছিল। তার বয়ক্রম নয় বংসর। সে পথে পথে খেলিয়া বেড়াইত। স্কুল হইতে সমপাঠীদের কাগজ কলম চুরি করিয়া আনিত। শিক্ষক মহাশয় এই দোষে তাহার নাম কাটিয়া তাড়াইয়া দিলেন।"
—বুঝ্তে পাল্লেন ?

কানাই। তা বুঝ্লেম। এখন একে নিয়ে উপন্যাস আরম্ভ ক'রতে হবে কি রকম কারদানি ক'রে বলুন।

জও। উপদ্যাসের বেলা পৈত্রিক নিষমাকুষায়ী 'ষাদব নামে ' ব'লে পোড়া থেকে আরম্ভ কর্লে চলবে না।

কানাই। তবে কি করতে হবে ?

জ্বতা। তথন আপনাকে ঐ ' চুরি করা ' থেকে ধর্তে হবে। তার পর তাকে নিয়ে পথে পথে থেলিয়ে বেড়াতে হবে; তাব পব তার বয়ক্রম নয় বৎসর হবে; তার পরে, সে যাদব হবে। শেষে যথন দেখ বেন সে যাদব হ'ল, তখন উপসংহারে যেমন আছে—নাম কেটে স্কুল থেকে তাড়িয়ে দিলেই উত্তম উপসাস হবে।

রবু। এই ত জানি! (একট্ চিন্তা করিয়া মৃত্সরে) কিন্তু, জণ্ড বাবু! যাদব চুরি করার দক্ষন দওটা পাবে কি ণ তা হ'লে উপক্যাসে ধর্মভাবটা এসে পড়েনা ণ

জ্ঞ। হাঁ হাঁ, ভাল মনে ক'রে দিয়েছেন। বটে বটে, নাম কেটে তাড়ালে চলবে না!

কানাই। তবে কি তাকে কোলে ক'রে নিয়ে নাচ্তে হবে ?

জ্ঞ। আঁ-আঁ।, কোলে ক'রে নিয়ে নাচ্বেন ?—না, তা কেন ! কি বল হে, রবু বাবু!

রঘু। ভাল, তার জন্ম আট্ কাচ্চে না, ও কিছু কঠিন কথা নর, ওটা আপনাকে এবনি ব'লে দিচিঃ। कानारे। कि वनून १

রব্। আছে।, তার জন্ম ব্যস্ত কি ? ততক্ষণ আর একটা জারগাই পড়ুন না ভানি।

কানাই। (কিঞ্চিৎ বিরক্তি সহকারে একটা জারগা খুলিয়া) শুর্থ--"নিদাষ-রজনীর নিশীথ জ্যোৎসালোকে পৃথিবী হাসিতেছে; মলয়ানিল ধীরে ধীরে বছিভেছে; চতুর্দিক নিস্তর্ক, কেবল কুটীরের সম্মুখে তেঁতুল গাছের তলার একটা পলায়িত গাভী রোমন্থন করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে হন্দা রব করিয়া বামিনীর নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিতেছে"—

क्छ। के (मथून, रल ना!

রঘু। ঐ দেখুন, আপনি কি কর্তে গিয়ে কি ক'রে ফেল্লেন!

কানাই। কেন মহাশর! এতে কি দোষ হ'ল আবার ?

জন্ত। আগেই ত ব'লেছি আপনি সব জিনিস ধ'রে টান দেন, কিন্তু সাজাতে পারেন না।

कानारे। कि कर्ता जर्द माङ्क ला बन्न ?

জ্ঞ। সাজ্তা ?—বলি, গাভীটে ওথানে কেন ? ঐ বিজয়গ্রামে কোকিল কি ছিল না ?

কানাই। তা কেন থাক্বে না ?

জত্ত। তবে কি ম'রেছিল ?

র্ষু। এমন জ্যোৎস্নালোকে যদি তাকে পাওয়ান। গেল, ত সে ধাকার ফল কি ? তেমন কোকিলের বাপ নির্বংশ হোকুনা ?

কানাই। সে বা হোক্, এই—না আর কিছু ভূল আছে ?

ছও। ভূল ভূল কি ? ঐ ত এক বিষম ভূল—গাভী ওধানে ধাক্তেই পারে না।

রব্। ওর বাবার সাধ্য কি 'কুছ কুছ' রব করে ?

কানাই। তা এখন কর্তে বলেন কি १

জগু। এখনি ও পাভীটে কেটে দিয়ে ওখানে 'কোকিল' ক'রে দিন।

त्रष् । 'रुषा' है। क्टि 'क्ट क्ट' क'रत मिन।

কানাই। ভাল, ডা হল, আর কিছু কর্ত্তে হবে १

রষ্। ও গাছটা বদ্লাতে হবে। কানাই। বদ্লে কি কর্ব ? রষ্। 'তমাল' ক'রে দিন। কানাই। তাও হ'ল। জপ্ত। এ বার একবার পড়ুন দেখি ?

কানাই। "নিদাখ-রজনীর নিশীথ জ্যোৎস্নালোকে পৃথিবী হাসিতেছে; মলয়ানিল ধীরে ধীরে বহিতেছে; চতুর্দ্দিক নিস্তন্ধ, কেবল কুটীরের সম্মুখে চমাল গাছের তলায় একটা পলায়িত কোকিল রোমন্থন করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে কুহু কুহু রব ক্রিয়া যামিনীর নিস্তন্ধতা ভক্ষ করিতেছে।"

कथ। दाँ, ष्यत्नको इ'रत्र এस्टि।

রঘ্। অনেকটা; কিন্ত কোকিল কি যামিনীর নিস্তরতা ভক্ক করে ? জগু। হাঁ হাঁ, ঐ টা 'নিস্তরতা ভক্ক করিতেছে না' ক'রে দিতে হবে। কানাই। আজে, আজ তবে এই অবধিই ভাল, আবশ্যক হয় ত আর এক দিন তখন এসে ভাল ক'রে সব জেনে যাব।

রঘু। না না, তা হয় কি—কোথা যাবেন—বস্থন বস্থন! ঐ যে কবিতার মতন ও একটা কি দেখা যাচেচ?

জণ্ড। হাঁ হাঁ, বস্থন বস্থন—আজ আমরা হুজনেই আছি—ঐ যে ও একটা কি দেখা যাচেচ ?

কানাই। ও একটা ঐ উপক্তাসেরই কবিতার মত কয়েক ছত্র।

রঘু। ভাল ওটা পড়্ন দেখি ?

कानारे। व्याक्श- ज्दा ना रत्र छन्नः

উৎসবের হাসি গিয়াছে ফুরায়ে,

হাহা রব শুধু নিশিদিন,

শ্রাম বিনে আজ অাধার সকল,

গোকুল বেন প্রাণহীন।

রঘ্। থাক্ থাক্, ও আর ব'ল্তে হবে না, বোঝা গেছে—বোঝা গেছে! কানাই। কেন কি হ'ল ম'শায়! শেষ হতেই দিন—এর মধ্যেই কি বুঝালেন? জত। কবিতার ও রকম নিরম নয়, (রঘু বাবুর দিকে ফিরিয়া) কি বল রঘু বাবু ?

রঘু। ও ত কবিতাই হল না—'সজনি' নেই, 'জোছনা' নেই, 'বানী' নেই, 'দ্বপন' নেই, 'কি-বেন-কি' নেই—আর ওর সব ই ত বুঝ তে পাল্লেম।

কানাই। বুঝ্তে পাল্লেন—ভাতে দোষ হ'ল কি ? সে টা ত বোধ হয় ভালই হ'ল।

রঘু। আজ্ঞে, না মহাশয় ! প্রকৃত কবিতা—হাদয়ের কবিতা যে কি তা আপনারা মোটেই বোঝেন না, তাই এমন কথা বল্চেন।

কানাই। তবে কি আপনি বল্তে চান, যা বুঝ্তে না পারা যায় সে গুলোই ভাল কবিতা ?

क्छ। खत्नकरी जाई वर्ते, (त्रघू वातूत প्रांज) कि वल त्रघू वातू ?

রঘ্। নিশ্চয়ই তাই। আপনি বোধ হয় ইংরেজি কবিতা বেশি পড়েন না ? ইংরেজিতে এমন ঢের ভাল কবিতা আছে, আমরা ত এখনও তা বুঝ্তে পারিই নাই, তা ছাড়া মাষ্টার মশাই ব'লেছিলেন যে, ইংরেজদের ত জাতিভাষা—তারাও বুঝ্তে পারে না।

কানাই। তাল ধদি তাই-ই হয়, তা হ'লেই কি এমন প্রমাণ হ'চেচ ধে সরল হলে, বোঝা গেলে, সেটা কবিতা হবে না ?

রঘ্। হঁা তা-ই বটে, তবে ঠিক তা-ই নয়। ইংরেজি ভাষায় এমন জনেক সরল কবিতা আছে যে পড়্লে বা শুন্লে স্তম্ভিত হ'য়ে যেতে হয়। আমার এমন সহস্র সহস্র কবিতা মুখস্থ আছে।

কানাই। একটা শুনুতে পাই নে?

রন্। তা এখনি বল্তে পারি, আজ পারি, কাল পারি, আপনার যে দিন—
যখন ইচ্ছা শুন্তে পারেন।

कानाई। তা এको এখনি वनून ना ?

রঘু। তা কেন বল্তে পার্বো না ? এখনি পারি, আজ পারি, কাল পারি— আপনি কি মিথ্যা কথা মনে কচ্চেন ?

কানাই। এ আপনি কেমন বল্চেন? মিধ্যা মনে করবো কেন—আমি একটা শুন্বো ৯'লেই ত আপনাকে ব'ল্তে বল্চি ? রত্। আছো, বলচি। জাপনি ড্যান্টির এ-টা পড়েচেন ? কানাই। কি টা ?

রঘু। আচ্ছা, তায় আর কাজ নাই, আপনাকে সামান্য বই থেকেই একটা শোনাচ্চি, কবিতাটা কেমন চমৎকার দেখুন দেখি! কবিতা আছে—

Thirty days have September,

April, June and November;

February hath twenty-eight alone,

And all the rest have thirty-one.

কানাই। (একট হাসিয়া) এটা কি বড়ই হুদ্র কবিতা ?

রঘু। আপনি বুঝতে পাচ্চেন না?

জন্ত। (কানাইএর প্রতি) বলেন কি মশাই, একি কম কবিতা। আপনি এতে কবিত্ব দেখ্তে পাচ্চেন না ? এর যে অক্ষরে অক্ষরে কবিত্ব, বিশেষতঃ ৩য় পংক্তিটা পড়ুন দেখি—" Februry hath twenty-eight alone"—উঃ, কি গভীর মর্ম্মোচ্ছ্বাম! এই অসার সংসারে—এই ক্ষণভস্পুর মানব জীবনে ফেব্রুয়ারির কি অন্ন পরমায়। আমি বখনি ফেব্রুয়ারির কধা মনে করি, তখনি অবসন্ন হ'য়ে পড়ি! উঃ, আপনি এখন ভেবে দেখুন দেখি, এতে কি কম কবিত্ব—কম উচ্ছ্বাস—কম আধ্যাত্মিক ভাব! এ লিখ্তে কি কম ফিল্ডফির দরকার ?

কানাই। তা ভাল, এবার থেকে না হয় ঐ রকম লিখ্তে চেঙা করবো। আজ এখন তবে আমি চল্লেম মহাশয়!

(कानारेखत्र अञ्चान)

রঘু। আমিও এখন তবে আসি।

(त्रधूत श्रामा)

জন্ত। (পকেট হইতে থাতা টুকু বাহির করিয়া হলিতে হলিতে) মেকলে, জনষ্টুরাট্মিল, হার্কাট স্পেলর (ইত্যাদি মৃথস্থ করণ)

ৰুক্যাবাই।

এ পোড়া হিন্দুখানে হিন্দুর হিন্দুত্ব লোপ পাইয়াছে। হিন্দুর আর হিন্দু-হান্ধ নাই, হিন্দুর আর হিন্দুমন্তিক নাই। হিন্দু না ইংরাজ, না মুসলমান, না পার্দী। হিন্দু যে এখন কি, তাহা নির্ণয় করিতে বুঝি একা জগদীখরই সক্ষম। বুঝি ইংরাজ, মুসলমান বা পার্দী হইলে হিন্দুর গতিমুক্তি স্থিরীকৃত হইবার অনেকটা সন্তাবনা ছিল।

হিশ্ যদি এখন হিশ্প্পকৃতিত্ব হইত, তবে এই তুচ্ছ রুশ্বাবাই আন্দোলনে কথা কওয়া নিতান্ত অনিবার্য্য হইলে, আগেই সহজ কথাটা কহিয়া নীরব হইত ও তৎসম্বে প্রতিকূলবাদীকেও নীরব করিত। কিন্তু, প্রকৃতিত্ব হওয়া দ্রে থাক, হিশ্ এখন নিজ অন্তিত্ব পর্যান্ত অনুভব করিতে অক্ষম। হিশ্ এখন কি খায় তা জানে না, কি চায় তা জানে না; কি পরে তা জানে না, কি পড়ে তা জানে না; কি সাজে তা জানে না, কি ভজে ভাহাও জানে না। হিশ্ এখন আপনাকে আপনি জানে না।

কিন্ত হিন্দু যে এখন মান্তুষের মত তাহা বটে। হিন্দু মানুষের মত খায়দায়, শোয়, কথা কয়, ইত্যাদি করে। আর একটা কথাও আধুনিক হিন্দু সম্বন্ধে সত্য। হিন্দু এখন উন্নতিশীল, হিন্দু "জাতীয় দাড়ীপায়ায়" উঠিয়াছেন বা উঠিতেছেন। আর আমার বন্ধু মহাশয় কর্ণমূলে বলিতেছেন ছিন্দুর একটা মাত্র অভাব বর্ত্তমান। অভাবটা গুহ্ —িক্স দীর্ঘ।

রুশ্বাবাইয়ের মোকদমার সহিত হিলু স্ত্রীশিক্ষার যে কি সম্বন্ধ তাহা ছির
না হইলেও, রুশ্বাবাই আন্দোলনে হিলু স্ত্রীশিক্ষা লইরা একটা মহা
হলমূল পড়িয়া গিয়াছে। বিলাতী সভ্যতালোকিত মহোদয়েরা এই সুযোগে
"তর্কের পঁলে "র্দ্ধি করিতেছেন, হুদর চিরিয়া অশিক্ষিতা হিলু স্ত্রীর
জ্ঞানিজ নিজ সহাসুভূতির গভীরতা দেখাইতেছেন, নিজ জাতিকে গালি
পাড়িয়া "কিংকর্ত্ব্য" বিষয়ে "পরামর্শ" ঝাড়িতেছেন, সভা করিয়া
"প্রতিজ্ঞা"-পৃঞ্জ জারি করিয়া, তুই আনা, পাঁচসিকা সহি করিতেছেন,
সাহেবদের গলাদ প্রাণে নিজ নিজ গলাদ প্রাণ মিশাইয়া, সেই গলাদ গলিত
প্রাণ খানায় মাধিয়া, স্যাল্পেনে সিক্ত করিয়া, তুর্ভাগ্য দাদাজির পিণ্ড

গিলিতেছেন। আর যাহা যাহা করিতেছেন, তাছা সংবাদ পত্তে দেদীপ্যমান!

আর রুল্মাবাইবিরোধীরা যে কি করিতেছেন, তাহা বুঝিরা উঠা বড় সহজ ব্যাপার নহে। তবে একটা কথা বুঝিতে পারা যায়। তাঁহারা হুর্ভাগ্য দাদাজীর পক্ষ, হতভাগিনী রুল্মার প্রতিপক্ষ ও হিন্দু রীতিনীতি সম্বন্ধে রাজসর্দারি পক্ষে খড়গহস্ত। রুল্মাকে আমি "হতভাগিনী " বলিয়াছি, রুল্মা হতভাগিনীই বটে। হতভাগিনী না হইলে রুল্মা হতভাগাদিগের দলে পড়িত না, হতভাগাদিগের হাতে পড়িয়া বিপর্যস্তা হইত না। আর দাদাজী "হুর্ভাগ্য " কারণ তাহা না হইলে এমন হতভাগিনীর হাতে পড়িবে কেন ? দাদার কিছু জোর কপাল, তাহা না ইইলে হিন্দু হইয়া হিন্দু ধর্ম্মপত্রির পতিত্ব সংস্থাপনের জন্য তাহাকে কাজির আশ্রয় লইতে হইবে কেন ?

কিন্তু ক্ষমা হতভাগিনী হইলেও. ক্ষমার বিবেচনার ক্ষমা সোভাগ্যশালিনী।
তাহার কারণ. দাহেবেরা তাহাকে দেশে বিলাতে হতভাগিনী বলিয়া
জানিয়াছে, হতভাগিনী বলিয়া লাহার জন্য লড়াই করিতেছে, তাহার জন্য
"প্রাণের" সহানুভূতি করিতেছে, চাঁদা ভূলিতেছে। এমন কি তাহার
চাঁদমুখে মুম্ম হইয়া চাঁদমুখেরা—দাদার গোলমাল চুকিলে—তাহার বর হইতেও
প্রস্তত। নীচজাতীয়া হিন্দুর মেয়ে চাঁদ হাত বাড়াইয়া পাইয়াছে। দাদাকে
দাদা বলার প্রায়শ্চিত্য যদি উর্জগতি হয়, তবে ক্ষমা দাদাকে আর কিছু
বলিতেও প্রস্তত। ক্ষমা সোভাগ্যশালিনী। তবে ক্ষমার সোভাগ্যশশীর
সম্প্রতি এক কলা লোপ পাইয়াছে। সে লোপ দাদা-কৃত। হতভাগাদের
সাহায়্যে কৃষ্মা ইংরাজিতে ইংরাজি সংবাদপত্রে লম্বালম্বা পত্র কাড়িয়া নিজ্ব
বিদ্যা জাহির করিয়াছিল। দাদা কৃষ্মার বিদ্যা বাহির করিয়া দিয়াছে।

কৃষ্ণা দাদার বিবাহ থারিজ করিয়া বিলাতী বা দেশী সাহেব বিবাহ করিতে চায়। এই হাড়ি ডোমের অপেক্ষা নীচ ব্যাপারে হিন্দুর কথা কহিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু দেশী বিলাতী সাহেবেরা এই সুযোগে হিন্দু বিবাহ, হিন্দু আচারব্যবহার, রীতিনীতি লইয়া একটা কিচিমিচি লাগাইয়াছেন। ভাঁহারা হিন্দু ধর্মবিবাহ পদ্ধতিতে ভাঁহাদের অনাচার

সৌধীন বিবাহের পদ্ধতি চালাইতে চাহেন। স্পর্দা বড় কম নহে। হিন্দু ধেপিয়া গাঁড়াইয়াছে।

ইংরাজি শিক্ষায় হিশ্ব হৃদয় ও মস্তিক বিগড়িয়া না যাইলে, হিশ্ এই ব্রীশিক্ষা আন্দোলনে অল ধীর ভাষায় বাহবা লইতে পারিত। কিন্তু একে "পুশিক্ষার" মাহাস্ম্য, তাহাতে আবার চটিয়া উঠিয়াছে। ধীর শান্ত ভাবে মর্ম্মভেদী, মস্তিকভেদী সাদা কথা কহিবার হিশ্ব কোন উপায় নাই। তাই আবল তাবল যাহা যোগাইতেছে, তাহাই বলিতেছে; হাবড়হাটি যাহা কলমাত্রে আসিতেছে তাহাই লিখিতেছে। প্রতিদ্বনীর রোষ উত্তেক করা তর্কে জিতিবার এক প্রধান উপায়। সাহেববাদীরা তাই প্রবিধা পাইয়া বেশ এক হাত লইতেছে। ব্রীশিক্ষার কথায় হিশ্ হারি মানিয়া আমৃতা আমৃতা করিয়া বলিতেছে—"সময়ে আমাদিগের ললনাবৃদ্দ শিক্ষিতা হইবে। হিশ্বনারীর শিক্ষা হইবার সময় চাই। জোর করিলে চলিবে না, ইত্যাদি" মাথামুগু।

দাদা রুক্ষাকে পান বা না পান, বা রুক্ষা দাদাকে লইয়া স্থা হর্জন বা না হর্জন, দে বিষয়ে আমরা এক প্রকার উদাদীন। তবে হিলু স্ত্রীকে আশিক্ষিতা বলিলে মর্ম্মে ব্যথা লাগে। সাহেবেরা বলিলে লাগে না, বরং হাস্যের
উদ্রেক হয়, ক্ষণকালের জন্ম অনেকটা বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগের
স্থযোগ হয়। ব্রাহ্ম বা দেশী সাহেবেরা বলিলেও সে আঘাত লাগে না।
হিলু, হিলু নারীকে অশিক্ষিতা বলিলে মর্ম্মে বড় আঘাত লাগে। হিলু যাহার
কাজে নিত্য নিত্য উচ্চ শিক্ষা পান; যাহার সহবাস-মার্জনে হিলু মার্জিত
ফচির বড়াই করিয়া থাকেন; যাহার অধ্যাপনে হিলু পশুরুত্তি দমন করিতে
শিখেন; যাহার স্বর্গীয় উপদেশে হিলু নিত্য দয়া, ধর্ম গালন করেন; যে
দেবীকে গৃহে প্রতিষ্ঠা করিয়া, বে দেবীকে হুদয়-সিংহাসনে বসাইয়া হিলু
দেবভাবে পূর্ব, তাহাকে অশিক্ষিতা বলা কুতন্মতার পরাকাষ্ঠা ভিন্ন আর কি
বলিতে পারি ? এ কুতন্মতা বুঝি সেক্ষপীয়র কথিত পাষাণ-হুদয় দানবেও
সম্ভবে না !

এই পুণাভূমি ভারতবর্ষ সমগ্র জগতের ধর্মক্ষেত্র। এই পুণাভূমিতে, এই ধর্মক্ষেত্রে অতি প্রাচীন কাল হইতে ধর্মদীপ জলিতেছে। এই

দীপের উজ্জ্ব আলোকে প্রাচীন জগৎ আলোকিত ছিল, বেয়ন আজি এই নব্য জগৎ আলোকিত হইয়াছে। আজিকার এই নব্য জগতে এমন কোন সভ্যতাভিমানী জাতি বা স্থান নাই, যাহার ধর্মদীপ ভারতীয় ধর্মপ্রদীপ হইতে আলিত নয়। এ কথা মুখের কথা নহে। ইউরোপীর সভ্যতাভি-মানী পণ্ডিতের। ইহার প্রধান প্রধান সাক্ষী। ভারতবর্ষ বে ধর্মের **छेर शिख छान এ कथा नहेशा এখন আ**त्र शांपती त्राट्यता अविवास करवन ना । ধর্ম্মের উৎপত্তি স্থানে যে ধর্মাই সকল বিষয় অপেক্ষা প্রবল থাকিবে. ইহা অতি সহজ কথা। শুদ্ধ প্রবল নহে, এই ধর্মকেত্রে ধর্মই সার। **এই ধর্মকেত্রে সকলই ধর্ম সম্বন্ধীয়, সকলই ধর্মোছত। রাজনীতি বল,** ममाजनीजि वल, এই পুণ্ডशान धर्मार्ट मकल नीजित, मकल असूक्षीतनत ভিত্তি ও মেরুদত। হিন্দুর বিবাহ ধর্মার্থে। হিন্দুর পত্নী ধর্মপত্নী বা সৃহধর্মিনী। হিন্দুর সহধর্মিনী হিন্দুর ধর্মচিন্তার সহায়, ধর্মোপার্জনের স্হার, ধর্মামুষ্ঠানের সহায়। তাই হিন্দুপত্নীর শিক্ষার **জ**ন্য শৈশবকাল इटेर्डिट टिन्मुमाजा राज्य। यथन देश्ताक्रमाजा वालिका कन्मारक ध, वि, मि, চিনিতে শিধান, হিন্মাতা তখন সেঁজুতির ব্রত ধারণ করাইয়া, ছয় সাত বংসরের বালিকা-ক্লদয়ে ধর্মাবীজ বপন করেন। কোমল নারী-ক্লান্তের ন্যায় ধর্মবীজ বপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র আর নাই। ফুত্র বালিকাবছার, अमरत এই तीक उठ रहेला, এই तीक अकृति रहेला, सोवनावणात ভাহা কিরূপ অফলস্থােভিত পাদপে পরিণত হয়, তাহা হিশ্র ভাগ্যক্রমে হিন্দুই অবগত। হিন্দু সে পাদপছায়ায় নিত্য শীতল হন, সেই পাদপের সুমিষ্ট ফলভক্ষণে নিত্য উদর পূরণ করেন, সেই পাদপম্বিত বিহক্ষমের তানে বিভোর হইয়া নিত্য প্রবশমন তৃপ্ত করেন, সেই শ্বিদ্ধ মাক্লভহিল্লোলিভ পাদপতলে শব্বন করিয়া নিত্য ইন্দ্রম্বস্থাবিমিঞ্জিভ সুখনিদ্রার অভিভূত হন, সেই শান্তিপবিত্রতামর পাদপতলে সমাসীন হইলে, হিশুর চিন্তা সেই পরম ব্রহ্মের প্রতি ধাবিত হয়। হিশু ব্রহ্মপদ थाश रन।

নারী বে শিক্ষার উপযুক্ত, নারীর বে শিক্ষার প্রায়েজন, নারীর বে শিক্ষা হইলে নারীর নিজ মজল, সমাজের মঙ্গল, জগতের মঙ্গল সাধিত হয়, বিশ্ব নারীকে সেই শিকা প্রদান করেন। কোষণান্ধী নারীর হালর ও
মন বড় কোমল, হালর ও মনের বৃত্তি ও ভাবগুলি বড় কোমল। হিন্দু,
নারীকে এমন শিকা দেন বাহাতে সেই কোমল হালর, কোমল মন, কোমল
ভাব, কোমল বৃত্তিগুলি আরও কোমল হয়—বাহাতে হালর বিশ্বব্যাপী হয়,
মন প্রশান্ত হয়, ভাব প্রক্রুটিত হয়, বৃত্তি নির্ম্মল হয়। ধর্ম্মশিকায় তাহা
করে—আর কোন ধর্মে না করিতে পারে, হিন্দুধর্মে তাহা করে। সেঁজুতির
ব্রভ হইতে আরম্ভ করিয়া, কুমারী অবস্থায় বৎসরে বৎসরে, মাসে মাসে,
সপ্তাহে সপ্তাহে, হিন্দুনারী কত ব্রত ধারণ ও উদ্যাপন করে, তাহা হিন্দুতেই
ভানে। এই ব্রতাক্ষ্রানের জ্ঞানগর্ভ নীতি, পবিত্র উপদেশ ও স্বর্গীয় শিকা।
মানবীকে দেবী করিয়া তুলে।

এই ত গেল হিন্দুনারীর ধর্মনীতিশিক্ষা। এই ধর্ম্মশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আব যাহা যাহা শিক্ষা হয়, তাহা হিন্দুনারী ভিন্ন, জগতে আর কোন দেশে, নারীর সে শিক্ষা হয় কি না, তাহা কোন ইতিহাসে লিখে না। অতি বালিকাবস্থায় হিন্দুনারী যে পতিসেবা শিক্ষা পায় তাহা জগতে অতুলনীয়। পতিই হিন্দুনারীর ইহকালের আশ্রয় ও পূজ্য পদার্থ, পরকালের আশা ও গতিমুক্তি। শৈশবে এই পতিপূজার উদ্বোধন আরম্ভ হয়। শৈশবেই ধর্ম শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে, হিন্দুমাতা হিন্দুকন্যার কোমল উর্ব্ধর হাদয়ক্ষেত্রে এই পতিভক্তির বীজ বপন করেন। ধর্মশিক্ষাব সহিত এই শিক্ষা বিজ্ঞাভিত, ৰিমিশ্রিত, একীভূত। পতিই হিন্দুনারীর ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক। হিন্দু-পত্নীর চিস্তা, কামনা, উদ্দেশ্ত পতিপদেই সীমাবদ্ধ। পতিপদই হিন্দুপত্নীর ব্ৰহ্মপদ। এই নীতি কেবল প'থিতেই প্ৰকটিত নয়, বচনে বিৱত নয়, छैन्ता निर्देख नय । এই प्रशीय नीजि हिन्नुन्यीत कार्य-पाकिकात এই পোড়া হিন্দুছানেও-হিন্দুপত্নীর অন্তরের অন্তরে, সেই পবিত্র স্থানে, সেই স্বর্গভূমে এই স্বর্গীয় নীতি দুচ্বদ্ধ। এই পতিভক্তির শক্তি সহায়ে হিন্দুনারী জড়জগতে ও অন্তর্জ গতে সর্ব্যবিজয়িনী হরেন। হিন্দুপত্নীর এই পতিভক্তিশিক্ষার বিরুদ্ধে মেচ্ছ, ব্রাহ্ম ও ভ্রষ্ট সমাজের অনেক মাথাযুগু **एक आहर,** जारा পतिभिष्ठि विहात कता बारेटव। अक्रप्त रमशा बार्कक, ছিলুনারীর এতভিন্ন আর কি শিক্ষা হয়। পতিগতে বাইলে হিলুনারীর

পরীক্ষা আরম্ভ হয়। তমধ্যে এক পরীক্ষা গৃহকর্ম। গৃহকর্ম না জানিলে পতিগৃহে পৌরস্ত্রীপণ কন্যার নিন্দা করিবে, হিন্দুমাতা সে নিন্দার পথ পূর্বে হইতে বন্ধ করেন, কন্যাকে বালিকাবন্ধ। হইতে সাধ্যমত গৃহকর্ম নিখান। পতিগৃহে গমনকালে হিন্দুপত্নী গৃহমার্জ্জনা হইতে দেবসেবা পর্যান্ত অধ্বিতি কার্য্যে স্থানীক্ষিতা। পতিভাগ্যের সহিত যাহার ভাগ্য একীভূত, তাহাকে সকল অবন্থার জন্য প্রস্তুত থাকিতে হয়। দাসদাসী না থাকিলে হিন্দুর গৃহকর্ম সম্পাদনের জন্য উদিগ্র হইতে হয় না। গৃহকর্ম পড়িয়া থাকিলে পতিসেবার ফ্রাট হইবে, হিন্দুপত্নীর সে ফ্রাট অসহ। গৃহমার্জ্জনা, তেজসমার্জ্জনা, রক্ষনক্রিয়া, শব্যারচনা এইরূপ প্রধান প্রধান গৃহকর্ম ব্যতীত অন্যান্য শত শত কার্য্যেও হিন্দুপত্নীর ন্যায় ক্ষিপ্রকারিতা দাসদাসীতে সম্ভবে না।

এখন জিজ্ঞাস্য, হিন্দুনারীর কোন্ শিক্ষার অভাব, যে আজি এই "মহাশিক্ষিত " বিলাতী সভ্যতালোকিত মহোদয়েরা হিন্দুনারীকে আশিক্ষিতা বলিয়া থাকেন ? "ইউরোপীয় শিক্ষিতা ও মার্জ্জিতা নারী" এই কথাটা আজি কালি খন খন শুনিতে পাওয়া যায়। হিন্দু নারী কি শিক্ষিতা ও মার্জ্জিতা নয়? Educated এবং accomplished নয় ? এই ইংরাজী কথা ছইটার যদি বাঙ্গালা অর্থ থাকে, এই শক্ষ ছইটা যদি কোন ছর্কোধ্য দেব বা দানব ভাষান্তর্গত না হয়, তবে হিন্দুনারীর ন্যায় শিক্ষিতা, মার্জিতা, Educated, accomplished নারী জগতের আর কোন দেশে নাই। আর কোন দেশের শিক্ষামার্জ্জনাগোরবান্বিত নারীয়ৃদ্ধ হিন্দুনারীয় পাদপদ্বের সেবাদাসী হইবারও উপযুক্ত নয়। যদি গুণ লইয়াই কথা হয়, তবে গুণে ছিন্দুনারী সাক্ষাৎ দেবী, ও তাহার তুলনায় অন্য দেশীয়া শিক্ষিতা বা আশিক্ষিতা নারীকে মানবী, দানবী বা রাক্ষসী বলিতে হইবে।

শান্তিসং ছাপনই সমাজগঠনের মুখ্য উদ্দেশ্য। এখন দেখা যাউক, সমাজে সেই শান্তিসং ছাপনের জন্য নারীর উপর কি কি কার্য্যভার ন্যন্ত। পুরুষ সংসার নির্কাহের জন্য অর্থোপার্জন করিবেন। সমন্ত দিন পরিশ্রম করিয়া পুরুষ গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বিশ্রাম করিবেন। নারী সেই বিশ্রামবাসের কার্যকর্ত্ত্তী। পরিশ্রমের পর গৃহে আসিয়া যাহাতে পুরুষ বিশ্রাম উপভোগ করিতে পারেন, বিষয়ব্যাপারবিক্ষুর মন বাহাতে শান্তিলিয় হয়, গৃহক্ত্তীর ভাহাই সর্বপ্রধান

काद्य। इंटा ना इटेल, शुक्रव अबिखाय छि माहिए इंटेर ना, अबिखय ना क्षित व्यर्णाभार्कन इटेरव ना, व्यर्णाभार्कन ना इटेरन भः मात्र हिन्द ना, अक्ष मात्र ना हिलाल भीनमतिख्यतियूर्व न्यास्य भाष्टि थाकित्व ना । हिन्त्यशै পতির জন্য বিশ্রামের সেই সকল উপকরণ প্রস্তুত করিয়া রাখেন, সেই শান্তির ত্থাময় সরবং প্রান্ত পতির মূখে তুলিয়া দেন। তথন প্রম অপনোদিত হয়, কুধা তৃষ্ণা নিবারিত হয়, হানয় শান্ত হয়, মন তৃপ্ত হয়, চিন্তা ধর্মপথে ধাবিত হয়। এই ধর্মপথেও তাঁহার সহধর্মিণী मिननी। उपन शुक्र्य नातीरक ये छान निए नाशिरनन, नाती छिक्थिनारन ভাহা পরিশোধ করিতে লাগিলেন। পুরুষ যত বহিজ গতের কথা বলিতে শাগিলেন, নারী তত অন্তজ গতের কথা বলিতে লাগিলেন। বলিতে পুরুষ হারিমানিলেন, বলিতে বলিতে পুরুষের মনোবৃত্তিগুলি, পুরুষের হানয় ভাবগুলি কোমল হইল, রুঢ় প্রকৃতি মার্জিত হইল। ভক্তিরসে পরিপূর্ণ হইয়া, ভক্তিভাবে গ্ৰুগদ হইয়া, ভক্তিচকে সন্মুখন্থ মানবীকে দেবী দেবিতে লাগিলেন। ভাবিলেন নারী

" কি গ্রন্থ নরের জ্ঞান হেতু!

স্বৰ্গমন্ত্ৰ ব্যবধানে কি শোভন সেতু। "

ছরি! ছরি! পুরুষ ধ্যানে নিমগ !--

" मविवाम विश्रह मानम-स्वमाद !

আনন্দের প্রতিমা আকার।

শাক্ষাৎ সাকার যেন ধ্যান কবিভার!

মুখ্রমরী মুরতি মারার!

যত কাম্য হৃদয়ের

শংগ্রহ সে সকলের---

কি বুঝাৰ ভাৰ রমণীর ?

मनिमञ्जमदर्शिषि मरमात क्नीत !

তথন পুরুষ মহোল্লাসে দেবীকে হৃদয়ে টানিয়া গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। মুহুরের জন্য মর্ত্যে স্বর্গ হইল !

আর নারীর? এ ধর্মজীবনে, এই পতিসেবার নারীর কি কোন সুধ मारे ? चार्क-नातीत यांचा प्रथ जांचा शूक्र यत्र नारे। शिल्निन नातीत ব্রহ্মপদ। নারীর পতিমৃতি সেই ব্রহ্মপদে, চর্মচকুর সমুখে—দেই পতিপদে।
নারীর ধর্ম্মচিন্তা সীমাবদ্ধ, পুরুষের মহাসাগরের তায় অসীম। হিন্দু পুরুষের
ধর্ম্ম চিন্তার কৃল নাই। নারীকে কৃলে উঠাইয়া, হিন্দু পুরুষ অকৃলে ভাসেন।
তার পর, ভালবাসিয়া কি হুখ নাই? প্রাণ ভরিয়া, প্রাণ পাতিয়া, আশ
মিটাইয়া ভালবাসিয়া কি হুখ নাই? যে মৃহুর্তের জন্তও ভালবাসিয়াছে, সেই
জানিবে ভালবাসিয়া হিন্দুনারী কি অনন্ত সুখ, অনন্ত প্রীতি সন্তোগ করে।
আহা। এই ধর্ম্মশিক্ষা, এই প্রেমশিক্ষা হিন্দু নারীকে কে শিখাইল ?

এখন হিন্দুনারীর বাল্যবিবাহ সম্বন্ধে চুই একটা কথা বলিতে পারিলে এই প্রবন্ধ শিখার বন্ধণা এডাইতে পারি। হিন্দুসমাজ যে ধারায় গঠিত. रिकृमश्मात य नियस मध्तकिल, छाराट हिन्दूनातीत स्योदनविवाद दहेरछ পারে না। হিন্দুসংসার একারভুক্ত। এই একারভুক্ত হিন্দুসমাল এক একটা ইণ্ডিয়া গবর্ণমেণ্ট। ইহাতে গবর্ণর জেনারেল আছে, লেফ টেনাণ্ট-গবর্ণর আছে, কমিশনরগণ আছে, জেলা-প্রতিনিধি আছে। ইণ্ডিয়া গ্র্থমেণ্টের সকল নিয় কর্মচারী যেমন গবর্ণর-জেনারেলের অধীন, তেমনি হিলুসংসারের সকলেই কর্ত্তা মহাশয়ের অধীন। এই কর্ত্তার একটা গিরি আছেন। তিনি জেমানা বিভাগের 'কর্তা'। তাঁহার পুলু, কন্যা, পুল্রবর্ণ তাঁহার আজ্ঞাধীন। রক্ষন হইতে দেবসেবা পর্যান্ত কার্য্যসম্বন্ধে তিনি অপ্রতিহত প্রতাপশালিনী। তিনি যাহা করেন, যাহা ভকুম করেন, তাহাই হয়। তিনি যাহা করেন তাহা-তেই হিন্দুসংসারের মঙ্কল সংসাধিত হয়, হিন্দুসংসার স্থচারু রূপে নির্বাহিত হয়, हिन्नु थोरेग्रा नांति, शिव्या नांति, छरेग्रा नांति। कर्छा गवर्ग**ार्यक** সর্ববিভাগের আয় সংগ্রহ ও একত্রিত করিয়া ব্যয় করেন। আয়ের বিভাগগুলি বড অল্প, ব্যায়ের বিভাগগুলি গণিয়া পাওয়া যায় না। স্বজ্ঞ-मछली शुक्रवञ्जी (य तिथारन আছেন, সকলেরই আহারবসনভূষণের ভার তাঁহার হস্তে। ইহার মধ্যে মাসতৃত ভাইদের পিসতৃত ভগী আছেন, এবং মামাত ভগ্নীর পিসভুত নাতিও বিদ্যমান। ইহাদের ধাইবার সংস্থান নাই, ना थाईरा हित्न मित्रिय। हिनुसमारक नारिक हेन्युप्रतान क्छ नारे। সক্তিপন সম্ভনই হিলুর ইন্মুয়রাল ফও। হিলুর পুত্তবধ্ সেই মাসত্ত-ভারের পিসভূত ভগী ও মামাত ভগীর পিসভূত নাতি সম্বলিত সংসারে

আসিরা বাস করিতে আরম্ভ করেন। বাস করিতে করিতে, স্বামিসেবা শিখিতে শিখিতে, স্বভরসেবা, শাল্ডড়ীসেবা শিখিতে শিখিতে সমগ্র পরিবারের সেবা শিখিরা ফেলেন। স্বভর শাল্ডড়ীর অন্তর্ধ্যাদ হইলে, পুত্রবধ্র ষোমটা প্রসিলে, স্বামীর উপর একাধিপত্য স্থাপিত হইলেও পরিবারবর্গের প্রতি তাঁহার স্বেহ সমান বর্ত্তমান! "কর্ত্তা গিয়াছেন, গিরি গিয়াছেন, বধুমাতা আছেন—বধুমাতা বাঁচিয়া থাকুন!" বধুমাতা এ আশীর্কাদের ষথাযোগ্য পাত্রী। তিনি অরপুর্ণা, তিনি অনাথের সহায়, বিপরের আগ্রেয়, হিন্দুসংসার মধ্যে শান্তির একমাত্র কেন্দ্র! হিন্দুগৃহের গৃহলক্ষী!

ইংরাজ-শিক্ষিতা, বিদ্যা-গর্মিতা, কোর্টসিপ-লব্ধা ফ্রযুবতী পুত্রবধ্ হিন্দুসংসারে অকমাৎ প্রবেশ করিয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে এক মহাবিপ্লব স্বাষ্টি করিবেন। হাতের বরণডালা হাতেই রাখিয়া শাশুড়ী একহস্ত লম্বিত খোমটা টানিয়া লজ্জা নিবারণ করিবেন। গৃহিণীর অঞ্চলধারণ ভিন্ন কর্ত্তা মহাশরের ভয় দূর হওয়া স্কঠিন। নববধ্র বুট-তলে হ্ণধালক্তক না শুখাইতে শুখাইতে পুরুষন্ত্রীগণ পলায়ন প্রধাবেষণে ব্যতিবস্তা। এক নিশীথের "মশারি-বক্তৃতার" পর প্রাতে মহাপ্রলয়ক্তিয়া সমাপ্ত! নোয়ার আর্কের ভিতরে কেবল নবদম্পতী পরিদৃশ্রমান!

সাদা কথাটা এই, অগ্রে হিল্পমাজ, হিল্পংসার নৃতন পদ্ধতিতে, ইংরাজী ধরণে গঠিত কর, তাহার পর হিল্প্তার যৌবন-বিবাহ দিয়া পঞ্চলত ভাইভোস কোটের কলক-রহস্থ বৃদ্ধি করিতে পার। আধুনিক উচ্চশিক্ষিতা দিগের স্বামিগণ কিরূপ পত্নীসুধ সন্তোগ করেন, তাহা আর আজকাল তাঁহাদিগকে খুলিয়া বলিতে হয় না। সম্প্রতি সম্প্রদায় বিশেষের জন্ম একটী ডাইভোস কোটের নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে।

বর্জমান আন্দোলনে দেশী-খৃষ্টান সম্প্রদায় বলিতেছেন তাঁহার। যুবতী পদ্মী চাহেন না, বালিকা হিন্দুপত্নী চাহেন। ষ্টেট্ সম্যান সম্পাদক রবার্ট নাইট সাহেব বলিতেছেন, "বিলাজী যুবজী-বিবাহে হুখ নাই, বুঝি বালিকা-বিবাহে আছে। ভোমরা হুখে আছ, দাদা, আমাদের কোর্ট-সিপের মুখে ছাই!" কথা এই, বোবনে যুবক কিশ্বা যুবজীর মাধার ঠিক

থাকে না, রপজ মোহ ছিরবুদ্ধিকে নই করে। বাক্স সৌন্দর্যা, বাক্স্
গুণই যুবক যুবতীর নরন মন উন্মন্ত করিয়া তুলে। মাধায় রূপের
আগুণ জালিয়া উঠিলে, বুদ্ধি, বিচার, দ্রদর্শিতা সেই আগুণে দম্ম হইয়া
বার। কিন্ত সময়ে সে আগুণ নিভে। তথন ডাইভোস কোটে সেই দম্ম
বৃদ্ধি, দম্ম বিচার, দম্ম দ্রদর্শিতার সহিত দম্ম হৃদয়ের একত্রে প্রাদ্ধক্রিয়া
সমাহিত হয়।

বিশ্বার আরও কথা আছে। তবে ছুতারের মেয়েকে লইয়া এত হাঙ্গামার প্রয়োজন দেখি না। কিন্ত ছুতারের মেয়ে যদি এখনও ছিন্দ্ বিশ্বা পরিচয় দিতে চায়, তবে তাহার প্রায়শ্চিত্তের বিধান দিতে আমি— হিন্দু ব্রাহ্মণ—প্রস্তুত।

ষাও, রুক্সা, ঐ জাগ্রতা মহালক্ষী-পদে পতিনিন্দা মহাপাপ ন্যস্ত করিয়া, ঐ সমুদ্র-সৈকতে পতিপদে ক্ষমা ভিক্ষা লইয়া, ঐ সাগরতলে গিয়া শয়ন কর! এই প্রায়শ্চিত্তের ফলে তুমি পরজন্মে আবার হিন্দুনারী হইতে পার। তথন পতিপদ সেবা কবিয়া পতিপদ ভেলায় অনায়াসে এই ভবসাগর পার হইবে।

প্রীস্থরে শ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

গাঁথা মালা।

সই বে জলিম মিছে
বাসনা হইল সার!
সারা বন বুলে বুলে
বন-ফুল তুলে তুলে,
গাঁথিমু চিকণ মালা
দিব কারে উপহার?
সই রে জলিমু মিছে
বাসনা হইল সার!

হুদরে বাসনা ত'বে
গাঁথিলাম যার তরে,
সে কোথা চলিয়ে গেছে
জানিনে ত কিছু তার;
কেন তবে গেঁথে মালা
মিছে বাড়াইতু জ্বালা,
হুদর ডুবারে দিতু
শোক-হ্রদে নিরাশার ?

সই রে জলিমু মিছে বাসনা ছইল সার!

আগে ত জানিনে মালা
গাঁথিলে কাঁদিতে হবে,
কাঁদিতে সাধনা ক'রে
কে মালা গাঁথিত তবে ং
এত আশা ল'রে মনে
কে আসিত ফুল-বনে,
লতিকারে ব্যথা দিতে
কে হরিত ফুল তার ং
সই রে জ্ঞালিতু মিছে
বাসনা হইল সার !

গেয়ে এসেছিল অলি
চুমিতে কুস্থম-কলি,
ফিরে তারা চ'লে গেল
ক'রে সবে হাহাকার!
তর্র-তলে ফেলে গেল
বিরলে নয়নাসার!
আমি বেন তাই নিয়ে,
মালা গেঁথে তাই দিয়ে,
চুয়ারে দাঁড়ায়ে আছি
আশা-পথ চেয়ে তার;
সৃষ্ট রে জলিমু মিছে
বাসনা হইলসার!

অতি অবশেষ নিশি, শেফালি পড়িছে ধনি, উমারে জাগাতে আসি

ভাষাবে জাগাতে আসি
ভাকে বায়ু বারেবার;
অলসে, আকাশ গায়
মান চাঁদ ডুবে যায়,
ভারা-মালা পড়ে খ'সে—
যামিনীর গাঁথা হার!
আমি শুধু সারা নিশি
প্রহর গণিমু বসি,
ফুল-দল পড়ে খসি,
ফুরায় স্থরভি-ভার;
সই রে জ্লিন্মু যিছে

প্রাণের মাঝারে আজি
উথলে যমুনা-জ্বল,
কি দিয়ে কেমনে সুখি

বাসনা হইল সার!

রোধিব তাহারে বল্ ! জীবন সে কোন্ পুরে জালয় খুঁজিছে দ্রে, হুদয় যে ভেঙেচুরে হ'য়ে গেল একাকার;

সই রে জ্বলিমু মিছে বাসনা হইল সার !

শ্রীনবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য।

শাক্যসিংহের তপস্যা।

ক্ষণিত আছে, বুদ্ধদেব নৈরঞ্জনানদীতীরে ৬ বংসর পর্যান্ত উংকটতর তপস্যা করিয়াছিলেন এবং অবিচ্ছেদে ৬ বংসর তাদৃশ উংকট তপস্যা করিয়াও তিনি নির্কাণ বা স্থাভিমত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই। অবশেষে বোধি-ক্রম-তলে গমন পূর্বক ধ্যানের অভিনব পথ উন্ধাবন করতঃ কেবল ও বিশুদ্ধ নির্বাণ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

ভগবান শাক্যমিংহ যেরপ উংকট তপস্যা করিয়াছিলেন, দেরপ উংকট তপস্যা কেহ কখন করিতে পারিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। বৌদ্ধেরা বলে, যাহারা ভবিষ্যতে বুদ্ধ হইবে এবং যাহারা আক্ষানক ধ্যান করিতে সমর্থ, তাহারাই কেবল তাদৃশ ফুল্চর তপস্যা করিতে পারে, অন্যে পারে না। (আক্ষানক ধ্যান কি তাহা পরে ব্যক্ত হইবে।)

বুদ্দদেব শিষ্যগণের নিকট বলিয়াছিলেন—"শিষ্যগণ! আমি ইংলোকে অন্ত অনুষ্ঠান দেখাইবার জন্য, শাস্ত্রকারগণের দর্পবিষাতের জন্ম, পরপ্রবাদীদিগকে নিগ্রন্থ করিবার জন্ম, কর্ম্মক্রিয়াপরিত্যাগীদিগের কর্মে প্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্য, পূথ্য উদ্বাবনের জন্ম, জ্ঞানবল লাভ্নের জন্ম, বৃদ্ধ-জ্ঞান সাক্ষাংকারের জন্ম, ধ্যানের অন্সবিভাগ ছির করিবার জন্ম, চিত্তের স্থিরতা ও মনের প্রভূত বল উৎপাদনের জন্ম তাদৃশ উৎকট তপস্যা শাক্রিয়াছিলাম*।" বুদ্ধের এই কথায় বেশ বুঝা যাইতেছে, বৃদ্ধদেব তপস্থাকে সফল বলিয়া জ্ঞানিতেন বা মনে করিতেন, এবং তপস্যা করিলে থে ঐ সকল ফল অবশ্যস্তাবী, ইহাও ভাঁহার বিশ্বাস ছিল।

হিল্দিনের প্রাণাদি-শাত্রে ঋষিম্নিদিগের থেরপ হৃশ্চর তপস্থাপ্রণালী শুনা যার, শাক্যসিংহের তপস্থাপ্রণালীও প্রায় সেইরপ, পরস্ত গ্রাহার উদ্দেশ্যের সহিত পূর্ব্ব ম্নিদিগের উদ্দেশ্যের একরপতা ছিল কি না সন্দেহ। শাক্যসিংহের তপস্থা আর পূর্ব্ব ম্নিগণের তপস্থা উদ্দেশ্যবিষয়ে তেদ

[•] विकिष्ठितिस्र देव २१ अधाम निय।

থাকাতেই বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয় কিন্তু বাহ্য অনুষ্ঠানে কিছু মাত্র বিভিন্নতা দেখা যায় না।

শাক্যসিংহের তপস্থা কিরপ ? তিনি কি প্রকার তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তাহা আনুপ্রবীক্রমে বর্ণিত হইতেছে। তদ্ যথা—

দৃঢ়প্রতিজ্ঞ শাক্যসিংহ বৃদ্ধসংকল্পধারণ ও প্রবল উংসাহ আহরণ পূর্ব্বক নৈরঞ্জনাতীরে তৃণময় ভূমিতে যোগাসন ন্যস্ত করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। পরে প্রবলবল চিত্তের দ্বারা স্বকীয় শরীরনিগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন *। যেমন বলবান্ পূরুষ ত্র্বল প্রুষের গলদেশ ধারণ পূর্বেক নিপ্পীড়িত করে, ভগবান্ শাক্যসিংহ তজ্ঞপ ইচ্ছাবেগসমুদ্দিপিত প্রবলবল চিত্তের দ্বারা শরীরকে নিপ্পীড়িত বা নিগৃহীত করিতে লাগিলেন। শরীরক্তিয়া ও ইল্রিয়বৃত্তি যতই নিপ্পীড়িত হইতে লাগিল, নিরুদ্ধ হইতে লাগিল, ততই তাঁহার কক্ষ ও ল্লাট দিয়া ধর্মনিপ্রাব হইতে লাগিল। নিদারুণ শীতকাল, বিশেষতঃ রাত্তি, তাহাতে আবার নিরাজ্যাদিত নদীতীর—তথাপি তাঁহার দেহে ধর্মপ্রোত বহিল †।

নিগ্রহযোগ আয়ত্ত হইলে শাক্যসিংহ ভাবিলেন, এখন থামি আক্ষানক ধ্যান করিব। কুন্তুক্ষযোগে মনোরতির লয় করার অথবা বাহ্য চৈতন্য হরণ করার নাম আক্ষানক ধ্যান। এই ধ্যানের কোনরূপ অবলম্বন নাই; স্থতরাং ইহা নিরালম্ব-ধ্যান। খাস প্রধাস রুদ্ধ করিয়া মনোরতির অনুখান করতঃ এই ধ্যান নিষ্পন্ন করিতে হয়। ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, "আধাসপ্রধাসানুরূপরোধয়তি—সন্নিরোধয়তি। অকম্পং তদ্ধ্যানং অবিকম্পমনিক্ষনমপনীতমম্পদ্দাং সর্ব্বিলেগ্রতিক সর্ব্বিত চানিঃহতম্।" আক্ষানক-ধ্যানে খাস প্রধাস রুদ্ধ করিতে হয়; এ ধ্যান নিক্ষশ্প, নিশ্চল, নিম্পন্দ, সর্ব্বানুগত ও সর্ব্বিত অনিঃহত অর্থাৎ পূর্ণ। "আক্ষানসমং তদ্ধ্যানং তেন চোচ্যতে আক্ষানকমিতি।" এই ধ্যান আকাশের ন্তায় অর্থাৎ আকাশের

অর্থাৎ শারীরিক ক্রিযা রন্ধ করিতে লাগিলেন।

[†] আমাদের যোগশাত্ত্র যাহাকে শম-দম-দাধন বলে, বৌদ্ধেব। তাহাকে, শরীরনিগ্রন্থ বলে। শাক্যসিংহ ক্ষেক মাদ ব্যাপিবা এই নিগ্রহ দাধন করিলেন এবং তাহাতে দিছিল। ভাতত করিলেন।

ক্ষুবৰণ যদ্ধপ, ইহাতে চিন্তের অবস্থা তদ্রপ *। অনন্তর আফানক ধানে অনুষ্ঠিত হইলে জাঁহার মুখ-নাসিকার বায়ু অর্থাং শ্বাস প্রশাস অবক্ষন্ধ হইল। মুখনাসিকাপথ অবক্ষন হইলে শরীরে কুস্তবং পরিপূর্ণ বাহ্য বায়ু প্রবলবেশে মহাশব্দে কর্ণছিদ্র দিয়া বহির্গত হইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া তিনি প্নরপি আফানক ধ্যান অবলম্বন করিলেন অর্থাং কুন্তিত বায়ু মাহাতে কর্ণপথে না যায় ততুপযোগী উপায় অবলম্বন করিলেন। এই দিতীয় আফানক ধ্যানে তাঁহার মুখ, নাসিকা, গ্রোত্র, সমস্তই ক্ষন্ধ হইল। কুন্তিত বায়ু তথন উদ্ধ্যানা হইয়া তাঁহার শিরঃকপালে গিয়া (মাথার খুলির অভ্যন্তর ভাগে গিয়া) আঘাত করিল। এই তৃতীয় উদ্বাত কালে তাঁহার কুওলী (চেতনা শক্তি) শিবঃকপালে অর্থাং চিতহানে (মন্তিক্ষে) গিয়া একীভূত বা বিলয়প্রাপ্ত হইল। এখন তিনি নিশ্চল, নিম্পন্দা। বুদ্ধনেবের এই কুন্তকসমাপ্তি লিখিতে গিয়া আর্যযোগীর নিম্নলিখিত কথা মনে পড়ে।—

" যং ধ্যায়ন্তি বুধাঃ সমাধি সময়ে শুদ্ধং বিয়ৎ সন্নিভম্ '' ইত্যাদি।

এই সময়ে কোন কোন দর্শক লোক তাঁহাকে মৃত বিবেচনা করিয়াছিলেন। বৌদ্ধেরা বলে, এবং ললিতবিস্তর গ্রন্থেও লিখিত আছে, এই দিবসের অর্দ্ধির সময়ে বুদ্ধমাতা মায়া দেবী অর্গ হইতে বোধিসত্তকে দেখিতে আসিয়া-ছিলেন। পুত্রের তাদৃশ অবস্থা দেখিয়া তিনিও রোদন কবিয়াছিলেন। তদ যথা—

"ষদা জাতোহসি মে পুত্র ! বলে লুম্বিনিসাহ্বয়ে।
সিংহবচ্চাগৃহীত ত্বং ক্রান্তঃ সপ্ত পদান্ স্বয়্ ॥
দিশকালোক্য চতুবো বাচা তে ব্যাহ্নতা শুভা।
ইয়ং মে পশ্চিমা জাতিঃ সা তে ন পরিপুরিতা ॥
অসিতেনাভিনির্দিষ্টো বুদ্ধোলোকে ভবিষ্যতি ।
ক্রুনং ব্যাকরণং তম্ম ন দৃষ্টা তেন নিত্যতা ॥

^{*} আমাদের যোগ শাস্ত্রে ইহাকে ক্সক-সমাধি বলে।

^{† &}quot;তদ্ যথাপি নাম ভিক্ষব: পুরুষ: কুংয়া শত্রা শিরঃ কপাল মুগ্যস্থাং। ইত্যাদি। লং। কেহ কেহ কুতা শব্দের মুংপাত্র অর্থ লক্ষ্য করিয়া এইক্লপ অর্থ করিয়া থাকেন। "যেমন কোন পুরুষ ৰলপুর্বাক মস্তকে কুঙাঘাত করে, অবক্লদ্ধ বাযুও দেইক্লপ আধাত করিল।"

পুত্র! তুমি ষধন লুম্বিনি-বনে জন্মগ্রহণ কর, তখন তুমি সিংহবিক্রমে সপ্ত পদ গমন করিয়াছিলে। চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া বলিয়াছিলে, এই আমার শেষ জন্ম, আর আমি জন্মগ্রহণ করিব না। কিন্ত হায়! তোমার সে বাক্য সফল হইল না। অসিত মুনি বলিয়াছিলেন, তুমি বুদ্ধ হইবে, কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি, সেই ঋষিবাক্য মিথ্যা হইল। পুত্র! তুমি মনোরম রাজ্ঞী ভোগ করিলে না, বুদ্ধও হইলে না। বনে জন্মিয়াছিলে এবং বনেই নিধনপ্রাপ্ত হইলে। এখন আমি পুত্র বলিয়া কাহার নিকট ঘাইব, কাহার নিকটেই বা কাদিব!

রোদনশব্দে বুদ্ধের যোগ ভঙ্গ হইল। নেত্র উন্মীলিত হইল। তিনি দেখিলেন, এক দিব্যরূপা নারী রোদন করিতেছেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—

> " কৈষাতীব করুণং রুদতে প্রকীর্ণকেশী চ বিবৃত্তশোভা। পুত্রং হ্যতীব পরিদেবয়ন্তী বিচেষ্টমানা ধরণীতলম্খা॥"

কে তুমি আলুলায়িতকেশী ও হৃঃখে অশেতমানা হইয়া অত্যস্ত করুণ বিলাপ করিতেছ ? পুত্র পুত্র বলিয়া রোদন করিতেছ ? আর ধুল্যবলুঠিতা হইতেছ ?

মায়াদেবী প্রত্যুত্তর করিলেন,—

''ময়া তু দশ মাসান্ বৈ কুক্ষো বজু ইব ধ্তঃ। সা তে২হং পুত্ৰকা মাতা বিলপামি স্বহঃথিতা॥''

পুত্র! আমি তোমাকে দশ মাস গর্ভে ধারণ করিয়াছিলাম, আমি তোমার মাতা। অতি হুঃখে বিলাপ করিতেছি!

শুনিয়া বোধিসত্ব দয়ার্চ হইলেন এবং আখাসবাক্য উচ্চারণ করিলেন।

ৰশিলেন, "ন ভেতব্যম। শ্রমং তে সফলং করিষ্যামি।" ভয় নাই—আমি আপনার কপ্ত দূর করিব। অসিত মুনির বাক্য মিথ্যা হইবে না—নিশ্চিত আমি বুদ্ধ হইব।

" অপি শতধা বস্থা বিকীহ্যতঃ মেরুঃ প্লবে চাস্তদি রত্ন শৃঙ্গঃ। চন্দ্রার্ক তারাগণ ভূপতেত পৃথগ্ জনো নৈব অহং মিয়েহহম্॥"

ষদি পৃথিবী শতধা বিকীর্ণ হয়, প্রমেক পর্কত জলে প্রবমান হয়, চল স্থ্য গ্রহ তারকা ভূপতিত হয়, তথাপি আমি প্রাকৃত মানুষ্যের নায় মরিব না।

আপনি শোক করিবেন না, আমার জন্য চিন্তা করিবেন না, শীদ্বই দেখিবেন, আমি বোধিপ্রাপ্ত হইয়াচি।

এইৰপে ভগবান বোধিসত্ত্ব ছুঃখিনী জননীকে আশাসিত করিয়াছিলেন, এবং মায়াদেবীও কথঞি ২ আশ্বস্তা হইয়। অপ্সরোগণ সহ পুনর্কার ভূষিতপুরে গমন করিয়াছিলেন।

কিছুকাল গত হইল। একদা শাক্যমিংহেব মনে হইল, ব্রাহ্ণণণণ ও মতিগণ বলিয়া থাকেন, অলাহার দ্বারা চিক্তদ্ধি হয়; অতএব আমিও অলাহার আশ্রয় করিব। অনস্তর তিনি কোন দিন একটা মাত্র কোলফল, একটা মাত্র ভিল, কখন একটা তত্ল কখন বা বারিমাত্র আহার করিয়া জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন এবং অহরহ ও নিবন্তর আফানক ধ্যানে নিম্প্রথাকিলেন। ক্রমে তাঁহার শরীর অত্যন্ত ফীণ হইল, তথাপি ধ্যান পরিত্যাপ করিলেন না এবং আহার গ্রহণও করিলেন না। কিছুকাল অতাত হইলে, পুনর্কার তাঁহার মনে হইল, শ্রমণ ব্রাহ্ণণেরা অনাহার দ্বারা বুদ্ধি নির্মাল হওয়ার কথা বলিয়া থাকেন; অতএব আমিও অনাহার-ব্রত অবলম্বন করিব। পরে অনাহার-ব্রতেও কয়েক বংসর অতিবাহিত হইল। এই সময়ে তাঁহার শরীর এত কুশ ও চুর্ব্রল হইরাছিল যে, কেবল্মত্র কয়েক থানি শুষ্ক অস্থি ভিন্ন অন্ত কিছুই তাঁহার শরীরে পরিদৃশ্য হইত না এবং ঈদৃক্ অবস্থাতেও তিনি ধ্যানচ্যুত হন নাই।

ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ শাক্যসিংহ বুদ্ধজ্ঞান লাভের

প্রত্যাশায় ছয় বংসর পর্যান্ত অল্লাশন ও অনশন ব্রত অবলম্বন করিয়া নিয়ত-কাল অচলবং, ছিরবং, ছানুবং ও নিস্পদ জড়বস্তবং ছিরভাবে বাহ্যজ্ঞানশ্রু সমাধিতে অবছিত ছিলেন। শত শত শীত, বাত, আতপ, বর্ষা, বঞা,
বিহুং, বজ্ঞ,—তাঁহার শরীরের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছিল, তথাপি তত্তবিষয়ে
তাঁহার ল্রাক্রেপও হয় নাই। প্রতিজ্ঞাপূর্ব্বক একাসনে কাল কর্ত্তন করিয়াছিলেন,
একদিনও ভাল করিয়া জামু প্রসারণ করেন নাই। তাঁহার শরীর এত
নির্মাংস কৃশ ও তুর্বল হইয়াছিল বে, একগাছি তৃণ বা কার্পাস্থ্র তাহার
নাসা দিয়া প্রবিষ্ট করাইয়া কর্ণ দিয়া বাহির করা যাইত এবং কর্ণ দিয়া প্রবিষ্ট
করাইয়া মুখদিয়া বাহির করা যাইত। তাঁহার আকার এমনই বিকৃত
হইয়াছিল বে, গোপবালক প্রভৃতি তাঁহাকে পাংশুপিশাচ মনে করিয়া তাঁহার
গাত্রে গুলি নিক্ষেপ পূর্ব্বক কৌতুক করিত। তাদূক্ কঠোর সাধনে তাঁহার
কাঞ্চননিভ কান্তি কালিমায় পরিণত হইয়াছিল। শরীরের রক্তমাংস
শুকাইয়া গিয়াছিল। নয়ন কঠোর ময়, কথা বহিরাগত, পঞ্জর দৃশ্যমান্ এবং
নেকৃদণ্ড উপ্রিত হইয়াছিল। যখন ছয় বৎসর পূর্ণ হয়, তথন আর তাঁহার
উঠিবার শক্তি ছিল না।

ঐ গ্রন্থে ইহাও লিখিত আছে যে রাজা শুদ্ধোদন চার-পুরুষের দার। শাক্যসিংহের এই তপোর্ব্তান্ত জ্ঞাত হইয়া প্রতিদিন তাঁহার সংবাদ লইতেন এবং তাঁহার পরিদর্শনার্থ লোক নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

কথিত আছে, এই সময়ে কামাধিপতি মার উাহাকে তপস্থা হইতে প্রতি-নিব্নত করিবার চেষ্টা করিয়াছিল এবং নিম্নলিখিত প্রকারে প্রলোভিত করিয়াছিল। যথা—

"শাক্যপুত্র! সমৃতিষ্ঠ কারথেদেন কিং তব।
জীবতো জীবিতং প্রেয়ো জীবন্ ধর্ম চরিষ্যমি॥
ফুশো বিবর্ণোদীনস্থং অন্তিকে মরণং তব।
সহস্রভাগে মরণং এক ভাগে চ জীবিতম্॥
ছংখোমার্গং প্রহাণস্য হুস্করশ্ভিত্তনিগ্রহং।
ইমাং বাচং তদা মারো বোধিসত্তমধাব্রবীং॥"

জ্ঞানবীর শাক্যসিংহ কামের ঈচ্ক্ প্রলোভনে মুগ্ধ হন নাই; প্রত্যুত পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর উৎসাহ আহরণ করিয়াছিলেন। তিনি কুন্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন,—

> " প্রমন্তবন্ধো, পাপীয়াং স্বেনার্থেন স্বমাগতঃ। অণুমাত্রং হি মে পুণ্যেরর্থো মার! ন বিদ্যুতে॥ অর্থো বেষান্ত পুণ্যেন তানেবং বক্তুমহাসি॥"

> > ইত্যাদি।

প্রমন্ত পুরুষের বন্ধু অরে পাপিষ্ঠ কাম! তুই স্বকার্য্য সাধন করিতেই আসিরাছিন্। আমি পুণ্যপ্রার্থী নহি; যে পুণ্য কামনা করে, তাহাকে গিয়া তুই ঐ সকল কথা বল্। তুই আমার মরণের কথা বলিতেছিন্ কিন্তু আমি মরণ মানি না; কেন না, মরণান্তই আমার জীবন। আমি তোর কথা শুনিব না, ব্রহ্মচর্য্যেই অবস্থান করিব। সমাহিত ব্যক্তির শরীর শুক্ষ হইলে মাংস শুক্ষ হয়, মাংস শ্লীণ হইলে চিন্ত নির্মাল হয়, চিন্ত নির্মাল হইলে প্রক্রা জায়ে, প্রক্রা জায়িলে অতিশক্তিভাক্ উৎসাহ জায়ে, তম্বলে তখন সমাধি প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে। আমিও ঐরূপে তপাস্যা করিব এবং সর্বেণ্ডিম বুক্কজ্ঞান লাভ করিব *।

এইরপে তিনি কামকে পরাভূত করিলেন; কাম প্রতিগমন করিলে তিনি মনে মনে চিন্তা করিলেন,—

"নায়ং মার্গোবোধেন য়িং মার্গো আয়ত্যাং জাতিজরামরণসম্ভবানামস্তঙ্গমায়।" আমি যাহা করিতেছি, ইহা (এই আক্ষানক ধ্যান) বোধি-লাভের
পথ নহে, স্থতরাং ভবিষ্যৎ জন্ম-জরা-মরণ-নিবারণের উপায়ও নহে। পরে
এই ভাব মনে উঠিল যে, " যোষহং পিতৃরুদ্যানে জন্মুচ্ছায়ায়াং নিষয়ো
বিবিক্তং কামৈর্বিবিক্তং পাপকৈরকুশলৈর্ধর্মেঃ সবিতর্কং সবিচারং বিবেকজং

^{*} কোন এক লক্ষ্য লাভের উদ্দেশে কষ্টকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয় শীত্র লক্ষ্য লাভ না হইলে মনের নানা প্রকার লক্ষ্যবিপ্র্যুক্ষারী আন্দোলিভাবছা জন্মে, অর্থাৎ কষ্ট করিতে ইচ্ছা হয় না। সেই সকল আন্দোলনের নাম কাম বা স্বপ্রলোভন। শাক্যসিংহের মনে চকিতের স্থায় প্রক্রপ আন্দোলন উপস্থিত হইয়ছিল কিন্তু তিনি তাহা বিক্রময়ারা স্বীকৃত করিয়ছিলেন।

প্রীতি স্থং প্রথমং ধ্যানং টপসম্পদ্য ধাবৎ চতুর্থ্যানম্পসম্পদ্য ব্যহার্থং স্যাৎ স মার্গো বোধেজাতিজরামরণতুঃখ সম্দারানামসক্তবারান্তংগনার।" পূর্বে আমি ধে পিতার উদ্যানে জম্বুক্ষছারার উপবিষ্ট হইরা কামমূক্ত, পাপমূক্ত ও অকুশলধর্মবির্জিত হইরা বিবেকজাত সবিতর্ক ও সবিচার নামক প্রথম সমাধি করিতাম; পরে চতুর্থ্যানে অর্থাৎ নির্বীজ্প সমাধিতে বিহার করিতাম, তাহাই বোধিলাভের, নির্বাপকজ্ঞান লাভের, ভবিষ্যৎ-জন্ম-জরা-মরণ-বিনাশের পথ বা উপার। কিন্তু, সে পথ এরপ তুর্বেল শরীরের গস্তব্য নহে, প্রাপ্যও নহে। এ শরীরে আমি বোধিক্রম-তলে যাইতে অক্ষম। এজন্য, এক্ষণে আমার উদরিক আহার হারা অত্যে বলসঞ্চার করা আবশ্রুক ইইন্যাছে। মনে মনে এইরপ বিচার করিয়া ভগবান্ বোধিসত্ত্ব শিষ্যদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, আমি উদর পূর্ণ করিয়া আহার করিব। পরে প্রথম দিনে তিনি মুক্রায়্য পান করিলেন, অনস্তর দিবসে কুল্রায়্যুক্ত অন্ন ভক্ষণ করিলেন।

তাঁহার সেই শিষ্যপঞ্চক শাক্যসিংহের তাদৃশ আহারতৎপরতা দেখিয়া ভাবিল, এই গৌতম ছয় বৎসর কাল এত কঠোর তপস্থা করিয়াও মনুষ্যোত্তর ধর্ম সাক্ষাৎকার। করিতে পারিল না। এক্ষণে এ ঔদরিক হইল, এখন আর এই ঔদরিকের নিকটে থাকিয়া ফল কি ? এটা নিতান্তই বালক, হুথপ্রসক্ত কপট। এইরপ চিন্তা করিয়া সেই শিষ্যপঞ্চক তাঁহাকে পরিত্যাগ পূর্বক কাশীগমন করিল, এবং তত্রন্থ মুগদায় ও ঋষিপত্তন নামক স্থানে গিয়া তপশ্চরণে প্রবৃত্ত হইল।

উরুবিল্লের নিকটে নন্দিক নামে এক গ্রাম ছিল। সেই গ্রামের অধিপতির একটী কল্পা ছিল। বল্পাটার নাম স্থজাতা। স্থজাতা অতিশয় সাধ্বী, ব্রতপরায়ণা ও পতিব্রতা। সার্ম সয়্যাসী ও শ্রমণিদিগের প্রতি তাঁহার অতিশয় ভক্তি ছিল। এমন কি তিনি সার্ম সয়্যাসীর সেবা না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। এই স্থজাতা, যে দিন শুনিয়াছিল, নৈরঞ্জনাতীরে এক জন পরম তপস্বী আসিয়াছেন সেই হইতেই তিনি প্রতিদিন নিজ স্থিগণসহ এই নব সয়্যাসীর সেবা ও বন্দনা করিতে নৈরঞ্জনাতীয়ে আসিতেন। তাঁহার সঙ্গে অল্পান্ত অনেক কন্যা আসিত। শাক্যান্সংহ রখন কেবল মাত্র তিল, তওুল ও কোল ফল ভক্ষণ করিতেন,

তখন এই ফুজাতাই তাঁহাকে ঐ সকল খাদ্য উপন্থিত করিয়া দিত।
এক্ষণে এই ফুজাতাই আবার তাঁহাকে মুদ্দার্য ও অন্ন আনিয়া দিতে
লাগিল। সুজাতার প্রদত্ত অন্নভোজনে ক্রমে তাঁহার দেহে পূর্ববং বলবর্ণাদি আগমন করিল। শরীরে বলসঞার হইলে, তিনি আর স্ক্রাতার
আনীত ভক্ষ্য গ্রহণ করেন নাই, নিকটবর্ত্তী গোবর গ্রামে গিয়া অন্নভিক্ষা
করিয়া তদ্বারা আহারকার্য্য নির্বাহ করিতেন।

একদিন দেখিলেন, তাঁহার পরিধেয় কাষায় রসন ছয় বৎসরের বর্ষায়
একবারে গলিত হইয়া গিয়াছে। তদ্দনি ঠাহার বস্ত্র আহরণের ইছা
জিয়িল। পূর্বেকি স্থজাতার রাধানায়ী এক দাসী ছিল, সে য়তা হওয়ায়
তাহার বস্ত্রবেষ্টিত শবদেহ শগ্মানে নিক্ষিপ্ত ছিল। শাক্যসিংহ তাহা
দেখিতে পাইয়া সেই শবস্পৃত্ত বস্ত্র গ্রহণ করিলেন এবং পুক্রিণীজলে
প্রকালন পূর্বেক পরিধান করিলেন। এইরূপে কতিপয় দিবস অতিবাহিত
করিয়া শুভদিনে ও শুভক্ষণে নৈরঞ্জনাজলে অবগাহন পূর্বেক শুচি ও
শীতল হইয়া বোধিজ্ঞান উপার্জ্জনের উদ্দেশে বোধিরক্ষের অভিমুধে
যাত্রা করিলেন *।

बित्राममाम (मन।

কলিকাতার প্রাচীন ইতিহাস।

অনু ক্রমণিকা।

কলিকাতা বন্ধদেশের ষষ্ঠ রাজধানী। বিগত ছয় শতান্দীর মধ্যে বান্ধালীকে আরও পাঁচটি রাজধানীর মুধাবলোকন করিতে হইয়াছে। সময়ক্রমে একে একে প্রৌড, রাজমহল, ঢাকা, নবদীপ ও মুর্শিদাবাদে বান্ধালার শাসন-কেন্ত্রে ছাপিত হইয়াছিল।

^{*} ব্যৱিত্যির প্রন্থে নিবিত আছে, ত্রবান ব্যির্ভ হইলে নন্দিক্**পারণতিভূহিতা** স্কাভা একদিন তাঁহাকে ভোজনার্থ নিমরণ ও বগুহে আহ্বান করিয়াছিল এবং ত্রগ্রান্ত তাঁহার ভজিতে পরিতৃষ্ট হইয়া স্কাভার গৃহে একদিন ভোজন করিয়াছিলেন নি

২০০০ বৎসর পুর্দ্ধে গ্রেড় দেশ লক্ষ, লোকের আবাসভূমি ছিল। নগরের নিমে যে নদী প্রবাহিত ছিল, কালক্রমে প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনে উহা মলপ্রোত ও ভিন্নশাধাগামী হইলে স্থানীয় স্বাস্থের ভয়কর বিদ্ধ উপস্থিত হইল। লোমহর্ষণ মহামারি আবিভূ তহইয়া সমৃদ্ধিশালী রাজধানীকে অরণ্যে পরিণত করিল। কলিকাতার ক্রায় একদিন গ্রেড়ের বিচিত্রগঠনসম্পন্ন সৌধমালা লোকের চিন্তাকর্ষণ করিত। সেই অট্টালিকাপ্রেণীর ধ্বং সাবশেষ এখন প্রায়তাসুরাগীর কোহহলের সামগ্রী। "শত রাজার রাজধানী" রাজমহল গাক্ষেয় 'ব' দ্বীপের শীর্ষস্থানে সন্নিবেশিত। ঢাকার বিখ্যাত মসলিন যদি শিলচাতুর্য্যে ইউরোপের চিত্তাকর্ষণে সমর্থ এবং রোমের সহিত কোনও রূপে সংস্কৃত্ত না হইতে, তাহা হইলে, হয় ত বাঙ্গালার ইতিহাস অন্ত রূপে লিখিত হইত। নবদ্বীপ সাধারণত নদীয়া বলিয়া খ্যাত। গ্রীষ্ঠীয় পঞ্চম শতাকীতে শাক্রচর্চ্চায় নবদ্বীপ বন্ধদেশের শীর্ষস্থানীয় ছিল। হিন্দুসাধীনতাত্র্য্য এই স্থানেই অস্ত্যমিত হয়। মুর্শিবাবাদ বাঙ্গালার মুস্ল্যান রাজধানী।

কলিকাতা একটি সামান্ত পল্লীপ্রাম হইতে আজি কর বৎসরের মধ্যে পৃথিবীর মহানগর সম্হের অন্ততম হইরা উঠিয়াছে। এত অস্বদাল মধ্যে সভ্য জগতে রুস রাজধানী সেউপিটর্স বর্গ ব্যতীত আর কোনও স্থান সামান্য হইতে এত সম্মত হয় নাই। জব্ চার্ণক কর্তৃক কলিকাতার ভিত্তিমূল সংস্থাপনের সমকালেই সম্রাটমহান্ পিটর সেউপিটর্স বর্গের ভিত্তিপ্রস্তর শ্রোথিত করিয়াছিলেন। উভয় নগরই অসাস্থ্যকর জলাভূমির উপর নির্মিত হইয়াছিল, আবার উভয়ই কালক্রমে স্থবিস্তৃত সামাজ্যের রাজধানীতে পরিণত হইল। শতাকীমাত্র অতীত না হইতেই আংলো ইণ্ডিয়া (ইজ্বেজাধিকত ভারত) ও রুষ সামাজ্যের মধ্যে যে এতদ্র স্থনিষ্ঠতা জন্মিরে তাহা তখন কেহ ভাবে নাই। একদিকে ভারতে সিপাছিরা যে কার্য্য সংসাধিত করিয়াছে, অপর দিকে মধ্য আসিয়ার কসাক সৈন্তগণও ঠিক সেইরপ কার্য্যই সম্পাদন করিয়াছিল।

কলিকাতার সরিবেশ স্থান—ভাগীরথী-তীরে সমতল ধান্যক্ষেত্র, জলাভূমি এবং স্থানে স্থানে বন ও জঙ্গল পরিবেটিত ত্ণপত্রাচ্ছাদিত মৃথায় গৃহসম্প্রির প্রীমাত্র ছিল। প্রকৃত প্রেক কলিকাতার মহত্বের ভিত্তিমূল এক শত বংসরের কিছু পূর্কে সংস্থাপিত হইয়াছে এবং বলিও এই স্থানের সহিত প্রাচীন ইতিহাসের কিছু কিছু সদন্ধ আছে, তথাপি এই নগর সম্বন্ধীয় যে সকল স্থানীয় ও ঐতিহাসিক মনোহারিতা ছিল, তাহা প্রায় উপরি উক্ত সময়ের মধ্যে নিহিত। কলিকাতার ক্রমশঃ থেরপে উন্নতি হইতেছে, তাহাতে ঐ সকল ঐতিহাসিক মনোহারিতার স্মৃতি লোকের মন হইতে ক্রমেই অপসারিত হইতেছে এবং পুরাতন ভূমির ও স্থানের চিহুসকল পরিবর্তনের স্রোতে যেমন ভাসিয়া যাইতেছে, তেমনই সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের স্মৃতিচিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত হইতেছে। পুরাতত্ত্ব বিষয়ে তুলনা করিলে, নগর-পার্শ্বছ গ্রামগুলি কলিকাতা অপেক্ষা অনেক পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কলিকাতা নগরের মহত্ত্ব যে ইন্ধরেজ অধিকারের পর হইতেই হইয়াছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

এক্ষণে "প্রাচীন কলিকাতা" বলিলে সার্চ্রিক শত বৎসরের একটি নগরকে ব্রুমায় মাত্র। অনেকে এজন্য ইহাকে প্রাচীন বলিতে কৃথিত হইতে পারেন, কিন্ত আমরা এই মাত্র বলি যে, ভারতে ব্রিটিসদিগের সম্বন্ধে এই রূপই ঘটিয়াছে। অতি অল সময়ের মধ্যে এত অধিক ঘটনাস্রোত চলিয়া গিয়াছে এবং দৃশু সম্হের ঘন পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে অভিনেতৃগণেবও এত ক্রত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, যে সেই ঘটনানিচয় আমেরিকার ইউনাইটেড স্টেটের (United States) ন্যায় নবীন কলিকাতাকেও প্রাচীন করিয়া ভুলিয়াছে। ফলতঃ কলিকাতার পূর্বাতন শাসনকর্তৃগণের ক্যা যেন সোমনাথ পত্তনের ম্সলমান আক্রমণ অথবা সেকেন্দর বাদসাহের পাটলিপুলাভিম্থে গমনের ন্যায় অতি পুরাতন ঘটনা বলিয়া অসুমিত হইয়া উঠিয়াছে।

প্ৰথম অধনায় | —ভূতত্ত্ব |

ভূতত্ত্ব বিষয়ক পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন যে, কলিকাতা জল স্বারা সঞ্চিত মৃত্তিকাসভূত নিয় ও সমতল ভূমির উপর নির্ম্মিত, কেবল মাত্র জোয়ার সমতল হইতে কিঞ্চিনাত্র উন্নত এবং নিকটবর্তী রাজমহল পর্ব্যত-শ্রেণী হইতে এক শত ক্রোল দূরে গাঙ্গেয় 'ব' দ্বীপের নিয়াংশে স্নিবেশিত। ভূতস্কবিং পণ্ডিতগণ গবেষণা ও প্রণমা দারা সপ্রমাণ করিয়াছেন যে অতীব প্রাচীন অর্থাং ইতিহাসাতীত কালে, কলিকাতার ৭৫ ক্রোশ উত্তরে, মুরসিদাবাদ এবং মালদছের মধ্যস্থিত কোন একটী স্থানে সমুদ্রের তীর ছিল, এবং তথা হইতে ১৫ ক্রোশ মাত্র দূরে অবস্থিত নিঝ র-শোভিত উন্নতশেধর হিমালয়-নিস্তা কলনিনাদিনী তর্ম্পিনী সগর্কে সাগর-গর্ভে কর্দ্ম (পলি) নিক্ষেপ করতঃ ক্রমশঃ নিয় বন্ধ রচনা করিয়াছিল।

ফোর্ট উইলিয়মে ভূভেদ বা খনন *।—১৮৩৫ হইতে ১৮৪০ স্বস্তাব্দ পর্যান্ত ভূতস্বানুসন্ধানোপলকে উইলিয়াম ছর্গে যে একটা স্থগভীর কৃপ খনন করা হয়, তৎসম্বনীয় সভার মন্তব্য-সার পাঠে অবগত হওয়া যায়, যে উহার ৩৯২ कृषे निम्नखरत रालुका मृत्या नितिननी-नर्छ-कृष कृष कृष छै कृष्ठ मृतकात (fine coal) কতক গুলি জীর্ণ কাষ্ঠ খণ্ডের সহিত পাওয়া বাব; এবং ৪০০ ফুট নিম হইতে এক খণ্ড চুর্গ-প্রস্তর (Lime stone) উত্তোলিত হয়। ৪০০ হইতে ৪৮১ কুট নিমন্তর সমূহের মধ্যে সমুদ্রোপকুল জাত সৃদ্ধ সিকতা বিজ্ঞতিত অধিকাংশ আদি প্রস্তর (Primary socks) কোয়াটজ (quartz), ফেলস্পার (felspar), অভ্র (mica), প্রেট (slate), এবং চর্ণপ্রস্তরখন্ত-মিত্রিত উপলথও প্রাপ্ত হওরা বায়। বিশ্বসংঘটন প্রযুক্ত উপরিউক্ত নিয় তলই খনন কার্য্যের শেষ সীমা হয়। এই রূপ (course conglomerate) ভ্ৰাদি যে কত দূব নিম পৰ্যান্ত পাওয়া যায় তাহা ঠিক নির্ণয় হয় নাই; কিন্ত অনুমিত হয় যে উহা প্রায় আর ৮০ ফুট নিম্ন পর্যান্ত বিস্তৃত। উপরি উক্ত কারণ সমূহের দ্বারা বিলক্ষণ প্রতীয়মান হয় যে ইহার সন্নিকটে যে সকল উচ্চ পর্মতপ্রেণী ছিল সেই সকল ক্রমশঃ অল্পে অল্পে বিসিয়া যায়। ভূতত্তালুসন্ধানে অনেক ছলে সমভূমির নিম্ন ভূমধ্যস্তরে স্বভাবতঃ এই রূপ দ্রব্যাদি পাওয়া গিয়া থাকে, সেই কারণ বশত: এই অনুমান সপ্রমাণিত হইতেছে। এই রূপ ৮০ ফুট নিমে একটা উদ্ভিদজাত অপরিণত খনিজ কর্লা স্তর (stratum of peat)

^{*} Boring Operations in Fort William, 1835-40, vide Journal of the Asiatic Society, Bengal, Vol. IX. p. 686.

পাওয়া যায়, উহার মধ্যে মান্দ্রাক্ষী সমার (cucumis madraspatamus. Wildenow) বীজ এবং এক জাতীয় ইক্পেত্র (leaves of sugar grass) (saccharum sara Roxburgh) প্রভৃতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। ডাক্তার হকার বলেন যে, যে সময়ে স্রোতঃপ্রবাহিত কর্দমরাশি (পলি) ঘারায় প্রথম ছল রচিত হয় সেই সময়ের কলিকাতায় সমতল ভূমির উপরিভাগের সঙ্গে বর্ত্তমান সমভূমির অবস্থার বিশেষ প্রভেদ লক্ষিত হয়, এবং উহা ঘারা অবগত হওয়া যায় যে সেই সময়ে এই স্থানের সমুদ্র আড়ি (estuary) অনেক পরিমাণে টাটকা ছিল *। ১৫৯ ফুট নিয়ে এক প্রকার পীত বর্ণ শিরাযুক্ত আঁটাল মাটি, এবং ১৯৬ ফুট নিয়ে লোহমিশ্রিত মৃত্তিকা পাত্রা যায়। ৩৪০ এবং ৩৫০ ফুট নিয় হইতে প্রস্তারে পরিগত আছি (fossil bone) উন্তোলিত হয়, উহা কুক্রের স্কলেশের অস্থি বলিয়া অনুমিত হয়। ইহা ব্যতীত ৩৭২ ফুট নিয়ে অত্যান্ত অস্থি সকলও পাওয়া যায়।

শেরালদহ ষ্টেশনের নিকট পুক্ষরিণী খনন।—সারকুলার রোডের পূর্কাংশে শেরালদহ ষ্টেসনের সীমার মধ্যে যে বৃহৎ পুক্ষরিণী দেখিতে পাওয়া যায়, উহার খনন সম্বন্ধে ব্লানফোর্ড সাহেব এসিয়াটিক সোসাইটীর জনে লে খাহা উল্লেখ করিয়াছেন তদ্বারাও আমরা কশিকাতার ভূতত্ত্ব বিষয়ে অনেক ভাবগত হইতে পারি।

মে সময়ে ব্ল্যানফোর্ড সাহেব উক্ত বিষয় লিপিবদ্ধ করেন সে সময়ে ঐ
পুক্রিণী ভূমির স্বাভাবিক সমতল হইতে ৩০ ফুট নীচে পর্য্যত খনন করা
হইয়াছিল। ঐ সমতল ভূমি উক্ত পুক্রিণীর নিকট্ম খালের স্বল্লায়ার
(low spring tide) সমতল হইতে ১৫২ ফুট নিম; এবং উক্ত সমতল ভূমি
গ্রীম্মকালীন ভাগীরখীর অত্যৱ-জোয়ার (lowest spring tide) সমতল
হইতে ১৭ ফুট উচ্চ, স্তরাং পুক্রিণীর তলদেশ উক্ত জোয়ার সমতল
হইতে ১০ ফুট নিয়ে। পূর্ববিন ভূপ্ঠের প্রমাণ সম্বন্ধে উপরি উক্ত বিষয়টী
নিতার প্রয়োজনীয়।

ঐ পুষরিণী খনন কালে দেখা যায় যে, উহার উপরিস্থ ন্যনাধিক ৩ ফুট

^{*} Vide Himalayan Journal, Vol. II., p. 341.

ভূমি উদ্ভিদসমূদ্ত মৃত্তিকা ও প্রস্তুত মৃত্তিকায় (made earth) পূর্ণ এবং অসমতল মৃত্তিকার উপর স্থাপিত। ঐ নিয়ন্থ অসমতল ভূমির মৃত্তিকা ধাত্ত-ক্ষেত্রের মৃত্তিকার স্থায়; কিন্তু পুক্ষরিণীর সকল স্থান একরপ নহে। স্থল বিশেষ স্বল্লভারাসহিষ্ণু বাল্কাকণাবিমিপ্রিত লবণাক্ত কর্দম যুক্ত, অন্তত্ত বা পরিষ্কার (ষটাদি নির্মাণোপযোগী) চিক্কণ মত্তিকাপরিপূর্ণ। কিন্তু সাধারণতঃ উহা এরপ শশু খণ্ড উদ্ভিজ্ঞাবশেষপূর্ণ যে, তাহার (উদ্ভিদের) জ্ঞাতি বিভাগ অসম্ভব। এই নিয়ন্থ ভূমিখণ্ডের নিয়তর দেশ সম্পিক পরিষ্কার মৃত্তিকাবিমিপ্রিত এবং উহার তলদেশে আঁটাল মাটী পাওয়া যায়। ভূপুষ্ঠ হইতে এই স্থান ২০ ফুট নিয় হওয়ায় ঐ স্তরের বেধ ১২ ফুট।

তিরিম স্তরে অবিশুদ্ধ উত্তিদজাত অপরিণত খনিজ কয়লা (impure peat)।
উহা শুক্ষ হইলে এক প্রকার অদাহ্য হয়। ইহাতে স্কলরী রক্ষের গুঁড়ি
পাওয়া যায়, ঐ সকলের শিক্ড তরিম ভূমিতেপ্রবিষ্ট । এই স্তর পৃক্ষরিণীর
সম্পয় অংশে ব্যাপ্ত এবং অনুমান হয়, সর্কা স্থানে সমান গভীর না হইলেও
কলিকাতা এবং ভাগীরথী পারস্থ হাবড়া পর্যান্ত বিস্তৃত। ঐ রপ স্তর
নিম জোয়ার সমতলে গার্ডন রিচ এবং বোটেনিকেল উদ্যানের নদীতীরেও
দেখা যায়। এই সকল স্থানে উহার চরম গভীরতা শেয়ালদহে দৃষ্ট গভীরতা
হইতে ৬ ফুট অধিক। অপরদিকে ফোর্টউইলিয়মে তিন বার তিনটী স্থান
খননে উহা ৫১ ফুট নীচে পর্যান্ত দেখা গিয়াছিল, এবং ফোর্ট ও শেয়ালদহের
প্রকৃত ভূপষ্ঠ সমতলতা হইতে ৩ ফুট অস্তর ধরিয়া শেয়ালদহ অপেকা
ফোর্ট ২৮ ফুট এবং বোটানিকেল উদ্যান অপেকা ৩৪ ফুট নিম হইয়া পড়ে।
উপরি উক্ত তুইটী খনিত ক্ষেত্রের সমতলতার বিশেষ প্রভেদ থাকা সহৈও এই
রূপ ভূভাগ দর্শনে ইহা উপলব্ধি হয় যে ঐ স্তর হয় ত একাদিক্রম অথবা উহা
অপেকা কিঞ্চিৎ কম ব্যাপ্ত।

উক্ত উদ্ভিদজাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তর (peat bed) জ্বনাট কর্দ্দর-রাশির উপর স্থাপিত, উহার উপরিভাগ সিকতাময় এবং নিয় দিকে নীল বর্ণ কঠিন মৃত্তিকা। এই স্তরে ভূপৃষ্ঠ হইতে অন্ততঃ ৩০ ফুট অথবা উদ্ভিদজাত অপরিণত ক্ষণিজকয়লা স্তর হইতে ১০ ফুট নিয়ে বিভিন্ন সমতলে স্ক্লরীর গোড়া সকল পাওয়া যায়। ব্লানফোর্ড সাহেবের পরিদর্শন কালে এই

র্ক্ষাবশেষের হুইটা নমুনা নিয়দেশ ছইতে বাছির হইয়াছিল। উহাদিপের মূল নিয়ছ কর্দম মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। এই ছান হইতে ৪ ফুট নিয় পর্যান্ত একটা কৃপ খনন করা হয়, ব্ল্যানফোর্ড সাহেব বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছিলেন যে, উহাতে উক্ত জাতীয় বৃক্ষের শিকড় ইতস্ততঃ পরিব্যাপ্ত ছিল। অতএব এই সকল বৃক্ষ পূর্ব্বোক্ত খালের নিয়তর জল-সমতল হইতে ঠিক ১৫২ ফুট এবং ভাগীরখীর নিয়তর জল-সমতল হইতে ঠিক ১৩ ফুট নিয়ে জিমিয়াছিল।

র্যানফোর্ড সাহেবের পরিদর্শন কালে আর অধিক খনন করা হয় নাই।
কিন্তু তিনি লিয়োনাড সাহেবের নিকট গুনিয়াছিলেন যে, ঐ পুক্ষরিণীর তলে
একটী স্থগভীর কৃপ খনন করিয়া পুনর্কার পূর্ণ করা হইয়াছিল, তাছাতে
পুক্ষরিণীর নীচে ১৫ ফুট ঐ কর্দমন্তর দৃষ্ট হইয়াছিল। ঐ স্তর আবার একটা
জার্ণ উদ্ভিজ্জাবশেষবিমিশ্রিত শিথিল কৃষ্ণবর্ণ সৈকত স্তরের উপর স্থাপিত।
তদমুসারে উদ্ভিদ্জাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তরের (peat bed) নিয়ে ঐ
স্তরের বেধ ২৫ ফুট হইবে। উইলিয়ম ছুর্গের খাত স্থানের সঙ্গের ঐ
উদ্ভিজ্জাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তরের অনেকাংশে ঐক্য দৃষ্ট হয়।
সেখানে (ফোর্টে) ঐ উদ্ভিজাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তর কঙ্গর ও কাষ্ঠবিমিশ্রিত নীল বর্ণ কর্দম এবং ত্রিয়ে ন্ন্যাধিক ২১ হইতে ২৫ ফুট বেধযুক্ত
পীত বর্ণ কর্দ্দম স্তরের উপর স্থাপিত; এবং এই স্তর ঈষ্ডক্তবর্ণ আদ্রু স্কিত

শেয়ালদহের থাত স্থানের ৩০ জুট নিয়ে গাছের গোড়া পাওয়া যায় এবং উহার দ্বারা 'ব'দীপটা বিসিয়া যাওয়া প্রমাণীভূত হইতেছে—এই চুইটি কথা প্রয়োজনীয় ও জ্ঞাতব্য। ে সকল বৃক্ষের কথা উল্লিখিত হইল, উহার নম্না ব্র্যানফোর্ড সাহেব ডাজার আ্যাণ্ডারসন সাহেবের নিকট অর্পণ করিয়াছিলেন, তিনি উহাকে স্থলরী বৃক্ষা বলেন। সমতলতা সম্বন্ধে এই জ্ঞাতীয় বৃক্ষপ্রেণী উচ্চজোয়ার সমতলের ২ হইতে ১০ জুট পর্যাস্ত নিয়ে হইয়া থাকে। উহা কেবল কর্দমের উপর অথবা যেথানকার ভূপৃষ্ঠ সর্ব্যাণ জল-ময় হইয়া শ্বাস বর্দ্ধিত হয়, অথচ প্রত্যেক জোয়ারের পরে বৃক্ষা সকলের গোড়া অনেকক্ষণ বাতাস পায় সেই সকল স্থানেই জ্বিয়া থাকে। ইহাতে

বিলক্ষণ প্রতীয়মান হইতেছে বে, একণে বে ছানে স্থলরী বৃক্ষ জন্মায় (সুন্দর্বন) সেখানকার ভূপৃষ্ঠ ভাগীরথীর নিম্ন ভাটা সমতল ছইতে ১৮।২• कूठे नीटह ना ट्रेटल भ्यानगरहत रव थारन গোড़ा প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল, সেখানে ঐ বৃক্ষ জন্মান অসম্ভব। কিন্তু বাস্তবিক স্থলর বন সেরপ সমতলৈ অবস্থিত নহে। তবে শেয়ালদহের ঐ সকল বৃক্ষের উৎপত্তির পরে ঐ দ্বানের ভূপৃষ্ঠের অনেক ফুট অধোগমন হইয়াছিল। ভাপীরথী এবং বহি:-ফুল্ববনের নিয় সমতল সম্বন্ধে ব্ল্যানফোর্ড সাহেব কোন বিশেষ প্রমাণ পান নাই বটে, কিন্তু তিনি ডাক্তার লিয়োনার্ড সাহেবের নিকট অবগত হইয়া-ছিলেন যে, ভাগীরথী ও ক্যানিং টাউনের অন্তর্গত মাতলার সমতল ছয়ের অন্তর অতি সামাত এবং উহা প্রকৃত (Geological range of sundri) হইতে অধিক মাইল উপরে হইবে না। অন্ত পক্ষে খালটা এড প্রশস্ত ও গভীর যে উহাতে ভাগীরথার নিয় জ্লোচ্ছাসের সমতলতার কিছু মাত্র অনুমান করিতে দেয় না। ফুলরী বৃক্ষত্রেণী বেস্থানে অব-স্থিত এবং উহা বে ৬।৮ ফুট অত্যন্ন জোরার সমতল মধ্যে জন্মায় না, এই সকল কারণে বিলক্ষণ প্রতীয়মান হইতেছে যে, শিয়ালদহের খনিত পুষ্করিণীর বে সমতলে গোড়া পাওয়। গিয়াছিল, ঐ সমতলে ঐ বৃক্ষ জন্মিবার পরে যে ঐ ভূমির ১৮ কিমা ২০ ফুট অধোগমন হইয়াছিল তাহাতে অণুমাত্র मत्मर नारे।

রা)নফোর্ড সাহেব বলেন যে ফোর্ট উইলিয়মে খনন কালীন উত্তিদজাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তরের উপরে এবং নিয়ে যে কার্চ পাওয়া যায় উহা যদ্যপি ঠিক ভাবে ছাপিত হয় (তাহা তিনি সম্ভবত বিবেচনা করেন) তাহা হইলে সেধানেও যে ভূপৃঠের অধোগমন হইয়াছিল, তাহা নিশ্চয়ই ৪৬ হইতে ৪৮ ফুটের ন্যুন হইবে না। কিন্ত এই হুই ছানের ভূপৃঠ সমসাময়িক কি না এবং তদক্ষারে সমদ্র পর্যন্ত ন্যুনাধিক বসিয়া বাওয়া সত্য কি না তদ্বিরে বিশাসের বিশেব প্রমাণাভাব।

র্যানকোর্ড সাহেবের মতে এই অংখাগমনের পরিমাণ কুলাধিক হইলেও উ হা বহুদূরব্যাপী। তিনি লিয়োনার্ড সাহেবের নিকট অবগত হয়েন বে, মাতলার নিকট ক্যানিং টাউনে উদ্ভিদজাত অপরিণত থনিজ কয়লা স্কর ২০ ক্ট নিমে দেখিতে পাওয়া বায়। ঐ তানের প্রকৃত ভূপৃষ্ঠসমতল শেয়ালদহ ছইতে বে অনেক কৃট নিমে ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। তিনি কর্ণেল গ্যাষ্টেল (Col: Gastrell) সাহেবের নিকট শুনিয়াছিলেন বে মনোহরাম্বর্গত খুলনা লামক তানে একটা পুকরিণী খনন কালে, দেখিতে পাওয়া বায় উভিদসম্ভূত স্তর ১৬ কৃট হইতে ২০ কৃটের মধ্যে তাপিত এবং শিক্ডমুক্ত রক্ষের গোড়া সকল ১৮ হইতে ২৫ কূট পর্যান্ত বিভিন্ন বিভিন্ন সমতলে প্রোধিত।

উপরি উক্ত কারণসমূহ ছারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বায়, বে গাক্ষের 'ব' বীপটী পড় ১৮ হইতে ২০ ফুট পর্যান্ত অধোগামী হইয়াছে। কেন না নিয়ে বে সকল ছানে স্করী রক্ষ পাওয়া থিয়াছে, ঐ সকল বে এক কালে ভূপৃষ্ঠে স্থাপিত ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। র্যানকোর্ড সাহেব বলেন ইহাতে স্মরণ রাখা উচিত যে, যে সকল ছানের খনন বিষয় তিনি অবগত আছেন, সে সকল স্থানের রক্ষ সমূহ ৮ হইতে ১০ ফুট উর্জ স্থলতার মধ্যেই (Vertical thickness) দেখিতে পাওয়া গিয়াছে; এবং উপরিছ স্তরসমূহ সাধারণতঃ উত্তিজ্ঞাবশেষ এবং নদীজলসন্তৃত শস্কুলাদিতে পরিপূর্ণ থাকা সত্ত্বেও ঐ সকল স্থানে পূর্ম্বকার ভূপৃষ্ঠের কোন চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়না। ইহাতে যে কেবল অধোগমনের এক ভাবিতা প্রকাশ পাইতেছে এমত নহে, স্বয়োগমন এত স্থীল্ল সংষ্টিত হইয়াছিল যে, নদীল্লোততাড়িত মৃত্তিকা (পলি) হারাও তত স্থীল্ল ভরটি হওয়া অসম্ভব।—

^{*} Vide Journal of the Asiatic Society of Bengal vol. XXXII No. I to IV and a Supplement No.—1863.

Note on a Tank Section at Sealdah Calcutta by H. F. Blanford A. R. S. M., F. G. S.

ভালবাসা।

5

এত দিনে বুঝিলাস,—যখন কি হবে বুঝে !
অনন্তের মাঝে আমি ছুটিতেছি অন্ত খুঁ জে !
বেখানে অনন্ত স্তর্ক,
খুঁ জিতেছি সেথা শব্দ !
বেখানে অনন্ত স্বপ্ন, খুঁ জিতেছি সেথা কাজ !
নাহি স্থা, নাহি প্রান্তি,
খুঁ জিতেছি সেথা ভ্রান্তি !
চড়িতেছি স্মৃতি-ভেলা, অনন্ত খেলার মাঝ !
—এত দিনে বুঝিলাম, কি হবে বুঝিয়া আজ ?

₹

থামিরা গিরাছে গান,
তইরা প'ড়েছে প্রাণ,
টানিতে পারি না বারু আর আমি খাস প্রে।
থেমেছে কলনা, ভাষা,
ত্থা, তুথ, সাধ, আখা।
কোধা তুমি, ভালবাসা, বে তুমি—সে তুমি দূরে।

Ö

কোধা তুমি ভালবাসা, বে তুমি—সে তুমি দূরে !
গান ত হইল শেষ,
কোধা তুমি হুর-রেস !
হুধ হুধ হ'লো শেষ, হ'লো ধেষ কারে মুরে !

উনটি পানটি পাতা, ক্রমে পেষ হ'লো ধাতা; মুদে এলো অঁ াধি-পাতা, বুক গেল ভেডেচুরে। কোধা তৃমি, ভালবাসা, বে তৃমি —সে তৃমি দ্রে!

মিছে এ কন্ধনা মোর, লাগিল না কোন কাজে। মিছে এ জোয়ার ভাঁটা; মিছে ফোটা, খোলা কাঁটা;

মিছে বাঁধা বাঁধা-বাঁণা; মিছে রঙ্ ছবি-ভাঁজে।
মিছে এ জোনাকী রেখা,
শারদ জ্যো'শায় লেখা;

মিছে লবু মেখ-ছায়া মধ্যাক্ত তপন-ঝাঁজে। মিছে এ তক্তর কম্পে ঝটিকার ভীম কম্পে; মিছে এ উর্ম্মির ঘুনী তরক্তের রক্ত মাঝে।

अव्यक्त्रक्रात व्हाल।

ষুম ভাঙে না।

সর্বতত্ত্বদর্শী সাধকপ্রবর রামপ্রসাদ একদিন গাইরাছিলেন—
" সাধের ঘুমে ঘুম ভাতে ধা।"

কি ঘূমের ঘোরে ঘূরিতে ঘূরিতে কোণা হইতে বে এ কোণার আসিরা পড়িরাছ, তাহার কিছু ঠিকানা নাই। এ ঘূমের খোরে যত ঘূরিতেছ ততই বেন খোর আরও চাপিরা ধরিতেছে—মাথা তুলিতে দের না। এই সাধের ঘূম ঘূমাইতে ঘূমাইতে সাধের খোরে বিভার হইয়া কি করিতেছ, কভ কি শ্ব দেখিতেছ, কত দিন হইল কত কি দেখিয়াছিলে সে গুলির খোর না ছাড়িতে ছাড়িতে জাবার কি নৃতন খোর আসিল, আবার কি নৃতন খপন দেখিলে, তাহাতে কে ৰে কি এক রকম বিহন্ধলতা মাথাইয়া দিয়াছে, কি বিভার তন্দ্রাময় ভাব মিশাইয়া দিয়াছে, যে তাহার বশে পড়িয়া আর ঘুম ছাড়িতে পারিলে না। যত ঘুমাও তত খোর বাড়ে, যত খোর বাড়ে তত খপনে কত কি কর—কত কি দেখ, দেখিতে দেখিতে—তাহার সজে মিশিতে মিশিতে—ঐ আরও যেন জড়তা বাড়িল—সে খপন ভালিয়া চুরিয়া কোথায় কি গেল— ঘুম ত ভালিল না। তুমি কোথায় ভইয়াছিলে ? মনে ত হয় না,— যেখানে ছিলে সেই খানেই আছ কি ? এখন কোথায় আছ ? তোমার বিছানা কৈ ?

"ভাল পেয়েছ ভবে কাল বিছানা"

সেই অনন্তকালের অনন্ত শব্যার সাধে শরন করিয়াছিলে। সেই কাল বিছানার শারিত হইয়া কালের চক্রে ঘুরিতে ঘুরিতে দিনে দিনে, মাসে মাসে, বৎসরে বৎসরে, সেই সাধের ঘুমের খোর কেবল বাড়িতেছে—অনন্ত জগতের অনন্ত খোরে পড়িয়াছ—এ খোর ও ছাড়িবে না, তোমার ঘুমও ভাঙ্গিবেনা।

আহে, কত স্বপ্ন দেখিতেছ—পিতা, মাতা, ভাই, ভগী, গ্রী, পুত্র, কন্যা কত কি—সবই কি স্থপন ? এগুলি কোথা হইতে আসিল ? স্থপনে কি পাতাইয়া লইয়াছ ? বাদের সহিত পাতাইয়াছ—যাদের সহিত এই স্বাধের ঘ্মের, বাের স্থপনের বাঁধন বাঁধিয়াছ তারাও কি তােমার মত এই কাল বিছানার সাথের ঘ্মে কাতর !—সবাই কি তােমার মত জালের ঘুমবােরে—সাথের স্থানে সব কাজ করিতেছে ? এ স্থপন দেখিতে দেখিতে—এ জড়তার সবাইকে জড়াইতে জড়াইতে—ঐ যে মাতার কাজ শেব হইরাছে !! তাঁর স্থপনের বাঁধন যে কাটিল! তাঁর ঘুম ভাজিয়াছে না কি ? তিনি কাটিলেশ—তৃমিত পারিলে না, বন্ধনরজ্বর আর একদিকে তৃমি তেমনই বাধা আছ । আবার ঐ ! যাহাকে ভাই বলিতে, সেও ত এই অল্লদিনের জাের বাঁধনটি কাটিয়া গেল ! তৃমি বাঁধা পিড়িয়া আছ । বাঁধনটি কম দিন হইল বিয়াছিলে কিত বড় জোরে দিয়াছিলে—তথাপি কাটিয়া গেল ! আহা়।

এ বাঁধনের জাবার সবই বিপরীত। পুরাণ বাঁধনগুলির জ্বোর না কমিরা আরও বাড়িতেছে। কাল-চক্রের কঠোর নেমীর পেষণে তুমি চুর্ণ হইরা খাইতেছ, বল সবই ষে গেল—বড় হীনবল হইয়া পড়িতেছ—তাই ঘুম জারও চাপিয়া ধরিতেছে। এ ঘুমের ঘোর—এ স্থানের জ্বোর কমে না কেন ? তোমার এত ঘুম কেন ?—

" এই যে স্থের নিশি জেনেছ কি ভোর হবেনা "

তোমার এত ঘুম কেন? এই অনস্ত কালের মধ্যে তুমি এতটুকু মাত্র কাল অধিকার করিয়াছ বৈ ত নয়—তাহা ত একদিন শেষ হইবে। অনস্তকাল-সাগরে তুমি অকটা ক্ষুদ্র জলবুদ্বুদ্—তোমাকে একদিন এই সাগরে মিশাইয়া লইবে। নিমেষের জন্ম উঠিয়াছ—নিমেষের জন্ম এত আড়ম্বর কেন ? ভানুর স্বর্ণময় কিরণে সর্কাঙ্গ বিভূষিত করিয়া এত বাহার দিতেছ কেন? ভুমি কিসের বশে এত বিহরল ? কালশয়নে শায়িত হইয়া কি আকর্ষণে তোমাকে টানিয়া রাথিয়াছে যে তুমি এ ছাই ঘুমের ষোর ছাড়িতে পারিতেছ না ?—কাহার বাঁধনে বাঁধা পড়িয়াছ ?—

"তোমার কোলেতে কমিনা কাস্তা তারে ছেড়ে পাশ ফের না"
তোমার কাল বিছানায় সাধের ঘূমে আবার সঙ্গিনী মিলিয়াছে—একে ত নিজে
পূর্থমাত্রায় বিহরল—তাহাতে আবার প্রিয়তমা কামনার সহারতা পাইয়াছ;
তাহার প্রলোভনে—তাহার প্রেরাচনায়, তোমার যে টুকু জড়তার অবশিষ্ট
ছিল তাহাও পুরিয়া উঠিয়াছে। কামিনীর সহিত এক শয্যায় শায়িত হইয়া
—তাহার বাহবন্ধনে আবন্ধ হইয়া—তাহার ভুবন ভুলান রূপের আকর্ষণে
আরুত্ব হইয়া—তাহার মনোহর অধরপ্রাস্তে মুয়করী হাস্যছটা দেবিয়া
তোমার পার্মপরিবর্তনের ক্ষমতা পর্যান্ত গিয়াছে কি ?

তুমি বখন প্রথম এ কালশযায় শয়ন করিয়াছিলে তখনকার কথা মনে হয় কি? তখন ত তোমার সহচরী ছিল না। দিন দিন তোমার বত ঘূমের ঘোর বাড়িতে লাগিল—খপনে বত নৃতন দেখিতে লাগিলে ততই তোমার স্পূহা বাড়িতে লাগিল—'জ্মারও ঘুমাই আরও স্থপন দেখি'। কোথায় ছিলে, কোথার আসিরাছ, কি করিতেছ, এ কাল নিশি পোহাইলে কোথার যাইতে হইবে তাহা কিছু ভাবিলে না, দেখিতে দেখিতে নৃতন নৃতন স্থপনে মাতিলে, অবিরত

মৃতনে ভূলিয়া দেখিতে দেখিতে এক দিন "কামনা" তোমার চক্ষে পড়িল—বছ মোহিনী মূর্তি—বাহার চক্ষে একবার পড়ে সে মোহিনীর সর্বজনমনোম্থ্যকর রূপমোহে মোহিত না হইয়া থাকিতে পারে না—তুমিও সেই মোহে পতিত হইলে । কামনাকে কালশয়নে সহচরী করিয়া লইলে, এখন মোহের বাঁধন কাটা দূরে থাকুক "কামনার" সংস্রব—"কামনার" শর্শার্শ পর্যন্ত পরিত্যাগের ক্ষমতা তোমার নাই। "কামনা" সদাই এখন তোমার সহচারিশী, এই "কামনার" শর্শ প্রথাত্মভবের স্পৃহা, দর্শনানন্দ অনুভবের লালসা একবার পরিবর্জন কর—তাহার কোমল বাহলতার তুশ্ছেদ্য বন্ধন একবার ছেদন কর—অত মোহিত হইও না, অক্ষণায়িনী প্রিয়তমা কান্তা "কামনার" প্রতি বিমুখ হইয়া একবার পার্থপরিবর্ত্তন কর দেখি!

"আশার চাদর দিয়েছ গায়, মুখ ঢেকে তাই মুখ থোল না'

সংসার চজের বুর্ণনে যথেষ্ট ঘূর্ণিত হইয়াছ—ফুপস্পনের আবেশভরে কামনার বিশ্ববিমাহিনী রূপ মধুরিমায় তুমি যার পর নাই বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছ; এ বিহ্বলতা অপনোদনের চেষ্টা করা দ্রে থাকুক, তুমি আবার তৎসঙ্গে আর এক কুহকিনীর মুগ্দকরী ছলনা বলে আপাদমন্তক কুহক-বিজড়িত হইয়া অধিকতর মন্ত হইয়াছ। যাত্বকরী আশার আবরণ-বসনে আরত হইয়া সংসারের যথার্থ অবছা—তোমার আপন প্রকৃত ভাব দেখিতে তুমি এক্ষণে অক্ষম। এই কুহকে পড়িয়া,তোমার এত আড়ম্বর—অনন্ত কাল মধ্যে এতটুকু মাত্র সময় পাইয়া,এই অনন্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে অতি কুদ্র কুদ্রাদেপি কুদ্রতর সামান্ত ছান দখল করিয়াও তোমার এত অক্লালন,এত বাহার, এত জ্বোর; এই আশাকুহকিনীর যাত্র বিদ্যার এমনই বল—কুহকের এমনই মায়া মাধান ভাব—এমনই ছলনকৌশল—যে তোমাকে তিলেকের জন্ম চক্ষুক্রনীলন করিতে দিতেছে না, তুমি বে বাছ জগতের ভাবগতি দেখিয়া তোমার প্রকৃত অবছা উপলব্ধি করিবে তোমার সে অবকাশ টুকুও দিবে না—তোমার সে ক্ষমতা টুকু অপহরণ করিয়াছে।

মারাবিনীর খোর মারাবশে বশীভূত হইরা তুমি আপনার লইরাই ব্যস্ত। কত আকাশকুস্থম তোমার নয়নসমক্ষে সমূত্ত হইরা ক্রমে ক্রমে পরিক্ষ ট হইতেছে। স্টিকর্তার অপার সজনলীলা মধ্যে অপরিগণনীয় সামান্ত জীবরূপে
নির্দ্ধারিত হইয়াও তুমি কত অসাধ্য সাধনের উদ্যোগ করিতেছ। তুমি তোমার
এই সমগ্র নশ্বর জীবনে যত টুকু কাল অধিকার করিতে পারিয়াছ তাহার
কক্ষণ্ডণ অধিক কাল সংসার সাগরে বুদ্বুদ্ স্থানীয় হইয়া থাকিতে পারিলেও
যে কার্য্য তোমার পক্ষে অতীব হুংসাধ্য, আজ আলা কুহকিনীর প্রবল
কুহকবলে—মায়াবিনীর অভ্ত ছলনার কৌশলে তাহা ভোমার নিকট নিতান্তই
নিমেষসাধ্য বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। এই মায়িক আবরণে সর্কাঙ্গ
আবরিত রাখিতে তোমার যেন সাধ বাড়িতেছে—মুখের এ অবগুঠন, নয়নের
এ কুহকমাখান আজ্ঞাদন উন্মোচন করিতে তোমার কোন মতে প্রবৃত্তি
জনিতেছেনা—এ মায়াবরণের মধ্য হইতে সকলই অতি স্কল্ব, নিতান্ত মনোহর
বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছ—তাই তোমার মুধ খুলিতে ইচ্ছা করে না।

" আছ শীত গ্রীশ্ব সমান ভাবে " * * *

মুহুর্ত্তের পর মুহূর্ত্ত, পলের পর পল, দণ্ডের পর দণ্ড, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, ঋতুর পর ঋতু, বৎসরের পর বৎসর আসিতেছে, যুগের পর যুগান্ত সংশ্বাতিত হইতেছে তথাপি তোমার এ ছাই কুহকের খোর বিল্মাত্র অপনোদিত হইতিতেছে না—চিরদিনই সমান ভাবে প্রতি নিয়ত সেই মায়ার বলে মোহিত হইয়া রহিয়াছ। স্থের শীতে সে "আশা''-আবরণে আয়ুত হইয়া উন্তাপাসুভবে পরম সম্ভোষ সজ্যোগ করিয়াছিলে, কিন্তু ছঃখের এ খোর গ্রীয়েও মিছা কুহকের আছাদন রাথিয়া আর কেন বাহ্যিক গ্রীয় পরিবর্ধিত করিতেছ ? কেন ও সম্ভপ্ত হৃদয় অধিকতর উত্তপ্ত করিতেছ ? একবার মোহকরী ছলনার এ আছোদনবসন উন্মোচন কর "আশার" গাত্রাবরণ হইতে একবার মোহের মলা খোত কর দেখি!! তোমার সে ক্ষমতা আছে কি ? আর কিরপে থাকিবে, বাহা ছিল তাহা ত একে তৃমি মায়াবিনীদিগের প্রবল কুহকে সকলই হারা-ইয়াছ—তাহার উপর আবার একি!!

" খেরেছ বিষয় মদ দে মদের কি খোর খোচে না
আছ দিবানিশি মাতাল হয়ে" * * *
তোমার মোহের কি কিছু বাকী ছিল ! তোমার বিহ্বলভা কি পূর্ণ মাত্রায়

প্রিপ্রিত হয় নাই ⁶ তোমার জড়তার কড়চুঁকু **অবশিষ্ট ছিল ?** মন্ততার মাত্রা ত কালে কালে পুরিয়াছে তাহার উপর আরও মাতিবার ইচ্ছা !

ভবের গাছে নিয়ত পাক থাইতে থাইতে তোমার মন্তিক্ষ ঘূর্ণিত্ত হইতেছে, হস্তপদাদি অবশ হইয়া আসিতেছে, তাহাতে "কামনার" রূপের মোহ মিলিত হইয়া তোমাকে কতদূর মোহিত ও সংসারে জড়ীভূত করিয়াছে! তৎসক্ষে আবার আশাকুহকিনীর ছলনাবলে তোমার মোহের ত কিছুই বাকী নাই, তুমি পূর্ণ মাত্রায় মৃদ্ধ, তোমার আত্মভাবপর্য্যবেক্ষণ ও বাহ্য জগতের প্রকৃত অবছা পরিদর্শনের ক্ষমতা ত গিয়াছে—তাহার উপর আরও মাতিবার ইচ্ছা! যদি মাতিবার এত বাসনা হইয়াছিল, যদি উন্মন্ততাই তোমার পক্ষে এত খুখকর—এত আনন্দদায়ক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, তবে এ সংসারে—এ ভবের বাজারে আর কি অন্ত মাদক ছিল না ও তীত্র গরল সম "বিষয়" মদ্য পান করিলে কেন ? ইহার মাদকতা কি এ জীবনে কখন দূরীভূত হইবে ?

"আশার" মোহে তুমি বাহুজ্ঞানরহিত—যে কিছু আন্তরিক বিবেচনা শক্তি ছিল, তাহাও এই নেশার খোরে নষ্ট করিলে—তুমি যে হিতাহিতজ্ঞাম-বর্জিত হইয়াছ। "বিষয়" মদের নেশার জোরে ভাবিতেছ তুমিই সর্ব্বাপেকা বলবান—তুমিই সর্কাপেকা জ্ঞানবান—তুমিই শ্রেষ্ঠ বিবেচক—আজ ধেন এ বিশ্ব সংসার তোমারই করতলস্থ—এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড আজ তোমার চক্ষে কুত্ত মুৎপিগুবৎ পরিদৃশ্যমান! তোমার আত্মীয়ন্তজন, বন্ধুবান্ধব, কাহারও প্রতি দৃক্পাত নাই—আজ তুমি স্নেহশীল সহোদরের সহিত বোর কলহে প্রবন্ত-তুমি আজ বিষম সার্থপর! তোমার আজ জন্মদাতা অন্নদাতা প্রতি-পালক পিতাকে পর্যান্ত গ্রাহ্থ নাই—তুমি আজ চরম অকৃতজ্ঞ—পরম হুরাচার! क्न अ विषय विषय-मना भान कतिला? अ तमा एव कथन क्रुंहिटव ना-निन দিন বাড়িতেছে—আরও বাড়িবে। তুমি দিবারাত্রি সমান উম্বত্ত-অভি-ভাবকের প্রতি সন্মান নাই—ভ্রাতা ভগিনীর নিকট কুঠা নাই—আত্মীর স্বজনের নিকট লজ্জা নাই—প্রতিবাসীজনের নিকট অপবাদভয় নাই— নেশা দিবারাত্রি সমান-বার মাস সমান ভাবে চলিয়াছে। তাহার উপর আবার মাত্রা বাডাইতে পারিলে ছাড়না। মিনতি করি ৷ আর মাত্রা বাড়াইয়া ৰাজ নাই, আর কেন ? এততেও কি আশা মিটিলনা—কাল বে ফুরায়—

🕈 "অতি মৃঢ় প্রসাদ রে তৃই ঘূমায়ে আশা পুরে না,

তোর ঘূমে মহাঘুম আসিবে ডাক্লে আর চেতন পাবে না।" ভাই, এত ঘুমাইলে, এত কুহকে জড়াইলে, এত নেশা করিলে, এত ঘুমের ষোর বাড়াইলে, তথাপি কি ছাই এ আশা প্রিলনা ? যদি আশা না প্রিয়া থাকে, তবে তব-সাগরে এ বর্ত্তমান জলবুদুদলীলায় তোমার আর আশা প্রিবার সম্ভাবনা নাই। তোমার জন্ম একটি দিন নির্দিষ্ট আছে, সে দিন যে কোন দিন আসিবে, তাহা তুমি ত ঠিক জান না; তবে একবার ভাবিয়া (मथ ना किन एम मिन मनाई निकटेवर्छी । आक प्रिम युरमत शास्त्र विरामत्र, নেশার জ্বোরে অচেতন, কিন্তু তোমাকে ডাকিয়া সাড়া পাইয়া কত কথা বলিয়া প্রাণের ভার লাঘৰ করিতেছি, সে দিন ত তোমার আর সাড়া দিবার ক্ষমতা থাকিবে না, সে যে মহাঘুম—সে ঘুম ত কোন মতে ভাঙ্গাইতে পারিব না, সেই ঘুমে তোমার সব সাধের ঘুম—সকল মনোহর স্বপন, মিশাইয়া যাইবে। এ সুখ-স্বপনে যাদের সহিত সম্পর্ক পাতাইয়াছিলে সে পিতামাতা, ভাই-ভশ্নী, পুল্ৰ-কন্তা, আত্মীয়সজন সবাই তোমা হইতে সে দিন বিচ্ছিন্ন হইবে। সেই দিন অঙ্কশায়িনী প্রাণাধিকা কান্তা কামনার বাহুবেষ্টন তোমার কণ্ঠ হইতে সজোরে মোচন করিয়া লইনে। আশার এত মোহেব আবরণ, এত যে ভূবন-ভুলান ছলনার আচ্ছাদন—সেই দিন তোমার অঙ্গ হইতে উন্মোচিত হইয়া দুৱে নিক্ষিপ্ত হইবে। এ বিষয়মদের পানপাত্র ষেমন তেমনি পড়িয়া থাকিবে। এ সাধের স্বপনের শেষ সেই খানে—তার পর সে মহাঘুমে আর কি স্বপন দেখিবে বলিতে পারি না—তাই বলিতেছি যে তোমায় লইয়া এত খেলা খেলাইতেছে, কত সামগ্রী জানিয়। কত বিধানে কত রক্ম রকম থেলা দেখাইতেছে, থেলিতে থেলিতে একবার সেই খেলানাওয়ালার সন্ধান কর দেখি, তাহাকে ডাক দেখি! সেই সব জানে, সেই সব করিতেছে, তাই বলিতেছি একবার সেই সবজান্তাকে ভাক-না ভাই !!

প্রীষঠীদাস বন্যোপাধ্যার।

মহাশক্তি।

এক্সণে এই ভক্তির মূল সংস্কল্প কি প্রকারে শিক্ষা করিতে হয় তাহার কিঞ্চিং আভাস দিব। প্রথমতঃ মনঃসংযোগ শিক্ষা করিতে হইলে দৃঢ় শক্তির (energy) আবশ্যক। এই মনঃসংবোগে মানসিক দৃত্তা জনার, দূরদৃষ্টি জনার, স্মৃতিশক্তির বিকাশ হয়। এই মানসিক দুঢ়তা দ্বারা আমরা নানাবিধ আবশুকীয় কাজ করিতে সমর্থ হই। এটা সপ্রমাণ করিতে বেশী দূর যাইতে হইবে না। আমরা দেখিতে পাই কত মহান্ত্রা পুরুষ এই অপুর্ব্ব মানসিক দৃড়তা দ্বারা কত অসামায় ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছেন। আজ Sir Wm. Thomson প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ এই মনঃসংযোগ দ্বারা পার্থিব বিষয়ে কত উন্নতি করিয়াছেন, আজ তাহারই মনঃসংযোগের বলে তার্যন্তের কত উন্নতি হইরাছে। Stephenson e watt এর মনঃসংযোগ দারা বাস্পীয় যানের কত সুবিধা হইয়াছে। এগুলি অলৌকিক না হইলেও অসামান্ত বলিতে হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু এ কথা কি একবার কেহ ভাবিয়াছেন যে এ ওলি কেবল এই শক্তির বাহ্নিক প্রয়োগ মাত্র ? এ কথা কি কেহ একবার মনে করিয়াছেন যে এ শক্তির আন্তরিক প্রয়োগে আরও কত অসামান্য কাজ করা যাইতে পারে ? শরীরের কার্য্যপ্রশালীর সহিত মনের কার্য্যপ্রশালীর তুলনা ষেত্ৰপ অসাধারণ, পুৰোক্ত কাৰ্য্যাবলীর সহিত শেষোক্ত গুলির সম্বন্ধও ভদ্রপ। তবে কেন বিখাস করিব না যে কোন গৃঢ় প্রণালী দ্বারা আমাদের ভারতীয় প্রাচীন ক্ষিগণ এই শক্তি মনের উপর প্রয়োগ করিয়া কত অলৌকিক ব্যাপার সংসাধিত করিয়া গিয়াছেন ?

তরেই সেই শক্তিটা প্রথমতঃ মন অর্থাং অন্তর্জ গংকে ও দ্বিতীয়তঃ শরীর বা বাহজগৎ ও মালুষের ধাবতীয় কার্য্যাকার্য্যকে শাসন করিতেছে। স্তরাং বখন এই মন অর্থাৎ অন্তর্জ গং ও ক্রিয়া বা বাহজগৎ এ উভয়ের একত্র সমাবেশই অনৃষ্ট, তখন অনৃষ্টটাও কিয়ৎ পরিমাণে মসুব্যাধীন বলিতে হইবে। অনৃষ্ট বলিলেই কিছু আর "ঢেউ দেখে লা ডুবান" গোছের কোন অমানুষিক কথা বুঝায় না—ইহাতেও মানুষের বেশ হাত আছে। ইহাকেও ইচ্ছা

করিলে এড়:ইতে পারা যায়। তবে যাহার কারণ স্বাপাতদৃষ্টিতে অদৃষ্ঠ তাহাই 'অদৃষ্ট'।

একটা কুকুরকে বহু দিবস বাঁধিয়া রাখিয়া পরে যদি ছাড়িয়া দেওয়া যার তাহা হইলে তাহার এক প্রকার আশ্চর্য্য বিক্রম অনুভব করিতে পারা যায়। কুকুরটি যতদিন তাহার স্বাভাবিক শক্তি প্রকাশ করিতে পারে নাই তত দিন তাহার শক্তি তাহার শরীরে নিহিত ছিল। এক্ষণে স্বাধীনাবস্থায় সেই শক্তির कृतन मृहे रहा। उक्ता मालूब यमाणि तथा चारमारम, तथा उत्तारम, ममस ক্ষেপণ না করিয়া নিজ নৈ বসিয়া চিন্তা কবে তাহা হইলে পরিশেষে কোন প্রকৃত মহান্ বিষয়ে তাহার চিন্তাশক্তির কারণ দেখিতে পাওয়। যায়। এই কাৰণে সমস্ত বিপুগণকৈ ঐ শক্তি দাবা বশে রাখিয়া যদি ভদ মনঃসংযোগ ঘভ্যাস করা বায় তাহা হইলে একটি প্রকৃত বীরের ও জিতেন্দ্রিয়ের খার কার্যা কৰা হয়। তাই কি বলে The greatest conqueror is he who conquers himtelf? এই মনঃসংযোগ শিক্ষাকালে অন্তান্ত স্কুলদায়িনী শকিওলিকে কেন্দ্রাভূত কবিতে হব, রিপুগণকে দমন করিয়া বাখিতে হয়, উৎকট বাসনাখালি প্রিত্যাগ কবিতে হয়। এইরূপে ঐ শক্তির রূপান্তর দৃঢ় সংকল্পরূপে পরি**ণ**ত হইরা হৃদয়ে এক অভূতশূর্কা তেজের বা শক্তির বিকাশ করে। এই শক্তির বল, রিপুরণকে বশে রাখিবার বলের অনুরূপ (equivalent) বা স্থান। আমাদের দেশের প্রাচীন ব্রাহ্মণগণ এই রূপ ইন্দ্রিয়াদি দমন শিক্ষা ব্রিয়াভিলেন বলিয়াই ভাঁহাদের সঙ্কল্পবল এত অসামান্ত ছিল—আজ্কাল ইন্দ্রিয় দোষটাই সেই ব্রহ্মতেজঃ হ্রাসের এক মাত্র কারণ।

শাং সারিক নানাবিধ জ্ঞালে মনঃসংযোগ ব্যাপার বড় হুরহ; আমাদের প্রকণে সামান্ত অবমাননা সহু হয় লা, গাত্রের জ্ঞালা সহজে নিবারণ হইছে চার না, সর্ব্বদাই মন উংকট বাসনায় মগ্ন। প্রথম মৃহুর্ত্তে অরচিন্তা, দিতীয়ে ক্যাভার, তৃতীয়ে রোগ, চতুর্থে রুখা জ্ঞাশা ইত্যাদি নানা কারণে মন কদাচ ছেরি নয়। বিষয়াবেষণে কেবলই রত, অহন্ধারে কেবলই মত্ত, অতএব মনের ছিরতা বা দৃঢ়তা কোথায় ? ইন্দিয়গণের লালানি তৃতা সহজে পরিতৃপ্ত হয় না, উপভোগের দ্বারা কামবৃত্তি দ্বিতণ জ্লিয়া উঠে, কারণ স্থেপর উপর মন জ্বাবার স্থে চার। এই রূপ নানা কারণে চিত্তের ছের্য্য বিকলিত হয়,

ধারণাশক্তির হ্রাস হয়, সক্ষমশক্তি জন্মাইতে পায় না। আজ কাল এই সকল গুলির শক্তি একত্ত্তে ও একস্থত্তে মনকে একেবারে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছে—ইহা হইতে আর পুনরুখান অসম্ভব। ধেরপ বাহ্নিক ইচ্ছাপ্রকাশে
কার্য্যসিদ্ধি হয় না, সেইরপ কপট ভক্তিতেও কার্য্যসিদ্ধি অসম্ভব—সেই
জন্ম মনের নির্মালতা অগ্রে আবশ্যক।

আজ কাল থিওসফিষ্ট বলিয়া যে একটা সম্প্রদায় দেখা যায়, তাহাদের ধর্ম্মের মূলে এই মহতী শক্তি নিহিত আছে; তাহাদের সমস্ত কার্য্য দূঢ়সকল্পদারা माधिक रहा। এই জग्रहे जारामित मर्पा आधासिति। ভচিও পবিত্রভাবের এত আদর। তাহারা প্রথমতঃ মানসিক বিকৃতি হইতে শুকাচার দ্বারা পবিত্রতা ও স্থৈগুলাভ করে; পরে ক্রমশঃ মনঃসংযোগ অভ্যাস করিয়া দুঢ়সঙ্কল লাভ করিয়া থাকে। এই সঙ্কত্ম দ্বারা তাহারা গত আত্মার সাহায্যে নান। প্রকার অলোকিক ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে। এই জন্মই আমরা থিওসফিষ্টগণকে একেবারে ভ্রান্ত বলিয়। উপেক্ষা করিতে পারি না। তাহাদের মূলস্ত্র যথন দৃঢ় ভিত্তির উপর সংস্থাপিত, তথন তাহা-দের কার্য্যকলাপ একবারে উপহাস্থ কথনই হইতে পারে না—তবে যাঁহারা চক্ষুরতীত কিছুই বিশ্বাস করেন না ভাঁহাদের পক্ষে স্বতম্ত্র কথা। আমরা কোন কোন আৰ্শ্চর্য্য বিষয় বিশ্বাস করি না। সাধারণতঃ ঘাহা অকুভব করিতে পারি তাহাই বিশ্বাস করিয়া থাকি। জগতে একেবারে অসম্ভব কিছুই হইতে পারে না। আমরা শূতামার্গে হস্তী বিচরণ, মধ্যাক্তে চন্দ্রোদয় অকভব করিতে পারি, কিন্ত বিশ্বাস করিতে পারি না। তুইটী সমান রেখা ছারা একখণ্ড জমী বেষ্টন অকুভব করিতেও পারি না, বিশ্বাস করিতেও পারি না। সেক্ষপীরের গলে যে একজাতীয় লোক আছে, তাহাদের মন্ত্রক স্বন্ধের নিয়দিকে, এটা অনুভব করিতে পারিলেও বিশ্বাস করিতে পারি না—আবার একটা ক্ষুদ্র কীটের দংশনে একটা বৃহৎ হস্তী হত হইয়াছে এটা অনুভব করিতেও পারি, বিধাসও করিতে পারি। তাই আসরা বলিয়াছি 'সাধারণতঃ' আমরা বাহা বিশ্বাস করি, তাহ। অনুভাব্য। আমরা এটি বিশাস করি না ওটি বিখাস করি না ইহার কারণ কিছুই নাই—কেবল মনের অবস্থান্তর মাত্র। সেই জন্ম যিনি সর্জ্বকার্য্যে বিশ্বাস স্থাপন করেন না, তাঁহাকে বুঝাইরা বিশ্বাস

করান বায় না—বিশ্বাস কতকটা স্বাভাবিক। আমরা বেমন কতক অসন্তব জিনিস বিশ্বাস করিতে পারি —কডক পারি না, কেন পারি না তাহার হেতু নাই, তজ্রপ কেহ এটি বিশ্বাস করেন না, কেহ ওটি বিশ্বাস করেন না তাহাতে কিছু অসামঞ্জন্ম দৃষ্ট হইবে না। কিন্তু আমাদের মতে যতদ্র পারা যায় সকলেরই বিশ্বাসটা দৃতৃ থাকা ভাল; ইহাতে অনেক বহুদর্শিতা ও স্ক্রাদৃষ্টি জন্মায়। বিশেষতঃ ভাল মল বিচারে ইহা একটা প্রধান সহায়। তবে জ্বোর করিয়া কাহারও মনে বিশ্বাস উৎপাদন করা যায় না।

(৮) ইংরাজী ভাষায় একটা কথা আছে " The dawn of a very brilliant life is involved in some obscurity".—এটি কি সভা গ বলিতে পারি না ইহা কিরপে প্রমাণ করিব; কিন্ত ইহার অনুকলে অনেকণ্ডলি যুক্তি ও দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। বীরবর Achilles কে, জন্মগ্রহণ কালে, ছুইপ্রকার জীবনের মধ্যে একটি মনোনীত করিতে বলা হইয়াছিল (১)A long but inglorious life—সাধারণ দীর্ঘজীবন (২) A short but gloriuos life. প্রতিষ্ঠাবস্ত ক্লুজজীবন। দেবতাদিগের এরপ বাক্য আমাদিগের মনে হঠাং গিয়া বাজিল। আমরা বুঝিলাম, বুঝি বা একটি আর একটির বিপরীত। পরে দেখিলাম বাস্তবিকই তাই। দেখিলাম প্রতিভাশালী লোক বেশী দিন জীবিত থাকে না, ফুলটি কোরক অবস্থাতেই কীটদপ্ট হয়; ঈপারও রমণীয় জিনিস্টির লোভ সম্বরণ করিতে পারেন না। দেখিলাম যাঁহাদের জীবনের কৃতিত্ব অতি সত্ত্রেই লব্ধ হয় তাঁহাদের জীবন অতি অলম্বায়ী। আর বাঁহাদের প্রতিষ্ঠালাভ কিছুদিন পরে হয়, কিমা ধীরে ধীরে হয়, তাঁহারা দীর্ঘজীবী হইলেও হইতে পারেন। তাহার কারণ-যে সীমাবদ্ধ শক্তিটি একটি জ্বীবনকে গঠিত করিবে বলিয়া প্রেরিত হইয়াছিল তাহার কার্য্য শীঘ্র সম্পাদন করিয়া সেটি ত্রস্ব ও শিথিল হইয়া পড়ে স্নুতরাং তাহার कोवत्नत रिमर्श कमिश शांत्र। चात्र शंहात कीवत्न के मंख्लि शाद्र शीद्र শেষ পর্যান্ত কার্য্য করে ভাঁহার জীবন কিছু বেশী হইতে দেখা যায়। এই ছন্তুই warren Hastings, wellington, প্রভৃতি যাহাদের জীবনের পূর্কভোগ সামাত্ত ঘটনাপূর্ণ ছিল, তাঁহাদিগকে দীর্ঘজীবী দেখা বায়; আর Shelley, Keats প্রভৃতির প্রতিষ্ঠা একেবারে উন্ধার স্থায় জলিয়া একেবারে

निर्वाणिত रुटेन। (१ लांक शक्छ अिंछोमानी र्टेए ठान, जांशास्क निव्रक्षत्र शीरत शीरत, निव्रष्कारत, विना मरम कार्या कतिएक इटेरव। नक्त দিয়া প্রতিষ্ঠা ধরিতে গেলে তাহা বেনীকণ হাতে থাকে না—(He who grasps too much holds little)। যি অবিনশ্বর প্রতিষ্ঠালাভ কামনা করেন তাঁহাকে অতি সাবধানে ও সম্ভর্গণে চলিতে হয়, যিনি একেবারে কোন বিষয়ে জগতের নিকট বড় ছইতে চান তিনি অহস্কার গর্কা সবই করিতে পারেন, ভাহাতে আমাদের মন্তব্য ৰা বক্তব্য কিছুই নাই। তাই আমরা প্রামর্শ দিতেছি হঠাং বেন কেহ 'বড়লোক' হইতে চেষ্টা বা আশা না করেন। ধৈষ্য ও বিশ্বাস থাকিলে অব্যাই পরে মনস্বামনা পূর্ণ হইবে ইহাই আমাদের স্থির ও অবিচলিত বিশ্বাস। মঙ্গে সঙ্গে ভক্তি প্রভৃতি অন্তান্য ওণ থাকিলে সোণায় সোহাগা হইয়া উঠিল। বাহারা আমাদের কথায় বিশাস বা আহা দেখা-ইবেন না, তাঁছাদিগকে বলিবার আমাদের বেশী কিছুই নাই। তবে আমর। বিজ্ঞানসভত প্রমাণ ও দুটান্ত দিলাম বলিয়। আমাদের মনে বিখাস श्राष्ट्र र स्मान्दकरे अ वृक्तिश्राम मराज स्वतरा कवित्र भावित्वन मा। যাহারা আধুনিক ইউরোপীয় বিজ্ঞানশান্তকে শিরোধার্য করেন, যাহারা Huxley, Tyndall, Spenceron প্রায় শিষ্য তাঁহার। অবশ্রুই আমাদের ৰাক্য থালি একেবাৰে Stuff and nonsense বলিয়া উডাইয়া দিতে পারি-বেন না—তবে অবজ্ঞা (indiffrence) একটা খতম জিনিস, তাহার সঙ্গে বৃদ্ধ হয় না, সুতরাং জয়াশা রুথা।

রিপুর বনীভূত হইলে লোকে অকর্মন্য হইয়া পড়ে কেন ? রিপুর অংশনতাৰশতঃ বে বাহ্নিক অক্সবৈকল্য ও অক্সনৈথিল্য উপস্থিত হয় তাহাতে কডকটা
চিৎশক্তির জ্রাম হয়, স্করাং তাহার কিয়লংশ নষ্ট হইয়া য়য়। সময় কিয়া
অন্য কোন বাহ্নিক শক্তি ব্যতীত এই নষ্টশতির পুরণ হয় না। এই রিপুমুদ্ধের
অব্যবহিত পরে অক্সন্ত কার্ব্যে আর মমধিক শক্তি পাওয়া য়য় না। য়হার
য়ড় বেশী বিগ্শরতক্রতা ও রিপুপ্রবাল্য তাহার কার্যাক্ষতি তত বেশী। এই
হেত্ই অবিবেচনা পূর্কক কাজ করিলে অনেকে প্রায়ই প্রমপ্ততানিবন্ধন
অমনোবোপিতা অধ্বা অবিষ্প্রকারিতার জন্য অন্তাপ করিয়া থাকেন।
আমানের মাবতীয় কার্যেই, মীরতা, ছিরতা ও মনঃসংযোগ আবশ্যক, ইহার

উপর ভাবিয়া চিত্তিরা কার্য্য করিলে আরও অধিক উপকার ইইবার সম্ভাবনা। সকল কার্য্যেই শান্তভাব (Temperence) থাকিলে আমরা বিশেষ উন্নতি লাভ ক্রিতে পারি। Temperence শিখিতে বিশিষ্ট শক্তির আবশুক, কারণ ইহার মূল থৈৰ্ঘ্য, ধৈৰ্ঘ্যের মূল শক্তিপ্ৰয়োগ। শক্তিই স্বৰ্ধের মূল, শক্তিই সঞ্চোৰের মূল, শক্তিই জন্নভের মূল। Teraperence থাকিলে উচ্চ আশা হর না, মদ মাৎসর্ঘ্য থাকে না, স্বাভাবিকতা নষ্ট হয় না, সংশর থাকে না – বাস্তবিক যে ওলি স্থির সুথের উপকরণ সেই গুলিই অবিকৃত থাকে। তাই Bain এর মুখে Plato ব্লিয়াছেৰ "The conditions of happiness are not wealth and power but justice and temperence"। সত্য সত্যই ক্ৰদ্ধ থা উত্তেজিতা-বহুার মনস্থির রাবিতে ষত শক্তির প্রয়োজন তত আর কিছুতেই নর-এই মনঃ হৈছ্য কালে মন একপ্রকার অপূর্ব্ব শক্তি দ্বারা আবেশপ্র ও হয়—দেই শক্তির পরিণতাবস্থায় যে ক্রন্তি তাহাই আনন্দ--তাহাই িশুদ্ধ ও বিমৃদ আনল। এই কারণ বশতঃ আমরা অশিপ্রাচার হইতে প্রতিনির্ভ হইতে পারিলে এক প্রকার মানসিক জানন্দ অনুভব করিরা থাকি। মে আনন্ট্রু ছামাদের নিজের সম্পত্তি—অন্ত লোকের নয়। ছামরা প্রত্যন্থ প্রত্যক্ষ করিয়াও পরের এই রপ আনন্দ আমরা নিজে অনুভব করিতে অসমর্থ হই। কারণ যে শক্তিটি অবস্থাবিশেষে ভাহাকে চালিও করিতেছে সেটি আমাকে ঠিক সেই অবস্থায় চালিত করিতেছে ।। এই হইভেই সহানুভৃতির হাই—কারণ সহানুভৃতির কারণ ও **অ**বস্থা এক। সেই জন্মই দেশভেদে, জাতিভেদে, বিদ্বেষ দৃষ্ট হইদেও সহামুভ্ডি বিজাতীয়-দিগের মধ্যেও অত্যন্ত প্রবল। একণে আমরা দেখাইলাম কিরপে ক্রোধ-সংবরণাদি কাজে এই শক্তির পরিচয় পাওয়া যার ও কি কারণে আসরা অন্তের দোষে সাধারণত: অন্ধ হই রাই থাকি।

তিন খানি ছবি।

(5)

প্রলয় পবনে উড়িছে গগন ওড়ে রবি শশী তারা,

উড়িছে ভূধর ওড়ে মহাসিক্স ওড়ে ক্লদ নদীধারা;

রাজ্য মহারাজ্য পশু পক্ষী কাট

মানব মানবী ওড়ে, উড়িছে ধরণী উড়িছে জগং

ব্যোম অন্তঃ শ্ন্য ক'রে।
মহাশূন্য পারে দাঁড়া'য়ে রম্বী
বদনে করুণা কারে,

প্রসারিয়া ৰাহ আকুল জগতে স্থান মাঝারে ধরে।

ছায়াময় হ'য়ে বিপুল ব্রহ্মাণ্ড সে হৃদয়ে হয় লীন,

অন্য প্রান্ত হেরে মুবা তাঁয় নয়ন পলক-হীন।

(२)

সাগর হৃদয়ে তরক্স ভেদিয়া উঠিছে রমণী ধীরে, চৌদিকে তাঁহার উত্তাল তরক্স

বিশ্বয়ে পশ্চাত ফেরে।

হ**ই** পার্শ্বে হুই ভূজ প্রসারিয়া পরশি তরক্তময়, বিভাসিয়া সিন্ধু

অপুর্ক কিরণে

রমণী উদয় হয়; নিবিড় চিকুর পড়েছে ছড়া'য়ে প্রসারি স্থদূর জলে, উন্নত উরস করিয়া প্রশ मांगत-क्रमस है लां; রবি শশী তারা গ্রহ অগণন দাঁড়ায়ে আকাশসয়. বিশ্ববে পুরিষা অনন্ত জণ্ৎ त्रभी छेनग्र र्ग। (0) (Ovid's) metamorphose এর অফুকরণ) দাঁড়ায়ে রমণী অনাবৃত দেহ छेट्स गांच প्रमाति उ, অৰ্দ্ধ ভুজ বয় শাখায় পল্লবে ঝাউ বৃক্ষে পরিণত; উর্দ্ধে প্রসারিত শ্বলিত চিকুর অৰ্দ্ধভাগ তরুকায়,

নেত্রে ফুটি বাহিরায়;
প্রাক্তর সমর্শ্রর আকারে
হইডেছে পরিণত,
কটি বস্তি উক্ল জাকু জঙ্গা পদ
ক্রমে ক্রমে শৈল মত।

লজ্ঞা—বিভীষিকা— বিশায়—ধরণা

সন্মুখে যুবক বিশ্বিত নয়নে সেই রূপান্তর হেরে, না পারে ধরিতে না পারে সবিতে
 ত্ই নেত্রে অঞ্চ করে;
চিত্রপট-অর্থ তুই ছত্তে লেখা
 আলেখ্যের নিয়দেশে,

'' পাষাণীব মত করেছিলে পণ
 পাষাণী হইলে শেষে।''

जिमान।

কাব্যের বর্ণনা।

বর্ণনা অনেক প্রকারের আছে। কোন প্রকার বর্ণনায় বর্ণিতব্য বিষয়টি যেন প্রতিলিখিত যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়া পড়ে—কোন প্রকার বর্ণনায় বর্ণিত্র্য বিষয়টির সমষ্ট্রপত সৌন্দর্যাই প্রতিভাসিত হইয়া থাকে—মূল বিষয়টি তল্প তল্প করিয়া বর্ণিত হয় না, আবার কোন প্রকার বর্ণনা বর্ণিত বিষয়টিকে কেবল মাত বিবিধ শকালঙ্গারে ভূষিত করিয়াই ক্ষান্ত থাকে। এ সকল বর্ণনার একটি বিশেষ ধর্মা এই ষে, স্থানচ্যুত হুইলেও ইহাদিগের সৌন্দর্য্য অবিকৃতই পাকে। বেখানে সেখানে ইহার যোজনা করা যায়, যেখানে সেখানে ইহার সৌন্ধ্য অনুভব করা যায়। কিন্তু এতহাতীত আর এক প্রকারের বর্ণনা আছে—সে বর্ণনা উপরোক্ত বর্ণনার মধ্যেই প্রায় অন্তর্নিবিষ্ট থাকিয়া উহাকে সমধিক শোভাষিত করে, নিজেও সমধিক শোভাষিত হয়। কিন্তু এরপ বর্ণনা একেবারে স্থানচ্যুত করিলে, ইহার শোভা প্রভূত পরিমাণে হ্রাস্ হইয়া পড়ে—এরূপ বর্ণনা বেখানে সেখানে সংযোজনা করিতেও পারা যায় না। এরপ বর্ণনাই প্রকৃত কাব্যের বর্ণনা। অন্তাবিধ বর্ণনা যে কাব্যের শোভা সম্পাদন করে না, এরূপ নহে; তবে সে গুলি ঠিক কাব্যের বর্ণনা নহে —সাধারণ বর্ণনা, শোভা সম্পাদনার্থ কাব্যে স্থান পার মাত্র। মূল কাব্যের সহিত তাহার কোন সংশ্রব নাই।—বলা বাহল্য যে, আমরা কাব্য শক্তে

কাব্য গ্রন্থই অভিহিত করিলাম—যাহাকে সচরাচর কাব্য বলে, কাব্যের সেই সঙ্কার্প অর্থেই ইহা ব্যবহার করিলাম।

উপরে যাহাকে কাব্যের বর্ণনা বলা হইল, আজি প্রচারের পাঠকবর্গ সমীপে তাহার ৪টি বর্ণনা উপস্থিত করিলাম। বর্ণনা কয়টি পড়িয়া আমরা মুদ্ধ হইয়াছি, তাই সে আনন্দের পরিচয় দিতে ইচ্ছা হইল। যদি পাঠকবর্গের অক্রচিকর না হয়, তবে পুস্তকান্তর হইতে এরপ আরও বর্ণনা উদ্ধার করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিব।

আর একটি কথা না বলিয়া প্রকৃত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা যায় না। বর্ণনার সঙ্গে সঙ্গে যে আমাদিগের ২। ১ মন্তব্য বা ব্যাখ্যা দৃষ্ট হইবে, উহা কেবল মাত্র আমাদিগেরই সন্তোষ জন্ম-ছাদয়ের আবেকে লিখিত হইরাছে। প্রকৃত বর্ণনার শতাংশের একাংশ সৌন্দর্য্যও ঐরপ ব্যাখ্যা দ্বারা পরিক্ষট হইতে পারে না, ও হয় নাই।

('5)

নবকুমাবের সঙ্গাগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বাটী প্রত্যাগমন করিয়াছেন।
নদকুমার সেই লোকালয়শূন্য বালুকাস্থপপ্রেণী মধ্যে বিষয়া একাকী, ক্ষ্য়য়
তৃষ্ণায়, তাঁহার জঠর জলিতেছিল, কিন্তু সে কন্ট দ্র করিবার কোনই সন্তাবনা
ছিল না। 'হরস্ত শীতনিবারণের জন্য আগ্রয় নাই, গাত্রবন্ত্র পর্যাস্ত নাই।
এই তুষার-শীতল-বায়্-সঞ্চারিত-নদী-তীরে হিমবর্ষী আকাশতলে নিরাশ্রয়ে
নিরাবরণে শবন করিয়া থাকিতে হইবে। হয়ত রাত্রিকালে ব্যাঘ্র ভয়্লকে,
প্রাণনাশ করিবে। অদ্য না করে কল্য করিবে। প্রাণনাশই নিশ্চিত।
এই রূপ চিন্তাকুল হইয়া মনের চাঞ্চল্যহেতু নবকুমার একস্থানে বিদয়া
থাকিতে পারিলেন না। তীর ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিলেন। ইতন্ততঃ
ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

"ক্রেমে অন্ধকার হইল। শিশিরাকাশে নক্ষত্রমণ্ডলী নীরবে ফ্টিতে লাগিল; বেমন নবকুমারের স্বদেশে ফুটিতে থাকে, তেমনি ফুটিতে লাগিল। অন্ধকারে সর্প্রিত জনহীন;—আকাশ, প্রান্তর, সমুদ্র, সর্প্রিত নীরব, কেবল অবিরল-কল্লোলিত সমুদ্রগর্জন, আর কলাচিৎ বন্য পশুর রব।"

कि अपूर्व मृज्ञ पर्वेट श्रञ्ज रहेल। मृज्ञ ही रान नवक् मारत्र व अवस्था

সহিত-নবকুমারের চিস্তার সহিত এক লয়ে বাঁধা। ইহা ত যেন সহজেই পাঠকের মানসপটে সমৃদিত করা যায়, কিন্ত " শিশিরাকাশে নক্ষত্রমগুলী নীরবে ফুটিতে লাগিল; বেমন নবকুমারের স্বদেশে ফুটিতে থাকে, তেমনি ফুটিতে লাগিল "—ইহা বুঝান আমাদিগের সাধ্যাতীত। কথাগুলি বেন ঠিক সেই আকাশের নৃক্ষত্রাবলীর ভার নীরবে এই বর্ণনামধ্যে ফুটিয়া রহিয়াছে। ইহার কোন্ কথা ব্যাখ্যা করিব ? 'শিশিরাকাশে' ? 'নীরবে' ? না, 'ফুটিতে ' ইহার কোন ভাব ব্যাখ্যা করিব ? সেইরূপ সমুদ্রতীরস্থ নির্জ্জনপরিত্যক্ত আশাশৃত্য নবক্মারের নিকট সেই শৃত্য প্রদেশের নীরবের নক্ষত্রোদয় ? না, সেই নক্ষত্রোদয় দেখিয়া নবকুমারের সেই চিরপরিচিত সদেশের নক্ষতোদয়ের নীরব স্মৃতি—সেই " যেমন নবকুমারের স্বদেশে ফুটিতে থাকে তেমনি ফুটিতে লাগিল ?" ইহার ব্যাখ্যা? ভাবের ব্যাখ্যা করিব, না, সেই ভাব প্রকাশের অপূর্ব্বশক্তি ব্যাখ্যা করিব ? আমরা किहूरे कतिर ना-किहूरे कतिरा शांतिर ना। এ मधील खामता शाहिरा অক্তম—তাই কেবলমাত্র সঙ্গীতটির স্বরলিপি লিখিয়াই কান্ত হইলাম। যাঁহারা আমাদিগেরই মতন গাহিতে না জানেন, তাঁহারা মৃতুমধুর নিনাদে সেতারঝন্ধারবং এ সঙ্গীতের ধ্বনি মানসকর্পে উথিত করিয়া সুখানুভব করুন। আর বদি কেহ এ সঙ্গীত গাহিতে জানেন, গলা ছাড়িয়া মধুর ভৈরবে ইহার স্থস্থররাশি এইরূপ আকাশের দিগত্তে ভাসাইতে পারেন, তাঁহারা সাধ পুরাইয়া তাঁহার সঙ্গীত-ক্ষমতার সার্থকতা লাভ করুন ;—আমরা দুর হইতে অনম্যকার্য্য-অন্তমনা হইয়া তাহা প্রবণ করি; শুনিয়া শুনিয়া সংসারতাপে জর্জ্জরিত এ প্রান্ত জ্বয়খানিকে একবার সেই নবকুমারের মত তদ্রাভিভূত করি। হায়, ইহা কি কেহ গাহিবে না ?

2

নবকুমার ফলমূলাবেষণে এক নিবিড় বনমধ্যে আসিয়া পড়িয়াছেন, পথ চিনিয়া ফিরিয়া যাইতেছেন না। এমন সময়ে.

গন্তীর জলকল্লোল. তাঁহার কর্ণমধ্যে প্রবেশ করিল, তিনি বুঝিলেন যে এ সাগর-গর্জ্জন। ক্ষণকাল পরে অকস্মাৎ বনমধ্যে বহির্গত হইয়া দেখিলেন যে সংমুখেই সমৃদ্র। অনন্তবিস্তার নীলাম্ব্যগুল সন্মুখে দেখিয়া উৎকটানদে হৃদয় পরিপ্ল ত হইল। সিকতাময় তটে গিয়া উপবেশন করিলেন। ফেনিল, নীল অনস্ত সমুদ্র, উভয় পার্ষে বতদ্র চকুঃ যায়, ততদ্র পর্যান্ত তরজভঙ্গপ্রাক্তিপ্র ফেনাব রেখা, স্থৃপক্ত বিমলকু স্মদামপ্রথিত মালার কায়; সে ধবল ফেনরেখা হেমকান্ত সৈকতে ন্যস্ত হইবাছে; কাননকুত্তলা ধরণীর উপযুক্ত অলকাভরণ। নীল জলমগুলমধ্যে সহশ্র স্থানেও সফেন তরঙ্গ-ভঞ্গ হইতেছিল। যদি কথন এমত প্রচণ্ড বাযু বহন সম্ভব হয় যে, তাহার বেপে নক্ষত্রমালা সহত্রে সহত্রে স্থানচ্যুত হইয়া নীলাম্বরে থাকে, তবেই সে সাগর-তরঙ্গক্ষেপের স্বরূপ দৃষ্ট হইতে পারে। এ সময়ে অন্তগামী দিনমণির মৃত্ল কিরণে নীল জ্বলের একাংশ দ্রবীভূত স্বর্ণের স্থায় জ্বলিতেছিল। স্মতি দূরে কোন ইউরোপীয় বণিক জাতির সমুদ্রপোত খেত পক্ষ বিস্তার করিয়া রহং পক্ষীর ন্যায় জলবিজ্পয়ে উড়িতেছিল। কতক্ষণ যে নবকুমার তীরে বসিয়া অনক্রমনে জলধিশোভা দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, তদ্বিষয়ে তিনি তৎকালে সময়—পরিমাণ—বোধ-রহিত। পরে একেবারে প্রদোষতিমির আসিয়া কাল জলের উপর বসিল। তথন নবকুমারের চেতনা হইল যে আশ্রম সন্ধান করিতে হইবে. দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া গাত্যোত্থান করিলেন। * * * গাত্যো-খান করিয়া সমুলের দিকে পশ্চাৎ ফিরিলেন। ফিরিবামাত্র দেখিলেন— 'অপূর্ব্ব মূর্ত্তি! সেই গন্তীরনাদী বারিধিতীরে দৈকত ভূমে অস্পপ্ত সন্ধ্যালোকে দাঁড়াইয়া অপূর্কা রমণীমৃত্তি! কেশভার,—অবেণীসম্বন্ধ, সংসর্গিত, রাশীকৃত আগুল্ফলন্বিত কেশভার; তদগ্রে দেহরত্ন; যেন চিত্র পটের উপর চিত্র দেখা যাইতেছে। অলকাবলীর প্রাচুর্য্যে মুখমগুল সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ হইতেছিল না-তথাপি মেঘবিচ্ছেদনিঃস্ত চন্দ্রশার খ্রায় প্রতীত হইতেছিল। বিশাল লোচনে কটাক্ষ অতি স্থির অতি স্লিগ্ধ, অতি গন্তীর, অথচ জ্যোতির্ময়; সে কটাক্ষ সাগর-জ্পয়ে ক্রীড়াহীন চন্দ্রকিরণ-লেখার ক্রায় মিধোজ্জুল দীপ্তি পাইতেছিল। কেশ রাশিতে স্কদেশ ও বাহ-মুগল আছের করিয়াছিল। স্করদেশ একেবারে অনৃশ্য; विमल औ किছू किছू प्रथा याई एडिहल।

মনোহর দৃশ্রপট। এখানেও আমরা সেই সাগর বর্ণনা, সেই সাগরতীরন্ধ স্বলরী বর্ণনা, সেই একের সৌলর্য্যে অপরের সৌলর্য্যের সম্পূর্ণ ক্রিভি— ইহার কিছুই বলিব না। আমরা বলিব সেই গন্তীরনাদী বারিধিতীরে, দৈকতভূমে অপপি সন্ধালোকে দণ্ডায়মান কপালকুণ্ডলার মূর্ত্তির সহিত, নবকুমারের তাৎকালিক হুদয়ের সেই অপুর্ব্ব লয়ের কথা—সেই অপূর্ব্ব হর-সংবোজনার কথা। অনন্তবিস্তৃতা নীলবসনা বারিধি দেখিয়া নবকুমারের কাব্যময় হুদয়ে স্বতঃই একরপ অপপি অজ্ঞাতচারিত্র হুখের মূত্র হিল্লোল প্রবাহিতেছিল। সেই সন্ধ্যালোকের ভায় সেই আধভাঙ্গা অপপি সুখ-স্বপ্প লইয়া যথন নবকুমার কপালকুণ্ডলাকে তদবন্থ দেখিলেন—স্বপ্প পূর্ণ হইল, অপপি স্বাহ্তির দিলার সহিত এ স্বথ যেন বিনা ওজরে মিশিয়া বায়, নবকুমারের সেই সমুদ্র দর্শনজনিত মনোভাব যেন কপালকুণ্ডলার প্রত্যক্ষজনিত চিন্তভাবের সহিত মিলাইয়া বায়, নবকুমারের সেই সমুদ্র দর্শনজনিত মনোভাব যেন কপালকুণ্ডলার প্রত্যক্ষজনিত চিন্তভাবের সহিত মিলাইয়া গেল। নবকুমার এক সমুদ্র পশ্চাৎ করিয়া দাঁডাইলেন,—আর এক সমুদ্র সন্মুব্ধে উপন্থিত হইল। সেই তেমনই দোভাবিত, তেমনই চিন্তমোহকারী, তেমনই চিন্তভাববিরেয়বী!

(0)

দৃশ্যটির রেখাপাত মাত্র দেখাইয়া ক্ষান্ত থাকিব। কপালকুগুলা শ্রামার জন্ম গ্রথ আনিতে বনমধ্যে গমন করিতেছেন—উপরে চন্দ্রমা হাসিতেছে, নিজের স্লিগ্ধ কিবণরাজি নিশীথ জগতের ক্রোড়ে অকাতরে ছড়াইয়া দিতেছে। কি অপূর্ব্ব হুর মিলিল—সেই স্লিগ্ধ রিখিময়ী চন্দ্রমাশালিনী মাধবী যামিনীর সহিত কপালকুগুলায় সেই পরোপচিকীর্যার কি অভূত মিলন হইল। দেখিয়া দেখিয়া আথার কপালকুগুলার সেই অতীতস্মৃতি কেমন স্থলরভাবে হুরে মিশিয়া তাঁহার মনোমধ্যে সঙ্গীত করিতে লাগিল। আবার ঘটনাব পীড়নে যখন কপালকুগুলা অক্তর্মপ হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছেন—চন্দ্রমা শুকায়িত হইল, আকাশমণ্ডল ঘনঘটায় মসীময় হইয়া আসিতে লাগিল। ঝাটকা রষ্টি আরক্ত হইল। ভিন্ন হুরে আবার আর একটি সঙ্গীত গীত হইল। ইহার পরে যখন "বিহ্যতালোকে" কপালকুগুলা দেখিতে পাইলেন, প্রাক্ষভূমিতে দাঁড়াইয়া এক দীর্যকায় পুরুষ—সেই কাপালিক, সূর পঞ্চমে উঠিল। ইহাকেই কাব্যের বর্ণনা বলে।

(8)

কপালকুগুলা শ্বাশানভূমিতে আনীতা হই য়াছেন। পাঠকবর্গ একবার সেই দৃষ্ঠটি স্মরণ করুন। শ্বাশানের কথা বলিতেছি না—শ্বাশানে সেই কাপালিকের সেই ভবানীপুজার কথা বলিতেছি না-সেই শুশানপথে কিরূপ করিয়া নবকুমার ও কপালকুগুলা নদীতীরে উপস্থিত হইলেন, তাহার কথাও বলিতে-ছি না—সেই নদী আর সেই নদীতীরস্থ সেই নবকুমার ও কপালকুওলার কথা বলিতেছি। কথা কহিতে কহিতে উভয়ে জলের ধারে আসিয়া দাঁডাইলেন। ''বিশাল তরঙ্গিনীহাদয় অন্ধকারে বিস্তৃত হুইয়া বহিয়াছে। অপ্রতিহত বৈগে গঙ্গাহলয়ে প্রধাবিত হইতেছিল, তাহার কারণ তরঙ্গা-ভিষাত জনিত কলকল রব গগন ব্যাপ্ত করিতেছিল।" দম্পতির জনবের সহিত এই তরঙ্গিনীব কিছু মাত্র প্রভেদ দেখিতে পান কি ? নবকুমার ও কপালকুগুলার হৃদয়েও কি সেই রূপ করিয়া অপ্রতিহত বেগে চৈত্রবায়ু প্রধাবিত হইতেছিল না १ কে বলিবে। সংসারবন্ধন ছিল্ল করিয়া কপালকুওলা ভৈরবী আত্মবিসর্জ্জন করিবার জন্ম বখন পঞ্চলতের বিষম বন্ধনটিও ছিঁড়িবার কথা ভাবিতেছিলেন ছিঁড়িবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, তথন যে তাঁহার জ্বয়থানি ঐ তরঙ্গিব মত বায়ুবিক্ষিপ্ত তরক্ষময় হইতেছিল না কে বলিবে ? যখন নবকুমার আপনার হুৎ-পিও সদৃশ প্রিরতমাকে জীবিতাবস্থায় বিসর্জন দিতে—আত্মহত্তে ছেদন করিতে সংক্র করিয়া শাশানক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন, এই চৈত্রবায়প্রক্ষিপ্ত তরঙ্গাদির ভাষ তথন যে তাঁহার হৃংপিও ইতন্ততঃ বিশিপ্ত হয় নাই, কে বলিবে ৭ আবার দেখুন, যখন ধীরেধীরে নবকুমাবের চৈতন্ত হইতেছিল, কপাল-কুওলার হাদরে রমণীস্থলভ দয়ার ভাব বিকাশ পাইতেছিল,— সন্মুখন্থ নদীতে জলোচ্ছাস আরম্ভ হইল। কপালকুগুলা মথন হাত ধরিয়া নবকুমারকে উঠা-हेलन, मृहुच्रत कहिलन, 'তুমি ত জिज्ञामा कर नाहे,' यथन नवकूमात किरिश्वत ন্যায় কহিতেছিলেন 'চেতন্য হারাইয়াছি, কি জিজ্ঞাসা করিব—বল—স্মায়! वल-वल-वल-बामाয় রাখ-गृट हल!' उथन সেই ननीट कलाम्हान ষ্মারম্ভ হইতেছিল। স্থাবার বধন কথা কহিতে কহিতে কপালকুওলার সেই ভবানীর আজ্ঞা মনে পড়িল, বলিলেন, 'ভবানীর চরণে দেহ বিসর্জন করিতে আসিয়াছি-নিশ্চিত তাহা করিব। স্থামিন! তুমি গৃহে যাও। আমি

মরিব। আমার জন্য রোদন করিও না' এবং ন্যকুমার 'না—ম্পায়ি!—না!'
—এই রূপ উচ্চশক করিয়া কপালক্ওলাকে হৃদ্যে ধারণ করিতে বাহু প্রসারণ
করিলেন—'চেত্র বায়ু বিতাড়িত এক বিশাল নদীতরঙ্গ আসিয়া তীরে ঘথায়
কপালক্ওলা দাঁড়াইয়া, তথায় তটাধোভাগে প্রহত হইল; অমনি তটমৃত্তিকাথও কপালক্ওলা সহিত ধোররবে নদীপ্রবাহ্মধ্যে ভগ হইয়া
পড়িল।"—বর্ণনার প্রাকাষ্ঠা হইল।

मकाय ।

(मवकूमाती ও विजय ।

পেব। বিজয় সন্ধ্যা হ'ল বে!—দিন কি তবে জুরিয়ে এল ? সংসারের খেলায় দাঁড়ি প'ড়ল ? বিজয়, শৈশবের দিন কি আর ফিরে আসে না ? শৈশবে পা. কেমন. কত ক্রত চলিত। এখন পা আর চলে না কেন ? এখন পদে পদে কত বাধা! সংসার, কারাগার।

বি। দেব গোলাপ ফুট্লে পর, তার কাঁটা শুলো ঝরে পড়ে না কেন?
এ জ্যোংশ্বা-মাখান স্থাবে গঙ্গায় পূর্বস্থাতির ভাঁটা কেন? জীবন থাকিতে
দিন ফুরাইয়া আদিবে কেন? আর সন্ধ্যা? আজ ত নৃতন নয়। প্রতিদিনই ত সন্ধ্যা আসে-যায়? জগডের স্থ্য অস্তমান বটে। কিন্তু তোমার
স্থ্য, তোমার জগতের সন্ধ্যায় এখন ত অন্ত যায় নাই। সে তোমার মুখের
দিকে চাহিয়া জাগিয়া আছে। (আপনার মনে) এত দিনের পর জাজ এ
চিস্তা কেন? স্থাব আকাশে চুরাশা-স্থার ছায়া কেন?

দেব। (উদাস নয়নে) না বিজয়, দেরী আর নাই !— যাবার সময়ের আহ্বান চারিদিকে ধ্বনিত হইতেছে। (হায় পুরুষ! তুমি কি আন ! নারীর মন কিছু বোঝ না। নারী-জীবনের রহন্ত, ভোমাদের চোখে চির- অন্ধারই রহিয়া গেল!)

বি। কি বল্চ ভূমি ? আমি ত কিছুই বুঝ্তে পাচ্চিনে ? কাল বুঝি

কথাওলো মুখছ করেছিলে ? দেখ, সন্ধ্যা আমার বড় ভাল লাগে। সন্ধ্যার গীতোচ্ছাস বড় মৰ্মস্পৰ্শী। সন্ধ্যার কবিতা সকলে পড়িতে পারে না। তাহা বড় গভীর—জগৎব্যাপী, জগতাতীত। তাহা জগতের স্তরে স্করে প্রচ্ছন। मकाात्र व्यनत्त्वत्र (थला । मकात्र जाता कृत्वे, ठाँ हारम, क्षकृष्ठि कारम । স্পর। আনাগোনা করে। ফুলেরা সাড়া দেয়। সন্ধ্যায় প্রকৃতি কথা কর। সন্ধ্যা প্রকৃতির সচেতন ধর্ম। সন্ধ্যায় প্রকৃতির কাজের আবস্ত । প্রকৃতি, िक्ति मासूरवत । मक्ताय मासूय श्रक्ति । क्तिरम आपनारक किना यात्र না, বুঝা বায় না। সন্ধ্যায় আপনাকে চিনিতে পারি, বুঝিতে পারি। বুঝিতে পারি এই বিরাট অসীম প্রকৃতির কাছে আমরা মানব, কত—কত ক্ষুদ্র। দিবসে আপনাকে জগতের কর্ত্তা বলিয়া মনে করি। সন্ধ্যায় তাহার ঠিক বিপরীত দেখি। দেখি, আমরা প্রকৃতির কুপার পাত্র, ক্রীড়নক। দিবদে আমরা বাহ্য কাজে রত থাকি। তথন যা-কিছু করি, তাহা কেবল বাহ্যজগং লইয়া। অর্থাৎ তাহা বাহজেগৎ সম্বন্ধীয়। তখন গৃহই সর্ব্যে সর্ব্যা, জগৎ হইয়া উঠে। আর সন্ধ্যায় আমরা আধ্যাত্মিক মর্ত্ত্যের সীমা অতিক্রেম করিয়া যে, অতি-জগং রহিয়াছে, সেই জগতে তখন প্রবেশ করি। অসীমে ব্যাপ্ত হ**ই**। একে-অসংখ্য হই। এবং এই অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডকে গৃহরূপে দেখি। দিবসে আমরা মালুষ। সন্ধ্যায়, দেবতা। এমন চিরঘৌবনা সন্ধ্যায়, এই অসীম সসীমের মিলনের মুথে, তুমি অনুখী হচ্চ ? বাহারা আধ্যাত্মিক অনুশীলনে জীবন অর্পণ করেছে, তাহাদের সন্ধ্যা ভাল লাগে না ? আশ্চণ্য! যতদিন মানুষ, প্রকৃতিকে না বুঝিতে পারিবে, প্রকৃতির সহিত মমান ভাবে না মিশিতে পারিবে, ততদিন মানুষ, মানুষের শিক্ষা, অসম্পূর্ণ। মানুষ, অস-ম্পূর্ণ। প্রকৃতিকে লইয়া সে পূর্ণ। জগতে কবি সর্মশ্রেষ্ঠ কেন ? প্রকৃতির নাডীর সহিত সামঞ্জন্ত রাখিতে পারে বলিয়া। প্রকৃতির প্রেমে প্রেমিক হইতে পারে বলিয়া। এই প্রকৃতি-ধনে কবি, ধনী-শ্রেষ্ঠ, মহাধনী। জগতের পূজ-নীয়। এই প্রকৃতির ভালে চিরদিন নুত্য করিতে পারে বলিয়াই কবি, অমর। দেবকুমারী, প্রকৃতির জীবস্ত মৃত্তি, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য-ভাবে-গুণে জিম্মা, ফুটিরা, ভোমাতে প্রকৃতি-জ্ঞানের অভাব দেখি কেন? প্রকৃতির ধর্ম, শক্তির ভাব, বোঝ না কেন ?

त्वतः विकन्न, आभाव कन ९-वन्नन, टेट जीवत्नत स्र्रंपत अक्माज मून, वन-দেখি, স্থের স্থর একবেয়ে কেন ? প্রতিপদক্ষেপে স্থের বৈচিত্র্যহীন কাঁটা পায়ে বিধে কেন ? স্থে আর স্থ নাই। স্থের সেবা আর ভাল লাগে না। সুখ আমার অসাম্যকর হয়েছে। সুখের জন্ম সুখ কে চায় ? সুখের জন্ম সুখ নর। বাঁচিবার জন্ম হংগ। অনন্তকে পাইবার জন্ম হংগ। হংগে বাঁচা যায় কৈ ? হুখের তর্ণীতে চাপিয়া, জীবন-সমুদ্র পার হওয়া যায় কৈ? সুখের তরণী বড় ভারী। অনেক যাত্রী এই স্থাপর তরণীতে চাপিয়া জীবন-সমুদ্রে ডুবিয়া মরি-রাছে। পরপারে যাইতে পারে নাই। জীবনের পরপারে স্থাধের নৌকায় শাঞ্জয়। ষায় না। তবে সুথ আর কেন? জীবনের পারে আমাকে কে লইয়া ষাইবে १ স্থের পাপ শিকল যার পায়ে বাঁধা, দে কথন কি অসীমে যাইতে পারে ? গৃহের বাহির হইতে পারে? বিশ্বের মাঝখানে আসিয়া বিশ্ব-প্রাণে প্রাণ মিশাইতে পারে ? অসীমের জগত বন্ধনাতীত অবিশ্রাম আহ্বান, সে কি-ন্তনিতে পার ? বিজয়, এতদিন ধরিয়া তুমি আমায় যাহা শিখাইয়া জাসিলে, আজ তুমি নিজে তাহা ভোল কেন ? আজও স্থের দিকে এত সোঁক কেন ? আজও ভোগের আকাজ্ফা কেন ? প্রকৃতির মধ্যে অপার আনন্ আছে বটে। কিন্তু তাহাতে প্রবৃত্তির চরিতার্থতা, ভোগের বাসনা, সদা অতৃপ্তিকর ব্যাকুলতা কোথায় ? মানবের ভোগ-স্থ-জাত আনন্দের সঙ্গে প্রকৃতিকাত আনন্দের তুলনা হয় কি? যে স্থ তুমি চাও, প্রকৃতি তাহা দেয় না। প্রকৃতির স্থা, বিমল, অনন্ত, পরার্থপর। প্রকৃতির স্থা, কাহাকে ভাকে না, হাসে না, কাঁদে না, মায়ার জাল পাতে না। প্রকৃতির সুখ, তুল ভ। সকলে তাহা পায় না। বাহারা আত্মার অচেতনতা যুচাইতে পারিয়াছে, জড়ে ও আত্মায় বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, যাহাদের শিক্ষা, জগতের অনস্ত ঐক্যের মর্ম্মভেদ করিতে পারে, তাহার মূল পর্যান্ত যাইতে পারে, তাহারাই প্রকৃতির স্থ-লাভে সমর্থ। বাসনার ছাই গায়ে না মাখিলে, প্রকৃতির সৌন্ধ্যগত স্থায়ী স্থ লাভ করা বায় না। বিজয়, স্থামিন, দিন দিন তুমি এত আমাকে ত্যাগ করিয়া যাইতেছ কেন ? এত পিছিয়ে পড়্ছ কেন ? জীবনের যে এখন সমস্ত পথই বাকি। তুমি একা এ স্থার্ট পথ-চিচ্ছহীন-পথ কি করিয়া চিনিয়া ঘাইবে ? কে ডোমাকৈ আলো ধরিবে ? আমার অন্ধকারের আলো তুমি। তোমার অন্ধকারের আলো আমি। পথে ত্'আলোরই প্রয়োজন তাহা না হইলে লক্ষ্যন্থানে প্রেঁছান যায় না। পদে পদে লক্ষ্যন্তই হইতে হয়। যদি বা অতি কন্তে পৌছিলাম, তাহাতে কোন কাজ হ'ল না, কোন ফল ফলিল না। যে পর্যান্ত সঙ্গী না আমে ততদিন অপেকা করিয়া বসিষা থাকিতে হয়। সঙ্গী আসিলে তবে কার্য্য আরম্ভ হয়। সামী স্ত্রী পরস্পরে কিরদিনের সঙ্গী। তাহারা অনন্তকালের জন্ম একস্থরে বাঁধা। প্রেমের আদর্শ স্থামী-স্ত্রীতে। বাহিরে আমরা ত্'জন দেখিতে। ভিতরে তুই এক। এক আত্মা—এক মন—এক ইচ্ছা—এক কার্য্য। প্রাণাধিক, জ্ঞানের ভ্রান্তি আমার, না তোমার ?

বি। দেখ, পৃথিবীতে থাকিতে গেলে মুখ চাই। পৃথিবীতে থাকিয়া মন্থা-দেহ ধারণ করিয়া, হুথের অনুসন্ধানে বিরত কে ৭ সুখই এ পৃথিবীর একমাত্র সম্পত্তি। পৃথিবীতে সেই শ্রেষ্ঠ, যে সুখী। সুথের জ্ঞুই मलूषा-जन्म। जन १००० पूर्यत हेलालम कताह मानव जीवरनत धकमाज লক্ষ্য। তাহাই মনুষ্যের সর্কোৎকৃত্র ধর্ম। স্থাধের কথা সকলের মুখেই শুনা যায়। সুথের অর্থ অনেকে অনেক রকমে করিয়া থাকে। সুথ কি ? আমি জানি না, ঠিক বুঝি না। সুখের সন্তোষজনক দর্শন শাস্ত্র কোণাও পাওয়া যায় না। আজও উত্বত হয় নাই। তবে ইহা বুনিতে পারি এবং দেখিতেও পাই যে, বাহুজগতে যেমন মাধ্যাকর্ষণ, অস্তর্জগতে তেমনি সুখের আকর্ষণ। তুয়ের আকর্ষণই সমান। প্রতিপদে মানুষকে টানিতেছে। প্রতিপদেই তাহাদের আকর্ষণ বাড়িতেছে। স্থবের প্রত্যেক পরমাণু অহনিশি আমাকে আকর্ষণ করিতেছে। স্থের অনির্বায্য আকর্ষণ হইতে আপনাকে ছাড়ান, দূরে রাখা, বড় কঠিন। মানবের তাহা সাধ্যা-ভাত। অধের সোহাগময় প্রাণ-উদাসী বাঁশী " রাধা রাধা " স্বরে অবিরাম বাজিতেছে। সে রবে পৃথিবী মুগ্গা, পাগল। মানুষ, চির-বিরহী। বাৰী কোৰা বাজিতেছে, কে বাজাইতেছে, কে জানে ? কিন্তু তাহা "কাণের ভিতর দিয়া, মরমে পশিল সো, আফুল করিয়া মোর প্রাণ।" সে বাশী দেখা যায় না। তাহা দেবিবার নয়। কেবল ভনিবার ও অমুভব করিবার। সেই অমুভূতিময় স্বর্গের সাড়াপাওয়া বানীর ডাকে

চলিয়াছি। কোথায় যাইতেছে, জানিনা। আবার এই স্থই সমাজ-वसन। क्रनाट अकाकी थाका यात्र ना। अका थाकिन्ना स्वी त्क ? क्रन ९ त लहेश यूथ। পরিবারের সকলকে लहेशा यूथ, সুথের জীবন। সুখী-হইতে গেলে কাহাকেও ছাড়িতে পার না। সুথের নিকা করিও না। মাত্র হইয়া সুখের নিন্দা কর কি বলিয়া ? বল দেবি, তুমি কি চাও ? কিসের জন্ম তোমার প্রাণ সদা ব্যাকুল ? এই বে আজ তুমি জগতের সকল বস্ততেই অঙ্প্তি, অপূর্ণতা, অশান্তি অনুভব করিতেছ, তাহার মূল, কারণ জান কি ? কি পাচ্চ না ? স্থা। তুমি অস্থী। তাই জগতের চারিদিকেই স্থের অভাব দেখিতেছ। তাই জগতের মধ্যে ফুখের চির-নৃতন চির-তৃপ্তিকর নানারপময় মধুর প্রেম-গীতি ভুনিতে পाইতেছ না। जात স্থইত মানুষকে বাঁচিষে রাথে। স্থ না থাকিলে কি মানুষ কখন বাঁচিত ? তুমি যে বলেচ " পুথে বাঁচা যায় কৈ ? "ও কথাটা তোমার মস্ত ভুল। তোমার স্থুখ, আমি বুঝিয়াছি। তোমার স্থুখ সংকীর্ণ, ব্যক্তিগত। তুমি খুঁজিতেছ, আপনার সুখ। আপনার সুথের মধ্যে স্থের পূর্ণতা, স্থের বিশ্বজনীন অপার আনন্দ নাই। স্থের পরিপুর্ণতা, স্থের চিরদিনের আনন্দ, বিশ্বের অসীম প্রাণেব ভিতরে। স্বধের সীমা এককাঠা জমি নছে। যথার্থ সুখ পাইতে গেলে বিশ্ব-জনীনতা থাকা চাই। ভূমি ভ জগতের হুখের দিকে একবারও চাইচনা। বিষের निश्चम आमान-अमान। सूथ मिला তবে सूथ পাওয়া याয়। তুমি यमि জগংকে সুথ না দাও, জগং তোমাকে সুথ কেন দেবে? আপনার প্রাণের মধ্যে ত্ব কোথার? বিধের প্রাণের সহিত আপনার প্রাণ মিশাও। ত্থী হইবে। ভূমানদলাভ করিবে। আপনাকে আপনার মধ্যে জড় করিতেছ বলিয়াই ত পৃথিবীর কিছুতেই সুখ পাও না। কথাটা বোঝ। মাতুষ পৃথিবী হইতে আপনাকে তফাং রাখিতে পারে না। মাতুষ জ্গতের १ এক কুত্র অংশ। জগং হইতেই জিনিয়াছে, আবার জগতের মধ্যেই লয় প্রাপ্ত ২ইবে। সেই ক্ষুদ্র মনুষের হুখ-হুংখ জগতের হুখ-হুংখ লইরা। জল-বিল্ অপেকা সমুদ্র কত বড়। তোমার হুখের চেয়ে জগতের হুখ क्ठ त्ए। জन-विम् यिन भरन करत, आमि সমুদ্রকে ছাডিয়। থাকিব।

আমি সমুদ্র হইব। তাহা হইলেই সে ক'দিন বাঁচে? সে সমুদ্র হ'তে পারে কি ? সমুদ্রের সহিত মিশির। সমুদ্র হইতে হইবে। সমুদ্রকে ছাড়ির। সম্দ হইবার ক্ষমতা জল-বিলুর নাই। সম্দকে ছাড়িয়া সমুদ্র হওরা ৰায় না। তাই বলি জগতের প্রতি জগতের স্থুখ বাড়াইতে মন দাও। জ্বপংকে ভালবাস। আমিই কি তোমার সব ? আমিইকি তোমার জ্বপং ? আমাকে সুখী করিলেই কি জগৎকে সুখী করা হ'ল ? আমাকে অতিক্রম করিয়া কি জগৎ নাই। আমি যে তোমার আলো, আমি যে তোমার সাহায্য, তোমার এ জীবনের একমাত্র স্বামী, তাহা কিসের জন্ম ? কেবল কি তোমার নিজের সুখের জন্ম ? তোমাকে কেবল আমার মধ্যে পুরিবার-জন্ত ? না: আমার মধ্যে মরিবার জন্ত তুমি আস নাই! আমাৰ আলো তোমাকে অনন্তপথে অগ্রসর করিরা দিবার জন্ত। তোমার আমার প্রতি ভালবাসা, জগংকে ভালবাসিবার জন্ম। আমি তোমার অনন্ত স্থের দাব মাত্র। তোমার স্থথের অনন্ত পথ দেখাইয়া দিতেছি। আমি তোমার পর্গও নহি। তাহার সিঁড়ি মাত্র। এমি যে বলিয়াছ, " বিশের মাঝখানে আসিয়া বিশ্ব-প্রাণে প্রাণ মিশাইতে হইবে।" সে কথাত আমি ও বলি। কিন্ত তাহা কিরুপে
 তাহা কি মানবকে
 দরে বাধিয়া
 মানবের সজে না মিশিরা ? তুমি বিশ্বকে মানব থেকে তফাৎ করিরা দেখিতেছ। তা'ওকি कथन इस ? विटश्वत जात अक्ष मानव। विश्व इटेट मावत्क वान निटड পার না। যদি বিশ্ব-আত্মায় প্রাণ মিশাইতে চাও, তবে সমস্ত মানবের প্রাণের ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। যাহা তুমি চাও, যে perfections' র জন্য তুমি ক্রমাণত চেষ্টাকরিতেছ, তাহা humanity 'র মধ্যে। humanity কে জাগাতে হইবে। humanity কে জাগাতেগেলৈ বিশ্বব্যাপী প্রেমের আবশ্যক। বিশব্যাপী প্রেমের প্রভাবেই humanity জাগিবে। প্রকৃতিকে পাইবে। সুখী হইবে। অনন্ত বিশ্বময় জীবনলাভ করিবে।

দেব। বিজয়, জীবন-তত্ত্ব, জগং-রহস্ম-কথা তাহার আদাস্থ মধ্য, তোমার জ্বাহ্য থেকে জনেক দিন হইতে শুনিতেছি। এতকাল ধরিয়া তোমার জ্বানের ক্ষমর কথা গুলির গভীর ভাবে আলোচনা করিলাম। অধিক কি, তোমার ভাবেই আমি অনুপ্রাণিত। তবু সত্য কথা বলিতে গেলে, তোমার ওসব

পাশ্চাত্য-ভাব-বেঁদা-কথা, আজও আমি ভাল করিয়া বৃথিতে পারিলাম না। ওসব কথা গুলাকে আজও আমার অস্থি-মজ্জা করিতে পারিলাম না। প্রাণ ধরিয়া তুলিতে পারিলাম না। উহা হইতে পরলোকের জ্ঞু সঞ্জ করিবার কিছুই পাইলাম না। উহা জীবন-পথে আমাকে এক পাও অগ্রসর कित्रश िन नां। खा उद्ध उद्ध छेनात्र कथा, राष्ट्रा खामता तुनिराटरे शांति नां, তাহা বহিব কিরপে? আমরা দ্রীলোক। দ্রীলোক চিরকালই দ্রীলোক থাকিবে। তাহাকে তুমি বতই শিক্ষিত করনা কেন। চিরকালই সে অবলা — आश्रमश्रो। (मरे जग्र जीतां कित काज, शूक्य रहे एक उठहा। छीता-কের কাজ, পুরুষের কাজের ঠিক উপ্টো। জগংময় হওয়া, জগংকে দেখা, জগতের স্ত্রী হওয়া, পুরুষের ধর্মা, পুরুষের কাজ। নারীর নহে। তুমি পুরুষের দিক হইতে নারীকে দেখিয়াছ। পুরুষের কাজকে স্ত্রীলোকের কাজ বলেছ। নারীর ধর্ম কি ? নারীর সমস্ত জীবন, স্বামী ও ঈ্থরের অনুগামী হওয়াই ধর্ম। তাহাই নারার এক মাত্র শিক্ষা। নারীর কাজ গৃহ প্রতিষ্ঠা করা। গৃহিণী হওয়া। গৃহে স্থামীরূপ চির-প্রিয় সজীব মঙ্গলময় দেবতার নিত্য পূজা করিতে করিতে, সেই তাহার—যিনি আমার স্বামীর স্বামী, সব-লের দেবতা,-পূজা-পদ্ধতি-প্রেম, শিক্ষা করা। সামী-রূপ স্মীম গ্রুবে অচল থাকিয়া, সেই অসীম মহা-ধ্রুবের দিকে অগ্রসর হইতে শিক্ষা করা। আমরা অহর্নিশ—দূর হইতে—জগতের মঙ্গল কামনা করি। পুরুষকে জগতের কাজে উংসাহিত করি। পুরুষের কাজের অংশ লইয়া জগতের মঙ্গল করা, কাজ করা, নারীর ক্ষমতার অতীত। নারী তাহা পারে না। পুরুষের সহিত কি নারীর তুলনা হয় ? নারী অচৈতঞ্চ, পুরুষ চৈতন্ত। নারী দেহ, পুরুষ আত্মা। সেই সামী আত্মার মধ্যদিয়া নারী মহা-আত্মার প্রবেশ क्तिए हात्र। आत किहूरे दम हात्र ना। विकास, आभारत निम क्तारे-য়াছে। আমাদের অত সব কথায় কাজ কি। ষাখাদের এখন দিন আছে, তাহার। ওসব কথা লইয়া নাড়া চাড়া কক্লক। চল ঈশ্বরে জীবন সমর্পণ कित। आत गृह त्कन १ जीवरनत गृह-अथात्र সমাপ্ত हरेत्रारह। अतरनाक অধ্যায় সন্মুখে বিরাজমান। দেখ, এত বড় এই আকাশে-মেশা সাগরে-বেরা শত ফুল-হাসি-রঙ্গের ছড়াছড়ির হুখের বিচিত্র পৃথিবীতে মানবের খেলা

হ'দও মাত্র। প্রতিদিন অভ্যাস-ফ্রে কত খেলাই খেলিতেছি। প্রত্যহ ন্তন নৃতন আশা লইয়া জগং-মহারণ্যের ফুলে ফুলে পাগল হইয়া ম্ধু ভাষেষণে দৌড়াইয়া বেড়াইতেছি। জগতের চারিদিকে মায়ার অনস্ত শ্যা পাতিরা গভীর আজু-বিশ্বরণ-নিদ্রায় মগ্ন আছি। হায়। তাহা ক'দিন ? একবার চোধ বুজিলেই ত সব ফুরাইল! জন্মের মত গেল! হায়! মাতৃষ পিছনে একবার চায় না! পিছনের জন্ত কিছু রাখিয়া যায় না! সকলেই অধিকার বাড়াইতে দৌ ভাইতেছি: অধিকার কোথার ? কিসের অধিকার ? र्यास्त ? जांशा कम्पासी - क्ष्म । जामा ? এখানে मिर्ट ना। এ क्षर हो। খোড়-দৌড়ের মাঠ। এ জগতের ভিড়ে আমাদের স্থান নাই। জগং থেকে আমাদিগকে পালাতে হবে। জগতে স্বাধীনতা নাই, সুখ নাই। জগতের হুণ, জগতের স্বাধীনতা, আমি চাই না। তাহা পরলোকের পথের বাধা-কণ্টক। জগতের দাসত্বে রুণা সময় ঘাইতেছে। জগতের দাসত্ব আর ভাল লাগে না। জীবন মহত্ব চায়। জীবনকে জগতের অধীনতা-পাশ ছইতে মুক্ত করিয়া মহং করিগে চল। জগং-মলা জগতের দুরে গিয়া ঝাড়িয়া ফেলিতে হইবে। এখানে ঝাড়িলে মলা পুনরায় ঢুকিবে। জগং-মলা, জগতের ভিতরে বসিয়া ঝাড়া যায় না। জগতের বাছিরে ঝাড়িতে ২য়। আর সময় নাই। সময় যত চলিয়া যাইতেছে, ততই যেন কিসের হাহাকার রব কোথা হইতে শুনিতেছি। শুনিতেছি, কে ডেন আমার আপনার লোক, আমার অনস্ত কালের হারাণ সঙ্গী, আমার ঠিক পাশে বিসয়া কাণের কাছে কি এক স্নেহ পূর্ণ-মধুর ক্রেলনের নৃত্ভাষায় আমাকে অবিরত আহ্বান করিতেছে। কে সে १—সন্ধ্যা ? জগতের অনস্ত সন্ধ্যা ?

বি। না। তাহা মানবের অনম্ভ অভাব। তাহা Humanity'র আকুল-আহ্বান। তাহা পৃথিবী বৃড়িয়া এক প্রাণ হইবার বিপুল প্রাণরত চেতনা—প্রচ্ছর ব্যাকুলতা।

जीनलामनाथ वस् ।

স্থি দেখন হাস।

সকাল হ'ল ঘুম ভাঙিল স্থি দেখন-হাসি, মৃচকে হেসে মধুর ভাষে জিজ্ঞাসিল আসি। (क्यन मिर्द, वांशारन कि यांवि मकान दिना, ফুটেছে ফুল ভ্রমর কুল করছে ফুলে খেলা। চাঁপা গাছে ফুটে আছে কত শত ফুল, পুকুর পামে গোলাপ হেসে হতেছে আকুল। গাছের ডালে গায় কোকিলে, কতই সুধা ঢালে, তৃণের আশে হরিণ আসে কতই পালে পালে। তরুণ রবি—সোণার ছবি, সোণার হাসি দিয়ে. कृत्नत भित्त मुकूरे चित्त मिटक माजारेता। স্থবাস আশে ফুলের পাশে সমীর ঘূরে ফিরে, দোলায় লতা, গাছের পাতা কাঁপায় ধীরে ধীরে। সেথায় গিয়ে ধুল তুলিয়ে বেছে মনের মত, সোণার গায়ে দিব ছেয়ে সাজ্বে যেথা যত। वृत्नावत्न (शानीत मत्न त्य कृत ल'त्य मारध, क उदे रथना रथन (न काना क्रक्ष हुड़ा दर्देश। সেই ফুলেতে তোর চুলেতে খোঁপা বেঁধে দিব, ফুলের বালা ফুলের মালা কতই পরাইব। कानन মार्क्स राज्यान मारक 'वनरनवी' इ'रब, হাস্বে তুমি দেখ্ব আমি প্রফুল্ল হৃদয়ে। গিয়ে সেখানে কোকিলা সনে গাব খুলে গলা, क्यन मिथ, वाशात कि शांवि मकाल दिला १

वीयर्गम्बी (मर्वी।

বিপাহিযুদ্ধে ভারতবানীর পরোপকারকাহিনী।

মধ্য ভারতবর্ষে নওগাঁও নামক স্থান উত্তেজিত বিপাহিদিগকর্তৃক আক্রান্ত হইলে তথাকার একদল ইউরোপীয় প্রাণের দায়ে উদ্ধান্ত হইয়া গলায়ন করেন। ভারতবাসীর পরোপকার গুণে ইহাদের কোনও রূপ অনিষ্ট হয় নাই। ১২ গণিত ভারতীয় পদাতিকদলের অধ্যক্ষ লেপ্টেনেণ্ট জ্যাক্সন্পলায়ন বৃত্তান্ত এইরূপ লিথিয়াছেন।—"মহোবা পরিত্যাগের পর মদনপুর (ছত্রপুর) নামক পল্লীতে আমাদের থাকিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু গর্থ হুর্গম হওয়াতে, বিশেষ ১০৷১২ খানি গাড়ীতে অনেক গুলি মহিলা থাকাতে আমরা উক্ত পল্লীতে অবস্থিতি করিতে পারি নাই। সুর্য্যোদম্ব সময়ে আমরা জুরা নামক পল্লীতে উপনীত হই। এই খানে উপস্থিতির অব্যবহিত পরেই মহোবার কলেক্টর কর্ন্ সাহেবের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হয়। কলেক্টর সাহেব চিরকুরার রাজার নিকট হইতে ১০০০ টাকা ধার করিয়া আনিয়াছিলেন। আমরা ঐ টাকায় এই দিনই, আমাদের সঙ্গে যে সকল লোক ছিল ভাহাদের মে মাসের মাহিনা পরিকার করিয়া ফেলি।

"স্থ্যান্ত সময়ে আমরা এলাহাবাদ হইতে বাঁদা যাওয়ার পথে আর একটি পল্লীতে উপনীত হই। * * * স্থানীয় লোকে আমাদের সহিত দহাবহার করিতে বিম্থ হয় নাই। তাহাদের দয়ায় ও তাহাদের সোজনো আমাদের অনেক উপকার হয়। পরদিন ছই জন পথপ্রদর্শক আমাদের সহিত মিলিত হয়। ইহারা আমাদিগকে কালী নগর যাইবার পথ দেখা-ইয়া দেয়। কালী নগর হইতে আমরা নাগোদ নামক স্থানে প্রস্থান করি।

শহর্যান্তের কিয়ৎক্ষণ পূর্ব্বে অন্যান্য পরীবাসীর মধ্যে ৮।৯ জন লোকের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হর। এই ঘোরতার বিপ্লবের সময় ইহাদের প্রভূতক্তি বিচলিত হয় নাই, গবর্ণমেন্টের বিক্ষাচরণে ইহাদের প্রবৃত্তি জল্মে নাই। এ সক্ষট কালে গবর্ণমেন্টের পক্ষ সমর্থনে, গবর্ণমেন্টের কার্য্য সাধনে ও গ্রন্মেন্টের আদেশপালনে ইহাদের বিশেষ চেষ্ঠা ও আগ্রহ

ছিল। যদি আমরা এই প্রভুভজ বন্তাণের দেখা না পাইতাম, তাহা হইলে, আমাদের বড় অসুবিধা হইত। এ সময়ে বিশেষ সম্বরতার সহিত যাওয়ার কোন হুযোগ ছিল না। বেহেতু ৪৫ মাইল অতি ক্রতবেগে ধাৰমান হওয়াতে আমার অধিষ্ঠিত অধ অতিশয় ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল क्षे मकल मन्नार्क्छनम्य वसू आभारमत यत्थाहिक आठिथा मरकांत करत। প্রদিন আমরা উহা অপেকা বছলোকস্মাকীর্ণ বছবিস্তৃত আর একটি পল্লীতে উপস্থিত হই। · এই স্থান হইতে আমি অজয়গড়ের রাণীর নিকট সাহাযা প্রার্থনা করিয়া পত্র পাঠাই। এই পত্র পঁত্ছামাত্র আমাদের প্রার্থনা গ্রাহ্য হয়। আমরা ১০।১২ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া নিরাপদে অজয়গড়ে উপস্থিত হই। পল্লী হইতে কতকগুলি অস্ত্রধারী লোক সমস্ত প্রথ আমাদের রক্ষক হইরা আইদে। অজয়গড়ে আমরা কয়েক দিন অবস্থিতি করি, যেহেতু আমাদের একজন সঙ্গী পথশ্রান্তিতে এত হর্কন इटेबा পড়িबाছिलেन, य छाँहात माँडाहेवात मामर्था हिल ना। आमता এই খানে ক্ষেক দিন থাকিয়া শ্রান্তি বিনোদন করি। আমাদের বাহন গণও আমাদের সহিত শ্বস্থ ও সবল হয়। অজয়গড় হইতে আমরা নাগোদে याजा कति। পরহিতৈষিণী রাণী আমাদিগকে লইয়া যাওয়ার জন্য কয়েকটি হাতী দেন।" বলা বাছলা যে উপস্থিত সম্কট কালে ভারতীয়দিগের এই ক্লপ সাহায্য না পাইলে পলাতক ইউরোপীয়দিগের প্রাণবিয়োগ হইত। ভর্ম পথ অতিবাহনে, তৃদান্ত লোকদিগের তাড়নে বা ত্রাশয় অসুধারী দিগের আক্রমণে তাঁহারা যাতনার একশেষ ভূগিয়া হয় ত শেষে মৃত্যুর ক্রোডে শান্তিলাভ করিতেন।

নংগাঁও হইতে আর এক দল পলাতক আর এক পথে যাত্রা করেন।
ইঁহারাও ভারতবাসীর করণায়, সদাশস্বতায় ও হিতৈষিতায় অভীষ্ট স্থানে
উপনীত হন। ইঁহাদের পলায়ন কাহিনীতেও ভারতবাসীর পরোপকারের
চিক্ত জাজলামান রহিয়াছে। ইঁহাদের এক জন এই ভাবে আপনাদের তুঃখকাহিনী বিবৃত করিয়াছেন। "আমি যখন সমস্ত আশা ভরসা ছাড়িয়া
কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছিলাম, তখন একটি লোক
আমার নিকট উপস্থিত হয়। এই লোক আপনাকে রাজার দৃত বলিয়া

পরিচয় দেয়। রাজা আনাকে তাঁহার নিকট যাইতে অফুরোধ করিয়া-ছিলেন। এই শুভ সংবাদ পাইয়া আমি আশ্বত হাদয়ে নির্দিষ্ট স্থানে উপনীত হই। লুগাদির রাজা আমাকে যথোচিত আদরের সহিত গ্রহণ করেন, এবং নওগাঁওর সিপাহিযুদ্ধের সম্বন্ধে অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিতে थाक्न। छांशाद्र जनानी छन मूथज्ली ए व्याडी अडीज इहेबा हिन दर जिनि रें डेटबाशीय व्याक्तित्रक्तित्वत निवालन रुख्यात मःवादमत कना विद्रमय व्याधारा-ৰিজ হইয়াছেন। রাজা আমাকে কোন আফিদর নিহত হইয়াছেন কি না জিজ্ঞাদা করেন। কিন্তু আমি সন্ত্রন্ত ভাবে পলায়ন করাতে নওগাঁর দিপাহি-বুদ্ধের বিবরণ কিছুই জানিতে পারি নাই; স্মতরাং রাজার ঐ প্রশ্নের উত্তর দিতে আমি অসমর্থ হই। রাজা আমার আহার্য্য দামগ্রী আনিয়া দিতে অফু-চরদিগকে আদেশ দেন, এবং আমাকে সেই রাত্তিতে পল্লীর একটি নির্দিষ্ট গৃহে রাথিতে কহেন। কেহ আমার কোনও অনিষ্ট্রাধন করিতে না পারে এই জনাই আমার বাদের নিমিত্ত ঐ গৃহ নির্দিষ্ট হইরাছিল। প্রদিন প্রাতঃকালে রাজা আমাকে আহ্বান করিয়া কহেন যে, ছত্রপুরে মেজর कार्क नामक अकझन रेमनिक शुक्रायत्र निकारे जिनि शक निशिर्यन। अज-দ্যুতীত উত্তেজিত সিপাহিলা নপ্রগাঁও পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে কি না ইহা জানিবার জন্ত এক জন গুপুচর পাঠাইতেও তাঁহার ইচ্ছা আছে।

তৃতীয় দিন রাত্রিতে আমরা কালিঞ্জরের অভিমুথে যাত্রা করি। প্রথমে জারাই নামক পল্লীতে উপনীত হই। এই খানে হামিরপুরের সহকারী ম্যাজিপ্তেট কার্ন্ সাহেবের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হয়। ইনি আমাদের জন্য ১০০০ টাকা সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন। এই টাকা চিরকাণীর রাজা ঠাহাকে ধার দেন।

পথে আমাদের নিকট এই সংবাদ উপস্থিত হয় যে, কুব্রাই নামক পলীর অধিবাসিগণ আমাদিগকে উক্ত পলী হইতে তাড়াইয়া দিবার সকল করিয়াছে। কাহার দ্বারায় এই সংবাদ প্রচারিক হয়, তাহা আমরা জানিতে পারি নাই। বোধ হয়, আমাদের বিপক্ষণণ হরভিসন্ধি সিদ্ধির জন্য এই সংবাদ প্রচার করে। উত্তেজিত সিপাহিরা এখন আপনাদের কার্য্যে পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল; তাহাদের দ্বারা এই জনরব প্রচারিত

হওয়া বিচিত্র নয়। বাহা হউক, পরিশেষে উক্ত সংবাদ মিধ্যা বলিয়া প্রতিপদ্ম হয়। আমরা ১২ কি ১৩ দিন ঐ পলীতে নিরুছেগে অবছিতি করি। পলীবাসিগণ আমাদের আহারীয় দ্রব্যাদির সংস্থান করিয়া দেয়। কিন্তু ঐ সকল দ্রব্য পর্যাপ্ত না ২ওয়াতে শেষে আমরাই আমাদের বাদ্য-দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া লইতে থাকি।

কুব্রাই হইতে আমরা বাদা ঘাইবার জনা মিতাউন নামক স্থানের অভিমুৰে যাত্রা করি। অপরাহ্ন ৬টার সময় আমরা ঐ পরীতে উপনীত ছই। পল্লীতে প্রবেশ সমরে অধিবাদিগণ যথোচিত দয়া ও সৌজন্যের महिल जामानिश्तक श्रेष्ट्रण करत, अवः छाहात्रा जामानिश्तक महत्र कतिशा कारनक कथा विकामा क्रिएक क्रिएक भूतीभाषा नहेशा यात्र। এই शारन আহারের জন্য দ্রব্যাদি ও শুইবার জন্য থাটিয়া দিয়া আমাদের তৃপ্তি সাধন করে। এই স্থানে ৪।৫ দিন থাকিবার জন্য আমরা স্থানীয় জমিদারের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করি। জমিদার যথোচিত ভদ্রতার সহিত কহেন एक,—"आपनारमत यक मिन देव्हा दम्न ककमिन अहे द्वारन व्यवश्विक कतिरक পারেন।" স্থানীয় ভূসামিগণ কেবল এইরূপ সৌজন্য দেখাইয়াই নিব্রস্ত হন নাই। তাঁহারা আমাদের প্রত্যেককে এক এক প্রস্তু পরিধের বস্তু ও এক এক থানি কম্বল দেন। বেলিয়াগণ (শশুবাবসায়ী) যদিও কঠোর-জনম বলিয়া পরিচিত, তথাপি তাহারাও আমাদের জন্য ময়দা যোগাইতে विभूथ इत्र नाहे। दकह दकह आभारमत कृथित जना हुक्छे आनिया रमय। **बहे ज्ञारन आमता छनिएछ शाहेलाम एवं वालात हे छे दाली त्रश्न निहछ हहे-**স্বাছেন; এজন্য আমরা উক্ত স্থানে ঘাইবার ইচ্ছা পরিত্যাগ করি। याद्या आमत्रा निताला नार्गात छेलनी व दहेरे ल लाति, उदिवस्य সাহায্য করার জন্য আমি বুলেলখণ্ডের সহকারী পলিটক্যাল এজেণ্ট মেজর हेलिम् मारहरदन्न निक्षे এक थानि भव निथि। ज्ञानीत्र जुनाशी भव-वाहक दक वकीं के किया कि शब निर्मिष्ठ द्यारम श्रार्थिया दमन। शब-বাহক দশ দিনে প্রত্যাগত হয়। সে ইলিস্ সাহেব ও কাপ্তেন স্কট্ নামক একজন দৈনিক পুরুষের পত্ত দক্ষে করিয়া আনে। প্রায় এক মাদ কাল অবস্থিতির পর আমরা ১ই আগেও মিতাউন হইতে যাত্রা করি। ৫০ জন

লোক আমাদের রক্ষক হইয়া নগর পর্যন্ত বাইতে প্রন্তত হয়। মিতাউন হইতে পনর মাইল দ্রে পৌরীচর নামক একটি স্থান আছে। এই স্থানের জায়গীরদার আমাদিগকে অতি শীলতা ও আগহের সহিত নিমন্ত্রণ করেন। আমরা এই নিমন্ত্রণ অথাহ্য করিতে পারি নাই। গৌরীচরে আমাদিগকে ১৭ দিন থাকিতে হয়। এই সময়ের মধ্যে উক্ত জায়গীরদার আমাদের বস্তাদি প্রস্তুত করিবার জন্য দরজি আনিতে বাঁদায় লোক পাঠান। কিন্তু বাঁদায় নানারূপ গৌলযোগ উপস্থিত হওয়াতে এই লোক কৃতকার্য্য হইয়া আসিতে পারে নাই।

প্রেরিত লোক বাঁদা হইতে কেবল করেক জোড়া চর্ম্মণাত্কা আনিছে
সমর্থ হইয়াছিল। কিন্তু অনেক বড় হওয়াতে আমরা উহা ফেরত দিতে
বাধ্য হই। যাহা হউক, স্থানীর ভূস্বামী আমাদিগকে সর্বপ্রকার অভীপ্ত
ক্রেরা দিতে তাঁহার লোকদিগকে আদেশ দিয়াছিলেন। আমরা তাঁহার
নিকটে যথোচিত কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিয়া ২৮শে আগপ্ত স্থান পরিত্যাগ
করি। ভূস্বামী আমাদের যাত্রার সময় সঙ্গিনী মহিলাদের জন্য তাঁহার
পালী এবং আমাদের জন্য তাঁহার হন্তী সজ্জিত করিয়া দেন।"

উপস্থিত সময়ে সকল সিপাহিই যুদ্ধোন্মত হইয়া ইংরেজদিগের বিনাশসাধনে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয় নাই। সময়ের উত্তেজনায়, লোকের কুমন্ত্রণার,
ইংরেজের কুটিল রাজনীতির তাড়নায় এ সময়ে অনেকে অধীর ইইয়াছিল;
অধীর ভাবে অনেকে ইউরোপীয়দিগের শোণিতে ভারতের অনেক স্থান
রঞ্জিত করিয়া ফেলিয়াছিল, কিন্তু সমগ্র দিপাহিদৈন্য ইপরেজদিগের বিপক্ষতা করে নাই। কেহ কেহ আপনাদের জীবন সঙ্কটাপর করিয়াও
নিরাশ্রয় নিপীড়িত ও নিদাকণ শোচনীয়দশাগ্রস্ত ইপরেজের প্রাণরকা
করিয়াছিল। একজন আফিসর এইরপ একটি দয়াপর সিপাহির বিবরণ
এই ভাবে লিখিয়া গিয়াছেন।—"বতকগুলি সিপাহি আমাকে লক্ষ্য করিয়া
বন্দ্ক ছুড়িতে থাকে। আমি ত্রখন চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠি 'কি!—
ভোমরা কি সকলেই আমার বিক্রম পক্ষ অবলম্বন করিয়াছ!' এই কথা
শুনিবামাত্র কতকগুলি আমার অধিষ্ঠিত অধ্বের চারিদিকে আদিরা
দাড়ায়। আমি ভাড়াভাড়ি এক জন সেনা নায়কের গৃহে লুকারিত হই।

তিন জন রসগদার এবং প্রার ৪০ জন অখারোলী সিণাহি আমাকে রক্ষা করিতে কিছা আমার পতনের সহিত তাহাদের দেহপাত করিতে প্রতিজ্ঞানক্ষ হর। তুই জন দৈনিক পুক্ষ তাঁহাদের স্ত্রী ও শিশুসস্তান লইয়া পদ্রাজে পলাইতেছিলেন। আমি তাঁহাদিগকে ফিরাইয়া লইয়া আইসি। রসলদার ও সিপাহিগণ আমাকে রক্ষা করিতে প্রস্তুত থাকিলেও আমি সহসা ঐ স্থান পরিত্যাগ করিতে পারি নাই। যেহেতু ঐ মহিলা ও সস্তান গণের রক্ষার আর কোনও উপার ছিল না।

তৃতীয় দিন আমি ঐ স্থান হইতে প্রস্থান করি। অধারোহী সিপাহিগণ আমাকে পরিবেষ্টন করিয়া যাইতে থাকে। স্থানীয় ভূসামীর একজন উকালের যত্নে পূর্ব্বোক্ত সৈনিকপুরুষদ্বের স্ত্রীও সন্তানগণ রক্ষা পায়।

আমি আৰু নামক স্থানে উপনীত হইলে, সেই স্থানের লোকে যথোচিত সদয় ভাবে আমার ব্যবহারের জন্ম কাপড় তামাক ইত্যাদি আনিয়া দেয়।

যে বদলদার আমাকে এই রূপে রক্ষা করিয়াছিল তাহার নাম আব্বাস আলি। আমার বিশ্বাস যে তাহার জীবনের কোনও হানি হয় নাই। আমি মাড়বারের ইংরেজ সেনাপতি ও পলিটিক্যাল এজেণ্ট্কে এই সাহসী দৈনিক পুক্ষের জীবনরক্ষার জন্ত বিশেষ চেন্ত। করিতে অনুরোধ করি; যেহেতু এই ব্যক্তি বিপদাপন্ন হইয়াছিল এবং বিপক্ষদিগের প্রায় বন্দী হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু আমার বিশ্বাস যে অনেকগুলি সাহসী আশারোহী তাহার সহায় থাকাতে বিপক্ষণণ আপনাদের স্বার্থ নই না করিয়া তাহার অনিষ্ঠ সাধনে সুমুর্থ হইতে পারিবে না।"

ভারতীয় সৈনিক পুক্ষের যত্নে আর একটি ইউরোপীয় সেনানায়কের জীবন এইরূপে রক্ষিত হয়। তুই জন হাবিলদার লেপ্টেন্যাণ্ট রেলি নামক একজন সৈনিক পুক্ষের প্রাণরক্ষা করে। ইহারা বিবাহে যাইবার তুলিতে করিয়া রেলিকে ভাগলপুরে আনে। এই তুলি ভাড়া করা হইয়াছিল। লেপ্টেন্যাণ্ট রেলি পরিশ্রান্তি তু ক্ষ্ধায় এইরূপ কাত্তর হইয়া পড়িয়াছিলেন যে হামাগুড়ি দিতেও তাঁহার সামর্থ্য ছিল না। চারি দিকে গুলিবৃষ্টির মধ্যে তিনি হাবিলদারম্বরের চেন্টায় রক্ষা পান্। এইরূপে জীবন রক্ষা হওয়া আশ্চর্যের বিষয় বলিতে হইবে।

গ্রিগর গ্রাণ্ট্ নামক আর একজন ইউরোপীর ছই দিন অনাহারে ছিলেন। তৃতীয় দিনে তিনি আর একটি পরীতে উপনীত হন। পরী-ৰাদিগণ তাঁহার আহাবের জন্ম হন্ধ ও মুড্কি আনিয়া উপস্থিত করে। কুধার্ত্ত ইউরোপীয় যথোচিত ক্লতজ্ঞতার সহিত তাঁহাদিগকে ধ্রুবাদ দেন। কিয়ংক্ষণ পরে তিনি ভুনিতে পাইলেন যে, তাঁহার থিদমদগার ঐ পরীতে ল্কায়িত রহিয়াছে। গ্র্যাণ্ট সাহেব জাহাকে নিজের নিকটে আহ্বান করেন। থিদমদ্গার উপস্থিত হইলে একটি ডুলি প্রস্তুত হয়; কেন না গ্রাণ্ট সাহেবের পদতলে গভীর ক্ষত হওয়াতে তাঁহার চলিয়া ঘাইবার সামর্থা ছিল না। রাত্রিতে যে কাপড় ব্যবহার হয়, তিনি কেবল সেই কাপতে ছিলেন, ইহা ব্যতীত অন্ত কোন কাপড় বা পাণ্ডকা চিল না। তাঁহার খোটক ও হস্তী পরহস্তগত হইয়াছিল, তাঁহার বস্তাদি ভত্মীভূত হইয়া গিরাছিল। তিনি থিদমদ্গারের সঙ্গে বস্তারত ডুলিতে ঘাইতে লাগিলেন। থিদমদ্গার ঐ ডুলিতে তাহার নিজের স্ত্রী আছে বলিয়া সাধারণের নিকট ভাল করিতে লাগিল। পলাতক ইউরোপীয় এইরপে শক্ষিত হাদরে বুত্তাকার পথ অতিবাহিত করিয়া অপ্রদর হইতে লাগিলেন। পথে তিনি শুনিতে পাইলেন যে অকান্ত সেনানিবাসের দিপাহিরা উত্তেজিত হইয়া ইউরোপীয় আফিসরদিগকে হত্যা করিয়াছে। এই সংবাদে তাঁহার আশ্বন্ধা বলবন্তী হইয়া উঠিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন যে দিপাচিদিগের হস্তগত হইলে স্বয়ংও ঐ রূপে নিহত হইবেন। কিন্ত ঈশ্রের অস্পার করুণায় ও তাঁহার বিশ্বন্ত থিদমদ্গারের অসীম চেষ্টায় হর্দশাগ্রন্ত গ্র্যাণ্টের জীবন রকা পাইল।

দেওখনের সিপাহিসৈন্য যুদ্ধোনুথ হইলে, যে ছই জন হাবিলদার ভাহাদের অধিনায়ক লেপ্টেন্যাণ্ট রেলিকে ভাগলপুরে আনিয়া রক্ষা করিয়াছিল, ভাহাদের এক জনের নাম দরিয়া সিংহ ও অপরের নাম ঠাকুর দোবে। ইহারা ৩২ গণিত পদ্ধাতিক সৈন্যদলের অন্তর্নিবিষ্ট ছিল। ভাগলপুরের অধিবাসিগণ চাঁদা করিয়া ৮ শত টাকা সংগ্রহ করে। ঐ টাকা উক্ত বিশ্বন্ত হাবিলদার ছয়ের পারিভোষিক দেওয়া হয়।

क्रहेकाराम्बर ভেপুট কমিদনর কাছারিতে গিয়া গুনিলেন নিকটবর্ত্তী

रिमानिवारित मिलाहिता युरकायूथ इहेबाइह । এই मःराम लाख्या माज जिनि जामनाव खीरक गृहमतिजागभूर्सक जानितास नमीकृगांकिमूर्य गाहेरज विवा পार्शिट्या । अक्रमन विवेख हानदानि छाराद गरम वाहेदांत सना আদিই হইল। ডেপুটি কমিশনর এই সংবাদ পাঠাইরা বরং সেনানিবাসে গমন করিলেন। वला वाह्ना (द, टैननिक कर्चातिशालंब माहायाार्थ খনি কোন কার্য্য করিতে হয়, সেই জনাই ডেপুটি কমিসনর কাছারি পরি-জ্যাগ করিভে বাধ্য হইরাছিলেন। এ দিকে ডেপুট কমিশনরের বনিতা বিশ্বস্ত চাপরাসির সঙ্গে পান্ধীতে নদীকলের দিকে যাইতে লাগিলেন। রাত্তি সমাগ্রমে তাঁহাকে একটি পলীতে আশ্রম লইতে হইল। বাহকেরা পাল্লী নদীর বাবে রাধিয়া চলিয়া গেল। ইতিমধ্যে উত্তেজিত দিপাহি-দিগের ভরম্বর কোলাহল সমুখিত হইল। সিপাহিরা ইউরোপীরদিগের অবেষণে ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। ভরবাকুলা বিদেশিনী চারিদিক অন্ধকারময় দেখিতে লাগিল। উক্ত পলীবাদিনী একটি দরিক্র মহিলা আপনার জীবন সঙ্কটাপন্ন করিয়াও তাঁহাকে একটি অবাবহার্যা ভুদ্রের ভিতরে লুকাইরা রাধিল। ডেপুট কমিশনরের স্ত্রী ভীতিবিহ্বল-চিত্তে সমস্ত রাত্তি সেইথানে রহিলেন। সিপাহিরা চারিদিকে পলাতক ইংরেজদিগের অন্বেষ্ণ করিতেছিল; লুকায়িত পলায়িতদিগকে বাহির कतिया ना नित्न खानम् इटेर्य वनियां मकन्तक अत्र तम्थाहै एक हिन । यथन फेक रेक्टब्रक्मिश्ना धाममार्या आदिन करतन, उथन धामीन श्रक्रावता গোধন সঙ্গে লইরা কৃষিক্ষেত্রে গিরাছিল, স্থতরাং এ বিষয় তাহাদের গোচর হয় নাই; কিন্ত গ্রামের মহিলারা প্রায় সকলেই ইহা ছানিত। সিপাহিরা ভর দেখাইলেও তাহারা ঐ ইংরেজকুলকামিনীর কথা প্রকাশ कत्रिल नां। एका ७ माधुजात मणान जाशायत निकटि छेळछत (वांध হইল। আপনাদের জীবন সঙ্টাপর হইলেও তাহারা হৃদরের ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইল না। সিপাহিদিগের ভীবণ কোলাহল মধ্যে জরিক্রা আশ্রন্ধ माबीत अम्बार वित्मिनी तमरे जून्त्तत अजासत ममस ताकि यानन क्रा खत्रकती तांकि প्रकांक स्टेन, कीवन कनत्र कानस আকাশে মিলিয়া গেল, উত্তেজিত সিপাহিরা কার্য্যান্তরে স্থানান্তরে প্রস্থান

করিল। ডেপ্ট কমিশনরের পূর্বোক্ত বিশ্বন্ত চাপরাসি খানীর ভূম্যধিকারী महाताक मानि शरहत निकटि वाहेबा त्नोका आर्थना कतिन। বিশরদিগের উদ্ধারার্থ চাপরাসির প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। ভেপুট কমি-শনরের স্ত্রী এবং অপর কয়েকটি ইংরেজ কুলকামিনী বালক বালিকার সৃহিত त्नोकात अञास्तत श्रीवंहे शहेराना। वाश्ति करतकाँ विश्वस तिशाहि स চাপরাপি বৃদিয়া বৃহিল এবং এখানি তীর্থঘাতীর নৌকা বুলিয়া লাধারণের নিকট ভাণ করিতে লাগিল। পথিমধ্যে ইহালের সহিত কতকগুলি উত্তেজিত সিপাচির সাক্ষাৎ হট্মাছিল। কিন্তু মৌকার অভান্তবে যে ইংরেজ কুলকামিনীগণ বহিয়াছে ইছা কেছই ঐ সিপাতি-बिट्गंब निक्टें खेकाम कतिम ना। मन्ता ममाग्राम त्नोका निवालतम তীরে আসিয়া লাগিল। এই সময় ২।০ জন চাপরাসি ছগ্ন ও কটির জন্ত নিকটবর্তী পল্লীতে গেল। এই পল্লীর মহিলারাও বিপর্বিগের ষ্ণোচিত বতু করিতে ত্রুটি করিল না। একটা দরিতা মহিলা নৌকাশ্রিত শিশু সম্ভান-দিগকে ক্ষুধায় কাতর দেখিয়া ভাডাভাডি গ্রামে প্রবেশ করিল এবং কয়েকটি ভগ্নবতী ধাত্রী দঙ্গে করিয়া নৌকার নিকটে উপস্থিত হইল। শিশুসস্তানগুলি ক্ষ্মার বড কাতর হইয়াছিল। যাহারা এক সমরে সর্ব প্রকার সুণ-সৌভাগ্যে লালিত হইত, সর্বপ্রকার কট হইতে বিমৃক্ত থাকিয়া নিরস্কর আমোদে কালাতিপাত করিত তাহারা এখন হুগ্ধের অভাবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া আপনাদের তঃসহ যাতনা প্রকাশ করিতেছিল। ধাতীগণ ইহা দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিল না। ভাছারা আপনাদের স্তম্য দিরা কুধার্ত শিত-मछामिनिशतक मङ्ध कितन। এই প্রকার সাহায্য দানে যে আপনাদের कीवनशानित मुखावना आहि हेश जाशता जानिक, ज्यांति जाशानित श्वम विव्यक्तिक इहेन ना; आनका वनवडी हहेया छाहामिनात्क এই महत्तव कार्या-माध्य वाथा मिल मा । ভाशात्रा अमञ्जूष्ठिक ভाবে, मिलीकश्रमदत्र, विशदतत्र বিশক্ষার করিলা জগতের স্মক্ষেমহান্ধর্মভাবের পরিচয় দিল। পলামিত ইংরেজ কুগকামিনীগণ ইহাদের সহিত এক দেশে বাস করিতেন ना. हैशास्त्र महिल এक ভाষায় कथावाली कहिएकन ना, हेशास्त्र महिल धक व्यथानीक-अक (मन्छात बातायना कवित्वन ना अवः देशामन महिक अक শাতীর ব্লিয়াও পরিচিত হইতেদ না। এরণ ভির দেশের, ভির ধর্শের ও ভির বর্ণের হইরাও ইঁহারা দ্বিস্তা মহিলাদিগের অসাধারণ দ্বাদ্ধ বোরভর সঙ্কট হইতে বিমুক্ত হইলেন। ভারতের পর্ণক্টীরবাসিনী এ প্রিক্ত ক্ষেত্রমার নিঃস্থার্থ ভাবের সহিত অভ্য কোন কার্য্যের তুলনা সন্তবে না।

ইংরেজমহিলাগণ এইরপ অসাধারণ পরোপকারশুণে শিশু সন্তানদিপের সহিত অক্ষত শরীরে এশাহাবাদে উপনীত হন। ডেপুনী কমিশনর ও তাঁহার ধর্মপরায়ণা বনিতা এই মহৎ উপকারের বিষয় বিশ্বত হন নাই। ফাহারা আপনাদের জীবন বিপদাপর করিয়াও অসমরে তাঁহাদিগকে সাহায্য করিয়াছিল; আশ্রর দিয়া, আহার্য্য দিয়া ও অঞ্চান্ত আবশ্রক কার্য্য কলাদন করিয়া যাহারা তাঁহাদিগকে সেই ভয়ত্বর সময়ে নিরাপদে রাবিয়া-ছিল, শান্তি স্থাপিত হইলে তাঁহারা তাহাদিগকে যথোচিত পুরস্কৃত করিয়াছিলেন।

ক্রমশঃ

শান্ত।

ৰবম পরিছেদ।

ৰুড় ভ্রানক কাও ! শশী ভটাচার্য্য রাত্রে কাটা পড়িয়াছেন ! প্রাত্তে জাঁহার কুটীরের চারিদিকে লোকে লোকারণ্য । প্রলিসের ইনিস্পেক্টর, হেড় কনটবল ও কনটবল গদ্ গদ্ করিভেছে । কুটীর প্রাঙ্গনের ক্ষদ্রে, একটা বনের অন্তরালে, লাস পড়িয়া আছে । লাস একথানি কাপড় দিরা ঢাকা । কুজ খরের মধ্যে রক্তের চেউ থেলিতেছে । খর হইতে আরম্ভ করিয়া, বেধানে লাস পড়িয়া আছে সে পর্যন্ত, রক্তের ধারা রহিয়াছে । আনের ছই দিকে ছই অন কনটবল গাঁড়াইয়া আছে ।

ब्रंब अक शान, शांठ बन कनडेदनाद्विष्ठ हरेया, कानी अ वामनाव

ক্ষিত, আযুগন ক্ষীত, চক্ষ্ রক্তবর্গ, এবং তাহার ভাব নিতান্ত ভীতিশৃত। বামনাল নিতান্ত কাতর ও ব্যবসর। বহু ক্রন্ন হেতু তাহার চক্ষ্ লাল। সে ক্ষোম্থ। উভয়েরই পরিধান বন্ধ রক্তান্ত। রামনালের বন্ধানের ক্যানির বন্ধ অধিক রক্তান্ত।

আদ্বে, একটা বৃক্ষতলে, ইনিস্পেটার বাব্, এক জন প্রতিবাসিপ্রালন্ত, একটা মোড়ার বসিরা, হাসিতে হাসিতে, হঁকার পাতার নল লাগাইরা, ভামাকু পাইতেছেন, তাঁহার সমুখে রক্তরঞ্জিত এক দা। তাঁহার নিকটে করেকজন কনষ্টবল দুখার্মান।

সকল স্থানেই লোক। ছেলে বুড়ো, মেয়ে পুক্ষ—লোকের আর দীমা নাই। স্থালোকেরা ভিড়ের বড় নিকটে ঘাইতে পারিভেছে না; দ্রে দাঁড়াইয়া দেখিতেছে ও শুনিতেছে। তাহাদের দেখিলে পোড়ারম্থো পুক্ষগুলার মন ঠিক থাকিবে না বলিয়া যে সকল যুবতী ও অর্ধরম্বী নারীর বিখাস আছে, তাহারা গাছের আড়ালে ও অবগুঠনের অন্তরালে থাকিয়া, নিতান্ত ওৎস্কোর সহিত চাহিরা আছে। প্রাচীনারা লোকদের জিজ্ঞাসা করিয়া অনেক সংবাদ সংগ্রহ করিভেছে এবং তাহাই আবার দশগুণ বাড়াইয়া, হাত মুখনাড়িতে নাড়িতে,নবীনাদের নিকটে আসিয়া পর করিতেছে। ছেলেরা ছুটিয়া যাইতে চাহিতেছে; তাহাদের মা, বা পিনী, বা মাসী ভাড়া দিরা বাইতে বারণ করিভেছে। ছই একটা ছই ছেলে ভাড়াও চধ্বাদানীতে ক্রক্ষেণ্ড না করিয়া, লোকের পায়ের ফাক দিয়া, গুড়িও আদিয়া, যাহা দেখিবার ভাহা দেখিতেছে। ছই একলন বুজ আপনার যুবক পুত্র, ত্রাভুপ্রে, বা ভাগিনেয়কে স্থানী দিতে হইবে ভয় দেখাইয়া গোলের নিকটে বাইতে নিষেধ করিতেছে; কিন্ত যুবকেরা সে উপদেশের ক্যু একটা কর্ণপাত করিতেছে না।

ভট্টাচার্য্যের কুটারের বার হইতে উকি দিয়া যাহারা ভিতরে দৃষ্টিপাত করিতেছে তাহারা দেখানকার রক্তগন্ধা কাও দেখিয়া চমকিত হইতেছে। তব্বাপোষের উপর হইতে রক্ত গড়াইয়া পড়িয়া ঘর ভাদিয়া গিয়াছে। স্থতরাং তক্তাপোষের উপরে, ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন যথন নিজিত হিলেন, তথনই যে তাঁহাকে কাটিরাছে, ভাহার আর ভূল নাই। ভাহার পর সেই রক্তের উপর পারের দাগ এবং মৃত ব্যক্তিকে ছেঁচড়াইরা মানার মান স্পান্তই বুঝা যাইতেইে।

যেথানে লাস সেথানে লোকে কেবল হার হার করিতেছে। ছই এক জনের চকু ছল ছল করিতেছে। ছই এক জন সতা সতাই কাঁদিরা ফেলি-রাছে। শনী ভট্টাচার্য্য নিতাস্ত নিরীহ ও লাস্ত বাক্তি। গ্রামের ভাবৎ লোকেই তাঁহাকে ভাল বাসে ও আত্মীর জ্ঞান করে। তাঁহার এইরপ অপমৃত্যুতে সকলেই অত্যন্ত বাধিত। কিরপে কাটিয়াছে, কোথার কিরপে আবাত করিরাছে তাহা দেখিবার জন্য অনেকে বিশেষ ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে। লাস কাপড় ঢাকা থাকায় তাহাদের সে ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে। লাস কাপড় ঢাকা থাকায় তাহাদের সে ইচ্ছা সকল হওরার কোনই স্থযোগ হইতেছে না। তাহারা কোতৃহল নির্ভির অন্ত উপার না দেখিরা কথন বা কনষ্টবলদের পীড়াপীড়ি করিতেছে, কথন তাহাদিগকে মিষ্টবাক্যে ভূই করিতেছে। কনষ্টবল মহাশয়্বরা কুলা করিয়া ছই একটা কথা বলিতেছেন। যাহা বলিতেছেন ভাহাতে বুঝা যাইতেছে, লাসের সর্ব্বাঙ্গে কিটিশ স্থানে সাংখাতিক আঘাত আছে; তাহার মধ্যে ঠিক গলার নিকট হইতে বুকের উপর পর্যান্ত যে এক প্রকাণ্ড আঘাত তাহা দেখিতে যেমন ভ্রানক তেমনই শুক্তর।

বেখানে কালী ও রামলাল প্রহরীবেষ্টিত হইয়া বিদয়া আছে দেখানে আনেক লোক। তাহালের দেখিরা আনেকেই নিতান্ত ক্রোধাবিষ্ট হইয়া নানা কথা বলিতেছে। একজন ইয়ার মুবা বলিয়া ফেলিল, "ফাঁসির কাঠে ঝুলিতে ঝুলিতে এখন ইয়ারকির চ্ডান্ত হটবে বাবা।" কালী একথার একটুও বিচলিত হইল না। কিন্তু রামলাল কাঁদিয়া ফেলিল। আর একট্বন্ত বালিত হইল না। কিন্তু রামলাল কাঁদিয়া ফেলিল। আর একট্বন্ত বালিত হলার সহিত বলিল, "ডালকুতা দিয়া ইহাদের খাওয়ায় না ?" এবার কালী কুলিত ব্যাভ্রের ন্যায় দৃষ্টিতে বক্তার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল। এক বৃদ্ধা কোন প্রকারে ভিড্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। সে কালীর মুখের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, "কালামুখী, ধিক্
জীবনী! তোর গলায় দড়ি!" কালী এবারেও ক্রকুটী করিয়া ভাহার দিকে ফিরিয়া চাহিল। আর এক প্রবীণ লোক বৃদ্ধার কথার উত্তরে বলিল,

শ্বেদ কথা আহার তোমার বলিয়া ছঃখ পাইতে হইবে না। আহার বড় জোর মাদ খানেকের মধ্যে গলায় দড়িই হইবে।"

যেখানে শ্রীল শ্রীযুক্ত ইনিস্পেক্টর বাবু বসিয়া আছেন সেধানে তাঁহার শ্রীবদনার বিন্দবিনির্গত বাকাস্থালালসার অনেকে নিভাস্ত উৎকর্ণ হইরা আপেকা করিতেছে, তিনি কিন্ত বাকাবিতরণে নিভাস্ত রুপণ। তাঁহার জনারকসংক্রান্ত লেখাপড়া ও অন্যান্য সমুদর কার্য্য শেষ হইমা গিয়াছে। তিনি লাস চালান দিবার জন্য একথানি গরুর গাড়ি আনিতে কর্নষ্টবল পাঠাইরা অপেকার বসিয়া আছেন। তিনি বড় লোক জ্ঞানে লোকে তাঁহাকে সাহস করিয়া সকল কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেছে না। ছই এক ভঙ্গগাছের প্রবীণ লোক তাঁহাকে বিনীতভাবে ছই এক কথা জিজ্ঞাসা করিতেছে। তিনি দিন ছনিয়ার মালিক ভাবে প্রশ্নের সিকি শানা, কদাচিৎ আধ খানা, উত্তর দিয়া কাল সারিতেছেন।

কিন্তু কিরপে এ কাণ্ড পুলিদের গোচর হইল তাহা এখনও বলা হয় नारे। ভট্টাচার্য্যের বাড়ীর অনতিদূরে সদানল দাস নামে এক কৈবর্তের कृषीत । जनामन (काम कार्य) छेलनाक शामाखत याहेरव वनिया जिनम ভাল করিয়া ঘুমায় নাই। রাত্রি যথন একটা তখন সদানন্দ হাত মুখ धूरेवात अग्र पछी शास्त्र कित्रा वाश्तित आहेता। बाह्य रहेबारे ता ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের ঘর হইতে ধণাসু করিয়া এক শব্দ এবং দঙ্গে সঙ্গে এক বিকট 'মাগো' শব্দ তাহার কাণে যায়। সেই শব্দের সঙ্গে সাঞ্চে আরও অনেক ছট্ফট্, গোঁ গোঁ,ধপাস্ ধপাস্, তুম দাম শব্দ সে গুনিতে পায়। ভট্টাচার্য্য-পদ্মীর স্বভাব চরিত্তের কথা এবং ত্রাহ্মণ ত্রাহ্মণীর মনাস্তরের কথা পাড়া প্রতিবাসী সকলেই জানিত। ভট্টাচার্ষ্যের ঘরের মধ্যে তথন আলো জলিতেছিল। সদানৰ ঘরের আরও নিকটে আসিয়া ভনিতে পাইল ষরের মধ্যে তুইজন লোক ফুন্ ফুন্ করিয়া কথা কহিতেছে। গভ বর্ষায় ভট্টাচার্য্য মহাশরের মরের এক দিকের দেরাল পড়িয়া গিলাছিল। रमिक्क अवने नृजन दिशान दिशा पढि नारे, नतमात्र दिशा दिशा আছে মাত্র। সদানল অভি সাবধানে, সেই বেড়ার নিকটে আসিরা, ध्वक्षेत्र किल प्रिया जिल्डबकात वालात दम्भिवात (ठहे। कतित्व नानिन।

ৰতন্ব সে দেখিতে লাইল ভাষতে ভাষার পেটের পীলে চ্মুকাইখা কেল।
বে কাষাকেও কোন কথা না বলিয়া এবং আপনার প্রাক্তন সমস্ত
ভূলিরা গিয়া ঘটা হাতে খানার আদিরা উপস্থিত হইল। সে বাহা
বাহা দেখিরাছে, শুনিরাছে ও বুঝিরাছে সমস্তই লে সেবানে অকপটে
বাক্ত ক্রিল। তথনই পুলিসের লোকেরা ভাষার সক্তে আমিল। রাজি
তথন প্রায় এটা। এই পর্যান্ত কথা সদানল দাসের ক্রানবলীতে ব্যক্ত
হইরা ইনিস্পেটার বাব্র কলমের শুণে কাগ্রজাত হইরাছে। ভাষার পর
বাহা বাহা হইরাছিল ভাষা পুলিন স্থচকে দেখিয়াছে।

পুলিস আসিরা দেখিল কালী ও রামলাল শণী ভট্টাচার্য্যের মৃতদেহ টানাটানি করিয়া বনের দিকে লইয়া ঘাইতেছে। সে সময়টা জ্যোৎসা थाकात्र जाहारमत्र रमथात्र विराग्य अञ्चितिश हरेण ना। जाहाता निक्षेष्ट हरेतां काली ७ तामलालाक धतिया (फलिल। तामलाल अथरम पनारेवात, পরে আত্মহত্যা করিবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়াও ক্রতকার্য্য হইতে পারিল না। সে তথন অকপটে সমস্ত অণরাধ, কাঁদিতে কাঁদিতে, স্বীকার कतिल। कागीत विराप छेरछकनात्र ध्वर काशनात मण्यूर्ग अनिक्षात्र त्म এ কালে লিপ্ত হইবাছিল, কালীর সহায়তা ভিন্ন সে আর কিছুই করে नाहे; धवः छष्टेां गित्र नतीत्र त्म चहत्त्व धक्ति अञ्चाचा कत्त्र नाहे, একথা দে विरम्द कदिया दिनन । कानी अ काराउद ममल भाभ दाक করিল। ভট্টাচার্য্য তাহার স্থাথের পথে কণ্টক স্নতরাং তাঁচাকে মারিয়া क्ला चारणक मत्न कतिया (म, चरुत्य मा मिश्रा वात्रवात चावाक कतिया छाहाइ थाननाम कतिहारक, धक्या रम निजीकजार चौकात कतिन। ब्रोमनान द्रमञ्जाब द्रकान काम कदत नाहे। कानीत विरमय अयूरतांश পড়িয়া দে সামান্ত সাহায্য করিয়াছে মাত্র এবং সে না থাকিলে কালী धकारे गद कविष्ठ धमन कथा भर्यास काली विन्त ।

বেলা যথন ১০টা তথন গাড়ি আসিল। ইনিস্পেটার বাবু গাড়িতে লাল উঠাইলা, সঙ্গে লঙ্গে হাতকজ্বিদ্ধা কালী ও রামলালকে চালান দিয়া এবং জন্মস্তা বিষয়ের আবশ্যক মত ব্যবস্থা করিয়া প্রস্থান করিলেন।

धार्यत कन वाजारन मिकन। जारम जारम त्रियानकात त्नात्कत किक

কমিতে লাগিল এবং কেহ বা কালীকে গালি দিতে দিতে, কেহ বা শলী ভটাচাৰ্য্যের অন্ত আক্ষেপ করিতে করিতে, কেহ কেহ বা নিভাস্ত দার্শনিক ভাবে মানবচরিত্রের এভাদৃশ হজেরভার কথা আলোচনা করিতে করিতে এবং কেহ কেহ বা কালী ও রামলালের কাহার কিরপ সাজা হইবে ভাহার বিচার করিতে করিতে বাটী ফিরিল। কিন্ত ক্ষেকদিন প্রতিবাসী দরনারীগণ নিরন্তর এই কাণ্ডের বিবিধ ভঙ্গীতে আলোচনা করিতে ভ্লিল না।

मभग পরিছেদ।

বে রাত্রে শলী ভট্টাচার্যা হত হন তাহার মাদাধিক কাল পরে একদিন
সন্ধার অনভিকাল পূর্বে রাধানাথ রায়ের বহলাঁরত ভবনের অন্তঃপুরমধ্যন্থ
এক স্থারৎ ছাতের উপর রমাপতি পরিভ্রমণ করিভেছেল। রমাপতি
একাকী নহেন। তাঁহার বামকরের মধ্যমানুলি ধারণ করিয়া এক স্বালস্থানী বালিকা সঙ্গে সঙ্গেইতেছে। স্তব্দে স্তব্দে স্থান্ত হইয়াছে।
বালিকার কপালে, গ্রীবার, কর্ণমূলে ও মান্তে আসিয়া নিপতিত হইয়াছে।
বালিকার বয়স চারি বৎসর। তাহার আকর্ণ বিস্তৃত, সুল স্থা ভার্গতলন্থ
আরত, সমুজ্জল লোচন, তাহার দেহের অপূর্বে গৌরকান্তি ও লাবণ্যক্যোতিঃ, তাহার কোমল রক্ষাভ বিস্থাক্তির হসিত ভাব, এবং তাহার
আফ্টু ও ভল্প, মৃত্ ও মধুর, আনন্দ ও হাস্তময় বাক্যাবলী যে দেখিরাছে ও
ভনিয়াছে সে তাহাকে ক্রোড়ে ধারণ করিবার জন্ম ব্যাকুল না হইয়ঃ
কথনই থাকিতে পারে না। এই বালিকার নাম মাধুরী। পাঁচ বৎসর
হইল রমাপতি ও স্থারবালা বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হইয়াছেন, বিধাতা তাহাদের
প্রাচ্ প্রণয় বন্ধন স্কৃত্র করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে এই কন্তা সন্তান,
এবং তাহার ছই বৎসর পরে একটী স্তব্নার পুর সন্তান প্রধান করিয়ঃ

ভাঁহাদিগের প্রক্তি ক্লণার পরাকাঠা প্রদর্শন করিরাছেন। জগতে বে বে পদার্থ মানবের স্থব-সম্বিনে সমর্থ ভাহার দকলই তাঁহাদের আরত। ধনই, অনেক স্থলে, ভোগবিলাসাত্রত বা পরোপকারপ্রবণহৃদর মানবের আশা নিবৃত্তির জনস্ত সাধন এবং ভৃপ্তির দর্মপ্রধান উপাদান। সেধন, প্ররোজনাতিরিক্ত প্রমাণে, ভাঁহাদের করায়ত্ত। দ্বাশত্য প্রণর, দংখভাব সম্পন্ন যুবকযুবতীর পক্ষে, সর্মপ্রধান্যক সামগ্রী। ভগবৎ-জ্বপার এই সোভাগ্যবান্ যুগল তাল্ল প্রণয়ের আদর্শ হ্বলাভিষিক্ত হইবার উপযোগী। এই সকল ছল্ল ভ স্থেও শিশুকঠোথিত অফ টু আধ আর স্বরের সহিত বিজ্ঞিত না থাকিলে মধ্যমণিহীনা রম্বহারের স্তার, সতীম্ব সম্পরিশ্বা স্থলারীর স্তার, কপ্দক্ষাত্রবিহীন দাভার আয় এবং স্বভিক্ত্রমপরিশ্বা কল্বীর ভার, কপ্দক্ষাত্রবিহীন দাভার আয় এবং স্বভিক্ত্রমপরিশ্বা কল্বীর তারা, কপ্দক্ষাত্রবিহীন দাভার আয় এবং স্বভিক্ত্রমপরিশ্বা কল্বীর ভারা সোভাগ্যশালীগণের লীর্ম্বানীয়।

কিন্ত কাগতে অব্যাহত স্থা সন্তোগ প্রায় কাহারও অদৃতি সংঘটিত হব না। তাঁহারা বড় দাগা পাইয়াছেন—বড় বড় তাঁহাদের মাথার উপর দিয়া বছিলা গিয়াছে। রাধানাথ ও তাঁহার ব্রাহ্মণী উভয়েই ইহলোক ইইতে পলারন করিয়াছেন। তাঁহাদের পুত্র ভূমিষ্ঠ হওয়ার অনতিকাল পরে রাধানাথ রায় লীলা সম্বরণ করেন। সেই দারুণ হুর্ঘটনার তিনমাস পরে, সেই হুর্দমনীয় শোক কথঞিৎ মন্দীভূত হইবার পুর্বেই, প্রবাধার ক্রন্মী পতিপরিগৃহীত পহা গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা ত্রে ছই স্মহান্ তরুর স্থাতল ছায়াতলে নিরুদ্ধেণে উপবিষ্ট ছিলেন, তাহা আর তাঁহাদের দাই। যে ছই জীবন সংসারের কঠোর সংঘর্ষণ হইতে অন্তরিত থাকিয়া, আদল ও সৌভাগাসন্তোগমাত্র লক্ষ্য করিয়া, স্থে অভিবাহিত হইডেছিল ভাহাদের মতঃপর সংসারের সমুথে বুক পাতিয়া দাঁড়াইতে হইয়াছে। যে পর্বতের অন্তর্গলে তাঁহারা অবস্থিত ছিলেন তাহা চুলীকৃত হইয়াছে। তাঁহাদের স্থা ও সন্তোষ, আদল ও প্রীতি ভোগ ও বিশাস বিধারক ব্যবস্থা করা বাঁহাদের জীবনের ব্রত ছিল, তাঁহারা আর নাই। রাধানাথ স্বায়, ভবরঙ্গভূমি হইতে চির বিদার প্রহণ করিবার পূর্বের, এক উইল পত্র-

স্থারা স্বীয় বিপুন বিভবাদির বিহিত ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সেই উইল অনুসারে তাঁহার জামাতা রমাণতি সমস্ত সম্পত্তির একমাত্র উত্তরাধি-কারিস্থ ও সর্বময় কর্তৃত্ব লাভ করিয়াছেন।

রমাণতি মাধুরীর সঙ্গে বেড়াইতেছেন। মাধুরী তাঁহাকে চালাইয়া
লইয়া বেড়াইতেছে বলিলেই হয়; কারণ সে কথন জােরে জােরে চলিয়া
পিতার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া য়াইতেছে, কথন বা পশ্চাতের বা
পার্শের পদার্থ বিশেষে লক্ষাবদ্ধ করিয়া পা ফেলিতে ভ্লিয়া য়াইডেছে।
ছতরাং সকে সঙ্গে রমাপতি বাবৃও থামিতেছেন। আর যে তাহার
গজর গজর বকুনি তাহার কথা আর কি বলিবা। বেদ কোরাণের বহিভ্তি
সে অনেক গল করিতেছে। ভাষার উচ্চারণবিধির মন্তকে পদাঘাত
করিয়া, পদস্থাপনের নীতিও পদ্ধতি উপেক্ষা করিয়া এবং প্রসঙ্গের মধ্যে
নিঃসঙ্গোচে প্রসঙ্গান্তর অবতারিত করিয়া মাধুরী ব্যাকরণ ও নাায় শান্তের
যৎপবোনান্তি অবমাননা করিতেছে। কিন্ত তাহার সেই অসম্বন্ধ ও অবথাবাক্ত বাক্যাবলী তাহার পিতার কর্ণে অলক্ষ ধারায় মধুবর্ষণ করিতেছে।
স্বভাবসঞ্জাত অপত্যমেহ, তনয়ার তাদৃশ অপরিক্ষুট বচনবিন্যাস মধুম্ম
করিবার প্রধানতম হেতু হইলেও, মাধুরীর স্বরবিজ্ঞিত ভঙ্গ ভাষা
নিতান্ত নির্লিগ্ত শ্রোভ্রন্দের অন্তরকেও মোহিত করিতে সমর্থ।

পিতা ও পুত্রী যথন এইরপে নিযুক্ত দেই সময়ে স্থলরী শিরোমণিস্বর্গণা স্থরবালা সেইস্থানে সমাগতা হইলেন। তাঁহার আছে এক নির্মাণকান্তি, নিরুপম নরনানল নলন। সেই ভ্বনমোহন পুত্র দ্র হইতে রমাপতি ও মাধুরীকে দেখিয়া হাত নাড়িতে নাড়িতে, মধুরস্বরে,মধুময় হাসোর
সহিত, "ধু—ধু—বা—বা" শব্দে চীৎকার করিয়া উঠিল। শিশুর নিতান্ত
নবীন বাগ্যন্ত মাধুরীর নাম উচ্চারণ করিতে পারিত না। সে ক্রেই জন্য
স্বন্ধত অত্যন্ত ব্যাকরণের সহায়তায়, সেই কঠোর শব্দের ভ্রিভাগ 'ইং'
করিয়া কেবল ধু টুকু বজায় রাখিয়াছিল। শিশুর সেই অমৃতময় বাক্য
কর্পে প্রবেশ করিবামাত্র রমাপতি ও মাধুরী বান্ততা সহ সেই দিকে কিরিলেন। রমাপতি দেখিলেন, অপুর্ব দর্শন! সেই রবিকরপরিশ্না, লিয়
ছায়ারাশি পরির্ত, সমৃক্রেটাধশিরে; সেই নীড্গামী, নানাদিগ্রিহারী

বহুভাষী, বিবিধ জাতীয় বিহৃদ্ধবেষ্টিত দৃশ্যমধ্যে; দেই প্রীতিপ্রদ, প্রবংমান, স্থানির, বসন্তানিল সাগরে, রমাপতি দেবিলেন, স্থান্বালা, তাঁহার স্থানামক তুলা স্থান্য শিশু সন্তানকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া, দাঁড়াইয়া! মৃছ মন্দ বায়ু হিলোলে শিশুর কেশের গুচ্ছ নাচিয়া নাচিয়া উড়িতেছে এবং স্থাবালার প্রলম্বিত অঞ্জ কেতনবৎ উজ্ঞীর্মান হইতেছে। বালিকা স্থাবালা এখন যুবতী হইয়াছেন। যৌবনস্মাগ্যমে এখন সেই অপার্থিব সৌন্দর্যা পূর্ণোজ্জল ও প্রদীপ্ত হইয়াছে। রমাপতি অভ্পু নমনে সেই লাবণ্যমন্ত্রীর স্থাবান্তি সন্দর্শন করিতে লাগিলেন। তখন মাধুরী, "বাবা! ডেক ডেক, ঐ মা" বলিয়া সেই দিকে প্রধাবিত হইল। তখন রাজরাজমোহিনী স্থাবালা মাধুরীর হন্তধারণ করিয়া অগ্রসর হইলেন। রমাপতিও ক্রেকপদ অগ্রসর হইয়া মধ্যপ্রে স্থাবালার স্মীপাগত ছইলেন এবং বলিলেন,—

"এই বৃঝি তোমার শীঘ্র আসা? আঠারো মাসে বৃঝি তোমার বৎসর ?" স্করবালা হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

"তা আমি জানি। এতকণে তোমার হুকুম তামিল করিতে না পারারঅবশ্যই দাসীর অপরাধ হইয়ছে। আমি আদিতেছি এমন সময়ে পুঁটের
মা ছেলের জন্ম জরের ঔষধ চাহিতে আদিল। তাহার ঔষধ ও পথ্যের
ব্যবস্থা করিয়া দিতে দেরি হইল। তা যাই হউক, দাসী গলায় কাপড়
দিয়া হাতলোড় করিয়া মান ভিক্ষা করিতেছে। যদি নিতান্তই হুজুর
তাহাকে ক্ষমা না করেন তাহা হইলে দাসী শেষে এমন কল খাটাইবে যে
হুজুরের তথন নাকালের সীমা থাকিবে না।"

কিছ রমাপতি তথন উত্তর দিবেন কি ? সেই রূপসীর মধুর বাক্য,
মধুর ভাব, এবং মধুর ভাষা তাঁছাকে মোহিত করিয়া রাখিয়াছে। কথার
কি ছাই তথন প্রাণের কথা বাহির হয় ? কটা কথা লইয়াই বা ভাষা, কটা
ভাবই বা তাহাতে ব্যক্ত হয়'! রমাপতি সে কথার উত্তর দিবার কোন
প্রেয়াস না করিয়া রেখালাকে কোলে লইবার জন্য হাত পাতিলেন। খোকা
সানন্দে লাকাইয়া আসিয়া তাঁছার কোলে পড়িল। রমাপতি বারমার
ভাহার বদন চুম্বন করিবেন। তথনই কয়েক জন ঝি, তাঁছাবের কোন

আদেশ আছে কি না জানিবার নিমিত্ত, তথার আসিয়া উপস্থিত হইন। রমাপতি মাধুরী ও থোকাকে লইয়া ছাতে ছাতে বেড়াইতে আদেশ করি-লেন। তথন সুরবালা আবার হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

''মানিনীর মান কি ভাকিয়াছে ? না শেবে মানের দায়ে নিজে নাকে কাঁদিতে দাধ আছে ?''

রমাপতি বলিলেন,—

''সাধ যাহা আছে তাহা দেবিতে পাইবে এখনই। 'অতি দর্পে হতা হয়' জানতো ? দোষ করিলে নিজে, নাকে কাঁদাইতে চাও স্মামাকে! তোমার মত লোক বিচারক হইলে দেশে স্থবিচারের স্রোত বহিয়া ঘাইবে।"

স্থাবালা রমাপতির হাত ধরিয়া অন্য এক ছাতে বেড়াইতে বেড়াইতে বিদাইতে বিলিকে,—

''আমি বিচারক হইলে এই কপট পুক্ষগুলাকে বিলক্ষণ জব্দ করিয়া। ভবে ছাড়ি।''

রমাপতি জিজাসিলেন.-

"সকলের প্রতিই কি তাহা হইলে ধর্মাবতার সমান বিচার করিবেন ? কেহই কি আপনার ন্যায় দণ্ডেব হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারিবে না ?"

স্থরবালা মুখের হাসি অঞ্চলে চাপিয়া বলিলেন,—

"কেহ না। যাহাদের মধ্যে সকলেই কপট তাহাদের আবার ছাড়াছাড়ি কি ৪ সকলেরই সাজা।"

রুমাপতি বলিলেন,-

"পুরুষ যে অত্যন্ত কপট তাহার আর সন্দেহ কি ? তাহা যদি না হটবে, ভাহা হটলে শশী ভট্টাচার্য্য কথন কি কালীকে এত ভাল বাসিত ?"

স্থাবালা কালীর নামোচ্চারিত হইবামাত্র শিহরিয়া উঠিলেন। মনে মনে ভাবিলেন, তোমরা—তোমবা দেবতা।—জামরা সামান্য মেরে মানুষ—জামরা ভোমাদের মহিমা কি ব্রিব ? তোমরা আমাদের মত কুদ্র কাইকে পদে দলিত না করিয়া হাদরে স্থান দেও, এ তোমাদের আকর্য্য দেবছ। বলিকেন,—

"জানি না কোন্স্থর্গে শশী ভট্টাচায্যের স্থান হইবে'। স্থর্গ যদি থাকে এবং স্থর্গে বদি শেশী থাকে তাহা হইলে শশী ভট্টাচার্যা অবশাই সর্কোচ্চ শ্রেণীতে স্থান পাইবেন। আর কালী ? নরকেরও কি নরক নাই ? সেকেন মানবদেহ পাইরাছিল ? বিধাতঃ! তোমার রাজ্যে তাহার জন্য কি শান্তির ব্যবস্থা করিয়াছ ?"

রমাপতি দেখিলেন, ক্রোধে ও হৃদয়ের যাতনায় স্থানরীর বদন অপূর্ব শী ধারণ করিয়াছে। লোচনযুগণ উজ্জ্ব হইয়ছে। তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ভগবন্ যে হস্ত হইতে কালীর ন্যায় শিশাচীর স্ষ্টি, এই দেবীও কি সেই হস্তেরই ফল ? স্থারবালা আবার বলিতে লাগিলেন,—

কিন্তু মানবরাজ্যে কালীর মোর হৃদ্ধতির কি শান্তি হইল তাহা আমি জানিতে পাই নাই। তাহার পাপ আত্মা আজিও কি সেই দেহে আছে ?" রমাপতি বলিলেন,—

"বিচারে কালীর ফাঁসি ও রামলালের যাবজ্জীবন দ্বীপান্তর বাসের ছকুম হইয়াছে। বোধ হয় আর পাঁচ সাত দিনের মধ্যেই কালীর ফাঁসি হইয়া যাইবে।'

হুরবালা আবার চমকিয়া উঠিলেন। বলিলেন,—

"ফাঁসি হ বুবে ! ফাঁসিই কি তাহার শান্তি ? ফাঁসি না হইলে কি চলে না ? কিন্তু সে কথায় আমাদের কাজ কি ? যাহা হইবার তাহাই হউক।" অনেকক্ষণ আর কেইই কোন কথা কহিলেন না। তাহার পর স্ক্রবালা

বলিলেন,—

"তোমার সহিত আমার এবার ভারি ঝগড়া হইবে।" রমাপতি বলিলেন,—

"অপরাধ የ"

স্থরবালা মুখ ভার করিয়া বলিলেন,—

'মোকদমার জন্য তৃষি কলিকাতার যাইবে বলিতেছ, সেধানে দশ পনর দিন দেরি হইবে তাহাও বলিতেছ। কিন্তু একবারও আমাকে সঙ্গে লইমা যাওয়ার কথাটা বলিতেছ না। বেশ, যাও তৃমি, আমি ইহার এমন শোধ তুলিব যে তোমাকে ত্রিভ্বন অন্ধকার দেখিতে হইবে।" क्रमानिक विवादनम्,—

"কেন তোমাকে লইয় যাইব ? আমার কি আার কেহ নাই ? মনে কর আমার স্কুমারীর সহিত দেখা হইবে।"

স্থাবালা দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,—
''এমন দিন কি ইইবে ? ভগবান যেন তাহাই ক্রেন।"
রমাপতি বলিলেন,—

''এমন দিন হইবার কোন সম্ভাবনা নাই জান বলিয়া একথা বলিতেছ। কিন্ত আমার বিখাস, তোমরা যাহাই মনে কর, স্কুমারী বাঁচিয়া আছেন। মনে কর যদিই কলিকাভায় গিয়া স্কুমারীকে পাই ভাছা হইলে তুমি কি কর ?''

স্থরবালা নীরব। তাঁহার মুখমওল গন্তীর। তাঁহার হৃদয়ভাবে পূর্ণ। অনেকক্ষণ পরে তিনি উত্তর দিলেন,—

"কি যে করি তাহা কেমন করিয়া বলিব ? সেই দেবী, সেই প্রেমমন্ত্রী, সেই শক্তিমন্ত্রীকে আমার মন প্রতিদিন অবনত মন্তকে বার বার প্রণাম করিয়া থাকে। সেই দেবীকে যদি সন্মুখে দেখিতে পাই—আহা বিধাতঃ, তুমি সকলই ঘটাইতে পার, এ অধীনার এ প্রার্থনা কি তুমি পূরণ করিতে পার না ?—দেই দেবীকে যদি সন্মুখে দেখিতে পাই, ঘাঁহাকৈ প্রতিদিন ধ্যান করি—কর্মান্ন ঘাঁহার মূর্ত্তি গঠিত করিয়া প্রতিদিন পূজা করি—আমার নেই দিদিকে যদি সন্মুখে দেখিতে পাই, তাহা হইলে—তাগ হইলে অভীষ্ট দেবতাকে সন্মুখে দেখিলে ভক্ত যাহা করে, আমিও তাহাই করি। তাহা হইলে স্বর্ণ সিংহাসন পাতিয়া তাঁহাকে আমার এই দেবতার পার্মে বসাই, স্বহত্তে এই দেবযুগলের চরণ ধোঁত করিয়া এই কেশরাশি দ্বারা তাহা মার্জিত করি এবং ভক্তি গদাদ হদয়ে দ্বে দাঁড়াইয়া সেই দেবযুগলের অপূর্ব্ব শোভা দর্শন করি। কিন্তু সে সৌভাগ্য কি কথন আমার কপালে ঘটবে ?

রমাপতি মুগ্ধভাবে স্থরবালার কথা শুনিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, পৈতাই কি স্থরবালা মানবী ? অন্তি, মাংস, বসা, চর্মধারী মানবশ্বীর কথনই এবিছিধ মহোচ্চ মনোবৃত্তির আধার হইতে পারে না। এই দেবীর বদনের ভাব, কথার প্রণালী, বাকোর শক্তি আলোচনা করিয়া কে ৰলিবে যে এ সকল উক্তিভে বিন্মাত কপটতা আছে ? কে বলিবে এই সকল ভাব এই দেবীর অন্তরের অন্তর হইতে সমৃত্ত নহে ?' তিনি জিজাসিলেন,—

"তোমার যে এই দেবভাব, স্থরবালা, মনুষালোকে ইহার আর তুলনা নাই। মনুষ্যশরীর লুইয়া তোমার এরপ ভাব কেন হইল বছ আলোচনা-তেও তাহা হৃদয়ে ধারণা করিতে পারি না।"

छ्त्रवांना वनितनन,--

"क्षत्यात्र । आमात था वादि आमि विकासित कात्र विकूरे तिथि ना । দেবভাব কাহাকে বলে তাহা এ অধম নারী বুঝিতেও অক্ষম। আমার कीवत्मत नका ७ উष्मिना এकरे मित्क ध्वेशाविछ। यथेन इरेटि जुमि আমার পুর্বজন্মার্জিত হৃত্ততিফলে আমার চক্ষে পড়িয়াছ, যথন তোমার পত্নীবিয়োগে বিজাতীয় কাতরতা আমি দেখিয়াছি, যথন ভোমার সেই माक्र ज्विताक ममरवत काविनी ममन्य जामात मूर्य अवन कतियावि, তথনই তোমাকে দেবতা বলিয়া আমার ভক্তি জন্মিয়াছে। সেই ভক্তি তোমার দরা, সরলতা, কোমলতা, বিদ্যা ও রূপ দেথিয়া উত্তরোতর বর্দ্ধিত হইয়া এমন ভানে উপনীত হইয়াছে যে আমার হৃদয়ে তাহার আর স্থান হয় না। তথন কিলে তোমাকে সুখী করিতে পারিব, কিলে তোমার কাতর হার্যকে প্রকুল্ল করিতে পারিব, কিসে তোমার সেই শোকভারাবনত श्वमग्राक व्यानमभग कतिएक भातिब, देशहे व्यामात सीवत्नत (ठेटी, लक्का, তোমার স্থুণ ভিন্ন, তোমার আনন্দ ভিন্ন, আমার প্রাণের আর কোন আকাজ্ঞানাই। তুমি দেবতা, আমি দেবসেবার আমার দেহ মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া আছি। আমার আর স্বতন্ত্রতা নাই। সার্থক আমার জীবন, সার্থক আমার জন্ম। আমার দেবতা আমার পূজার পরিভুষ্ট তইয়াছেন; আমার প্রাণের প্রাণের বিরস বদনে এথন হাস্যের জ্যোতিঃ দেখা যায়, আনন্দ তথায় এখন খেলা করে এবং স্থুখ তথায় এখন বিচরণ করে।"

তখন স্থরবালা সেই নিশানাথবিরাজিত হৈমকরোজ্ঞল গগনতলে

আঞ্রমর নরনে সেই স্থানে উপবেশন করিয়া উভয় বাছতে রমাপতির পদ্বয় ধারণ করিলেন এবং কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন,—

"আমার ভক্তি ও মুক্তি, সুধ ও স্বর্গ, আশা ও সম্পদ স্কলই তুনি। আমি তোমারই দরার, তোমারই চরণ প্রসাদে ধন্য হইরাছি। আমার বারা—তোমার এই দামান্য দাদীর দামান্ত সেবার তোমার প্রাণে আবার আনন্দের সঞ্চার হইরাছে। এ অধম দাদীর পক্ষে ইহার অপেকা আর কিছু প্রার্থনার আছে কি ? তাই বলিতেছি, তোমারই চরণাশীর্কাদে তোমার এ দাদী ধন্য হইরাছে।"

তথন রমাণতি সেই স্থানে স্বরণালার পার্শ্বে বিসিয়া পড়িলেন। তাঁহার লোচন দিয়া তথন অবিরল ধারায় অশ্রু ঝরিতেছে। কোথায় এমন লোক আছে বে এমন অপার্থিব প্রেমের অধিকারী ? এমন প্রেম স্বর্গেও আছে ফি ? এ সংসারে রমাপতি তুমিই ভাগ্যবান। স্বরবালা আবার বলিতে লাগিলেন,—

"আমার যাহা ব্রত তাহার শেষ নাই—সীমা নাই। তোমাকে স্থী কণাই আমার যোগ ও সাধনা। কিন্তু স্থের তো সীমা নাই। তোমাকে স্থী করিতেছি বটে, কিন্তু স্থের সর্ব্বোচ্চ সোপানে না উঠিতে পারিলে তোমার এ সেবিকার পরিতৃপ্তি নাই। যদি কথন দিদির সাক্ষাৎ পাওয়া সম্ভব হইত, তাহা হইলে তোমাকে আরও স্থী করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা তো হইবার নহে। যদি নিজ্ প্রাণের বিনিম্মেও সেই ভাগাবতীর সাক্ষাৎলাভ ঘটত, তাহা হইলে তোমার দাসী এখনই তাহা সম্পন্ন করিত।"

তখন রমাপতি বলিলেন-

"স্বরালা, তোমার কামনা অতুলনীয়। জগতে এমন প্রেমের তুলনা নাই। তোমারই কুপায় যে ক্ষভাগা ছিল সে এখন পরম ভাগাবান্। একদা এ কাম্য স্ক্রমারীময় ছিল সন্দেহ নাই; এখনও কাম্য যে স্ক্রমারীর স্থৃতি বিস্জ্ঞান দিয়াছে, এমন নহে, এবং কখন স্থৃতি হইতে সে মূর্তি বিলুগ্ধ হইবে এমন বোধ হয় না। কিন্তু, স্বরবালা, এখন তুমিই আমার জীবন ও মরণ, আশা ও নিরাশা, সম্পদ্ধ ও বিপদ সকলই। এ জীবন তোমারই हिहाब, जामाबर क्राया कामाबर क्रम बिक्क । यति, खुबवाना, यात्र कृति कामात এ ७क क्तरत कक्ष्य शास भाषित्रश मा त्मक्रम कविएक, यनि তুমি এ লগ্ধ ডকতে প্রেমের কুসুম মা কুটাইতে, যদি তুমি এ অন্তর প্রাপ্তরে আনম্পের নদী না ৰহাইতে ভাছা হইলে এভদিন আমার কি ছুর্গতি হইত ? যে দেবী আমার ভাষ হীনজনের প্রতি কুপা করিরা ভাগাকে স্থ্যাগরে ভাষাইয়াছেন, ভিনিই ভাগাতে স্কল প্রবৃত্তি স্থীব वाधिबारहम । अक्मात्री, मृज्यक्तिक इटेल्ड, आमात क्लार विभि रा এখনও বাঁচিয়া আছেন সে কেবল তোমারই যত্নে এবং তোমারই বাসনায়। মামি এখন বে প্রেমের অধিকারী, আমার সৌভাগাক্রমে বে আনন্দ-লাগরে আমি এখন ভাসিডেছি, মানবজন্ম লাভ করিয়া কেহ কখন কোথারও তাহা পার নাই। এমন প্রেমে বে মত্ত, এমন স্থবে যে ভাসমান, আর কোন স্বতিই তাহার থাকা সম্ভব নহে। কিন্তু তাহা তোমারই চেষ্টায় অর্থনও আমার হৃদয় ত্যাগ করে নাই। কিন্তু, স্থরবালা, তুমি ভিন্ন এখন আমার গতি নাই। আমার হদরে যে স্কুমারী মূর্ভি আছেন তাহা ভোমার দারাই অধুপ্রাণিত, ভোমার তেকে তাগ তেকোময়. ভোমাব প্রেমে তাহা প্রেমময়। এখন আমার স্থকুমারী স্বতন্ত্র স্থকুমারী নছে। এখন আমার সুরবালা ও সুকুমারী অভিন্ন ও এক। এখন সুরবালা यक्ति स्कूमाती ना इत्र जाहा व्हेल जाहा नहेशा आमात अक्तिन कि नित्त না এবং যদি আমার সুকুমারী সুরবালাময়ী না হয় তাহা হইলে তাহা শইয়াও আমি একদিনও থাকিব না। অতএব দেবি, তোমার কুপার আমি আমার হারাধন স্তুকুমারীকে অনেক দিন পাইরাছি। যাহার স্বতন্ত্ৰতা নাই তাহা স্বতন্ত্ৰরূপে পাইবার বাসনা কথন এ ভাগ্যবান মানবের মনেও হয় না।"

সেদিন আর যে দকল কথা ১ইল তাহা লিপিবদ্ধ করিবার প্রয়োজন নাই। এই স্থগীয় প্রেমের আদর্শ দম্পতী বহুকণ প্রাণে প্রাণ মিশাইর। দেই স্থানে বসিয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

আদা কালীর ফাঁসি। পূর্ব্ব দিবসেই আলিপুর জেলধানার প্রাক্ষনে এই ভয়ানক ব্যাপার সংসাধনোপযোগী সমুদয় আয়োজন হইয়ছে। সেই জীবনান্তকারী প্রকাশ্যরপে মানবপ্রাণবিনাশক ভয়ানক যন্ত্র, সদর্পে আপনার বিকট বাহু উত্তোলন করিয়া, দাঁড়াইয়া আছে। সর্বলোক দমক্ষে মহুষ্যঘাতক, অধম জীবিকাবলম্বী, হুদয়ধীন জ্লাদ বুক ফুলাইয়া বেড়াইতেছে। স্বয়ং জজ ও ম্যাজিট্রেট বাহাছরেরা সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত। আর উপস্থিত পুলিসের ডিপ্রিক্ট স্থপারিল্টেণ্ডেন্ট, ইনিস্পেক্টর, নব ইনিস্পেক্টর, কয়েরজন হেড কনষ্টেবল এবং অনেক কনষ্টেবল। লোকের জীবন রক্ষার জন্য চিকিৎসকেব প্রয়োজন; কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষেত্রে দণ্ডিত ঘাজির জীবনাস্ত সংঘটিত হইয়াছে কি না, ডাহারই সমর্থন করিবার নিমিত্ত স্বয়ং ডাক্টার সাহেব উপস্থিত। স্কর্বাং ফাঁসির ঘটা খুব।

চারিদিকৈ অনেক লোক। লোকে প্রায় তাবং প্রাঙ্গন ছাইয়া

গিয়াছে। অনেক লোক এই ঘটনাস্থলে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে
না পাইয়া বাছিরে গাছের উপর ও অট্টালিকার চূড়ায় আশ্র গ্রহণ
করিয়াছে। তাহাদের আগ্রহই বা কত! যেন আজি এখানে কি উৎসবই

ছইবে এবং তাহা দেখিতে না পাইলে তাহাদের জীবন ও জন্মই বিফলে

যাইবে। ধন্য মানবের অদম্য কৌতুহল ? যে ব্যাপার অরণে শরীর

শিহরে, যে লোমহর্ষণকাপ্ত মনে করিলে হালয় কাঁপিয়া উঠে এবং যাহার
আলোচনা করিলে প্রাণ ব্যাকুল হয়, সেই বিকট দৃশ্য দেখিবার জন্য

এত লোকসমারোহ হইয়াছে! একজন মানব—শজীব, সচল এবং

সর্বাক্রণাজান্ত মানব, রাজকীয় শক্তির বিরোধে প্রতিকৃল চেটা নিতান্ত

নিক্ষল হইবে জানিয়া,য়ৎপরোনান্তি অনিছাস্বত্বেও,অভিরে, অবনত মন্তকে,

ইহলোক হইতে প্রস্থান করিবে; এই অচিন্তনীয় দৃশ্য দেখিবার জন্য

তথায় লোকে লোকারণ্য। এরপ বিসদৃশ দৃশ্য দর্শনে হলয়ের কোমলতা

বিধ্বংসিত এবং পর্ক্বতা সম্বর্দ্ধিত হয়, তাহার কোনই সন্দেহ নাই।

٠ د

তবে জগতের কিছুই নিরবজ্জিত্ব অকল্যাণকর নহে। নিপাতকারী হলা হলেরও রোগাপনাদনের শক্তি আছে। তাদৃশ চক্ষে এ কার্য্য পর্যালোচনা করিলে অফুমিত হইতে পারে যে, এতাদৃশ ব্যাপার সম্বন্ধে কৌতৃহল নিবারণ করিলে, দর্শকের হৃদয়ে উপস্থিত দৃশ্য নিতান্ত বদমূল হইয়া স্থায়ী অঙ্কপাত করে এবং তাহাতে সমাজের প্রভৃত হিত সংসাধিত হয়। কিন্তু যাহারা এই জন্ম প্রস্তুত হইয়া, যাতায়াত ক্লেশ স্থীকার করিয়া, হয়ত কিঞ্চিৎ অর্থায় সময়নাশ ও কার্যাক্ষতি করিয়া এই কাণ্ড দেখিতে যায়, তাহাদের কেহই, ইহার ফলম্বরূপে পরিণামে সমাজের হিত সাধিত হইবে, বা হৃদয়ে স্থায়ী অঙ্কপাত হওয়া আবশ্যক ভাবিয়া কথনই যায় না। স্থতরাং নিতান্ত জ্বনা কৌতৃহল নিবৃত্তি ভিন্ন ইহার অন্য কোন কারণ নির্দেশ করা অসম্ভব। মন্যা যে পণ্ডরই রূপান্তর এবং মানব হৃদয় যে এখনও পাশব প্রবৃত্তির নিতান্ত বনীভূত এইরূপ নিষ্ঠুরতায় উৎসাহ তাহার এক প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

আর অয়কাল পরেই কালীকে ঐ সন্মুথস্থ মরণ্যন্ত্রে লস্থিত হইয়া
জীবন ত্যাগ করিতে হইবে। রোগ বা কোন নৈদর্গিক দিয়মাম্পারে
তাহার দেহ ও আত্মার চিরবিচ্ছেদ ঘটিবে না। মানব আত্মত্বত ব্যবস্থাবলে, প্রকাশ্যরূপে বলপূর্ব্বক তাহাকে হত্যা করিবে। যে অত্যুৎকট
অচিস্কনীয় পাপে তাহার হস্ত কলঙ্কিত হইয়াছে, যে নৃশংস কার্য্য সমাধা
করিয়া সে সমাজের বিকদ্ধে ঘোরতর অত্যাচার করিয়াছে, মানব তাহার
শান্তিস্বরূপে এই দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এ কথা অবশ্যই স্থীকার্য্য
বে সমাজ সংস্থিতির জন্য পাপীর শান্তি বিধান নিতান্ত আবশ্যক। সংসারের
পাপস্রোভ মন্দীভূত করিবার জন্য পাপাসক্রের বিহিত দণ্ড সতত ও সর্ব্বরে
প্রয়োজনীয়। কালীর পাপাত্মরূপ শান্তি প্রয়োগের অভিপ্রান্তেই আলি
তাহাকে বিগতজীব করিবার আরোজন করা হইয়াছে। মানবত্বত
বিধিব্যবস্থার ইহাই তাদৃশ মহাপাপীর চূড়ান্ত শান্তি বলিয়া স্থিরীকৃত
হইরা আছে। কেহ কেহ এস্থলে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, এইরূপে
প্রাণ্নাশ করিকেই কি এতাদৃশ ঘোর পাপীর পাপোচ্তিত শান্তি হইয়া
পাতে ? তাঁহারা বলেন ভোগের পরিমাণাত্বসারে শান্তির গুক্তা ও

লবুতা ক্রিরীকৃত হওয়া উচিত। কালীর ন্যার পাপীয়দীর বছকাল ধরিয়া শান্তি ভোগ করা আবশাক এবং দে শান্তির জালা তাহার মর্ম্মে ও হাড়ে হাড়ে মিলিয়া যাওয়া আবশুক। যতদিন দে বাঁচিবে ভতদিন কদাচ যাহাতে এ শাক্তির কথা, ইহার যন্ত্রণার স্বৃতি, সে একবারও ভূলিতে না পারে, এমন কোন দাজা তাহার স্থায় পাতকীর জন্ত নির্দ্ধারিত ও অনুষ্ঠিত হওরা আবশুক। অধুনা তাহার নিমিত্ত যে শান্তির ব্যবস্থা इटेल्ड्ड, विलाख शिल, छाश (कवल छुटे मिनिएडेड माखि। कासकिन —সতাই করেকটী দিনমাত্র দণ্ডিত বাক্তি একটা হুরস্ত বিভীবিকার উৎপীড়িত হয় ৰটে; কিন্তু তাহার পর হই মিনিটে—কেবল কুক্ত ছুই মিনিটের মধ্যে তাহার সকল বিভীষিকা ও শান্তির অবসান হইরা যার। এত বড় অপরাধী কেবল ছই মিনিটের শান্তি ভোগের পর সকল যন্ত্রণার হস্ত হইতে নিস্তার লাভ করে এবং তথন সে মানব সমাজের তিরস্কার ও পুরস্কার, আনন্দ ও বিষাদ, সম্পদ ও বিপদ, সুথ ও তুঃখ, জালা ও শাস্তি, হাস্য ও রোদন সকল বিবয়েরই হাত ছাড়াইরা যার। এরূপ চ্ছতির সহিত তুলনা করিলে তক্তর, দস্থা, প্রবঞ্ক প্রভৃতির অপরাধ নি ছাপুই লঘু বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তাহাদেরও বছকাল ধরিয়া অভি কঠোর শান্তি ভোগ করিতে হয়, অথচ এমন ভয়ানক পাপী কয়েকদিনের ভয় ও তুই মিনিটের ষাতনা ভোগ করিয়া, আমাদের হাত হইতে পার পাইয়া যায়, ইহা বস্তুতই নিতান্ত হাস্যজনক অব্যবস্থা।

কেহ কেই বলিতে পারেন, কালী যে পাপ করিয়াছে তাহার জন্য তাহাকে তুই মিনিটের বেশী শাস্তি ভোগ করিতে হইল না সত্য, কিন্তু সে মানব হলরে যে ভয়ের সঞ্চার করিয়া রাখিয়া গেল, লোকসমূহকে যে শিক্ষা দিয়া গেল তাহার জন্য চিরদিনই সমাজের প্রভূত কল্যাণ হইবে। কথাটা অবশাই স্বীকার্যা; কারণ মরণের অপেক্ষা মরণের ভয়টা বড়ই ভয়ানক। কালী মরিয়া নিজে যত যাতনা ভোগ করুক না করুক, তাহার এইরূপ মৃত্যু দেখিয়া লোকের মনে এইরূপ কার্যাের এই ফল বলিয়া, যে এক ভয় ও সাবধানতা জিলাবে, সমাজের পক্ষে ভাহা বড়ই কল্যাণ্কর। কিন্তু ভাহাতে কালীর কি গ তোমার কল্যাণ বা অকল্যাণ কালী ভো আর

দেখিতে আদিবে না; তাহার এত বড় পাপে তোমরা যে ছই মিনিটের
শান্তি দিয়া তাহাকে হাড়িয়া দিতেছ তাহার যুক্তি কোথায় ? কেন, তাহা
অপরাধের অফুরূপ দালা কি তোমরা দিতে জান না ? একটা বেশুন
চুরি করিলে তোমরা তাহার নাকে দড়ি দিয়া ঘানিতে স্বাইতে পার, আর
এইরূপ পতিহল্লীকে ছই মিনিটের বেশী দালা দিতে পার না ? পরকালে
কি হইবে, তাহা ভাবিয়া দালার হাসবৃদ্ধি করিতে তোমার কোন অধিকার
নাই; কারণ পরকালে কি হইবে তাহা জানিতে তোমার হাইকোর্টের
জলদেরও কোন ক্ষমতা নাই। যাহা কেছ জানে না ও ব্রে না তাহা
হিদাবে ধরা যায় না। স্তরাং পরকালের কথা চাড়িয়া দিয়া, আমরা
ক্ষাইই দেখিতেছি, ফার্টির পূর্কে কয়দিনের ভয়ই ইর্টালে কালীর দণ্ডের
প্রধান অংশ। কিন্তু এই কি সাজার চূড়ান্ত ? ইহার চেয়ের কঠিন সাজা।
কি আর হইতে পারে না ? অবশাই কঠিনতর সাজা উদ্ভাবিত হইতে না
পারে এমন নহে। যেমন অপরাধ তাহার তেমনই দণ্ড হইলে লোকশিক্ষারও ব্যাঘাত হইবে না এবং ন্যায়েরও সন্মান রক্ষিত হইবে।

কেহ কেহ ইহার অপেকা আরও এক শক্ত কথা বলেন। তাঁহারা বলেন, যাহা তৃমি দিতে পার না তাহা লইবার তৃমি কে বাপু? তোমার শত শত জজ, শত শত আদালত, শত শত পার্লেমেন্ট এবং শত শত রাজারাণী মিলিরা, শত শত বংসর ভাবিলেও, একটা মানুষ তৈরার করিবার আইন করিতে পারেন কি? তাহা পারেন না। যাহা গড়িবার তোমাদের ক্ষমতা নাই, তাহা ভাজিতে তোমরা এমন তংপর কেন ? এমন করিয়া আইনের দোহাই দিয়া, নিয়ত মানুষ খুন করিতে তোমাদের অধিকার কি?

কেছ কেছ আরও একটা গুরুতর কথা উথাপন করেন। তাঁহার'
খলেন যাহারা একবার পাপ করিয়াছে তাহারা কি আরে কথন ভাল হই
পারে না ? একবার যাহার পদখলন হইয়াছে, আবার কি
লাবধান হইয়া চলিতে পারে না ? যদি ভাহা সম্ভব হয়, তাহা হই
ভাবিয়া দেখ, এরপ অন্যায় নরহত্যায় জগতের যে কত সর্কানশ
ঘটিতেছে, তাহার ইয়ভা করা যায় না। হয়ত দেই মহাপাপী, বাঁচিঃ

ধাকিলে, হাদরের এমন উন্নতি করিতে পারিত, হরত সে সংসারের জ্ঞান ও সৌলাগ্য বৃদ্ধির এমন সহায় হইত যে তাহা বলিয়া শেষ করা যার না। ভূমি তাহার অপরাধান্ত্রপ ভাল শান্তি দিতে পারিলে না, অথচ তাহার আহ্মেরিতি সাধনের কোন স্ক্যোগ করিতে দিলে না, তাহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে তাহাকে অবসর দিলে না এবং তাহার দ্বারা যদি ক্লগতের কোন হিত স্ব্টিত হইতে পারিত তাহাও হইতে দিলে না। ইহার নাম বিচার না বিচারের বাভিচার?

কিন্তু আমরা অপ্রাদঙ্গিক কথায় বছন্তান বায় করিয়াছি। কাঁদি বিধেয় হউক না হউক, কালীর আজি ফাঁদি। সব প্রস্তুত, নির্দারিত সময়ও প্রায় উপস্থিত। মাজিট্রেট বাহাছর একবার পকেট হইতে ঘড়ি বাহির করিয়া দেখিলেন; তাহার পর জেলখানার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। দেখিলেন, কারাগারের সেই লোহঘারের মধ্য হইতে বহু কনষ্টবল এক অবশ্বঠনবতী জীলোককে বেষ্টন করিয়া লইয়া আদিতেছে। সকলের দৃষ্টি সেই দিকে সঞ্চালিত হইল। চারিদিক হইতে 'আদিতেছে, ঐ আদিতেছে, শক্ষ উঠিল। ক্রমে, পশ্চাদিকে হাতকড়ি ঘারা নিবন্ধহন্ত, আসামী ও কনষ্টবলগণ বধ্যভূমির নিকটস্থ হইল, অতি নির্ভীক পাদ্ধিকেপে, সেই লোকসম্ভ্রমধ্যে অবশ্বঠনবতী অগ্রদর হইতে লাগিল। সে যথাস্থানে উপস্থিত হইলে ম্যাজিট্রেট তাহাকে জিঞ্জাদিলেন,—

"আইন অনুসারে এখনই তোমার ফাঁসি হইবে, তাহা তুমি জান। এখন তুমি কিছু বলিতে চাহ কি ?''

কনষ্টবলগণ চারিদিকের কোলাহল নিবারণের জন্ম "চুপ চুপ্" শক্ষে চীংকার করিয়া উঠিল। সমাগত লোক সকল ক্দ্ধনিখালে হত্যাকারিণী কালীর উত্তর শুনিবার নিমিত্ত অপেক্ষা করিতে লাগিল। তথন কালী অভি মধুর, কোমল ও ভীতিশূন্য স্বরে উত্তর দিল,—

"আমার অঙ্গে করম্পর্শ না হয় এইরূপ ভাবে একবার আমার মুধের কাপড় খুলিয়া দিতে আজ্ঞা করুন।"

ম্যাজিট্রেট সাহেব আসামীর বাসনাম্যায়ী আদেশ করিলে একজন কনষ্টবল সাবধানতা সহ তাহার মুখের কাপড় খুলিয়া দিল। কিন্তু একি ? च रव माकार चर्गकमाा! मालिट्डिंग त्में कामिनीत मूर्खि तिरित्ता हमिक छ इटेलन। त्रभी क्ष्मतीत मित्राभि। क्षमती भीत भीत होति विक्रिः भूथ किताटेलन। ठाँदात निष्मां प्रमानी, व्यप्त नोम्मर्ग ७ व्यपार्थित त्मोक्सार्या तिर्था मर्गकरां व्याक हटेन। त्में त्मोम्पर्गत উच्चन जात तमें च्निक विश्व शिक्ष क्षेत्र क्षेत्र किता। मकत्न रे त्यांत विच्नताक्न! उथन क्ष्म मार्ट्य मालिट्डिंग मार्ट्टरत कार्ण कार्ण विन्तान,—

"একি এ ? আমি যে আসোমীর উপর ফাঁসির ছকুম দিয়াছি, এ কথনই সে নহে।"

माञ्जिष्टि विलिलन, ...

"তাইত, আমি যে আসামীকে দাররা সোপরদ্দ করিরাছি, এ কথনই সেনহে!"

পুলিদ দাহেব মাজিষ্টেটকে বলিলেন,—

"আমি যে আসামীকে ছই তিন দিন হাজতে দেখিয়াছি, এ কখনই সেনহে!"

ইনিস্পেষ্টর বলিলেন,---

"আমি যে আসানীর জবানবন্দী লইয়াছি এবং বার বার দেবিয়াছি। এ কথনই সে নহে।"

ম্যাজিষ্টেট নিতান্ত উৎক্ষিতভাবে বলিলেন,—

"তাহা হইলে নিশ্চরই একটা বিষম ব্যাপার ঘটরাছে। এখন উপায় ?" জ্জু সাহেৰ বলিলেন,—

"আপাতত: ফাঁসি বন্ধ রাথিয়া তদারক করা আবশ্যক।"

তখন স্বন্দরী ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসিলেন.—

"আমি ফাঁসিকাঠে এখন উঠিব কি ?"

मािकाङ्केष मार्टिक विनित्नन,-

"না, তোমার ফাঁসিতে উঠিতে হইবে না। তুমি যে এ মোকদমার আসামী কালী নহ তাহা হির। কালী কোথায় এবং তাহার কি হইন্নাছে তাহা তুমি অবশাই জান। তুমি কালীকে বাঁচাইবার জন্য যে পথ অবলম্বন করিয়াছ, তাহাতে আইনের চক্ষে তোমার অত্যম্ভ গুরুতর অপরাধ শ্টিরাছে। এখনই ভোমার অপরাধের ধ্থাবিহিত তদারক হইবে। ভাহার পর ভোমার বিচার হইরা শান্তি হইবে। আপাততঃ কনপ্তবলের। ভূমি যেখানে ছিলে, সেথানেই ভোমাকে রাধিয়া আত্মক।''

ম্যাজিট্রেট সাহেব এইরপ আদেশ দিলে কনষ্টবলগণ আবার সেই স্থানরীকে সঙ্গে লইরা জেলে ফিরিল, তাহার সঙ্গে ম্যাজিট্রেট সাহেব, পুলিস সাহেব এবং ইনিস্পেক্টর বাবুও চলিলেন।

ফাঁসি বন্ধ হইয়া গেল। য়াহারা বড় সাধ করিয়া ফাঁসি দেখিতে আসিয়াছিল, তাহারা বড় ছংখিত হইয়া বাড়ী ফিরিল। বাটী ফিরিবার সময় লোকে নানারপ কয়না করিতে লাগিল। কেহ কেহ বলিল,— "কালী অনেক মন্ত্র জ্ঞানিত। সে মন্ত্রের জ্ঞারে চেহারা বদলাইয়া ফাঁনি হইডে বাঁচিয়া গেল।" কেহ মহাবিজ্ঞের মত বলিল,— "আরে নাহেনা, তাকে ফাঁসি দেওয়া ইংবেজ কোম্পানীর ক্ষমতা নয়। দেখিলে এক নজরার সকলের মুগু ঘুরাইয়া দিল।'' আরে একজন বলিল,— "এ সকলই দেবতার কপা। দেবতা নহিলে এমন করিয়া বাঁচাইতে পারে কে দু দেখিলে না মেয়েটার চেহারা দু মালুষের কি কথন এমন চেহারা হয় ?" কেহ বলিল,— "দাদা, ঐ যে পুলিস, ওদের পায়ে নমস্কার। এ সকলই জানিবে পুলিসের খেলা। পুলিস টাকা খাইয়া এই বিভাট বাধাইয়াছে। তাহা না হইলে যেখানে মাছিটী পর্যান্তর যাইবার যোনাই সেই জেলখানার ভিতরে এমন কান্ত ঘটায় কে ?" মীমাংসা নানারপ।

ক্রমশঃ।

বাছিত আমার তুমি ছে—
তুমি প্রাণমর!
আমি চাহি না তোমারে বঁধু
এখানে,
এখানে তোমারে চেয়ে,
এখানে তোমারে পেরে,
পেয়েছি বেদনা বড়
পরাণে—
আম চাহি না,তোমারে বঁধু
এখানে!
২

হেখা দেখিরা প্রে না বঁধু
বাসনা,
জ্বারে শুকারে মরে
কামনা।
তিলেকে ফুরায় হাসি,
বাজে না প্রাণের বাঁশী,
ঢাকে স্থখ আঁধারের
বিতানে—
আর চাহি না তোমারে বঁধু

এथान !

হেখা বিরহ মাধান নীল

আকালে,
হাহা রব উঠে ভধু

বাতাসে;
প্রাণেব আকুল গান,
কেঁদে হয় অবসাম,
প্রেমের সমাধি হয়
শ্মলানে—
আর চাহিনা ভোমারে বঁধু

এখানে!

৪
সেধা জীবন জুড়ার যদি
দেখা পাই,
মরণ চরণ তবে
দেয় ঠাই;
গঠি চির বিনোদন
বাসনার উপবন,
পরাশ মাতাব সেধা
দেস গানে—
আর চাহি মা তোমারে বঁধু
এখানে!

बीनवङ्गक छड्डाहार्या